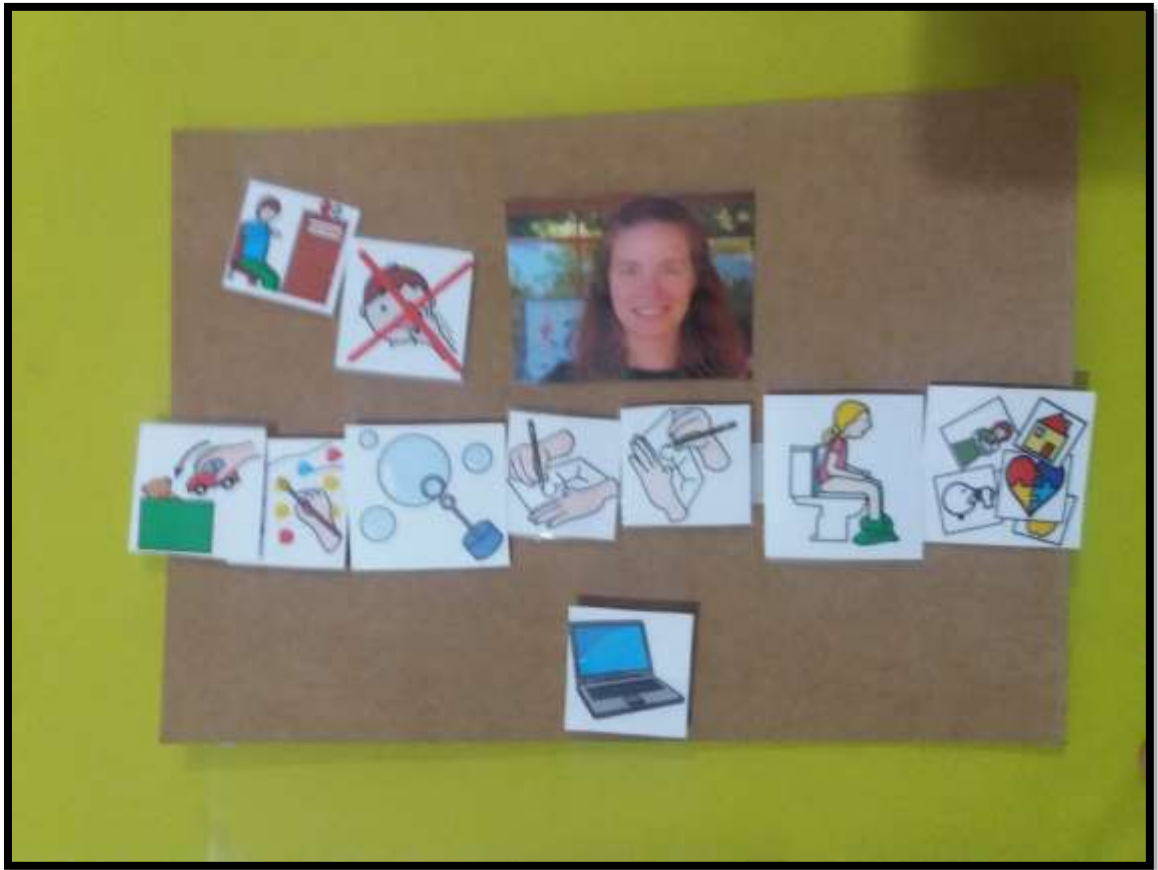


TABOLEIROS DE COMUNICACIÓN CON PICTOGRAMAS





MATERIAL TEACH











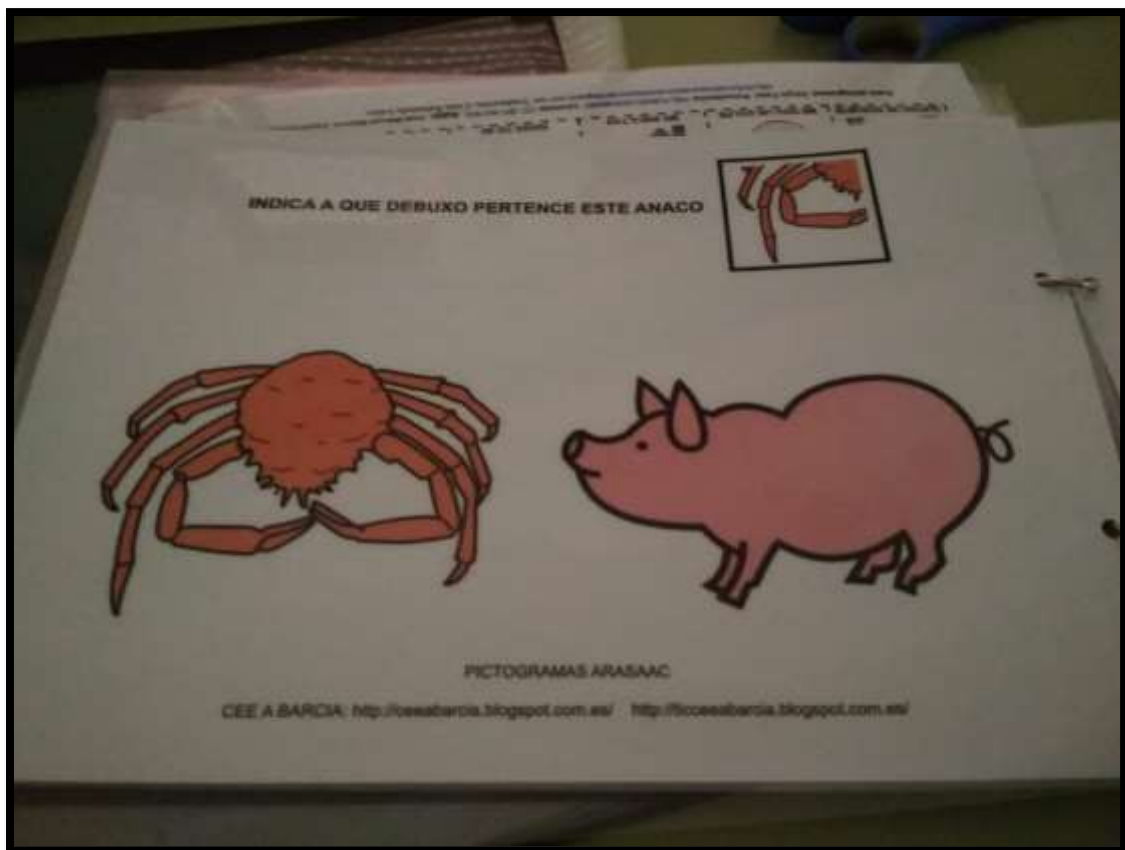
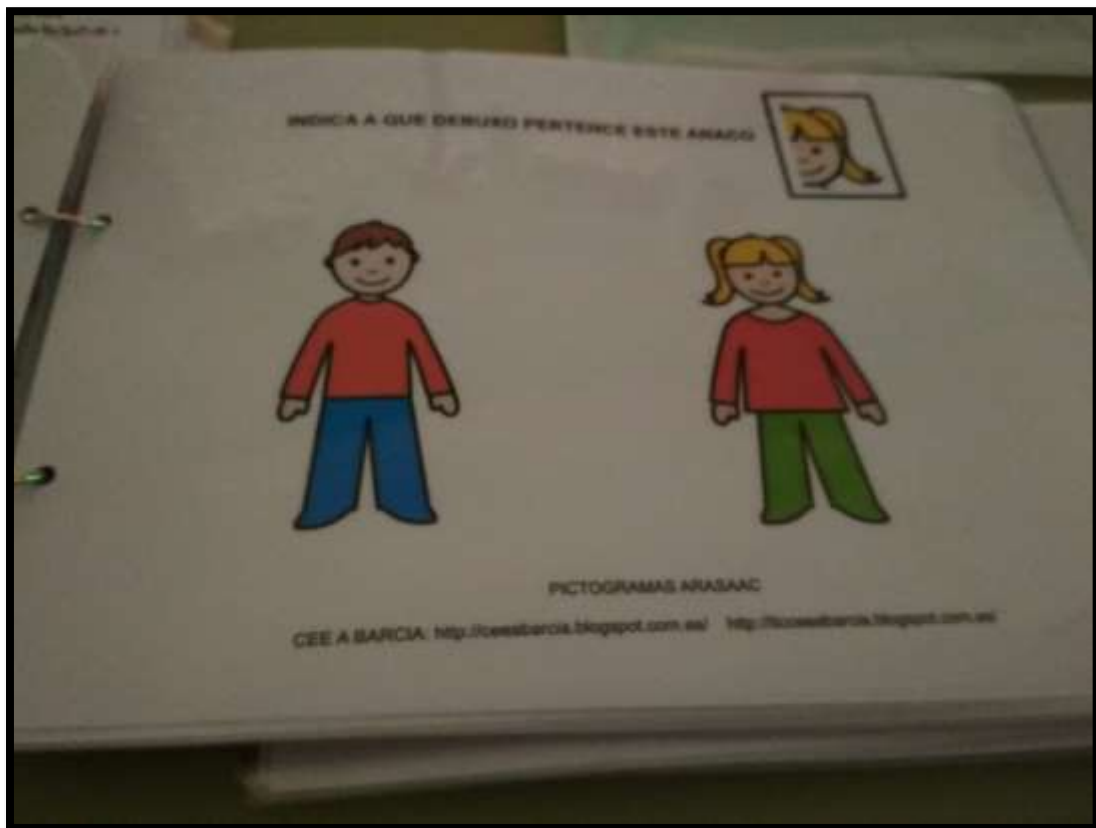
COLOCA LAS HERRAMIENTAS EN SU LUGAR

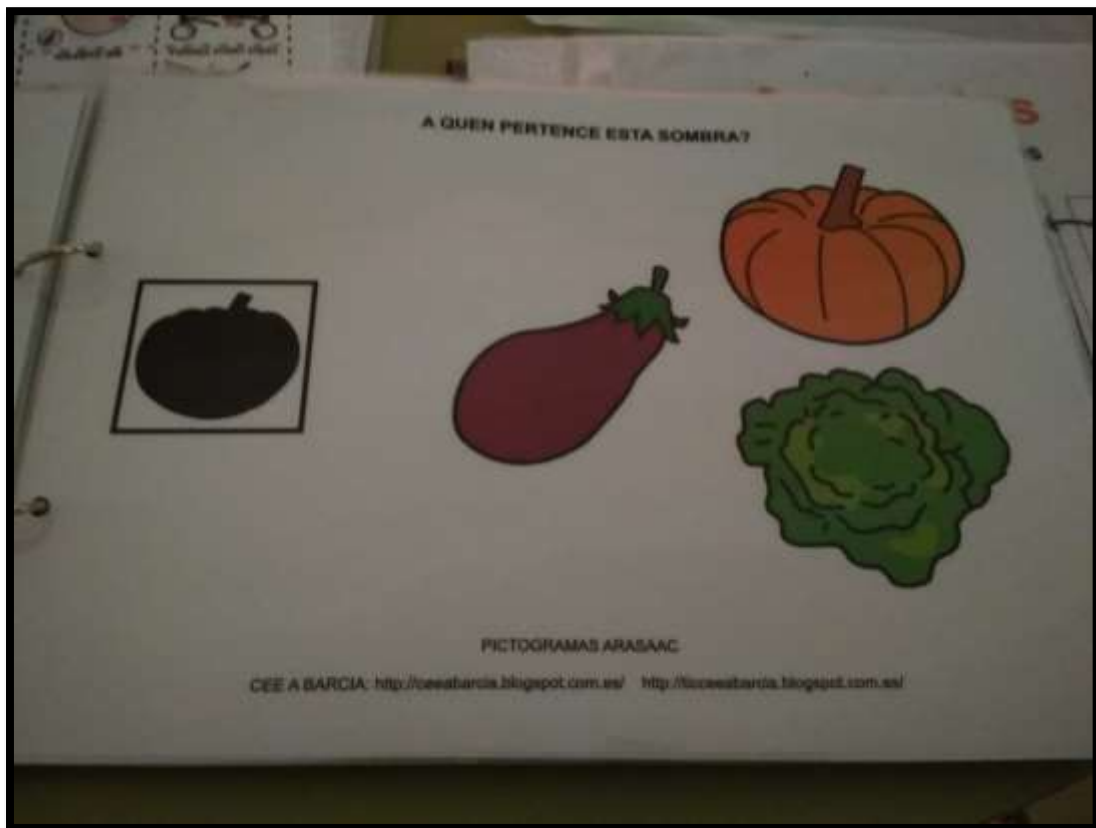
			
			
			
			
			
			

COLOCA LAS HERRAMIENTAS TIA EN SU LUGAR ?





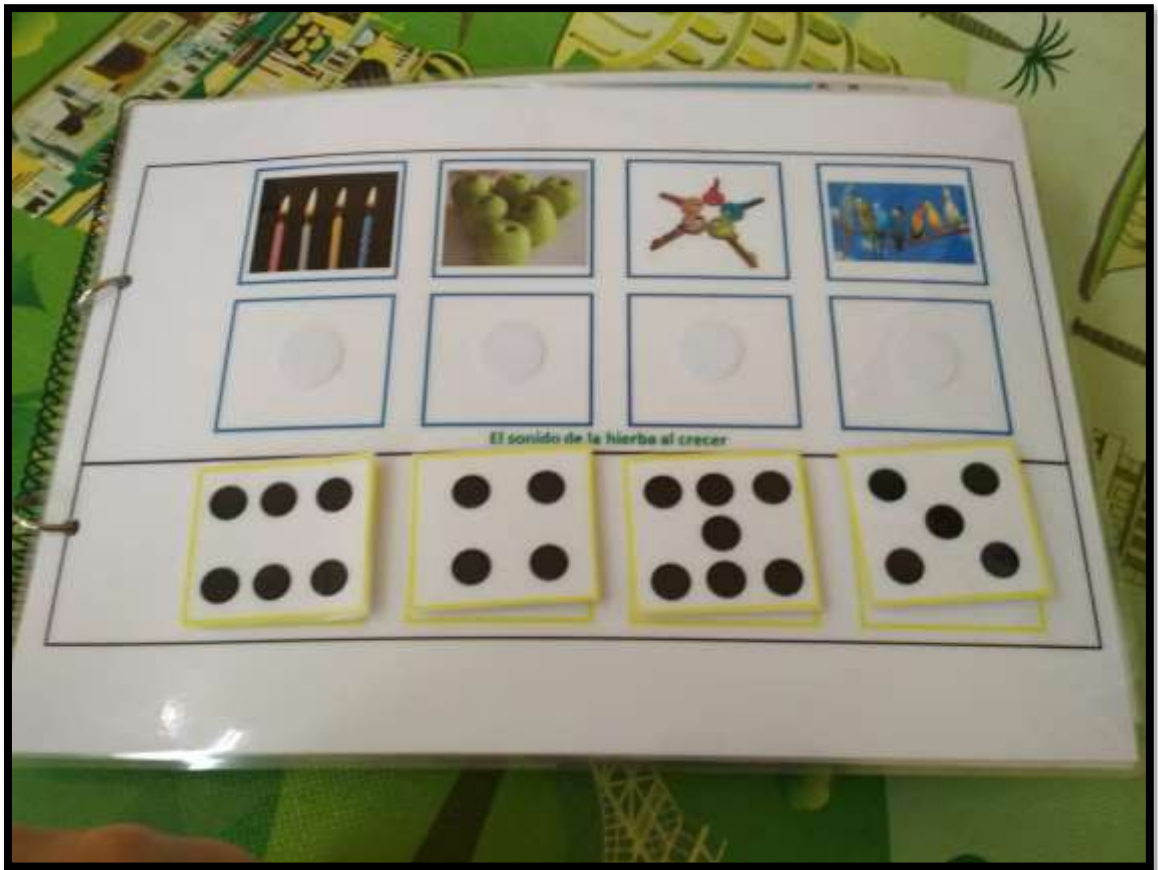


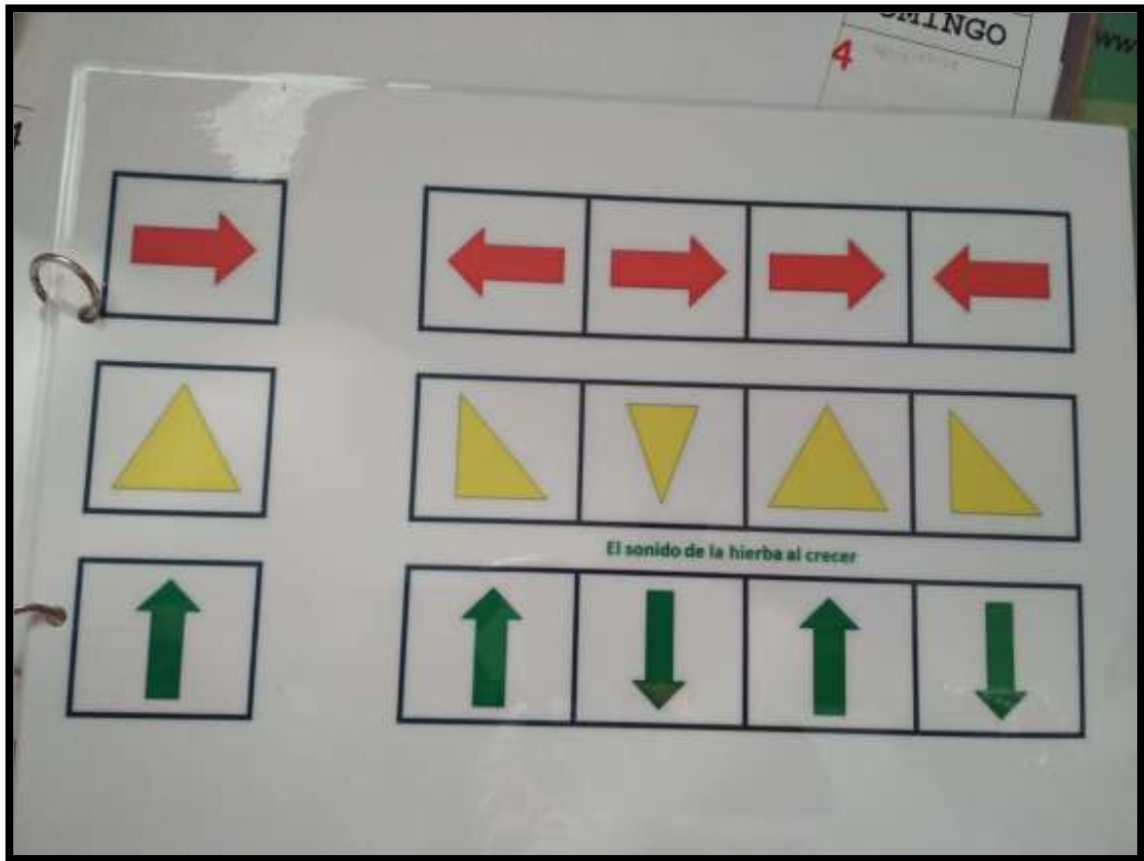












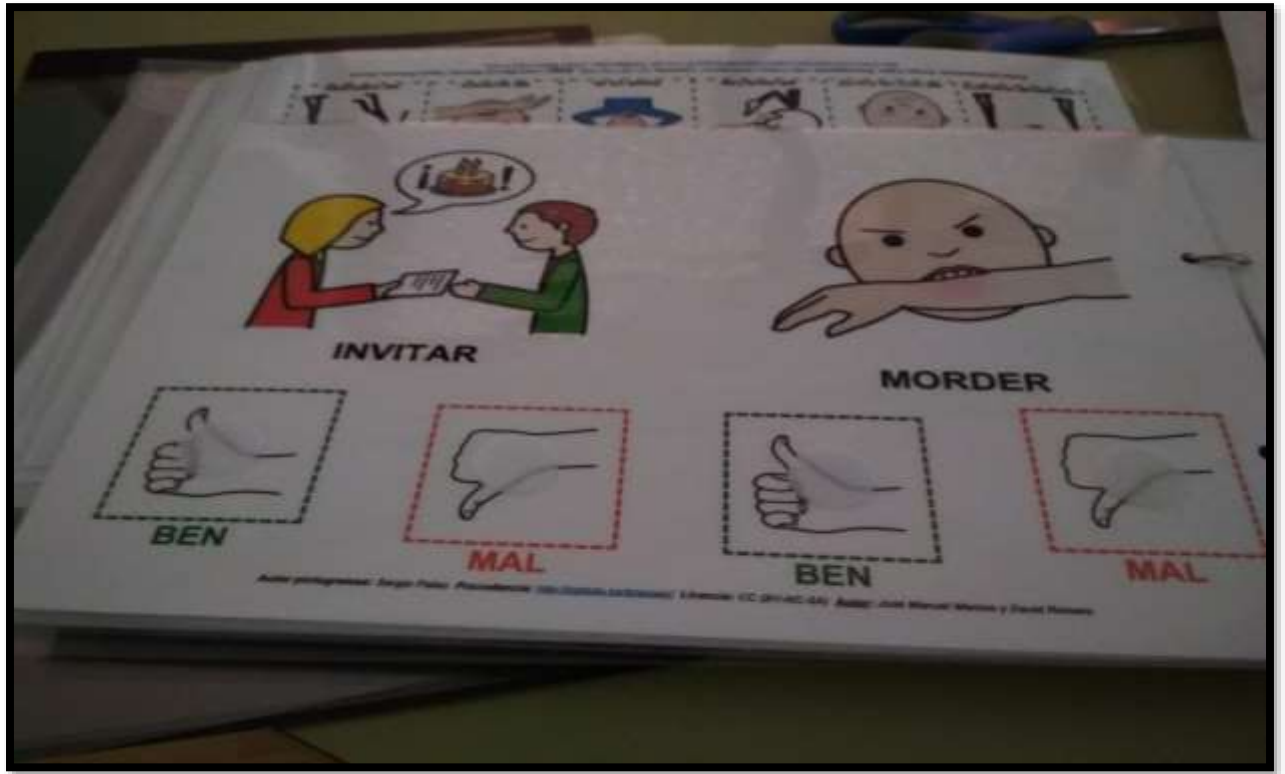




TABOLEIRO DE CLASIFICACIÓN



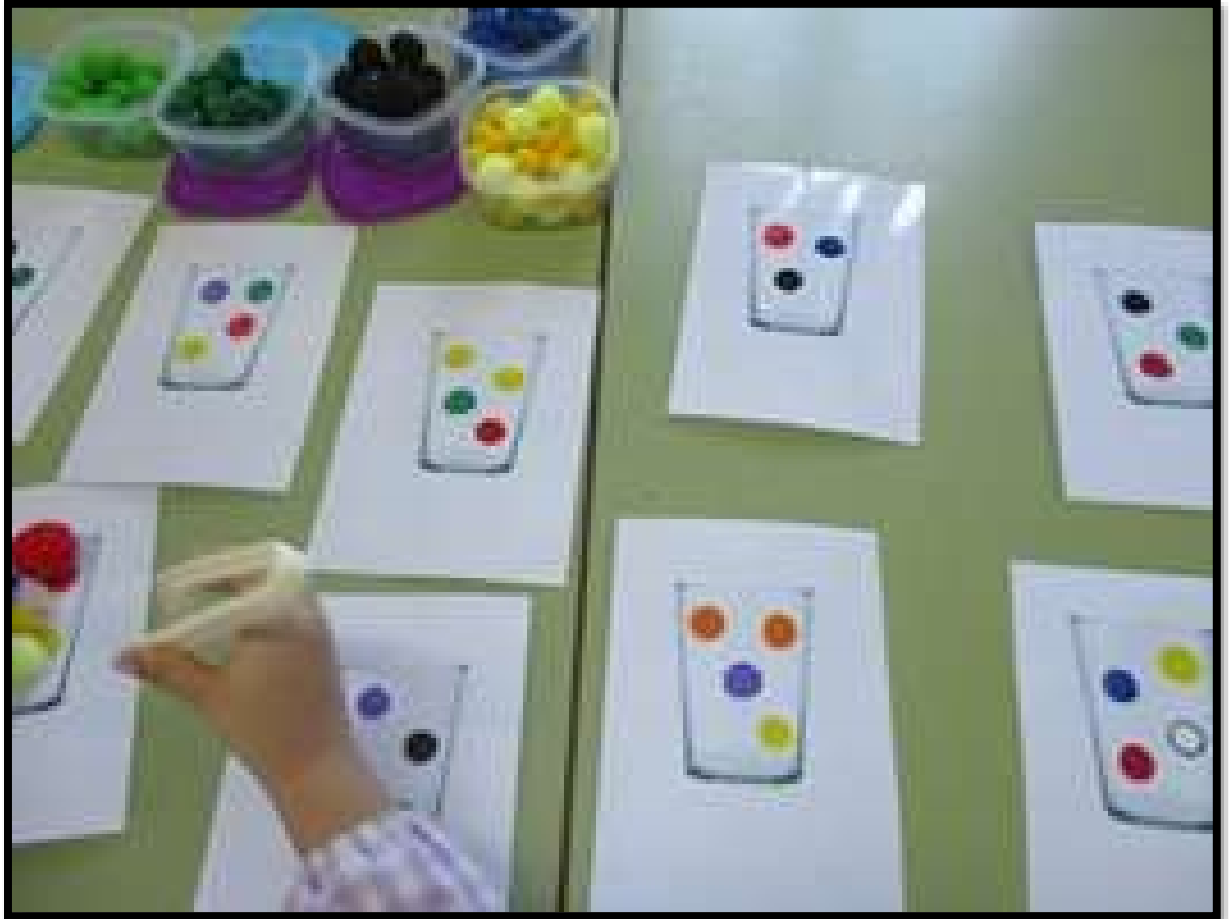
EDUCACIÓN EMOCIONAL ADAPTADA





MOTRICIDADE FINA E ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL



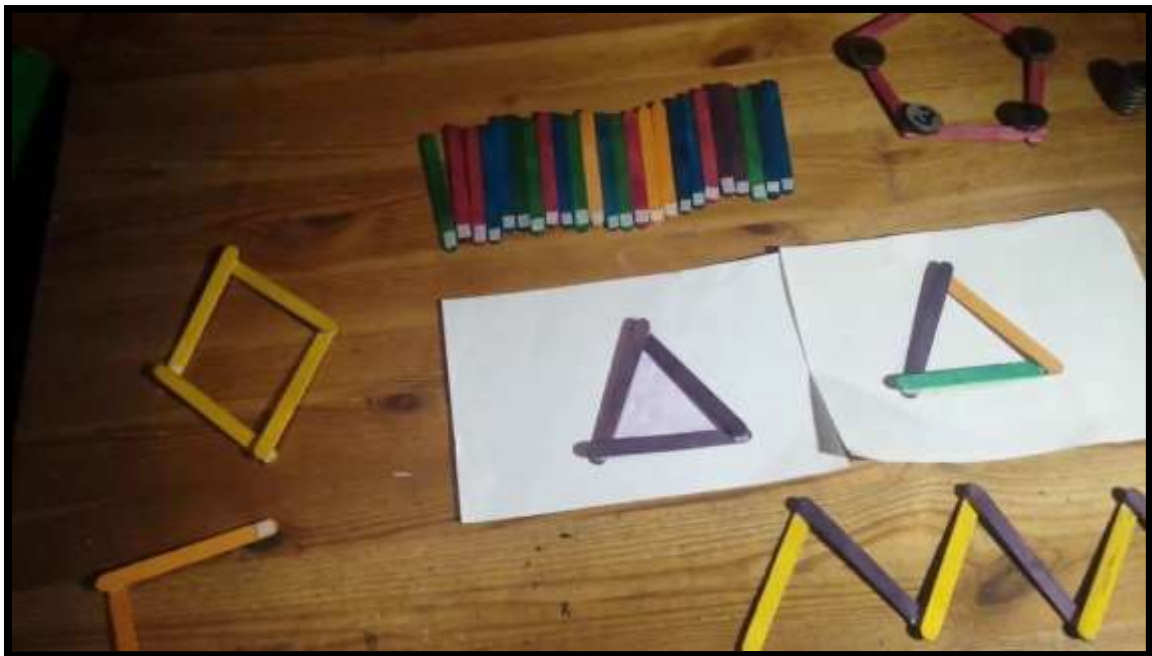




RULETA DAS PALABRAS



LÓXICA-MATEMÁTICA ADAPTADA

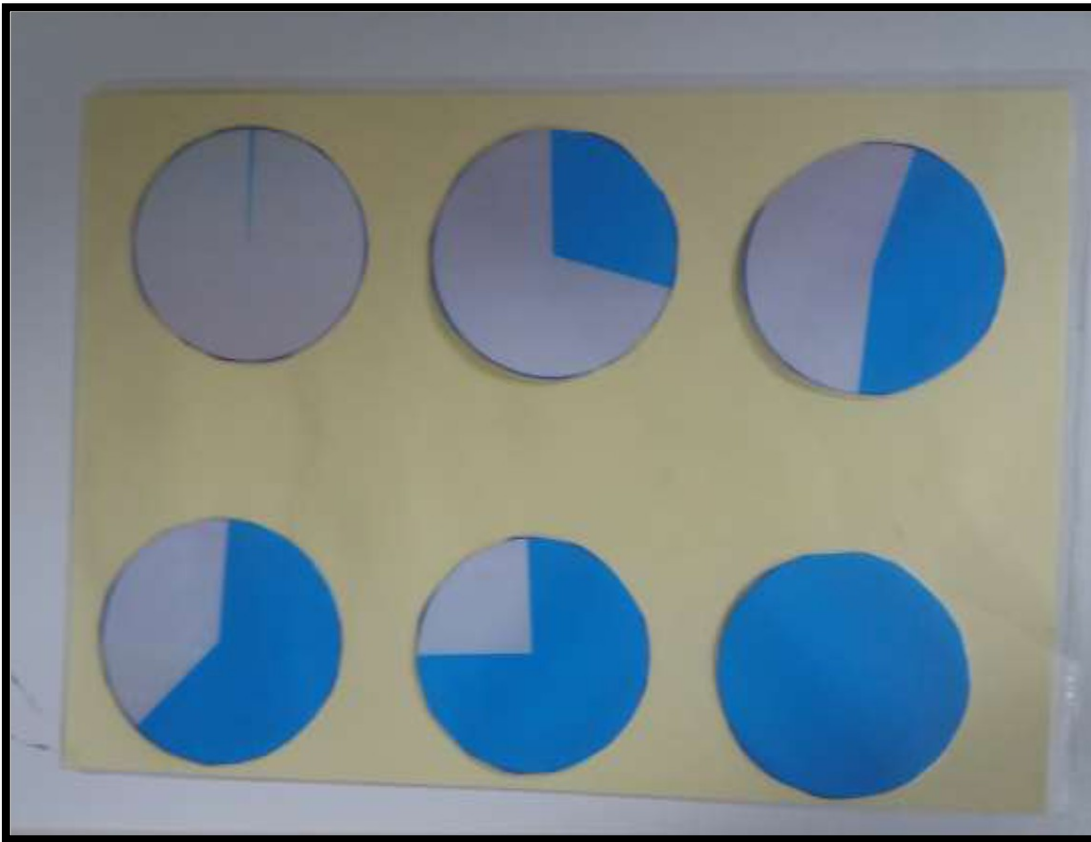


**INTERVENCIÓN NO PATIO: RINCÓN DE ESTIMULACIÓN
MULTISENSORIAL**



ESTRUCTURACIÓN DO TEMPO





- ASOCIACIÓN DE CORES Colócase na solapa da caixa o pictograma da cor que se vaia a traballar e deben de escoller aquelas imaxes que sexan desa cor.



verde

AZUL

ROJO

AMARILLO

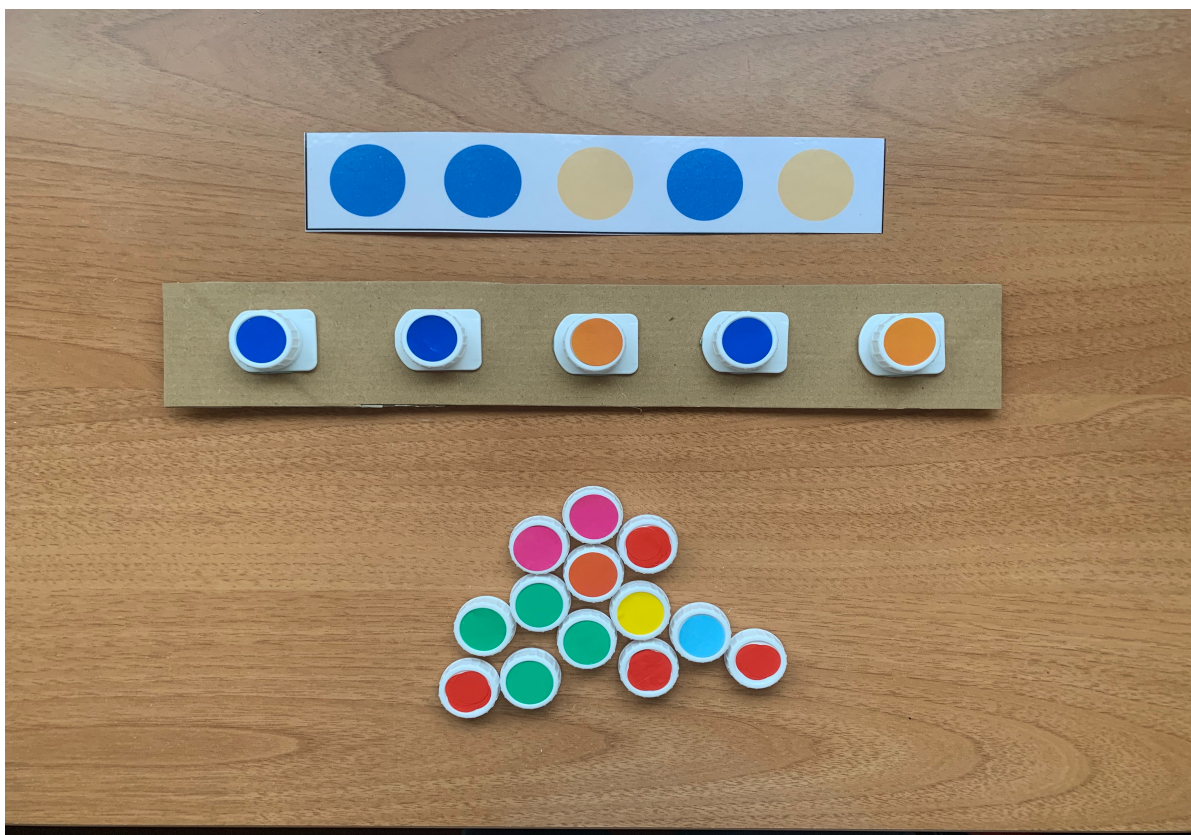
ROSA

NARANJA

GRIS

MARRÓN

- SERIES Escóllese unha tarxeta e deben de reproducir a serie que nela aparece enroscando e desenroscando os tapóns correspondentes.



- REPRODUCIR MODELOS Colocar o pompón no lugar correspondente tendo en conta o modelo dado na tarxeta.



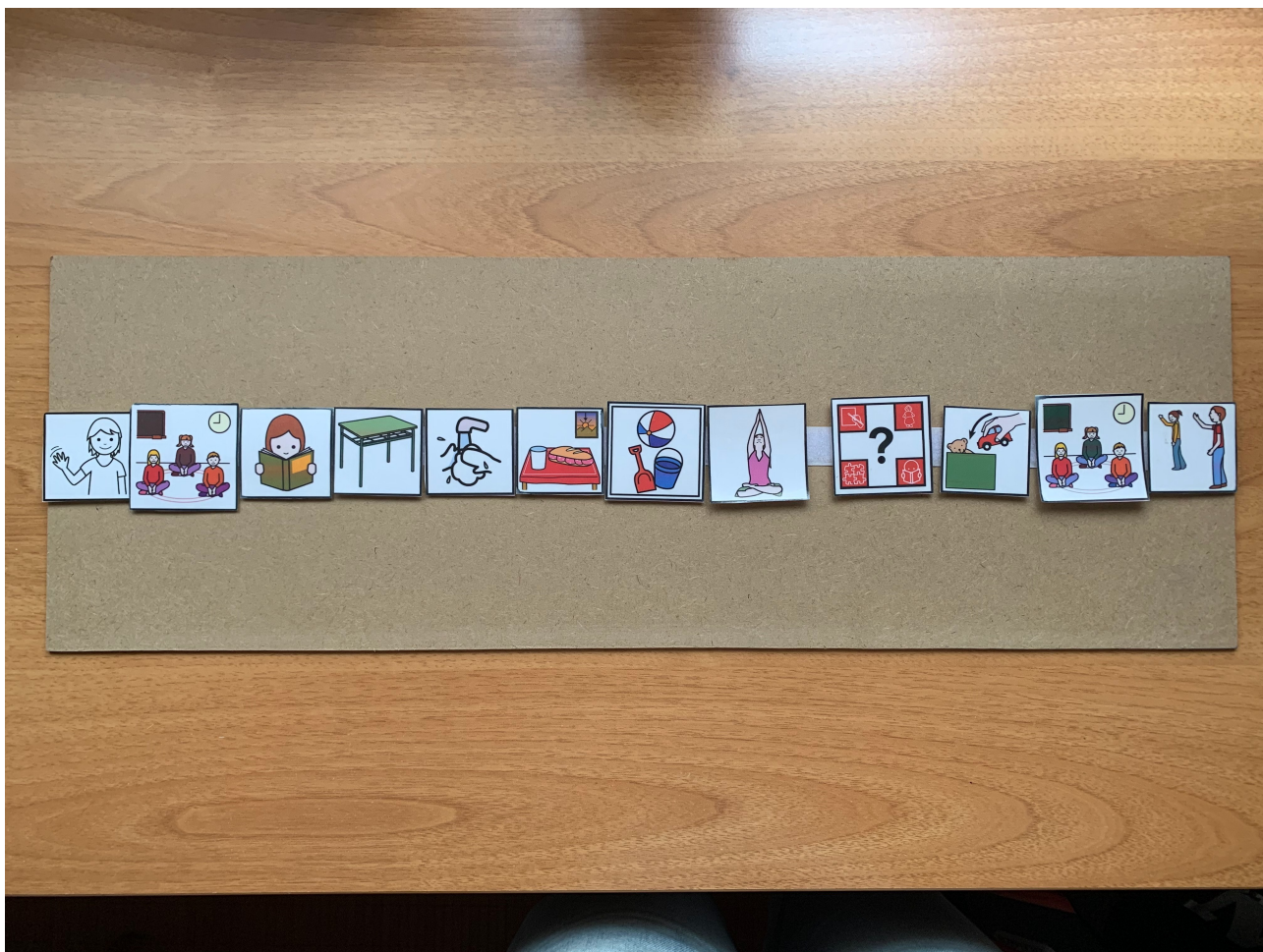
- CAIXA DE POMPÓNIS Introducir os pompóns da cor correspondente en cada tapón, enroscando e desenroscando estes.



- EMOCIÓNS Clasificar as emocións das persoas que aparecen nas



- PANEL DE ANTICIPACIÓN Panel de secuenciación de rutinas con pictogramas cos diferentes momentos da xornada escolar. Cando pasa cada momento, despégao e ve que momento vén despois.



RODA DAS LETRAS

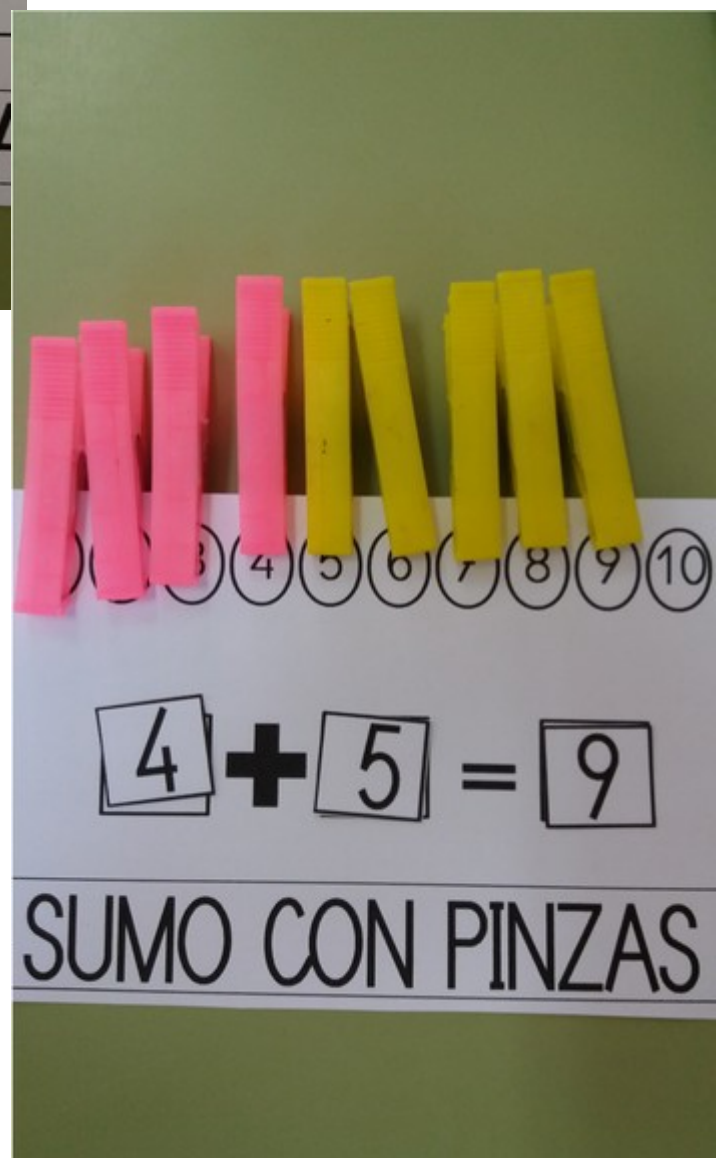
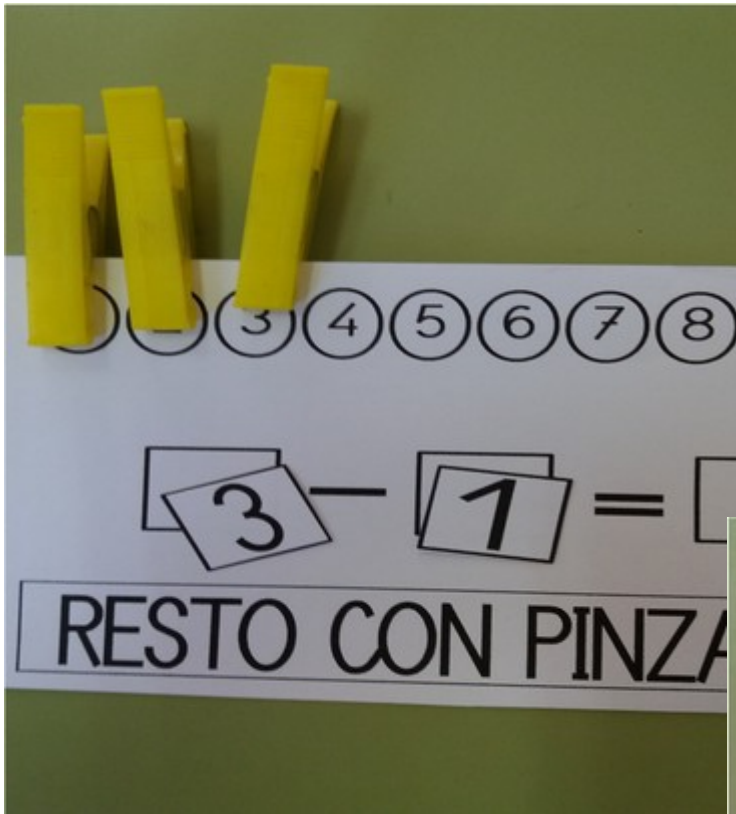
Escolher as imaxes cuxo nome comece pola letra de cada roda e pegalas nela.



MATEMÁTICAS

- SUMO CON PINZAS.
- RESTO CON PINZAS.

Para iniciarse na suma e na resta.



XOANIÑAS CONTADORAS: xogo de tarxetas con forma de xoaniña na que teñen que poñer tantos pompóns como indica o número.



- PANEL DE MOTRICIDADE FINA: o alumnado terá que abrir e fechar diferentes tipos de broches, pechaduras. Acender e apagar diferentes pulsadores e cruzar cordóns



DIFERENTES ACTIVIDADES PARA TRABAJAR VOCABULARIO:



EN LA FARMACIA

Four tactile buttons arranged in a 2x2 grid.

EN LA CARNICERÍA

Four tactile buttons arranged in a 2x2 grid.

EN LA PESCADERÍA

Four tactile buttons arranged in a 2x2 grid.

EN LA TIENDA DE ROPA

Four tactile buttons arranged in a 2x2 grid.

EN LA ZAPATERÍA

Four tactile buttons arranged in a 2x2 grid.

EN LA JOYERÍA

Four tactile buttons arranged in a 2x2 grid.

EN LA FRUTERÍA

Four tactile buttons arranged in a 2x2 grid.

EN LA PANADERÍA

Four tactile buttons arranged in a 2x2 grid.

EN LA DROGUERÍA

Four tactile buttons arranged in a 2x2 grid.

EN LA CHARCUTERÍA

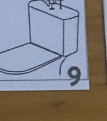
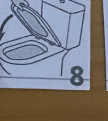
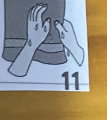
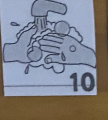
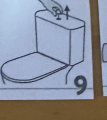
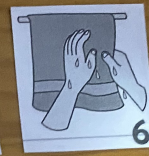
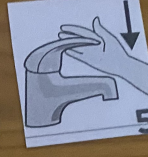
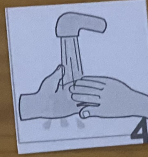
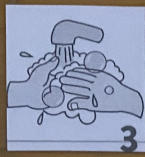
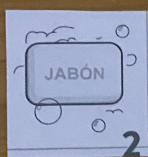
Four tactile buttons arranged in a 2x2 grid.





-TARXETAS DE SECUENCIAS: elaboráronse diferentes tarxetas das rutinas máis frecuentes que se realizan na escola ou na casa.

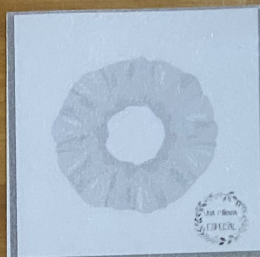
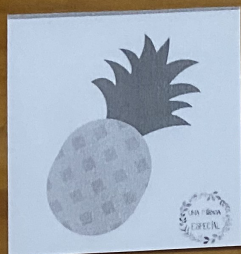




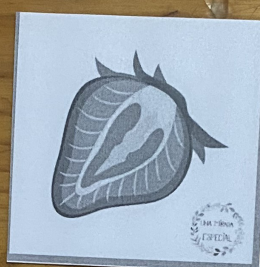
-PUZZLE: diferentes puzzles para unir a palabra.



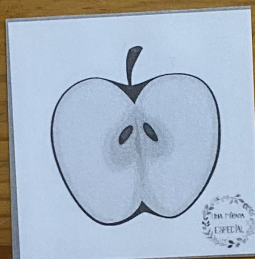
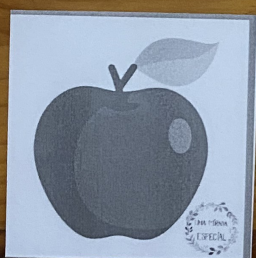
ASOCIACIÓN: unir o enteiro coa metade e o nome (máis avanzado).



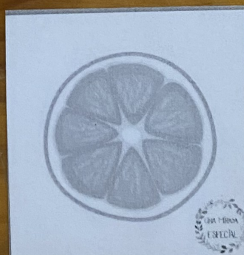
PIÑA



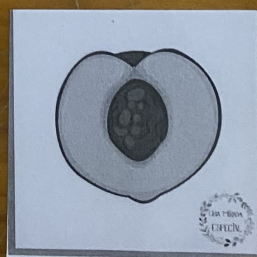
FRESA



MANZANA



NARANJA



MELOCOTÓN