



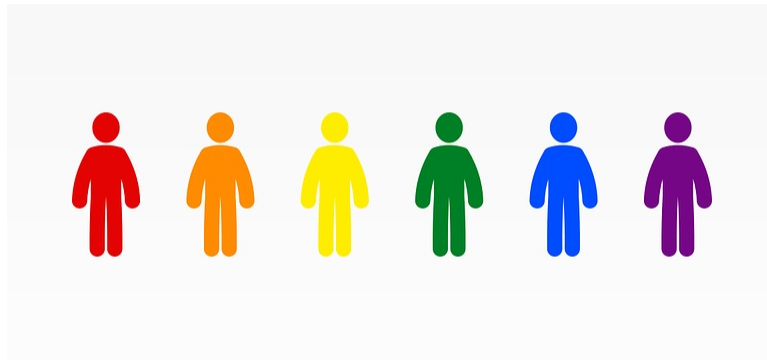
XUNTA DE GALICIA
Consellería de Educación e
Ordenación Universitaria

CRA de Rianxo

Atalaia Asados – 15984 Rianxo
Tlfno.: 981863305 - 629650523
cra.rianxo@edu.xunta.gal



PLAN DE IGUALDADE CRA DE RIANXO



Curso 2022-2023



XUNTA DE GALICIA
Consellería de Educación e
Ordenación Universitaria

CRA de Rianxo

Atalaia Asados – 15984 Rianxo
Tlfno.: 981863305 - 629650523
cra.rianxo@edu.xunta.gal



DATA APROBACIÓN POLO CONSELLO ESCOLAR:

ABRIL de 2022

- **DATA 1ª REVISIÓN:**
- **DATA 2ª REVISIÓN:**

Este documento intégrase no Proxecto Educativo e resulta coherente coas súas directrices.

Ten en conta propostas do claustro.

Foi elaborado polo equipo directivo e informado polo consello escolar.

A concreción anual do mesmo incluírase na PXA.



XUNTA DE GALICIA
Consellería de Educación e
Ordenación Universitaria

CRA de Rianxo

Atalaia Asados – 15984 Rianxo
Tlfno.: 981863305 - 629650523
cra.rianxo@edu.xunta.gal



Índice

1. Introducción.....	4
2. Normativa e contextualización de centro.....	5
2.1. Normativa estatal.....	5
2.2. Normativa autonómica.....	5
2.3. Obxectivos do PE.....	5
3. Análise da situación do centro en relación coa igualdade de xénero, coa violencia de xénero e coa LGBTifobia.....	8
4. Obxectivos coeducativos desenvoltos a través do plan.....	9
4.1. Promoción da igualdade de oportunidades entre mulleres e homes.....	9
4.2. Prevención, detección e intervención en casos de violencia de xénero.....	10
4.3. Promoción do respecto pola diversidade afectivo-sexual.....	10
4.4. Prevención, detección e intervención en casos de lgbtifobia.....	10
5. Medidas concretas de actuación.....	10
5.1. Organización de centro.....	10
5.2. Eliminación dos estereotipos de xénero na transmisión dos valores e os saberes.....	11
5.3. Xestión dos espazos, dos recursos e das oportunidades de realización vocacional de xeito inclusivo.....	11
5.4. Inclusión dos valores coeducativos na xestión da convivencia escolar.....	12
6. Seguimento e avaliación.....	12
7. Anexos.....	13
7.1. Ficha de observación da linguaxe escrita.....	13
7.2. Ficha de observación da linguaxe oral.....	14
7.3. Ficha de observación do patio.....	14
7.3. Fichas para analizar materiais didácticos e contos.....	15
7.4. Fichas de observación e análise de situacións de violencia de xénero.....	17



1. Introducción

A igualdade entre mulleres e homes constitúe un principio reitor das sociedades democráticas, e así se recolle en multitude de normas de ámbito internacional, estatal e autonómico.

Como ben recolle o Plan de actuacións para a Igualdade nos centros educativos de Galicia, educar é proporcionar unha formación integral que lles permita a nenos e nenas, mozos e mozas unha formación plena e que axude a configurar a súa identidade; así como construír unha concepción da realidade que integre a súa vez o coñecemento e a súa valoración ética e moral. Coeducar implica educar sen diferenciar as mensaxes en función do sexo. A coeducación é un estilo educativo, un proceso de transformación social que apunta a unha convivencia entre os sexos afastada da opresión mútua e tendente a unha relación de xustiza e respecto e en interese dunha formación integral e unha efectiva igualdade de oportunidades entre homes e mulleres. A educación debe levarse a cabo dende unha perspectiva integral e de xénero, que contribúa a previr todo tipo de situacións de violencia.

O camiño para avanzar cara á igualdade é a educación. O respecto, a liberdade e a igualdade son tres dos piares básicos. Desde as escolas podemos ensinarlles aos nenos e ás nenas a ter unha visión do mundo e da sociedade libre de prexuizos e estereotipos.

Desde o noso CRA elaboramos este Plan para a Igualdade co fin de manter e mellorar o traballo realizado por todo o profesorado e Comunidade Educativa. Con anterioridade á instrucción de elaboración deste Plan de Igualdade no noso Centro xa realizabamos actividades dirixidas a todo o alumnado nas datas marcadas polo calendario oficial e fóra destas datas tamén, pois sendo o noso eixo fundamental a educación na igualdade e o noso obxectivo fundamental conseguir que o alumnado teña unha visión do mundo e da sociedade libre de prexuizos e estereotipos, consideramos sempre necesario traballar neste senso todos e cada un dos días do ano, aínda que nunca o recollimos como un Plan de Traballo específico.

Este Plan é só un punto de partida para darlle forma a todo este traballo.



2. Normativa e contextualización de centro

2.1. Normativa estatal

- Constitución española de 1978.
- Lei orgánica 1/2004, do 28 de decembro, de medidas de protección integral contra a violencia de xénero.
- Lei orgánica 3/2007, do 22 de marzo, para a igualdade efectiva de mulleres e homes:
 - Artigo 23. A educación para a igualdade de mulleres e homes
 - Artigo 24. Integración do principio de igualdade na política de educación)
- Lei Orgánica 3/2020, de 29 de decembro, pola que se modifica a Lei Orgánica 2/2006, de 3 de maio, de Educación.

2.2. Normativa autonómica

- Lei orgánica 6/1981, do 6 de abril, de estatuto de autonomía para Galicia.
- Lei 11/2007, do 27 de xullo, galega para a prevención e o tratamento integral da violencia de xénero.
- Lei 2/2014, do 14 de abril, pola igualdade de trato e a non discriminación de lesbianas, gays, transexuais, bisexuais e intersexuais de Galicia.
 - Artigo 22. Inclusión da realidade LGTBI nos plans de estudos.
 - Artigo 23. Actitudes.
 - Artigo 24. Formación do persoal docente.
 - Artigo 25. Divulgación da realidade LGTBI entre as ANPA.
 - Artigo 26. Combater o acoso e favorecer a visibilidade.



- Decreto 155/2022, de 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia.
- Decreto lexislativo 2/2015, do 12 de febreiro, polo que se aproba o texto refundido das disposicións legais da Comunidade Autónoma de Galicia en materia de igualdade.
 - Artigo 17. O currículo regulador do sistema educativo.
 - Artigo 18. Erradicación de prexuízos nos centros docentes.

2.3. Obxectivos do PE

- Potenciar unha aprendizaxe multigráo como sinal de centro.
- Formar persoas competentes capaces de resolver situacións cotiás en contextos diversos e comprometidos coas responsabilidades colectivas.
- Mellorar expresamente a competencia lectora e o desenvolvemento do hábito lector no alumnado, fomentando o manexo de diferentes códigos expresivos (lingüísticos, de imaxe, xestuais, etc.) buscando mellorar a súa capacidade comunicativa.
- Traballar no 2º ciclo de Educación Infantil os prerrequisitos para a posterior adquisición da lecto-escritura no 1º nivel de Educación Primaria.
- Fomentar a adquisición do grao de autonomía suficiente que lle permita ao alumnado desenvolverse na súa vida cotiá tomando decisións correctas, mediante un sistema adecuado de titorías que permita a atención á diversidade.
- Crear no Centro un clima acolledor, equilibrado e confortable no que se fomenten as relacións interpersoais positivas e a convivencia harmónica entre todos os membros da comunidade educativa.
- Incorporar as TIC ao proceso de ensinanza-aprendizaxe como medios e ferramentas de aprendizaxe e investigación, así como para a xestión do Centro e a súa relación co conxunto da comunidade educativa.



XUNTA DE GALICIA
Consellería de Educación e
Ordenación Universitaria

CRA de Rianxo

Atalaia Asados – 15984 Rianxo
Tlfn.: 981863305 - 629650523
cra.rianxo@edu.xunta.gal



- Acomodar as nosas estratexias de ensinanza ás necesidades das nosas alumnas e alumnos, poñendo especial énfase naqueles que teñan necesidades específicas de apoio educativo, en función do que permitan os recursos do Centro.
- Fomentar a competencia plurilingüe, fortalecendo o uso do galego.
- Manter ao Centro como unha institución aberta e en continua interacción coa súa contorna, potenciando, difundindo e desenvolvendo actividades colectivas de extensión cultural que fomentan a cooperación entre os membros da Comunidade Educativa.
- Potenciar os mecanismos e os procesos de participación activa e democrática de todos os membros da comunidade educativa para ofrecer unha educación de calidade e garantir a igualdade de oportunidades a todo o alumnado.
- Conseguir que todo o profesorado que forme parte do centro de forma provisional ou definitiva asuma as sinais de identidade aquí presentadas e forme parte activamente de tódolos proxectos e actividades desenvoltas polo centro.
- Establecer relacións de colaboración e coordinación co CEIP ADR Castelao e CEP Brea Segade e con outras institucións da zona.
- Manter a participación das familias na vida do Centro incrementando a calidade e fluidez da mesma, incluíndo a elaboración de programas de asesoramento que as orienten na realización de accións que favorezan a formación integral dos seus fillos e fillas
- Promover a eliminación da discriminación de xénero no centro e a formación das nenas e nenos nos valores que lles permitan desenvolver en sociedade as súas capacidades, sen limitacións en función do sexo.
- Flexibilizar e reestruturar o Currículo para que sexa unha ferramenta útil e colectiva da nosa intervención na aula.
- Dinamizar a vida do Centro, a partir do traballo en equipo e a coordinación entre os profesionais do equipo docente do Centro.



XUNTA DE GALICIA
Consellería de Educación e
Ordenación Universitaria

CRA de Rianxo

Atalaia Asados – 15984 Rianxo
Tlfn.: 981863305 - 629650523
cra.rianxo@edu.xunta.gal



- Promover proxectos de formación e innovación e cantas actividades se consideren adecuadas para a permanente actualización científica, pedagóxica e profesional do profesorado.
- Participar en Plans, Proxectos ou Programas de innovación e cantas actividades se consideren axeitadas para mellorar as competencias, habilidades e aprendizaxes no noso alumnado.
- Manter integrado ao Centro no Plan de Mellora das Bibliotecas Escolares, co obxecto de potenciar o uso da Biblioteca como centro de recursos da información, da lectura e da aprendizaxe, dinamizadora da actividade educativa e da vida cultural do Centro.
- Xestionar de forma eficaz todos os recursos dispoñibles, humanos, materiais e económicos, facilitando os procedementos administrativos mediante unha organización rigorosa e eficaz dos medios.
- Crear e utilizar instrumentos eficaces para a difusión da comunicación externa e interna das actividades que se desenvolven no Centro.
- Optimizar a oferta de actividades Complementarias e Extraescolares, organizadas pola ANPA e o Concello.
- Manter actualizada de forma permanente a dotación de material e instalacións do Centro para facilitar unha formación baseada nas tecnoloxías máis innovadoras.
- Comprometer a todas as persoas da comunidade educativa no coidado e mantemento das instalacións e os recursos materiais da escola nas condicións adecuadas para uso e goce de todos.
- Fomentar patios vivos.



3. Análise da situación do centro en relación coa igualdade de xénero, coa violencia de xénero e coa LGBTifobia.

O noso centro ten como eixo vertebrador do seu funcionamento a educación por e para a igualdade. Sendo realistas e traballando con nenos e nenas de tan curta idade non se plantexan nas escolas situacións de violencia de xénero, conflitos, discriminacións por raza, sexo... todo o contrario. A idade do noso alumnado permítenos darnos conta día a día que a idades tan temperás non teñen interiorizado ningún tipo de diferenza aínda por ningún tipo de motivo entre os seus compañeiros/as.

Esta é a nosa fortaleza, o noso único fin será manter esta situación, desenvolver capacidades nos nenos e nenas para que esta igualdade e capacidade que teñen de xeito natural non a perdan nunca e darlles estratexias e reforzos para que se manteña e ser capaces de identificar situacións externas a eles e poder buscar solución dun xeito adecuado á mesma.

Para poder facer unha análise significativa da situación real do centro precisaríamos dunha serie de instrumentos medibles que nos permitisen extraer unhas conclusións, os cales aparecen recollidos nos anexos. Nembragantes neste apartado teremos en conta a observación directa do alumnado nos períodos lectivos e lúdicos, as entrevistas e conclusións dos/das titores/as neste sentido, os estadillos de participación das familias, o grao de representación do profesorado, os rexistros de condutas contrarias á convivencia e o uso dos espazos escolares e extraescolares.

Debilidades:

- Aínda que a participación dun membro ou outro nas reunións individuais coa titora vén determinada polo traballo e posibilidade que ten cada persoa de poder conciliar a súa vida familiar, apréciase maior participación feminina nestas reunións.
- No tocante á representación de profesorado nos distintos órganos de decisión, comentar que temos só tres mestres no centro, as 16 restantes son mestras polo que conseguir unha equidade de xénero no noso caso é imposible.



XUNTA DE GALICIA
Consellería de Educación e
Ordenación Universitaria

CRA de Rianxo

Atalaia Asados – 15984 Rianxo
Tlfn.: 981863305 - 629650523
cra.rianxo@edu.xunta.gal



- Non hai paridade na porcentaxe neno-nenas. Ao seren dunha liña os grupos non están equilibrados en canto ao sexo.

Fortalezas:

- Escasa incidencia de conflictividade escolar.
- Reparto e uso compartido dos espazos lúdicos.
- O profesorado procura o uso dunha linguaxe non sexista e inclusiva (no día a día da aula e na cartelería).
- Participación en actos e celebracións relacionados coa igualdade.
- Traballo a nivel de aula fomentando actitudes de respecto e dando visibilidade ao traballo de homes e mulleres en tódolos ámbitos.

4. Obxectivos coeducativos desenvoltos a través do plan.

Os nosos principios orientadores e obxectivos en relación á igualdade deben incluír desde o uso da linguaxe con perspectiva de xénero nos documentos do centro ata o desenvolvemento de acción de prevención e erradicación da violencia de xénero.

a) Principios orientadores:

- Igualdade entre homes e mulleres.
- Non discriminación de ningunha opción.
- Respeto polos dereitos, deberes e liberdades de mulleres e homes.
- Transversalidade na educación.
- Educar na diversidade.
- Participación.



- Corresponsabilidade.
- Uso de materiais non sexistas.
- Resolución pacífica de conflitos.

4.1. Promoción da igualdade de oportunidades entre mulleres e homes.

- Garantir a incorporación e a perspectiva de xénero e igualdade de oportunidades a través dos documentos organizativos do centro.
- Fomentar a elaboración, elección e uso de materiais didácticos inclusivos, que non presenten linguaxe, contido, e/ou imaxes sexistas proponendo alternativas cando se detecten elementos deste tipo.
- Promover a participación e implicación das familias no traballo coeducativo.
- Dar visibilidade ás boas prácticas coeducativas en materia de igualdade.
- Participar os distintos axentes sociais que permitan visibilizar a diversidade.
- Visibilizar e eliminar os estereotipos da sociedade en canto a roles profesionais de xénero.

4.2. Prevención, detección e intervención en casos de violencia de xénero.

- Realizar actividades de sensibilización, información, formación e intervención ao respecto.
- Facilitar orientacións para a comunidade educativa que permitan a detección precoz daquelas condutas relacionadas coa violencia de xénero.
- Correlar con outros programas, proxectos e plans de centro en relación coa diversidade e convivencia.
- Aplicar o Procedemento corrector de condutas contrarias ás normas de convivencia adaptado ás Leis 39/2015 e 40/2015.



4.3. Promoción do respecto pola diversidade afectivo-sexual.

- Establecer contextos de socialización que permitan o coñecemento e a convivencia.
- Participar os distintos axentes sociais que permitan visibilizar a diversidade afectivo-sexual.

4.4. Prevención, detección e intervención en casos de lgbtifobia.

- Realizar actividades de sensibilización, información, formación e intervención para toda a comunidade educativa.
- Facilitar orientacións para a comunidade educativa que permitan a detección precoz daquelas condutas de LGTBifobia.
- Correlar con outros programas, proxectos e plans de centro en relación co LGTBI.
- Aplicar o protocolo educativo para garantir a igualdade, a non discriminación e a liberdade de identidade de xénero.

5. Medidas concretas de actuación.

5.1. Organización de centro.

- Favorecer a representación equitativa e proporcionada de homes e mulleres nos órganos de decisión e representación (órganos colexiados, órganos non colexiados, coordinacións, dinamizacións etc.)
- Dar visibilidade á persoa responsable de Igualdade no Consello Escolar.
- Difundir o Plan de Igualdade entre a comunidade educativa.
- Promover e impulsar a formación do profesorado, do alumnado e das familias en materia de igualdade.



- Empregar unha linguaxe inclusiva, non sexista e igualitaria nas distintas tarefas do centro.
- Colaborar e solicitar apoio por parte doutras entidades en materia de actividades coeducativas, fundamentalmente Concello de Rianxo e asociacións veciñais como Avoar.
- Concretar e organizar actividades arredor das seguintes datas:
 - 25 de novembro: día internacional da non violencia.
 - 8 de marzo: día internacional da muller.
- Revisar e actualizar o material didáctico de primaria con perspectiva de xénero.

5.2. Eliminación dos estereotipos de xénero na transmisión dos valores e os saberes.

- Realizar as programacións didácticas desde unha perspectiva de xénero, incluíndo ás mulleres relevantes nos distintos ámbitos do saber.
- Realizar actividades de sensibilización na aula.
- Realizar actividades de información e sensibilización en colaboración coas familias.
- Realizar lecturas e recomendacións dende a biblioteca escolar para eliminar estes estereotipos.
- Renovación paulatina de contos da biblioteca dende esta perspectiva.
- Á hora de escoller e renovar os libros de texto de primaria e material curricular impreso, revisalos para evitar que conteñan estereotipos sexistas e/ou con escasos exemplos de diversidade.



5.3. Xestión dos espazos, dos recursos e das oportunidades de realización vocacional de xeito inclusivo.

- Promover lecturas coeducativas a través da biblioteca escolar.
- Fomentar o xogo popular como elemento dinamizador de roles non sexistas.
- Fomentar o xogo simbólico en infantil, con quendas rotatorias en todos os recunchos, cociña, taller de carpinteiro, perruquería, médico, construcións,... cuidando a non perpetuación de roles sexistas.

5.4. Inclusión dos valores coeducativos na xestión da convivencia escolar.

- Promover a corresponsabilidade na realización de tarefas.
- Fomentar formas de estar e convivir baseadas no respecto, o diálogo e o coidado, como xeito de traballar dende infantil na prevención de situacións de violencia.
- Promover actividades de titor/a-titorizado/a onde o respecto e a convivencia sexa un eixe fundamental.
- Promover metodoloxías activas participativas e cooperativas.

6. Seguimento e avaliación.

Para determinar o bo funcionamento dun plan precisamos dunha serie de indicadores que nos permitan determinar a idoneidade das medidas postas en práctica ou aquelas propostas de mellora de cara os seguintes cursos.

MEDIDAS DE ACTUACIÓN	INDICADORES
Favorecer a representación equitativa de homes e	Porcentaxe de representación:



XUNTA DE GALICIA
Consellería de Educación e
Ordenación Universitaria

CRA de Rianxo

Atalaia Asados – 15984 Rianxo
Tlfno.: 981863305 - 629650523
cra.rianxo@edu.xunta.gal



mulleres nos órganos de decisión e representación (órganos colexiados, órganos non colexiados, coordinacións, dinamizacións,...)	Mulleres ____% Homes ____ %
Nomear unha persoa responsable en materia de igualdade no Consello Escolar	Nomeada: Si Non
Difundir o Plan de Igualdade entre a comunidade educativa.	Difundido: Si Non A que membros da comunidade educativa: - - -
Promover e impulsar a formación do profesorado, do alumnado e das familias en materia de igualdade.	Número de accións realizadas: N.º de profesorado participante: N.º de alumnado participante: N.º de familias participantes:
Empregar unha linguaxe inclusiva, non sexista, e igualitaria nas distintas tarefas do centro.	Conseguido: Si Non
Colaborar e solicitar o apoio por parte doutras entidades en materia de actividades coeducativas.	Solicitada: Si Non Entidades participantes: - -
Concretar e organizar actividades arredor das seguintes datas: 25 de novembro: día internación contra a violencia de xénero.	Conseguido: Si Non



XUNTA DE GALICIA
Consellería de Educación e
Ordenación Universitaria

CRA de Rianxo

Atalaia Asados – 15984 Rianxo
Tlfno.: 981863305 - 629650523
cra.rianxo@edu.xunta.gal



8 de marzo: día internacional da muller.	
Revisar e actualizar o material didáctico con perspectiva de xénero.	N.º de materiais revisados:
Revisar as programacións didácticas desde unha perspectiva de xénero, incluíndo a mulleres relevantes nos distintos ámbitos do saber.	Conseguido: Si Non
Realizar actividades de sensibilización na aula.	N.º de actividades: Grupos implicados:
Realizar actividades de información e sensibilización en colaboración coas familias.	N.º de actividades: N.º familias implicadas:
Realizar lecturas e recomendacións dende a biblioteca escolar para eliminar estereotipos.	N.º de libros sobre a temática: Algúns títulos: - - -
Renovar material bibliográfico.	Conseguido: Si Non
Promover actividades de titor/a-titorizado/a onde o respecto e a convivencia sexa un eixo fundamental.	Actividades realizadas: - -
Promover metodoloxías activas participativas e cooperativas.	Actividades realizadas: - -



7. Anexos

7.1. Ficha de observación da linguaxe escrita

- **Cartelería:**

Data da observación:			
	Masculino	Masculino e feminino	Neutro
Dirección			
Sala do profesorado			
Aulas			
Outros espazos			

- **Notas que se envían:**

Data da observación:			
	Masculino	Masculino e feminino	Neutro
Do equipo directivo			
Das titorías			
Da ANPA			
Boletín de notas			
Doutras entidades			



XUNTA DE GALICIA
Consellería de Educación e
Ordenación Universitaria

CRA de Rianxo

Atalaia Asados – 15984 Rianxo
Tlfno.: 981863305 - 629650523
cra.rianxo@edu.xunta.gal



- **Actas:**

Data da observación:			
	Masculino	Masculino e feminino	Neutro
Do Consello Escolar			
Do Claustro			
Da CCP			
Dos ciclos			
Do DO			

- **Documentos do centro:**

Data da observación:			
	Masculino	Masculino e feminino	Neutro
PE			
NOF			
Plan de Convivencia			
PXAD			
Proxecto Lingüístico			
Proxecto Lector			
Plan Dixital			
Programacións didácticas			



XUNTA DE GALICIA
 Consellería de Educación e
 Ordenación Universitaria

CRA de Rianxo

Atalaia Asados – 15984 Rianxo
 Tfno.: 981863305 - 629650523
 cra.rianxo@edu.xunta.gal



7.2. Ficha de observación da linguaxe oral

Para a recollida desta información sería preciso a autograbación grabación da clase mediante soporte audiovisual . A seguinte ficha podería axudar a anotar as características da nosa linguaxe para a reflexión sobre a mesma.

FICHA DA OBSERVACIÓN DA LINGUAXE ORAL		
Clase:		
Nome da persoa que imparte a clase:		
Nivel:		
Data:		
	Nenas	Nenos
Número de palabras dirixidas a ...		
Observacións dirixidas a...		
Expresións estereotipadas... (rexistrar cales)		
Expresións de estímulo... (rexistrar cales)		
Amonestacións		
Alabanzas		
Modelos de conduta		
Pide colaboración		
Da consellos		
Uso de aumentativos		
Uso de diminutivos		



XUNTA DE GALICIA
Consellería de Educación e
Ordenación Universitaria

CRA de Rianxo

Atalaia Asados – 15984 Rianxo
Tlfno.: 981863305 - 629650523
cra.rianxo@edu.xunta.gal



7.3. Ficha de observación do patio

FICHA DA OBSERVACIÓN DO PATIO – ADICACIÓN DO TEMPO						
Nome da persoa que realiza a observación:						
Tempo observado:						
Data:						
Xogo, deporte ou actividade realizada	N.º de persoas que organizan			N.º de persoas que participan		
	H	M	Total	H	M	Total
Deporte.... (Especificar)						
Xogo.... (Especificar)						
Actividade pasiva (especificar: estar sentado, cartas,...)						

FICHA DA OBSERVACIÓN DO PATIO – ADICACIÓN DO ESPAZO						
Nome da persoa que realiza a observación:						
Tempo observado:						
Data:						
Tipo de zona	N.º de persoas que ocupan ao principio da observación			N.º de persoas que ocupan ao final da observación		
	H	M	Total	H	M	Total
Zona 1 (especificar)						
Zona 2 (especificar)						
Zona 3 (especificar)						



XUNTA DE GALICIA
 Consellería de Educación e
 Ordenación Universitaria

CRA de Rianxo

Atalaia Asados – 15984 Rianxo
 Tlfno.: 981863305 - 629650523
 cra.rianxo@edu.xunta.gal



7.3. Fichas para analizar materiais didácticos e contos.

FICHA DE OBSERVACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO/ CONTOS . ACTIVIDADES REPRESENTADAS									
Título do libro / material:									
Autor/a:									
Editorial:									
Asignatura:									
Curso:									
Nome da persoa que realiza a observación:									
Data:									
Páxinas observadas:									
Registre o número de personaxes que aparecen relacionados coas actividades sinaladas:									
Actividades representadas	Contido		Imaxes		Total			%	
	H	M	H	M	H	M	Total	H	M
Culinarias									
De estudo									
Científica									
Deportivas									
Aventura									
Atención e coidado									
Laborais/ profesionais									
Liderazgo									



XUNTA DE GALICIA
 Consellería de Educación e
 Ordenación Universitaria

CRA de Rianxo

Atalaia Asados – 15984 Rianxo
 Tfno.: 981863305 - 629650523
 cra.rianxo@edu.xunta.gal



público									
Domésticas									
Posesión e uso da tecnoloxía									
Act. Socialmente negativa									
Actividade física									
Actividade creativa									
Necesidades humanas (durmir, comer,...)									
Afectivas									
Ocio									
Protagonismo									
Interrelacións (falar, relacionarse,...)									
Imaxe física, persoal									
Outras (especificar)									



XUNTA DE GALICIA
Consellería de Educación e
Ordenación Universitaria

CRA de Rianxo

Atalaia Asados – 15984 Rianxo
Tlfno.: 981863305 - 629650523
cra.rianxo@edu.xunta.gal



**FICHA DE OBSERVACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO/ CONTOS . ACTITUDES
ASUMIDAS**

Título do libro / material:

Autor/a:

Editorial:

Asignatura:

Curso:

Nome da persoa que realiza a observación:

Data:

Páxinas observadas:

Registre o número de personaxes que aparecen relacionados coas actividades sinaladas:

Actitudes asumidas	Contido		Imaxes		Total			%	
	H	M	H	M	H	M	Total	H	M
Autoridade									
Valentía									
Osadía									
Solidariedade									
Iniciativa									
Obediencia									
Tenrura									
Agresividade									
Timidez									
Medo									
Protagonismo									



XUNTA DE GALICIA
 Consellería de Educación e
 Ordenación Universitaria

CRA de Rianxo

Atalaia Asados – 15984 Rianxo
 Tfno.: 981863305 - 629650523
 cra.rianxo@edu.xunta.gal



Coidado/axuda									
Importancia do físico									
Satisfacción									
Outras (especificar)									

FICHA DE OBSERVACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO/ CONTOS . LINGUAXE

Título do libro / material:

Autor/a:

Editorial:

Asignatura:

Curso:

Nome da persoa que realiza a observación:

Data:

Páxinas observadas:

Rexistre o número de veces que se fai o uso do seguinte tipo de linguaxe:

Masculino	Masculino e feminino	Neutro	Total	% Masculino	% Masculino e feminino	% Neutro



XUNTA DE GALICIA
 Consellería de Educación e
 Ordenación Universitaria

CRA de Rianxo

Atalaia Asados – 15984 Rianxo
 Tfno.: 981863305 - 629650523
 cra.rianxo@edu.xunta.gal



**FICHA DE OBSERVACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO/ CONTOS . ROLES
 REPRESENTADOS**

Título do libro / material:

Autor/a:

Editorial:

Asignatura:

Curso:

Nome da persoa que realiza a observación:

Data:

Páxinas observadas:

Registre o número de personaxes que aparecen relacionados coas actividades sinaladas:

Roles representandos	Contido		Imaxes		Total			%	
	H	M	H	M	H	M	Total	H	M
Produtivo (profesional / laboral)									
Reprodutivo e coidados									
Interrelación social									
Ocio									
Outros (especificar)									



7.4. Fichas de observación e análise de situacións de violencia de xénero

As seguintes fichas spódense usar, ben para observar de maneira específica en determinado lugar durante un tempo acotado previamente ou ben para ir apuntando en aqueles casos onde se detecten agresións verbais por casualidade, á hora do patio, etc

FICHA DE OBSERVACIÓN DE AGRESIÓN VERBAIS					
Lugar observado (patio, entrada, aula,...):					
Nome da persoa que realiza a observación:					
Data:					
Outros datos relevantes sobre a observación:					
Observar insultos (facer registro)	Nenos → nenas	Nenas → nenos	Nenos → nenos	Nenas → nenas	Total
Ao corpo (estás como unha vaca)					
Á intelixencia (es un burro)					
Sexuais (p. ex. Marica, puta,...)					
Á familia (p. ex. Fillo de pu...)					
Racistas					
Outros					
Observar	Nenos → nenas	Nenas → nenos	Nenos → nenos	Nenas → nenas	Total



XUNTA DE GALICIA
 Consellería de Educación e
 Ordenación Universitaria

CRA de Rianxo

Atalaia Asados – 15984 Rianxo
 Tlfno.: 981863305 - 629650523
 cra.rianxo@edu.xunta.gal



desprezos (facer rexistro)					
Burlas (risas, comentarios)					
Desvaloración					
Rexeitamento ás persoas					
Observar ameazas (facer rexistro)	Nenos → nenas	Nenas → nenos	Nenos → nenos	Nenas → nenas	Total
Ao corpo					
Sexuais					
Outras					

FICHA DE OBSERVACIÓN DE AGRESIÓNS FÍSICAS

Lugar observado (patio, entrada, aula,...):

Nome da persoa que realiza a observación:

Data:

Outros datos relevantes sobre a observación:

Observar agresións físicas (facer rexistro)	Nenos → nenas	Nenas → nenos	Nenos → nenos	Nenas → nenas	Total
Ao corpo					
A pertenzas					



XUNTA DE GALICIA
Consellería de Educación e
Ordenación Universitaria

CRA de Rianxo

Atalaia Asados – 15984 Rianxo
Tlfn.: 981863305 - 629650523
cra.rianxo@edu.xunta.gal



FICHA DE OBSERVACIÓN DE AGRESIÓNS ESCRITAS

Lugar observado (patio, entrada, aula,...):

Nome da persoa que realiza a observación:

Data:

Outros datos relevantes sobre a observación:

Observar agresións escritas (facer registro)	Nenos → nenas	Nenas → nenos	Nenos → nenos	Nenas → nenas	Total
Graffitis / mensaxes					
Cartas / mails					
Debuxos					
Móbil					
Redes sociais?					
Outras					