

É obrigatorio cubrir todos os apartados da memoria. No caso de que o espazo sexa insuficiente ou ben queiran ampliála, deberán achegar como documentación adicional, un PDF asinado dixitalmente.

**NOME DA ENTIDADE: ANPA O Areal da EEI Fernández Varela**

**NIF: G15170392**

**CONCELLO AO QUE PERTENCE: Pobra do Caramiñal**

**ORZAMENTO TOTAL DO PROXECTO: 7.576 €**

**SUBVENCIÓN SOLICITADA: 6.060,80 €**

<b>TIPO DE ENTIDADE (marcar unicamente unha opción)</b>			
A. Cultural	B. Veciñal	C. Educativa X	D. Social e/ou asistencial

### **CARACTERÍSTICAS E INTERESE CULTURAL DA PROPOSTA**

1.Nome do proxecto  
A través dos seus ollos.

Relación enumerada e detallada das actividades que se van desenvolver e para as que se solicita subvención.

A entidade que representamos ten unha longa traxectoria axudando ás familias na conciliación familiar e laboral encargándose de organizar actividades a continuación do servizo de comedor (tamén xestionado pola mesma) para dar continuidade á xornada escolar dos cativos e cativas. A nosa labor na búsqueda de actividades centrouse en ampliar a oferta de anos anteriores con contidos que permiten ós nenos e nenas acadar unha maior autonomía, fomentar a diversidade e reforzar os coñecementos en distintas disciplinas e tamén facelo dende a diversidade. Debido á situación sanitaria tivemos que prescindir de moitas das actividades que víñamos levando a cabo nos cursos anteriores pero, aínda que con moito traballo, conseguimos manter a conciliación ofertando unha cada día. Ximnasia acrobática, música na diversidade, street dance, teatro e clube de arte foron a nosa aposta para este curso, combinando a actividade física coa creatividade e o desenvolvemento artístico. Unha das nosas grandes apostas é a actividade de música na diversidade onde se pretende facelos partícipes na inclusión, familiarizándoos mediante a música coa linguaxe de señas, tan importante para a relación coas persoas con dificultades auditivas.

No eido das celebracións escolares, como non sabemos cal vai a ser o avance da situación sanitaria, a nosa postura este ano (como xa vimos facendo dende marzo do ano pasado) será colaborar e complementar as actividades realizadas na escola para chegar a tódolos nenos e nenas, axudando a manter vivas todas elas. Seguiremos traballando activamente co claustro para acompañalos nas

*A entidade responsabilízase sobre a veracidade da información, que a Deputación da Coruña poderá comprobar en calquera momento. Os datos desta memoria deberán coincidir cos datos cubertos na solicitude telemática. No caso de discrepancia, prevalecerán os datos contidos na memoria.*

actividades do Día da Paz, o Día da Muller, Entroido, Día do Medio Ambiente, Letras Galegas e calquera outra que se decida levar a cabo.

A principal diferenza deste proxecto cos que viñemos presentando ata o de agora radica en que queremos que os nenos e nenas sexan os que nos conten as súas experiencias, de ahí o nome do proxecto. A nosa función será guialos nas experiencias para ver como eles as recibiron e son capaces de trasladalo ó resto da comunidade, devolvendo o adquirido.

Creemos que a finalidade da etapa infantil que están vivindo os nosos fillos e fillas radica en aprender a coñerse e tamén ó seu entorno máis próximo, física, psicolóxica e culturalmente e sempre facéndoo dende o respecto, a inclusión e a igualdade para sentar as bases dos adultos que nos gustaría que chegasen a ser. Por ese motivo tódalas actividades recollidas neste proxecto radican nese eixo común do coñecemento do seu entorno, e por ende do noso.

Temos en marcha unha actividade na cal propoñemos ás familias socias e tamén a tódalas familias con nenos en etapa infantil, sexan ou non do noso centro, que queiran participar, a que nos leven de excursión a algunha parte do noso concello que teña interese cultural. Cada participante ten que describir nunha pequena reseña o que máis lle gustou do sitio visitado e pode acompañalo con debuxos e/ou fotografías. Estableceremos tres categorías diferentes en función do curso escolar ó que pertencen e para incentivar a participación das familias premiaremos o máis destacado de cada categoría valorando o esforzo e a creatividade. Para todos os participantes daremos uns agasallos que nos elaborarán no taller de AMBAR (asociación da nosa comarca que atende a persoas con diversidade funcional), así á vez que premiamos a participación estamos colaborando cos compañeiros desta asociación e acercándoos así ó día a día dos nosos pequenos. Con todos os traballos realizados imos a elaborar unha revista que distribuiremos a tódolos centros educativos do concello e tamén á oficina de turismo da Pobra, para que calquera persoa que nos visite teña a oportunidade de ver as recomendacións dos mellores guías turísticos.

Seguindo ca colaboración con AMBAR temos previsto facer, no momento que se permita, unha visita ás súas instalacións para ver o seu horto e as súas dependencias e que os nenos e nenas poidan velos no seu entorno para coñecelos mellor. Mentras a situación non sexa a idónea para as visitas presenciais estamos ideando unha representación sobre inclusión telemática que encadraremos na semana da orientación.

Temos a gran sorte de ter como veciños inmediatos ós integrantes do CAD (Centro de Atención á Dependencia), que este ano tamén van a participar, telemáticamente mentras non poida ser doutra maneira, nuns contacontos. A intención é, unha vez máis, achegar ós cativos e cativas á diversidade das persoas. Se a situación mellorase moito a idea é poder facer unha obra teatral conxunta, unificando para estas actividades sendos grupos de teatro.

Parecíanos que no proxecto non podía faltar unha actividade para conciencialos sobre o respecto animal. Para este fin, contactamos cos dous colectivos de protección animal que temos máis cercanos, REDNA Pobra e Callejeros Barbanza, para facer dúas sesións, unha con cada unha, nas que se lles transmita a responsabilidade do coidado dun animal e o respecto ós mesmos.

Preparamos unha actividade orientada a que coñezan o medio ambiente. Elaboramos unha serie de actividades que se lles darán para traballar na casa, involucrando á familia, na procura de que eles sexan os que exploren e se impliquen para coñecer as respostas ás actividades propostas: ¿Cómo nacen os animais e as plantas? ¿Cómo viven? ¿Cómo se relacionan co medio? Estas liñas de investigación van a

*A entidade responsabilízase sobre a veracidade da información, que a Deputación da Coruña poderá comprobar en calquera momento. Os datos desta memoria deberán coincidir cos datos cubertos na solicitude telemática. No caso de discrepancia, prevalecerán os datos contidos na memoria.*

incentivar que eles salan a descubrir o modo de vida de cada grupo a partir das nosas propostas. Enviaranse ás familias de modo gradual e unha vez devoltas á ANPA prepararase no cole unha mostra para ver en conxunto e que eles conten as experiencias acadadas. Se a situación o permite esta mostra estaría aberta ás familias.

No outono, confiando en que a situación sexa a propicia, farase unha saída pola nosa bisbarra a pé para mostrarlles de primeira man a riqueza ambiental que temos arredor. Faremos uns talleres de micoloxía orientados a que eles comecen a ter as nocións básicas para saber diferenciar especies comestibles e tóxicas e a importancia de non tocar o que non coñecemos. Todo isto adaptado á súa idade e novamente farase un traballo de campo da saída que eles poderán expoñer na escola para os profesores, os compañeiros e compañeiras e o resto de familias.

Aproveitaremos as festividades para encaixar contos e obras de teatro, nas primeiras telemáticas e segundo se poida presenciais, que teñan relación coa data escollida pero que continúen traballando a inclusión.

No vindeiro curso, unha vez máis esperando que a situación nolo permita, levarase a cabo un obradoiro de integración con AMICOS (asociación que atende a persoas con diversidade funcional) mediante o que lles fagan poñerse no lugar das persoas con capacidades diferentes, porque, como explicamos nun principio o fin deste proxecto é acadar as experiencias a través dos seus ollos e neste punto do proxecto serán eles os que miren dende outros ollos.

Para brindar apoio a profesorado e familias imos poñer en marcha as seguintes actividades de formación porque "A través dos seus ollos" como proxecto que abarca conceptos como a **atención á diversidade** nun mundo plural, onde todos e todas somos diferentes e onde cadaquén debe ser quen de amosar as súas fortalezas e potencialidades, porque todas e todos teñen cabida; a **inclusión** real como valor que implica escoitar e pensar dende o cerebro de cada neno e nena que aprende, cara unha igualdade real e efectiva. Neste sentido cremos que precisamos formarnos todos os axentes implicados na educación dos nosos nenos e nenas, e parafraseando a Xosé Antonio Fernández Bravo , e co cal non podemos estar máis dacordo "Hai que ensinar dende o cerebro do que aprende, cunha metodoloxía baseada no RESPECTO, que implica ESCOITAR ao neno, para conseguir que novos horizontes se abran, que novas tarefas se presenten" porque moitas veces "preocúpanos tanto o futuro que non vemos, máis que o presente que miramos". Escoitar implica ensinar dende o cerebro do que aprende; preguntarse por qué fan o que fan e por qué din o que din, e atopar respostas; observar e atender os seus intereses e as súas reaccións; partir do seu vocabulario; entender o que pensan e non quedar só co que din; modificar accións en función da necesidade do que aprende; provocar sorrisos e ganas de seguir aprendendo.... Este é un dos nosos obxectivos co proxecto que presentamos. E non se nos ocorreu mellor poñente que Xosé Antonio Fernández Bravo para axudarnos a levalo a bo fin.

- Doutor en Ciencias da Educación, pola especialidade de Didáctica (2000) (UNED). (Tesis doctoral: Efectos de la invención-reconstrucción de situaciones problemáticas para el aprendizaje de la Matemática).
- Máster en lóxica formal, simbólica e matemática. Máster de formación en docencia e investigación para a educación superior.
- Licenciado en Filosofía -Lóxica Simbólica e Matemática-(1990) (UCM). Diplomado en Maxisterio - Ciencias e Matemáticas- (1984) (UAM).

*A entidade responsabilízase sobre a veracidade da información, que a Deputación da Coruña poderá comprobar en calquera momento. Os datos desta memoria deberán coincidir cos datos cubertos na solicitude telemática. No caso de discrepancia, prevalecerán os datos contidos na memoria.*

- Acreditado como profesor universitario para Didáctica escolar e Didáctica da Matemática pola Axencia Nacional para a Evaluación da Calidade e Acreditación (ANECA). Profesor de Educación Infantil, Primaria e Secundaria (1986-2003). Profesor de universidade nas asignaturas de Didáctica da Matemática e Desenvolvemento do pensamento Lóxico e Matemático.
- Director da Cátedra Conchita Sánchez de Investigación para a Educación Matemática (Centro de Enseñanza Superior Don Bosco – Universidad Complutense de Madrid) (2001-actualidade). -
- Decano da Facultade de Educación (2012-2016). Investigación de procesos para a innovación educativa en España, Canadá, USA (Michigan), Paraguai, Perú, Colombia, México, Alemaña, Italia, ... Director de seis proxectos europeos Leonardo de Investigación e Innovación Educativa. Colaborador do departamento de Primeira Infancia e Educación Inclusiva da UNESCO.
- Premio de Metodoloxía Creativa (Italia, Reggio Emilia, 2009), polo libro "La resolución de problemas matemáticos. Creatividad y razonamiento en la mente de los niños". Extensa formación do profesorado e difusión en Congresos Nacionais e Internacionais.

Autor de 122 obras sobre aprendizaxe de Matemática e Educación. Último libro publicado pola Editorial CCS: "La sonrisa del conocimiento. Un método para enseñar a aprender y aprender a saber".

<https://www.facebook.com/fdezbravo>

<http://centropedagogicofernandezbravo.com>

INSTAGRAM: joseantoniofernandezbravo

TWITTER. @FDEZBRAVO

## 2. Obxectivos que se perseguen.

- Contribuír na adquisición dos coñecementos necesarios sobre o medio, sobre sí mesmos e sobre a nosa cultura e tradicións; actuando de nexos comúns entre as familias e o centro, asumindo un papel activo na educación dos nenos e nenas.
- Acadar unha maior capacidade de análise e tamén de empatía, incentivándoos a coñecer e abrazarse á diversidade.
- Ofertar actividades que sirvan de punto de encontro entre as familias da nosa comunidade.
- Poñer en relevancia a visión dos cativos e cativas, salientando o seu punto de vista.
- Ofertar alternativas de ocio en familia adaptadas á situación actual.
- Involucrar ás familias na creación dunha conciencia empática dos seus fillos.
- Achegar a labor do profesorado e da ANPA á totalidade da comunidade, facendo actividades que sexan atractivas e que se poidan compartir mediante publicacións ou telemáticamente.

## 3. Calendario das actividades.

*A entidade responsabilízase sobre a veracidade da información, que a Deputación da Coruña poderá comprobar en calquera momento. Os datos desta memoria deberán coincidir cos datos cubertos na solicitude telemática. No caso de discrepancia, prevalecerán os datos contidos na memoria.*

As actividades levaranse a cabo ó longo de todo o ano 2021, intentando distribuílas de xeito que tódolos meses se faga algunha e tamén movéndoas en función do avance da alerta sanitaria que estamos vivindo.

#### 4. Colectivos e persoas destinatarias.

O alumnado cursando educación infantil na EEI Fernández Varela e as súas familias son os destinatarios principais do noso proxecto, pero preténdese chegar a toda a comunidade educativa e a tódalas entidades colaboradoras, extendendo a colaboración a un aprendizaxe recíproco.

#### 5. Descrición do labor de colaboración da entidade solicitante con outras entidades sociais e culturais no desenvolvemento das actividades para as que se solicita subvención.

(Indicarase como se concreta a colaboración en cada caso)

A nosa entidade tenta colaborar co maior número posible de entidades do noso pobo dado que ó final o enriquecemento do mesmo será meirande canto máis fluida sexa a colaboración.

Co resto de ANPAs seguirase traballando como ata o de agora, colaborando en tódalas situacións que nos sexa posible e unha vez poidamos volver a festexar e mesturarnos voltaremos a facer as cousas en conxunto.

Colaboramos tamén co CAD (centro de atención á discapacidade), con AMBAR e con AMICOS. Sondas entidades van a axudarnos en varios apartados do noso proxecto como foi detallado antes, dado que consideramos esencial para a equidade e a integración que dende os inicios os nenos e nenas se formen en igualdade, e a mellor forma de facelo é dende o coñecemento e a cercanía.

Como novidade este ano intentamos achegalos tamén ó respecto dos animais traballando en obradoiros con REDNA Pobra e Callejeros Barbanza.

#### 6. Explicación da natureza e impacto sociocultural das actividades (número de persoas asistentes ou participantes, traballo con colectivos de especial interese social, etc).

As actividades van a contar cun número de asistentes que variará segundo o faga a situación sanitaria, pero todas elas están pensadas para ser compartidas con toda a comunidade educativa e tamén ca sociedade en xeral.

Consideramos que o proxecto vai a permitir nutrir as relacións das distintas asociacións da nosa vila e das vilas veciñas e que ambas partes van a saír beneficiadas do intercambio de coñecementos.

A importancia que están adquirindo as redes sociais fan que a difusión nas nosas, como nas das entidades colaboradoras, o impacto se multiplique considerablemente.

#### 7. Estratexias e ferramentas de difusión das actividades e de creación de públicos, se for o caso

*A entidade responsabilízase sobre a veracidade da información, que a Deputación da Coruña poderá comprobar en calquera momento. Os datos desta memoria deberán coincidir cos datos cubertos na solicitude telemática. No caso de discrepancia, prevalecerán os datos contidos na memoria.*

Para facer unha óptima difusión das actividades utilizaremos unha comunicación aberta coas familias do centro, impresión e distribución de trípticos e carteis, grupos de WhatsApp de pais e nais e correo electrónico.

As actividades tamén serán publicitadas no taboleiro de novas do centro.

Incrementaremos as publicacións nas redes sociais a través do perfil de Facebook e Instagram "ANPA Fernández Varela".

8. Elementos innovadores presentes na metodoloxía, nos contidos ou nos recursos utilizados.

O panorama sanitario actual pode parecer unha limitación para a realización de actividades, pero dende a ANPA do Fernández Varela queremos vela como unha oportunidade de crecemento no noso quefacer. Daremos maior peso ás novas tecnoloxías tan presentes no momento actual fomentando o uso de redes sociais e actividades telemáticas.

Este curso queremos ampliar a nosa oferta con cursos de formación para profesorado e familias.

Ofreceremos a continuidade da metodoloxía aplicada no centro, incentivando a capacidade de investigación dos cativos e cativas e desenvolvemento de proxectos.

**Para incluír o alugueiro do local da entidade como gasto subvencionable:**

Relacionar un mínimo de **20 actividades** anuais que se van desenvolver no local da entidade (exclúense do cómputo as de natureza interna como reunións da directiva, asembleas de socios/as, ensaios, etc.)

Non contamos con local en alugueiro.

*A entidade responsabilízase sobre a veracidade da información, que a Deputación da Coruña poderá comprobar en calquera momento. Os datos desta memoria deberán coincidir cos datos cubertos na solicitude telemática. No caso de discrepancia, prevalecerán os datos contidos na memoria.*