



CALENDARIO COMPETENCIAL **2021** **EDUCACIÓN INFANTIL**



Praia de Area da Secada. A Illa de Arousa

XANEIRO 2021

Mulleres sanitarias

Concepción Baltasar Blanco "Conchi". Enfermeira
Vilaboa

NOTAS

ACTIVIDADES ODS

COMPETENCIAS CLAVE (LOMCE 8/2013): 1.^a Comunicación lingüística (CCL),
2.^a Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía (CMCT),
3.^a Competencia dixital (CD), 4.^a Aprender a aprender (CAA),
5.^a Competencias sociais e cívicas (CSC), 6.^a Sentido da iniciativa e espírito emprendedor (CSIEE),
7.^a Conciencia e expresións culturais (CCEC)

ACTIVIDADES PARA A MELLORA DA FALA

PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL-XUENIL

A mellor sopa do mundo, La ovejita que vino a cenar, Plasticus maritimus

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

La madre de Frankenstein (Almudena Grandes)

CINE EN FAMILIA

Sonic, El niño que domó el viento (Netflix)

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

A media voz (Heidi Hassan, Patricia Pérez), *María Solinha* (Ignacio Villar), *O que arde* (Oliver Laxe),
Border (Ali Abbasi), *Adu* (Salvador Calvo)

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
				<p>1</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Darlles a benvinda ás persoas que acoden ao xantar familiar, facer de guía e recibir a toda a familia no momento de xantar</p> <p>(CMCT, CAA, CSIEE, CCL)</p>	<p>2</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Planificar actividades corresponsables para realizar en familia</p> <p>Deseñar a planificación mensual da lista da compra escribindo os seus nomes ou pegando imaxes</p> <p>(CCL, CAA, CSC, CCEC)</p>	<p>3</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Recanto con encanto. Concello da Lama: Os Prados. Ruta de sendeirismo Tras os Pasos do Camiño Real</p> <p>(CCEC)</p>
<p>4</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Planificar actividades de lecer en familia para o mes</p> <p>(CAA, CSIEE, CSC, CCEC, CD)</p>	<p>5</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Identificar os obxectos da cociña, o seu nome e describir o seu uso</p> <p>(CCL, CMCT, CAA, CSIEE)</p>	<p>6</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Fotografar os agasallos dos Reis Magos da familia falando da súa utilidade</p> <p>Facer un rexistro semanal de comidas empregando imaxes de folletos ou de Internet. Valorar se se segue unha alimentación variada</p> <p>(CCL, CMT, CD, CAA, CSIEE, CCEC)</p>	<p>7</p> <p>Ler un conto e gravar un audio contándolle a familiares</p> <p>(CCL, CD, CAA, CSC, CCEC)</p>	<p>8</p> <p>En familia, pasar a lingua polos dentes aproveitando o momento de lavalos</p> <p>Xogo en parellas: facer pompas de xabón empregando palliñas</p> <p>(CAA, CSC)</p>	<p>9</p> <p>Elaborar unha axenda con números de teléfono de familiares, aprender tres números e chamar marcando os díxitos</p> <p>Tempo de ler en familia: cada membro da familia escolle un conto, un libro, unha revista ou un xornal...</p> <p>(CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>10</p> <p>Recanto con encanto. Concello da Cañiza: praia fluvial de Parada</p> <p>(CCEC)</p> <p>Crear unha cuña publicitaria sobre unha receita de cociña</p> <p>(CD, CAA, CCL, CSIEE)</p>
<p>11</p> <p>Ver fotos de familia identificando os seus membros e asociando os nomes e o tipo de parentesco</p> <p>(CCL, CAA, CSC, CSIEE, CD)</p>	<p>12</p> <p>Escoiler no frigorífico dous lácteos e comprobar se na etiqueta aparecen letras ou números</p> <p>(CCL, CAA, CMCT)</p>	<p>13</p> <p>Identificar obxectos que sirvan para a hixiene persoal expresando o seu nome</p> <p>(CMCT, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>14</p> <p>Escoitar a canción: <i>How's the Weather?</i></p> <p>(CCL, CAA, CSC)</p> <p>Controlar as luces acesas innecesarias e apagalas</p> <p>(CMCT, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>15</p> <p>Xogo en parellas: cunha palliña e un anaco de algodón, facer carreiras de sopros</p> <p>Xogo en parellas: pechar os ollos e respirar polo nariz e soltar o aire pola boca. Repetir 5 veces</p> <p>(CAA, CSC)</p>	<p>16</p> <p>Buscar e participar en xogos infantís e populares das avoas e dos avós</p> <p>(CCL, CAA, CSC, CSIEE, CCEC)</p>	<p>17</p> <p>Recanto con encanto. Concello da Guarda: castro de Santa Trega</p> <p>(CCEC)</p> <p>Crear unha cuña publicitaria sobre un libro</p> <p>(CD, CAA, CCL, CSIEE)</p>
<p>18</p> <p>Realizar unha árbore xenealóxica con fotos</p> <p>(CCL, CAA, CSC, CSIEE, CCEC)</p>	<p>19</p> <p>Localizar no armario cinco prendas de diferentes cores e para vestir diferentes partes do corpo</p> <p>(CMCT, CSC, CAA)</p>	<p>20</p> <p>Poñer a mesa identificando, nomeando e contando os obxectos colocados, e indicando o seu uso</p> <p>(CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>21</p> <p>Mirar pola xanela e indicar o tempo: <i>it's cloudy/rainy/sunny/windy</i></p> <p>(CCL, CAA, CSC) (CCL, CAA, CSC)</p>	<p>22</p> <p>Identificar alimentos non saudables nos hábitos alimentarios do fogar</p> <p>(CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p> <p>Imitar en familia os sons de animais domésticos (can, ovella, gato...)</p> <p>(CAA, CSC)</p>	<p>23</p> <p>Realizar a lista da compra con fotos ou por escrito</p> <p>Acompañar a realizar a compra e meter no carro ou na cesta os produtos</p> <p>(CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>24</p> <p>Día Internacional da Educación</p> <p>Recanto con encanto. Concello da Illa de Arousa: praia de Area da Secada</p> <p>(CCEC)</p>
<p>25</p> <p>Ver debuxos animados en familia facendo comentarios e identificando o nome das e dos protagonistas</p> <p>(CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>26</p> <p>Escoiler un anuncio de televisión no que aparezan persoas e comentalo na cea</p> <p>(CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>27</p> <p>Facer a cama, limpar e ordenar o cuarto</p> <p>(CAA, CSC)</p>	<p>28</p> <p>Escribir palabras ou frases máxicas de agarimo para cada membro da familia e pegalas na porta do frigorífico (quérote, gústame falar contigo etc.)</p> <p>Darlles manifestacións de cariño aos membros da familia</p> <p>(CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>29</p> <p>Escoitar a peza musical <i>O Inverno</i> de Vivaldi e acompañar con palmas</p> <p>Buscar en familia fotos das mulleres que recibiron o Premio Nobel da Paz e aprender o nome de tres delas</p> <p>(CCL, CD, CAA, CSC, CCEC)</p>	<p>30</p> <p>Día Escolar da Non Violencia e a Paz</p> <p>Crear unha cuña publicitaria con desexos de paz</p> <p>(CD, CAA, CCL, CSIEE)</p>	<p>31</p> <p>Aprender e resolver adiviñas en familia</p> <p>(CCL, CAA, CSC, CCEC)</p>



Muíños do río Barosa. Barro

FEBREIRO 2021

Mulleres sanitarias

Carmen Mosquera. Pediatra

A Guarda

NOTAS

ACTIVIDADES ODS

COMPETENCIAS CLAVE (LOMCE 8/2013): 1.ª Comunicación lingüística (CCL),
2.ª Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía (CMCT),
3.ª Competencia dixital (CD), 4.ª Aprender a aprender (CAA),
5.ª Competencias sociais e cívicas (CSC), 6.ª Sentido da iniciativa e espírito emprendedor (CSIEE),
7.ª Conciencia e expresións culturais (CCEC)

ACTIVIDADES PARA A MELLORA DA FALA

PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL-XUVENIL

Cuentos para ser escuchados, Arroz con leche, Un rico pastel, Colección Arte Travieso

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

Mil besos prohibidos (Sonsoles Ónega)

CINE EN FAMILIA

El Rey León (Netflix, 2019)

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

*Cómo defender a un asesino (Netflix), Dark (Netflix), Un lugar tranquilo (J. Krasinski),
Puñales por la espalda (Netflix)*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
<p>1</p> <p>Planificar actividades corresponsables para realizar en familia</p> <p>Planificar actividades de lecer en familia para o mes</p> <p>(CAA, CSIEE, CSC, CCEC, CD)</p> <p>Buscar e analizar en familia diferentes disfraces</p> <p>(CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>2</p> <p>Deseñar a planificación mensual da lista da compra escribindo ou pegando imaxes</p> <p>(CL, CAA, CSIEE)</p>	<p>3</p> <p>Pensar e buscar no dicionario nomes de alimentos</p> <p>Facer un rexistro e, se é posible, buscar as imaxes dos alimentos</p> <p>(CCL, CAA, CSIEE)</p>	<p>4</p> <p>Cantar e bailar <i>Baby Shark</i></p> <p>(CCL, CAA, CSC)</p>	<p>5</p> <p>Deitarse na cama coas mans na barriga inspirar e espirar sentindo como se enche e se vacía de aire</p> <p>Inflar un globo pouco a pouco</p> <p>(CAA, CSC)</p>	<p>6</p> <p>Facer unha lista de quendas para poñer e recoller a mesa</p> <p>Inventar un disfrace</p> <p>(CAA, CSC, CSIEE, CCEC)</p> <p>Tempo de ler: lemos un conto en familia (con texto, pictogramas ou imaxes)</p> <p>(CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>7</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Arbo: ponte romana sobre o río Deva</p> <p>(CCEC)</p>
<p>8</p> <p>Pensar e atopar palabras que teñan dúas sílabas. Exemplos: casa, mesa, río...</p> <p>(CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>9</p> <p>Fotografar un recanto do fogar ou da localidade e enviarlles a fotografía a outros membros da familia para que adiviñen o que é</p> <p>(CCL, CD, CAA, CSIEE)</p>	<p>10</p> <p>Comentar as cousas que menos nos gustaron do día</p> <p>(CCL, CAA, CSIEE)</p>	<p>11</p> <p>Chamar polos membros da familia en inglés durante todo o día: <i>mum, dad, sister, brother, grandma, grandad</i></p> <p>(CCL, CAA, CSC)</p> <p>Coller un folleto de disfraces, realizar unha descrición, elixir catro e argumentar os motivos da preferencia</p> <p>(CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>12</p> <p>Lanzar bicos voadores en familia</p> <p>(CAA, CSC)</p>	<p>13</p> <p>Poñer dous recipientes para separar o lixo: papel e brik</p> <p>(CAA, CSC, CSIEE)</p> <p>Tempo de ler: lemos un conto en familia (con texto, pictogramas ou imaxes)</p> <p>(CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>14</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Baiona: fortaleza de Monterreal e carabela Pinta</p> <p>(CCEC)</p> <p>Crear unha cuña publicitaria sobre unha receita de cociña con peixe como ingrediente base</p> <p>(CD, CAA, CCL, CSIEE)</p>
<p>15</p> <p>Ler ou mirar un conto e contarllo a unha amiga ou amigo a través dun audio</p> <p>Localizar obxectos cadrados e pequenos polo fogar ou pola rúa</p> <p>(CCMCT, CAA, CCL)</p>	<p>16</p> <p>Entroido de Cobres, Vilaboa</p> <p>Buscar alimentos lácteos nun folleto e recortar e escribir ou copiar os seus nomes</p> <p>(CCL, CAA, CSIEE)</p>	<p>17</p> <p>Axudar a levar o lixo ao colector</p> <p>(CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>18</p> <p>Escoller unha canción e cambiarlle a letra entre toda a familia para que faga referencia ao Entroido</p> <p>(CD, CCL, CAA, CSC, CCEC)</p>	<p>19</p> <p>Ir para a cama saltando e contando ata catro, cinco ou seis e, ao chegar a catro, soprar moi forte para moverlle o pelo a algún membro da familia</p> <p>(CMCT, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>20</p> <p>Tempo de ler: lemos un conto en familia (con texto, pictogramas ou imaxes)</p> <p>(CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p> <p>Preguntar e aprender os nomes dos barrios da parroquia ou das parroquias do concello e/ou rúas. Aprender o enderezo postal da vivenda familiar</p> <p>(CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>21</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Barro: muiños do río Barosa</p> <p>(CCEC)</p> <p>Crear unha cuña publicitaria sobre un libro ou conto no que aparezan animais</p> <p>(CD, CAA, CCL, CSIEE)</p>
<p>22</p> <p>Facer unha lista de palabras que empecen ou rematen por unha letra determinada (n, a, o, s etc.)</p> <p>(CMCT, CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>23</p> <p>Axudar a facer a cea contando o que se fai e como se fai. Nomear os ingredientes</p> <p>(CCL, CAA, CSIEE)</p>	<p>24</p> <p>Facer zume de froitas para os membros da familia e explicarlles o procedemento de elaboración</p> <p>(CAA, CSIEE, CCEC)</p>	<p>25</p> <p>Escoitar un fragmento de <i>El carnaval de los animales</i>, de C. Saint-Saëns, movéndose ao ritmo da música</p> <p>(CD, CCL, CAA, CSC, CCEC)</p>	<p>26</p> <p>Escoller 10 obxectos da casa e agochar un deles. Tentar adiviñar o que falta</p> <p>(CAA, CSC)</p>	<p>27</p> <p>Crear e resolver problemas matemáticos da vida cotiá</p> <p>(CMCP, CAA, CSIEE)</p> <p>Tempo de ler: lemos un conto en familia (con texto, pictogramas ou imaxes)</p> <p>(CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>28</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Bueu: Cabo Udra</p> <p>(CCEC)</p> <p>Xogar en familia ás palabras encadeadas (casa, sara, rata, taco coche etc.)</p>



Monte do Facho. Cangas

MARZO 2021

Mulleres sanitarias

Belinda Meis Blanco. Médica de urxencias
Cambados

NOTAS

ACTIVIDADES ODS

COMPETENCIAS CLAVE (LOMCE 8/2013): 1.^a Comunicación lingüística (CCL),
2.^a Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía (CMCT),
3.^a Competencia dixital (CD), 4.^a Aprender a aprender (CAA),
5.^a Competencias sociais e civicas (CSC), 6.^a Sentido da iniciativa e espírito emprendedor (CSIEE),
7.^a Conciencia e expresións culturais (CCEC)

ACTIVIDADES PARA A MELLORA DA FALA

PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL-XUENIL

Álex y el ratón de cuerda, O can de Milú, El enano saltarín

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

Postales del este (Reyes Monforte)

CINE EN FAMILIA

Las aventuras del Dr. Dolittle (2020)

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

Parásitos (Netflix), *Mientras dure la guerra* (A. Amenábar),
Jojo Rabbit (Taika Waititi), *1917* (Sam Mendes), *Joker* (Netflix)

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
<p>1</p> <p>Planificar actividades de lecer en familia para o mes (CAA, CSIEE, CSC, CCEC, CD)</p>	<p>2</p> <p>Planificar actividades correspondentes para realizar en familia creando un cronograma Facer un rexistro das froitas, lácteos e peixes que se consumiron durante a semana (CCL, CMCT, CAA, CSIEE)</p>	<p>3</p> <p>Deseñar a planificación mensual da lista da compra escribindo ou pegando imaxes Ver un episodio de <i>La Patrulla Canina</i> (CCL, CAA, CSIEE, CSC)</p>	<p>4</p> <p>Recopilar e resolver en familia sopas de letras ou encrucillados Facer un audio sobre unha muller da familia á que se admire (CCL, CAA, CSC, CSIEE) Soprar un pompeiro moi amodo para que só saia unha pompa (CAA, CSC)</p>	<p>5</p> <p>Festa da Arribada. Baiona Mover a lingua de dereita a esquerda e de arriba a baixo Buscar e resolver enigmas en contos: unha árbore alta, unha casa, un can, un coello, unha cociña, unha flor, un rato... ou unha palabra que remate en -o/en -a/-s... (CCL, CAA, CSC, CSIEE, CCEC)</p>	<p>6</p> <p>Festa da Arribada. Baiona Expresar mensaxes de cariño para que serve Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, conto, xornal, revista etc. para ler en silencio Facer carteis cos traballos que realizan as mulleres da familia empregando debuxos ou fotos (CCL, CAA, CSC, CSIEE, CCEC)</p>	<p>7</p> <p>Festa da Arribada. Baiona Recanto con encanto. Concello de Caldas de Reis: río Umia. Paseo en bicicleta pola beira do Umia (CCEC) Identificar coches de diferentes marcas, cores, tamaños etc. pola festa desde a casa ou o coche (CD, CCL, CAA, CSC, CCEC)</p>
<p>8</p> <p>Día Internacional da Muller Do 8 ao 12 de marzo: Semana da prensa Escoitar a canción <i>Matriarcas de Guadi Galego</i> (CL, CD, CCEC)</p>	<p>9</p> <p>Crear e decorar unha guitarra cunha caixa de zapatos e seis gomas elásticas Ler xornais durante a semana e localizar novas do concello (CD, CCL, CAA, CSC, CCEC)</p>	<p>10</p> <p>Contar en inglés o número de protagonistas de <i>La Patrulla Canina</i> (<i>one, two, three</i> etc.) e dicir os seus nomes (CCL, CAA, CSC)</p>	<p>11</p> <p>Buscar palabras e novas nun xornal. Recortar dez palabras e localizar outras dez para realizar parellas iguais (CCL, CMCT, CAA, CSIEE) Crear unha cuña publicitaria sobre un libro (CD, CAA, CCL, CSIEE) (CCEC)</p>	<p>12</p> <p>Coa boca pechada poñer a lingua tocando un lateral da boca e de cara a outro lado imitando un caramelo (CAA, CSC)</p>	<p>13</p> <p>Elixir un sinal de tráfico e analizar para que serve (CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, CSIEE) Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, conto, xornal, revista etc. para ler en silencio</p>	<p>14</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Cambados: torre de San Sadurniño Recanto con encanto. Concello de Campo Lameiro: Parque Arqueolóxico da Arte Rupestre de Campo Lameiro (CCEC)</p>
<p>15</p> <p>Día Mundial dos Dereitos das Persoas Consumidoras Localizar obxectos azuis e pequenos que estean polos cuartos da casa (CMCT, CAA)</p>	<p>16</p> <p>Expoñer en familia as cousas que se realizan sen dificultade e cales con dificultade e esforzo (CMCT, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>17</p> <p>Conversar sobre os beneficios da existencia de árbores na vida dos seres vivos (CCL, CSC) Operación rastrexo: identificar matriculas de coches que conteñan certo número ou letra (CCL, CAA, CSC, CMCT, CSIEE)</p>	<p>18</p> <p>Plantar unha árbore ou semente nunha maceta rexistrando o nome e a data na que se plantou (CCL, CAA, CSC, CSIEE) Crear unha cuña publicitaria sobre un recanto con árbores (CD, CAA, CCL, CSIEE)</p>	<p>19</p> <p>En familia: facer xestos esaxerados ata conseguir que alguén ría (CAA, CSC) Fotografar espazos naturais con árbores e auga (CCL, CAA, CSIEE, CMCT)</p>	<p>20</p> <p>Día Internacional da Felicidade Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, conto, xornal, revista etc. para ler en silencio e logo contar de que se trata Limpar o po da casa</p>	<p>21</p> <p>Día Internacional dos Bosques Día da Eliminación da Discriminación Racial Recanto con encanto. Concello de Cangas: o monte do Facho (CCEC) Sendeirismo (ata o mirador e os restos arqueolóxicos)</p>
<p>22</p> <p>Día Mundial da Auga Auditoria ambiental: observar e anotar as veces que se abre a billa e se deixa correr a auga (CCL, CAA, CSC, CMCT, CSIEE)</p>	<p>23</p> <p>Realizar un rexistro semanal das tarefas realizadas polos membros da familia (CCL, CMCT, CAA, CSIEE)</p>	<p>24</p> <p>Escoitar a peza musical <i>A primavera</i>, de Vivaldi, mentres se debuxa ou fotografa unha paisaxe primaveral (CD, CCL, CAA, CSC, CCEC)</p>	<p>25</p> <p>Recopilar sopas de letras en xornais, revistas, libros etc. e resolvelas Recopilar imaxes publicitarias das revistas ou xornais (CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>26</p> <p>Campionato en familia: recoñecer cos ollos pechados o son ou a onomatopea de obxectos da casa (abrir unha billa, conectar a radio, mover unha cadeira, pechar unha porta etc.) (CAA, CSC)</p>	<p>27</p> <p>Día Mundial do Teatro Festa da Reconquista. Vigo Falar dos momentos felices da xornada ou da semana Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, conto, xornal, revista etc. para ler en silencio (CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>28</p> <p>Festa da Reconquista. Vigo Semana Santa de Paradelá. Meis Semana Santa de Cangas Cantar cancións da infancia das mamás, dos papás, das avoas, dos avós etc. Realizar tres chamadas telefónicas preguntando polas accións que se realizan para reducir o consumo de auga (CCL, CD, CAA, CSC)</p>
<p>29</p> <p>Identificar prendas de vestir de diferentes cores, tamaños etc. de dous membros da familia ou de persoas que pasen pola rúa (CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>30</p> <p>Deseñar e resolver un problema matemático empregando sumas (CCL, CMCT, CAA, CSIEE)</p>	<p>31</p> <p>Crear unha cuña publicitaria promovendo a asistencia a unha función teatral ou a participación nunha andaina por un contorno de auga Facer un mandala de flores e follas (CCL, CD, CAA, CSC, CSIEE)</p>				



Ponte romana. Cerdedo-Cotobade

ABRIL 2021

Mulleres sanitarias

Ana Romero Cardalda. Enfermeira
Vilagarcía de Arousa

NOTAS

ACTIVIDADES ODS

COMPETENCIAS CLAVE (LOMCE 8/2013): 1.ª Comunicación lingüística (CCL),
2.ª Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía (CMCT),
3.ª Competencia dixital (CD), 4.ª Aprender a aprender (CAA),
5.ª Competencias sociais e civicas (CSC), 6.ª Sentido da iniciativa e espírito emprendedor (CSIEE),
7.ª Conciencia e expresións culturais (CCEC)

ACTIVIDADES PARA A MELLORA DA FALA

PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL-XUENIL

A horta de Simón, A casa da mosca chosca, El hombrecillo de la lluvia

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

Despojos (Rachel Cusk)

CINE EN FAMILIA

Mulán (2020)

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

Érase una vez en... Hollywood (Quentin Tarantino), *Dolor y gloria* (Pedro Almodóvar),
Retrato de una mujer en llamas (Céline Sciamura)

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
			1 Semana Santa Planificar actividades corresponsables para realizar en familia Xogar en familia a poñer un pé diante do outro arrimándoos ben (ouro-prata e camiñar polo corredor da casa) Cronometrar os tempos para melloralos outro día	2 Semana Santa Semana Santa de Cangas Festa do Requeixo e do Mel Poñer cara asustada, contenta, triste... (CAA, CSC)	3 Festa da Ostra. Arcade Deseñar a planificación mensual da lista da compra escribindo ou pegando imaxes Ordenar a zona de xogos e buscar xogueteos que xa non se usen para reutilizalos (CAA, CCL, CSC, CSIEE)	4 Festa da Ostra. Arcade Planificar actividades de lecer en familia para o mes (CAA, CSIEE, CSC, CCEC, CD) Recanto con encanto. Concello de Catoira: as torres de Oeste (CCEC)
5 Localizar no frigorífico alimentos envasados en plástico e reflexionar sobre a posibilidade da reutilización ou reciclaxe deses envases (CSC, CMCT, CAA, CSIEE)	6 Pensar e atopar palabras de tres sílabas coma, por exemplo, "camisa" (CCL, CAA, CSIEE)	7 Día Mundial da Saúde Buscar en familia o nome de sete froitas en inglés asociándoas coas cores (<i>pink, orange, red, violet, yellow, green, blue etc.</i>) (CCL, CAA, CSC)	8 Pensar e dicir en voz alta palabras que empecen por unha letra ou fonema determinado (a, s, m etc.) (CCL, CMCT, CAA)	9 Carreira en familia: ir para a cama facendo de elefantes, formigas e serpes (CSC, CSIEE) Colocar un lapis sobre o labio superior coma se fose un bigote (CAA, CSC)	10 Pensar en nomes de froitas e buscalos no dicionario Ler en familia libros, xornais, contos... e contar de que se trata (CCL, CAA, CSC, CSIEE, CCEC)	11 Festa de San Telmo. Tui Recanto con encanto. Concello de Cerdedo-Cotobade: ponte romana (CCEC) Crear unha cuña publicitaria sobre unha receita de cociña (CD, CAA, CCL, CSIEE)
12 Festa de San Telmo. Tui Facer un doce coa familia e aprender o nome dos ingredientes que leva Buscar prendas de vestir que xa non usemos e colocalas nunha caixa para doar (CCL, CD, CAA, CSC, CSIEE)	13 Conversar en familia sobre a primavera identificando as súas características e fotografar árbores en flor (CCL, CAA, CSC, CSIEE)	14 Escoar a canción <i>Old Macdonald Had a Farm</i> . Escoller en familia unha peza de música clásica e escoitala mentres se investiga sobre quen a compuxo (CD, CCL, CAA, CSC, CCEC)	15 Pensar en nomes de peixes e buscalos no dicionario (CCL, CAA, CMCT, CSIEE)	16 Pasar auga dun vaso a outro mediante unha palliña (CAA, CSC)	17 Dirixirlles palabras fermosas ás diferentes persoas da familia Ler en familia e realizar unha ilustración do lido (CCL, CAA, CSC, CSIEE)	18 Crear unha cuña publicitaria sobre un libro no que se fale de alimentos (CD, CAA, CCL, CSIEE)
19 Do 19-23: Semana do libro Buscar nun xornal números, recortalos e ordenalos de maior a menor (CCL, CMCT)	20 Ler un libro en familia escrito por mulleres e logo contarlle a un familiar (CCL, CAA, CSC, CSIEE)	21 Construír un pau de chuva con materiais de refugallo http://manualidadesparaninos.Biz/palo-de-lluvia/ (CD, CCL, CAA, CSC, CCEC)	22 Observar e anotar as veces que hai luces acesas Escribirlles ou dicirlles palabras e/ou frases fermosas ás persoas da familia (CMCT, CCL, CAA, CSC, CSIEE)	23 Soprar unha lingua de sogra de tal maneira que se aguante dereito (CAA, CSC)	24 En familia, ler un conto de imaxes ou texto Marcar o número de teléfono de alguén da familia e facerlle unha chamada para contarlle o que se fixo durante o día (CCL, CAA, CSC, CSIEE)	25 Recanto con encanto. Concello de Poio: centro histórico de Combarro Xogo de pistas (busca de hórreos) (CCEC)
26 Observar e buscar palabras que sexan curtas Escribirlles ou dicirlles palabras e/ou frases fermosas ás persoas da familia (CCL, CAA, CSC, CSIEE)	27 Buscar e recortar palabras longas e curtas en folletos, revistas ou xornais e clasificalas (CCL, CAA, CSIEE)	28 Imitar o son dun animal e adiviñar o seu nome en inglés: <i>cat, dog, cow, pig, horse...</i> (CCL, CAA, CSC)	29 Crear unha historia dialogada entre os membros da familia Buscar nun conto ou libro ou folleto palabras longas e curtas, escribilas e/ou copialas realizando unha serie (longa-curta) (CCL, CCEC, CSIEE)	30 Deseñar e resolver un problema matemático empregando restas e/ou tamaños (CCL, CMCT, CAA, CSIEE)		



Igrexa de Vilanova. Dozón

MAIO 2021

Mulleres sanitarias

Ramona Rodríguez Iglesias "Ramonita". Matrona
Marín

NOTAS

ACTIVIDADES ODS

COMPETENCIAS CLAVE (LOMCE 8/2013): 1.ª Comunicación lingüística (CCL),
2.ª Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía (CMCT),
3.ª Competencia dixital (CD), 4.ª Aprender a aprender (CAA),
5.ª Competencias sociais e civicas (CSC), 6.ª Sentido da iniciativa e espírito emprendedor (CSIEE),
7.ª Conciencia e expresións culturais (CCEC)

ACTIVIDADES PARA A MELLORA DA FALA

PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL-XUENIL

Chibos chibóns, Un máis, Oso y Ratón (y el mar que no existía), Mamá elefante es genial

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

La memoria de la lavanda (Reyes Monforte)

CINE EN FAMILIA

Klaus (Netflix)

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

Hasta siempre, hijo mío (Wang Xiao-shuai), *Campeones* (Javier Fesser)

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
					<p>1</p> <p>Planificar actividades correspondentes para realizar en familia creando un cronograma (CAA, CSC, CSIEE)</p> <p>Deseñar a planificación mensual da lista da compra escribindo o nome dos alimentos ou pegando imaxes (CSIEE, CCL, CAA)</p>	<p>2</p> <p>Día Mundial da Loita contra o Acoso Escolar</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Covelo; praia fluvial de Maceira. Ruta de sendeirismo (CCEC)</p> <p>Planificar actividades de lecer en familia para o mes (CAA, CSIEE, CSC, CCEC, CD)</p>
<p>3</p> <p>Contar o que cada persoa da familia fixo durante a xornada (CCL, CAA, CSC)</p>	<p>4</p> <p>Seleccionar libros que non usemos para doalos a un mercado solidario (CCL, CAA, CSC)</p> <p>Crear unha cuña publicitaria sobre un libro en lingua galega (CD, CAA, CCL, CSIEE)</p>	<p>5</p> <p>Escoitar unha peza musical tradicional e identificar os instrumentos que se tocan nela</p> <p>Crear unha cuña publicitaria sobre unha peza musical (CCL, CD, CAA, CSC, CCEC)</p>	<p>6</p> <p>Medir cantos lapis/pés/mans mide o corredor da casa ou o chan da coziña ou da sala (CCL, CD, CMCT, CAA, CSC, CCEC)</p> <p>Vixiar as billas abertas ou as luces acesas (CCL, CAA, CSC, CMCT, CSIEE)</p>	<p>7</p> <p>En familia, dar e recibir masaxes con obxectos suaves (pluma, esponxa, peluche etc.)</p> <p>Soprar forte e suave nun muiño de vento para ver a diferenza (CCL, CD, CMCT, CAA, CSC, CCEC)</p>	<p>8</p> <p>Festa do Choco. Redondela</p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, conto, xornal ou revista para lelo en silencio (CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>9</p> <p>Festa do Choco. Redondela Día de Europa</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Crecente: miradoiro do Alto de Guillade (CCEC)</p>
<p>10</p> <p>Do 10-14: Semana da literatura galega</p> <p>Festa do Choco. Redondela</p> <p>Distinguir, analizar e fotografar os sinais de tráfico de perigo (CCL, CD, CAA, CSIEE, CMCT)</p>	<p>11</p> <p>Identificar, nomear, rexistrar e explicar o uso dos obxectos que estean no cuarto e no salón (CCL, CMCT, CD, CAA, CSIEE, CCEC)</p> <p>Buscar e transcribir, gravar ou fotografar unha receita que leve pasta ou arroz</p>	<p>12</p> <p>Desprazarse en familia pola noite ata a cama poñendo un pé diante do outro a modo de ouro-prata (CSC, CAA)</p>	<p>13</p> <p>Retratar todos os membros da familia e realizar un mural ou video (CD, CCL, CAA, CSC, CCEC)</p>	<p>14</p> <p>Dar golpes coa lingua contra o padal</p> <p>Contar adiviñas en familia (CAA, CSC)</p>	<p>15</p> <p>Día Internacional da Familia</p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, conto, xornal ou revista para lelo en silencio (CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, CSIEE)</p> <p>Fotografar membros da familia realizando actividades no fogar (CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>16</p> <p>Festa do Salmón. A Estrada</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Cuntis: terras de Cuntis (CCEC)</p> <p>Ensinarlles ás persoas da familia o nome de cinco cores en inglés: <i>white, red, blue, yellow, green</i> etc. (CCL, CAA, CSC)</p>
<p>17</p> <p>Día das Letras Galegas</p> <p>Contarlle á familia o que se sabe da persoa homenaxeada neste ano (CCL, CSC, CAA)</p>	<p>18</p> <p>Día Internacional dos Museos</p> <p>Realizar en familia unha visita virtual a un museo https://www.museothyssen.org/thyssenmultimedia/visitas-virtuales</p>	<p>19</p> <p>Escoitar a canción <i>Head, Shoulders, Knees and Toes</i> e tocar as partes do corpo que indica (CCL, CAA, CSC)</p>	<p>20</p> <p>Descibir os trazos máis destacados das persoas da familia: alta/o, alegre, loira/o, deportista etc. (CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>21</p> <p>Xogo en familia: termos encadeados: casa, sapo, polo, lola... (CAA, CSC)</p> <p>Poñer e recoller a mesa contando os obxectos, dicir o seu nome e explicar a súa utilidade (CCL, CAA, CSC, CSIEE, CCEC)</p>	<p>22</p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, conto, xornal ou revista para lelo en silencio (CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>23</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Dozón: igrexa de Vilanova (CCEC)</p> <p>Crear unha cuña publicitaria sobre unha película de cine (CD, CAA, CCL, CSIEE)</p>
<p>24</p> <p>Participar en xogos infantís e populares das avoas e avós: a goma, as chapas, as bólas, a corda etc. e recordar as regras de xogo (CCL, CAA, CSC)</p>	<p>25</p> <p>Realizar a separación de residuos: papel e cartón, latas, briks, materia orgánica etc. (CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>26</p> <p>Tocar e dicir en inglés as partes do corpo dun familiar: <i>head, nose, mouth, arm, leg</i> etc. (CCL, CAA, CSC)</p>	<p>27</p> <p>Axudar a levar o lixo ao contedor (CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p> <p>Escoitar na radio unha nova municipal e explicala (CCL, CAA, CMCT, CSC)</p>	<p>28</p> <p>Buscar nos armarios da casa prendas en desuso e doalas a Cáritas ou a outra ONG (CSC, CAA, CSIEE)</p>	<p>29</p> <p>Festa da Troita. Ponte Caldelas</p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, conto, xornal ou revista para lelo en silencio (CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>30</p> <p>Festa da Troita. Ponte Caldelas</p> <p>Facer un rexistro dos almorzos, comidas, merendas e ceas das persoas da familia durante todo o mes para descubrir os alimentos máis inxeridos (CCL, CMCT, CAA)</p>
<p>31</p> <p>Contar o que cada membro da familia fixo durante a xornada</p> <p>Seleccionar libros que non se usen para doalos a un mercado solidario (CCL, CSC, CAA)</p>						



Mosteiro de Aciveiro. Forcarei

XUÑO 2021

Mulleres sanitarias

Xulia Suárez Martínez. Matrona

O Rosal

NOTAS

ACTIVIDADES ODS

COMPETENCIAS CLAVE (LOMCE 8/2013): 1.ª Comunicación lingüística (CCL),
2.ª Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía (CMCT),
3.ª Competencia dixital (CD), 4.ª Aprender a aprender (CAA),
5.ª Competencias sociais e civicas (CSC), 6.ª Sentido da iniciativa e espírito emprendedor (CSIEE),
7.ª Conciencia e expresións culturais (CCEC)

ACTIVIDADES PARA A MELLORA DA FALA

PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL-XUENIL

Unha historia, Ratos de viaxe, El dragón y la mariposa

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

Liberación (Imogen Kealy), *La buena suerte* (Rosa Montero)

CINE EN FAMILIA

Artemis Fowl

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

Historia de un matrimonio (Noah Baumbach), *El irlandés* (Netflix), *Los dos papas* (Fernando Meirelles)

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
	<p>1</p> <p>Planificar actividades corresponsables para realizar en familia</p> <p>Nomear palabras en familia e identificar vogais e algunha consoante (CAA, CSC)</p>	<p>2</p> <p>Ver a historia <i>The Very Hungry Caterpillar</i> (CCL, CAA, CSIEE)</p> <p>Fotografar en familia contornos naturais e aprender os nomes de regatos, fontes, ríos...</p> <p>Deseñar a planificación mensual da lista da compra escribindo o nome ou pegando imaxes (CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>3</p> <p>Festa da Coca. Redondela Festa do Corpus Christi de Redondela</p> <p>Observar, buscar e atopar personaxes de contos que sexan animais e persoas</p> <p>Escribir ou copiar os seus nomes (CCL, CAA, CSIEE)</p>	<p>4</p> <p>Festa da Coca. Redondela</p> <p>En familia, tentar apagar candeas de diferentes tamaños e a diferentes distancias (CAA, CSC)</p>	<p>5</p> <p>Festa da Coca. Redondela Corpus Christi de Ponteareas Día Mundial do Medio Ambiente</p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, conto, xornal ou revista para lelo en silencio (CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, CSIEE)</p> <p>Crear unha cuña publicitaria sobre un recanto con encanto natural da zona (CAA, CSIEE, CSC, CCEC, CD)</p>	<p>6</p> <p>Festa da Coca. Redondela Corpus Christi de Ponteareas</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Forcarei: mosteiro de Aciveiro (CCEC)</p> <p>Planificar actividades de lecer en familia para o mes (CAA, CSIEE, CSC, CCEC)</p>
<p>7</p> <p>Escoitar música da radio (CCL, CAA, CSC)</p>	<p>8</p> <p>Pensar ou buscar no dicionario nomes de legumes e cereais e escribilos ou copialos (CCL, CAA, CSIEE)</p> <p>Crear debuxos de animais e plantas (CMCT, CAA, CSIEE)</p>	<p>9</p> <p>Ir á cociña e dicir os nomes en inglés das froitas que atopas: <i>banna, apple, orange, pear, melon</i> etc. (CCL, CAA, CSIEE)</p>	<p>10</p> <p>Observar e buscar personaxes de contos que sexan nenas ou nenos (CCL, CAA, CSIEE)</p>	<p>11</p> <p>Contarlle un conto á familia (CAA, CSC)</p>	<p>12</p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, conto, xornal ou revista para lelo en silencio (CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, CSIEE)</p> <p>Crear debuxos de persoas da familia (CAA, CSIEE)</p>	<p>13</p> <p>Festa da Rosa. Mos</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Fornelos de Montes: encoro de Eiras (CCEC)</p> <p><i>Wakeboard</i> (esquí acuático)</p> <p>Crear unha cuña publicitaria sobre unha receita de cociña (CD, CAA, CCL, CSIEE)</p>
<p>14</p> <p>Revisar a data de caducidade dos alimentos do frigorífico, fotografalos e colocalos no estante do medio (CAA, CMCT, CSIEE)</p>	<p>15</p> <p>Observar e buscar personaxes de contos que sexan nenas e copiar o seu nome (CCL, CAA, CSIEE)</p>	<p>16</p> <p>Construír e decorar unhas maracas caseiras con botes de iogur introducindo dentro grans de arroz ou lentellas (CD, CCL, CAA, CSC, CCEC)</p>	<p>17</p> <p>Colaborar na elaboración dun menú de cea que leve ovo. Escribir a receita (CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>18</p> <p>Crear debuxos nos que aparezan os membros da familia (CAA, CCEC)</p> <p>Pasar a lingua polos beizos (CAA, CSC)</p>	<p>19</p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, conto, xornal ou revista para lelo en silencio (CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, CSIEE)</p> <p>Memorizar números de teléfono de familiares e amizades e realizar durante o mes algunha chamada para preguntarlles onde están e que fan (CMCT, CAA, CSIEE)</p>	<p>20</p> <p>Recanto con encanto. Paseo en bicicleta (sendeiro do río Tea) (CCEC)</p> <p>Memorizar unha canción da infancia das avoas ou dos avós (CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p>
<p>21</p> <p>Identificar accións para poder axudar as demais persoas</p> <p>Crear un mandala con flores (CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>22</p> <p>Observar, nomear, escribir e debuxar os obxectos que se empregan na cociña e que teñan tres sílabas (CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>23</p> <p>Escoitar a peza musical <i>O verán</i>, de Vivaldi, e balancearse ao ritmo da música (CD, CCL, CAA, CSC, CCEC)</p>	<p>24</p> <p>Observar os obxectos do cuarto de baño e aprender o seu nome e a súa utilidade (CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>25</p> <p>Ordenar, emparellar e dobrar a roupa do tendal (CAA, CSC, CSIEE)</p> <p>Cos ollos pechados coller aire contando ata catro e soltando o aire tamén contando ata catro (CAA, CSC)</p>	<p>26</p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, conto, xornal ou revista para lelo en silencio (CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>27</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Gondomar: regato de Peiteiros (CCEC)</p> <p>Crear unha cuña publicitaria sobre un libro (CD, CAA, CCL, CSIEE)</p>
<p>28</p> <p>Día Internacional do Orgullo LGBTI</p> <p>Colaborar na elaboración de receitas que teñan como ingrediente base legumes e/ou cereais. Escribilas empregando imaxes (CCL, CAA, CSC)</p>	<p>29</p> <p>Deseñar e resolver un problema matemático empregando datos de alimentos do frigorífico ou do supermercado</p>	<p>30</p> <p>Crear unha cuña publicitaria sobre unha película de animación ou unha serie (CD, CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p>				



Centro de Interpretación Castrodeza. Lalin

XULLO 2021

Mulleres sanitarias

M.ª del Pilar Laguarda Badiaz. ATS

Portas

NOTAS

ACTIVIDADES ODS

COMPETENCIAS CLAVE (LOMCE 8/2013): 1.ª Comunicación lingüística (CCL), 2.ª Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía (CMCT), 3.ª Competencia dixital (CD), 4.ª Aprender a aprender (CAA), 5.ª Competencias sociais e civicas (CSC), 6.ª Sentido da iniciativa e espírito emprendedor (CSIEE), 7.ª Conciencia e expresións culturais (CCEC)

ACTIVIDADES PARA A MELLORA DA FALA

PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL-XUENIL

¡A mí no me comas!, Magia, ¿Quién soy yo?

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

Después del amor (Sonsoles Ónega)

CINE EN FAMILIA

Jumanji 2

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

Green Book (Netflix), *Vengadores: Endgame* (J. Russo, A. Russo),
La favorita (Yorgos Lamthimos)

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
			<p>1</p> <p>Planificar actividades corresponsables para realizar en familia</p> <p>Ensinarles as túas cancións preferidas a outras persoas (CCL, CAA, CSIEE)</p>	<p>2</p> <p>Ir à biblioteca municipal e solicitar libros en préstamo cada semana (CCL, CAA, CSC, CCEC)</p> <p>Mercur un xeado e pasar a lingua abaixo cara a arriba (CAA, CSC)</p>	<p>3</p> <p>Rapa das Bestas de Sabucedo</p> <p>Deseñar a planificación mensual da lista da compra escribindo ou pegando imaxes (CSIEE, CCL, CAA)</p> <p>Planificar actividades de lecer en familia para o mes (CAA, CSIEE, CSC, CCEC, CD)</p>	<p>4</p> <p>Rapa das Bestas de Sabucedo</p> <p>Recanto con encanto. Concello da Illa de Arousa, faro de Punta Cabalo</p> <p>Concello de Sanxenxo: praias de Montalvo. <i>Paddle surf</i> (CCEC)</p>
<p>5</p> <p>Memorizar algún número de teléfono da familia e de atención á cidadanía (urxencias, policía etc.) (CMCT, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>6</p> <p>Escoller o conto favorito e lérllelo a outras persoas</p> <p>Inventar un conto para contarllo á familia (CCL, CAA)</p>	<p>7</p> <p>Escouitar a canción <i>Days of the Week</i> de Singing Walrus (CCL, CAA, CSC)</p>	<p>8</p> <p>Identificar e nomear os obxectos do teu cuarto e dicir para que serven (CCL, CMCT, CAA)</p>	<p>9</p> <p>Xogo familiar. Facer soar un instrumento forte e suave</p> <p>Cos ollos pechados débese dar unha palmada cando o son sexa forte e levantar a man cando sexa suave (CAA, CSC)</p>	<p>10</p> <p>Regar as plantas</p> <p>Xogar ao parchis, á oca ou ao tres en raia e, antes de iniciar o xogo, explicar as regras (CMCT, CAA, CSC)</p>	<p>11</p> <p>San Benitiño. Pontevedra</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Lalin: Centro de Interpretación Castrodeza (CCEC)</p> <p>Crear unha cuña publicitaria sobre unha receita de coziña (CD, CAA, CCL, CSIEE)</p>
<p>12</p> <p>Preocuparse de apagar a televisión cando non se lle estea prestando atención (CMCT, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>13</p> <p>Campionato de memoria: buscar imaxes, identificalas e fixarse nelas. Despois tapalas e tratar de recordalas (CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>14</p> <p>Escouitar en familia unha peza musical da radio e acompañala con palmas marcando o ritmo</p> <p>Durante unha semana, indicar en inglés o día da semana que é (<i>Monday, Tuesday</i> etc.) e sinalalo no calendario (CD, CCL, CAA, CSC, CCEC)</p>	<p>15</p> <p>Aprender adiviñas e/ou refráns e facer ilustracións sobre elas (CCL, CAA, CSC, CSIEE, CEE)</p> <p>Recordar e cantarlle á familia cancións en inglés que se aprenderon no colexio</p>	<p>16</p> <p>Dicir catro ou cinco palabras para que a familia as recorde</p> <p>Ensinar catro ou cinco imaxes para que a familia as recorde (CCL, CAA)</p> <p>Respirar polo nariz en tres tempos e soltalo pola boca. Repetir seis veces (CAA, CSC)</p>	<p>17</p> <p>Realizar a lista da compra con imaxes ou palabras e acompañar a familia a mercar</p> <p>Organizar un xantar e convidar outras persoas da familia. Decorar a mesa usando flores, mensaxes etc. (CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>18</p> <p>Festa do Cristo De Bouzas. Vigo</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Marín: petróglifos de Mogor</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Vilagarcía de Arousa: illa de Cortegada. Rutas en caiaç ou piragua (CCEC)</p>
<p>19</p> <p>Recoller area e cunchas para facer un cadro (CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p> <p>Crear unha cuña publicitaria sobre un libro que conteña información sobre alimentos (CD, CAA, CCL, CSIEE)</p>	<p>20</p> <p>Colaborar na elaboración do almorzo, xantar, merenda ou cea durante a semana (CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>21</p> <p>Identificar visualmente ou auditivamente os instrumentos dunha banda de música ou orquestra (CD, CCL, CAA, CSC)</p>	<p>22</p> <p>Realizar debuxos dos membros da familia, fotografalos e usalos para facer unha composición dixital que despois se pode enmarcar (CCL, CAA, CSC, CSIEE, CD)</p>	<p>23</p> <p>Contar o que pasou nas series de debuxos animados que viches durante a xornada (CCL, CAA)</p> <p>Comenta en familia cal foi o xogo para a mellora da fala máis divertido ata agora (CAA, CSC)</p>	<p>24</p> <p>Crear unha cuña publicitaria sobre actividades de lecer e tempo libre e/ou unha festa popular do contorno (CD, CAA, CCL, CSIEE)</p>	<p>25</p> <p>Día Nacional de Galicia</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Meaño: muiño de Daniel O Ferreiro</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Vigo: illas Cies (CCEC)</p>
<p>26</p> <p>Colaborar na elaboración dun doce que leve froitas</p> <p>Buscar receitas no libro de receitas do colexio ou por Internet</p> <p>Fotografar as árbores ou plantas ornamentais que máis lle gusten á familia (CD, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>27</p> <p>Escouitar e identificar en familia sons de animais do contorno natural: grilo, poupa, merlo, pardello, galiña, can, gato etc. (CCL, CAA, CSIEE)</p>	<p>28</p> <p>Festa do Albariño. Cambados</p> <p>Darlles ordes aos membros da familia en inglés: <i>jump, hop, open your arms, close your legs, stop...</i> (CCL, CAA, CSC)</p>	<p>29</p> <p>Festa do Albariño. Cambados</p> <p>Atender o teléfono</p> <p>Colaborar na elaboración da lista da compra con imaxes ou con palabras</p> <p>Poñer e recoller a mesa toda a semana (CCL, CMCT, CAA, CSC)</p>	<p>30</p> <p>Festa do Albariño. Cambados</p> <p>Día Mundial contra a Trata de Persoas</p> <p>Día Internacional da Amizade</p> <p>Escouitar na televisión ou na radio a previsión meteorolóxica para o día seguinte e elixir a roupa axeitada (CD, CAA, CSIEE)</p>	<p>31</p> <p>Festa do Albariño. Cambados</p> <p>Crear unha cuña publicitaria sobre a fermosura dunha noite con estrelas ou dunha posta de sol (CD, CAA, CCL, CSIEE)</p>	



Lago de Castiñeiras. Vilaboa

AGOSTO 2021

Mulleres sanitarias

África González Fernández. Doutora e catedrática de Inmunoloxía
Nigrán

NOTAS

ACTIVIDADES ODS

COMPETENCIAS CLAVE (LOMCE 8/2013): 1.^a Comunicación lingüística (CCL),
2.^a Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía (CMCT),
3.^a Competencia dixital (CD), 4.^a Aprender a aprender (CAA),
5.^a Competencias sociais e civicas (CSC), 6.^a Sentido da iniciativa e espírito emprendedor (CSIEE),
7.^a Conciencia e expresións culturais (CCEC)

ACTIVIDADES PARA A MELLORA DA FALA

PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL-XUENIL

iQué chaparrón!, Viejecitas, Un elefante en el país de los ciegos

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

Los nombres epíctenos (Amelie Nothomb)

CINE EN FAMILIA

Los Croods 2

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

*Cafarnaúm (Nadine Labaki), La candidata perfecta (Haifaa al-Mansour),
Judy (Rupert Goold), La camarista (Lila Avilés)*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
						1 Festa do Albariño. Cambados Romaría Vikinga. Catoira Recanto con encanto. Concello de Mondariz-Balneario: Balneario de Mondariz Recanto con encanto. Ruta en bicicleta. Concello de Ribadumia: Ruta da Pedra e da Auga (CCEC)
2 Planificar actividades corresponsables para realizar en familia (CAA, CSC, CSIEE) Planificar actividades de lecer en familia para o mes (CAA, CSIEE, CSC, CCEC, CD)	3 Recoller a mesa e pasar a fregona Deseñar a planificación mensual da lista da compra escribindo ou pegando imaxes (CSIEE, CCL, CMCT, CAA, CSIEE)	4 Bailar e gozar coa música nas festas e romarías (CCL, CD, CAA, CSC, CCEC) Crear unha cuña publicitaria sobre unha festa popular (CAA, CSC, CSIEE)	5 Fotografar as persoas da familia en parellas e con caras alegres (CD, CAA, CSC, CSIEE) Planificar actividades de lecer en familia para o mes (CAA, CSIEE, CSC, CCEC, CD)	6 En familia, escoller 3 alimentos e cos ollos pechados e ulindo adiviñar de que alimento se trata (CAA, CSC) Aprender e resolver adiviñas en familia (CCL, CAA, CSC, CSIEE)	7 Festa do Mexillón e do Berberecho. Vilanova de Arousa Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, conto, xornal ou revista para lelo en silencio Realizar trazos co dedo na area da praia (CCL, CAA, CSC, CSIEE)	8 Festa do Mexillón e do Berberecho. Vilanova De Arousa Recanto con encanto. Concello de Mondariz: ponte de Cernadela (CCEC) Crear unha cuña publicitaria sobre unha receita de cociña
9 Festa do Monte. A Guarda Elixir tres anuncios da televisión e na cea explicar por que se elixiron (CCL, CD, CAA, CSC, CSIEE) Identificar os obxectos perigosos que haxa na casa: coitelos, machete, cristais, tesoiras etc. (CAA, CSIEE)	10 Festa do Monte. A Guarda Mostra de artesanía e romaría medieval. Agolada Colaborar na preparación da cea e recordar como se realiza (CCL, CD, CAA, CSIEE)	11 Festa do Monte. A Guarda Mostra de artesanía e romaría medieval. Agolada Facer exercicios na praia, piscina ou río e dicir as accións en inglés: <i>jump, swim, run, walk, stop...</i> (CCL, CD, CAA, CSC)	12 Festa do Monte. A Guarda Mostra de artesanía e romaría medieval. Agolada Atender o teléfono cando soe empregando as normas de cortesía (bos días, boas tardes etc.) (CCL, CMCT, CAA, CSIEE)	13 Festa do Monte. A Guarda Morder o labio inferior e o labio superior Describir fotografías en familia (CAA, CSC)	14 Festa do Monte. A Guarda Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, conto, xornal ou revista para lelo en silencio Recoller follas ou flores e crear composicións (CCL, CAA, CSC, CCEC)	15 Festa do Monte. A Guarda Feira do Xamón. A Cañiza Crear unha cuña publicitaria sobre un libro no que apareza unha avoa ou avó (CD, CAA, CCL, CSIEE)
16 Festa do Monte. A Guarda Festa da Auga de Vilagarcía de Arousa Identificar o nome dos obxectos que están no dormitorio, dicir para que serven e escribir os nomes (CCL, CAA, CSC, CSIEE)	17 Controlar e vixiar o consumo de auga e de luz (CMCT, CAA, CSC, CSIEE) Inventar unha historia cos nomes da familia	18 Observar, identificar e recoñecer os instrumentos musicais que forman parte dunha banda ou dunha orquestra (CD, CCL, CAA, CSC, CCEC)	19 Localizar nas páxinas dun folleto publicitario cinco imaxes e memorizalas (CAA, CSC, CSIEE)	20 Aproveitar un paseo para recoller obxectos da natureza e describir eses "tesouros" naturais atopados (CAA, CSC) Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, conto, xornal ou revista para lelo en silencio	21 Observar e identificar substancias perigosas na vivenda: lixivia, limpacristais, deterxentes, amoniaco etc. e pegar etiquetas/debuxos de prohibido (CAA, CCL, CSC, CSIEE)	22 Recanto con encanto. Concello de Moraña: cruceiro de Amil Recanto con encanto. Concello de Vilabo: lago de Castiñeiras Paseo ata Coto Redondo (CCEC)
23 Recoller cunchas na praia e facer un mural empregando teas, las, fíos... (CCL, CAA, CSC, CSIEE)	24 Separar o lixo: papel, materia orgánica, plásticos e briks Axudar a levar o lixo (CAA, CSC, CSIEE)	25 Recoller cunchas na praia, contalas e dicir as súas cores en inglés (CD, CCL, CAA, CSC) Memorizar o teléfono da Policía Municipal, da Garda Civil, do centro de saúde etc.	26 Crear ou resolver sopas de letras e sudokus (CCL, CAA, CSC, CSIEE) Realizar unha exposición sobre hábitos saudables dos membros da familia (CSC, CCL, CAA)	27 Xogo en familia: alguén da familia comeza inventando un conto e outro compoñente continúa, logo outro ata rematar o conto. Deberán integrar tres personaxes de contos clásicos (CAA, CSC)	28 Festa da Anguía e Mostra da Caña do País. Valga Narrar a historia dun conto que xa se lera e describir as personaxes principais (CAA, CSC, CCL)	29 Festa do Viño do Condado. Salvaterra de Miño Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, conto, xornal ou revista para lelo en silencio
30 Crear unha cuña publicitaria relacionada coa auga e coa pedra sobre un recanto con encanto da zona (CD, CAA, CCL, CSIEE)	31 Localizar no frigorífico alimentos que caduquen nesta semana Identificar esferas no contorno (CMCT, CAA, CSIEE)					



Pozas de Mougás. Oia

SETEMBRO 2021

Mulleres sanitarias

María Luisa Jorge. Médica

Silleda

NOTAS

ACTIVIDADES ODS

COMPETENCIAS CLAVE (LOMCE 8/2013): 1.ª Comunicación lingüística (CCL),
2.ª Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía (CMCT),
3.ª Competencia dixital (CD), 4.ª Aprender a aprender (CAA),
5.ª Competencias sociais e cívicas (CSC), 6.ª Sentido da iniciativa e espírito emprendedor (CSIEE),
7.ª Conciencia e expresións culturais (CCEC)

ACTIVIDADES PARA A MELLORA DA FALA

PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL-XUENIL

El mar que más quiero, Ranilda, La noche

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

Cadáver exquisito (Agustina Bazterrica)

CINE EN FAMILIA

La maldición de las brujas

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

*Queen & Slim (Meline Matsoukas), Los días que vendrán (Carlos Marques-Marcet),
Padre no hay más que uno (Santiago Segura), La virgen de agosto (Jonás Trueba),
Quién a hierro mata (Paco Plaza)*

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
		<p>1</p> <p>Deseñar a planificación mensual da lista da compra escribindo ou pegando imaxes (CSIEE, CCL, CAA)</p> <p>Escoitar a peza musical <i>O outono</i>, de Vivaldi, movéndose ao ritmo da música (CD, CCL, CAA, CSC, CCEC)</p>	<p>2</p> <p>Planificar actividades corresponsables para realizar en familia (CCL, CAA, CSIEE)</p>	<p>3</p> <p>Feira Franca. Pontevedra</p> <p>Facer movementos xiratorios coa lingua dentro da boca pasándoa entre os beizos e os dentes (CAA, CSC)</p>	<p>4</p> <p>Feira Franca. Pontevedra</p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, conto, xornal ou revista para lelo en silencio</p> <p>Xogar ao vexo-vexo con alimentos</p> <p>Inventar unha historia na que aparecen unha flor, un can, un oso, un peixe, un libro e un río (CCL, CAA, CSC)</p>	<p>5</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Mos: miliario de San Martiño de Antas</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Nigrán: Templo Votivo do Mar de Panxón</p> <p>Paseo en bicicleta (CCL, CAA, CSC, CSIEE, CCEC)</p>
<p>6</p> <p>Planificar actividades de lecer en familia para o mes (CAA, CSIEE, CSC, CCEC, CD)</p>	<p>7</p> <p>Pasarlle a fregona á cociña durante a semana (CAA, CSC)</p>	<p>8</p> <p>Danzas Ancestrais de Darbo. Cangas</p> <p>Virxe da Franqueira. A Cañiza</p> <p>Escoitar a canción <i>What's Your Name?</i> de Super Simple Songs (CCL, CAA, CSC)</p>	<p>9</p> <p>Narrarlles sucesos que aconteceron durante o día a diferentes persoas</p> <p>Emparellar e dobrar a roupa que se recolleu do tendal e colocala no seu lugar (CCL, CMCT, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>10</p> <p>En familia, lanzar plumas ao aire e soprar intentando que non caian ao chan (CAA, CSC)</p> <p>Escribir ou gravar unha receita que leve como ingrediente base carne e/ou peixe</p>	<p>11</p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, conto, xornal ou revista para lelo en silencio</p> <p>Localizar e fotografar triángulos no contorno (carteis, follas, sinais...) (CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>12</p> <p>Recanto con encanto. Concello do Grove: Illa da Toxa (CCEC)</p> <p>Crear unha cuña publicitaria sobre unha receita de cociña (CD, CAA, CCL, CSIEE)</p>
<p>13</p> <p>Escribir palabras fermosas e acochalas en lugares da casa para que cando se atopen sexa unha gran sorpresa (CCL, CD, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>14</p> <p>Ir para a cama andando coma ananos ou xigantes (CAA, CSIEE)</p>	<p>15</p> <p>En familia, cada membro inventa un nome e pregunta sobre el en inglés: <i>-What's your name? -My name is...</i> (CCL, CAA, CSC)</p>	<p>16</p> <p>Colaborar na elaboración dun xantar ou cea que leve peixe ou legumes (CMCT, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>17</p> <p>Meter grans de varios legumes en botes e adiviñar de cal se trata (CAA, CSC)</p>	<p>18</p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, conto, xornal ou revista para lelo en silencio</p> <p>Buscar materiais de refugallo (cartóns, caixas, tapas, chapas etc.) e crear un xogueo ou xogo (verme, parchis, bingo etc.) (CAA, CCL, CSC, CSIEE)</p>	<p>19</p> <p>Recanto con encanto. Concello do Porriño: edificio do concello, do arquitecto Antonio Palacios (CCEC)</p> <p>Crear unha cuña publicitaria sobre un xogo (CD, CAA, CCL, CSIEE)</p>
<p>20</p> <p>Revisar os alimentos do frigorífico e comprobar a data de caducidade</p> <p>Clasificar os alimentos pola súa tipoloxía: lácteos, froitas, verduras, bebidas etc. (CAA, CSC, CSIEE, CMCT)</p>	<p>21</p> <p>Día Mundial do Alzheimer</p> <p>Todos os membros da familia contarán as tarefas que lles resultan complicadas de facer (CMCT, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>22</p> <p>Día Europeo sen Coches</p> <p>Escoiler un instrumento musical, debuxalo e escoitar unha peza tocada polo instrumento elixido</p> <p>Localizar e fotografar alimentos que estean no frigorífico e que leven números na súa etiqueta (CD, CCL, CAA, CSC)</p>	<p>23</p> <p>Día Internacional contra a Explotación Sexual e o Tráfico de Mulleres, Nenas e Nenos</p> <p>Ver o telexornal, comprobar o tempo meteorolóxico para o día seguinte e buscar a roupa axeitada argumentando a elección (CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>24</p> <p>Xogo do vexo-vexo con obxectos que haxa polos diferentes cuartos da casa (CAA, CSC)</p>	<p>25</p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, conto, xornal ou revista para lelo en silencio</p> <p>Escoitar e cantar a canción que máis lle guste á familia</p> <p>Describir as prendas que levan os membros da familia (CD, CCL, CAA, CSC, CCEC)</p>	<p>26</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Oia: pozas de Mougás. Ruta a cabalo (picadeiro ou ruta)</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Vila de Cruces: encoro de Portodemouros (CCEC)</p> <p>Cada membro da familia contará o que máis lle gustou da semana dando motivos da súa elección (CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p>
<p>27</p> <p>Crear unha cuña publicitaria para promover a necesidade da redución do uso de coches</p> <p>Localizar e fotografar carteis que leven palabras e contar o número destas (CCL, CMCT, CAA)</p>	<p>28</p> <p>Identificar e fotografar nun supermercado as diferentes seccións: peixería, carnicería, froitería... (CAA, CSC)</p>	<p>29</p> <p>Crear unha cuña publicitaria sobre unha película ou serie na que aparecen animais (CD, CAA, CCL, CSIEE)</p>	<p>30</p> <p>Festa do Marisco. O Grove</p> <p>Crear un problema matemático empregando posicións no espacio (enriba, debaixo, dentro...) (CCL, CAA, CMCT, CSIEE)</p>			



Centro histórico. Pontevedra

OUTUBRO 2021

Mulleres sanitarias

Carmen Núñez. Médica

Tomiño

NOTAS

ACTIVIDADES ODS

COMPETENCIAS CLAVE (LOMCE 8/2013): 1.ª Comunicación lingüística (CCL), 2.ª Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía (CMCT), 3.ª Competencia dixital (CD), 4.ª Aprender a aprender (CAA), 5.ª Competencias sociais e cívicas (CSC), 6.ª Sentido da iniciativa e espírito emprendedor (CSIEE), 7.ª Conciencia e expresións culturais (CCEC)

ACTIVIDADES PARA A MELLORA DA FALA

PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL-XUENIL

A manchas ou a raias?, Somos amigos?, Cuentos al revés

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

El bosque de los cuatro vientos (María Oruña), *Circe ou o pracer do azul* (Begoña Caamaño)

CINE EN FAMILIA

Raya y el último dragón

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

Lo dejo cuando quiera (Carlos Therón), *Elisa y Marcela* (Isabel Coixet), *Trinta lumes* (Diana Toucedo), *Yuli* (Iciar Bollain), *Buñuel en el laberinto de las tortugas* (Salvador Simó), *La trinchera infinita* (Jon Aguirre, Jose Mari Goenaga, Jon Garaño)

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
				<p>1</p> <p>Festa do Marisco. O Grove Sacar a lingua amodo e introducila moi rápido e viceversa (CAA, CSC)</p> <p>Deseñar a planificación mensual da lista da compra escribindo ou pegando imaxes (CCL, CAA, CSIEE)</p>	<p>2</p> <p>Festa do Marisco. O Grove Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, conto, xornal ou revista para lelo en silencio</p> <p>Escoitar as cancións favoritas da familia e cantalas (CCL, CSC, CSIEE, CCEC, CD)</p>	<p>3</p> <p>Festa do Marisco. O Grove Recanto con encanto. Concello de Ponte Caldelas: río Verdugo. Sendeiro Azul do Río Verdugo (CCEC)</p> <p>Planificar actividades de lecer en familia para o mes (CCL, CSC, CSIEE)</p>
<p>4</p> <p>Festa do Marisco. O Grove Escoller dous anuncios de televisión e comentalos na cea analizando a súa utilidade (CCL, CSC, CSIEE, CCEC, CD)</p>	<p>5</p> <p>Festa do Marisco. O Grove Planificar actividades corresponsables para realizar en familia Facer un menú semanal empregando imaxes de folletos ou de Internet (CCL, CD, CAA, CSIEE, CCEC)</p>	<p>6</p> <p>Festa do Marisco. O Grove Contar cada día ata dez en galego, en castelán e en inglés: <i>one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten</i> (CCL, CAA, CSC)</p>	<p>7</p> <p>Festa do Marisco. O Grove Fotografar familiares Identificar os obxectos da cociña, o seu nome e o seu uso (CD, CCL, CMCT, CAA)</p>	<p>8</p> <p>Festa do Marisco. O Grove Soprar unha candeia sen chegar a apagala vendo como se move lixeiramente (CAA, CSC)</p>	<p>9</p> <p>Festa do Marisco. O Grove Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, conto, xornal ou revista para lelo en silencio</p> <p>Realizar unha axenda con seis números de teléfono de amizades dos membros da familia e descubrir as amizades que se repiten (CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>10</p> <p>Festa do Marisco. O Grove Recanto con encanto. Concello de Pontecesures: río Ulla (CCEC)</p> <p>Crear unha cuña publicitaria sobre unha receita de cociña saudable preparada no fogar e que leve vexetais con carne ou peixe (CD, CAA, CCL, CSIEE)</p>
<p>11</p> <p>Festa do Marisco. O Grove Día Internacional da Nena Elixir a páxina dunha revista ou folleto, cortar en catro ou cinco anacos e montar de novo (CCL, CAA, CSC, CSIEE, CCEC)</p>	<p>12</p> <p>Festa do Marisco. O Grove Identificar obxectos que se empreguen na limpeza e desinfección do fogar (CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>13</p> <p>Conversar sobre que facían e fan as mulleres que viven no rural Escoitar unha peza musical na radio e tratar de identificar os instrumentos musicais (CD, CCL, CAA, CSC, CCEC)</p>	<p>14</p> <p>Escribir o nome de escritoras dos contos que teñas na casa e de personaxes femininos Ler páxinas dun conto escrito por mulleres Identificar e cuantificar as luces acesas innecesarias e apagalas (CMCT, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>15</p> <p>Día Internacional das Mulleres Rurais Cos ollos pechados, saborear alimentos e adiviñar de cales se trata (CAA, CMCT, CSC)</p>	<p>16</p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, conto, xornal ou revista para lelo en silencio</p> <p>Buscar e participar en xogos infantís e populares das avoas e dos avós Localizar triángulos no contorno (carteis, sinais, follas, flores...) (CCL, CAA, CMCT, CSC, CSIEE, CCEC)</p>	<p>17</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Pontevedra: centro histórico (CCEC)</p> <p>Crear unha cuña publicitaria sobre un libro que teña tres palabras no seu título (CD, CAA, CCL, CSIEE)</p>
<p>18</p> <p>Elixir cinco fotografías da familia e explicar os motivos da elección (CCL, CAA, CSC)</p>	<p>19</p> <p>Localizar e escribir o nome de escritoras galegas (CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>20</p> <p>Ver o videoclip musical <i>No samain</i>, de Paco Nogueiras Escoitar a canción <i>Hello</i> de Super Simple Songs e imitar as accións Preguntarlle á familia vocabulario relacionado con Halloween: <i>black cat, witch, spider, bat, pumpkin, skeleton</i> etc. (CD, CCL, CAA, CSC, CCEC)</p>	<p>21</p> <p>Facer a lista da compra con fotos ou por escrito Acompañar á compra e meter no carro ou na cesta os produtos Recordar dez alimentos do supermercado (CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>22</p> <p>Pensar nunha palabra e dar unhas palmadas por cada silaba (casa-ca-sa, dúas palmadas) (CCL, CAA, CSC)</p>	<p>23</p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, conto, xornal ou revista para lelo en silencio</p> <p>Ver unha película de debuxos animados en familia. Ao rematar, comentala e identificar o nome das e dos protagonistas (CCL, CD, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>24</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Portas: edificio da Azucreira (CCEC)</p> <p>Crear unha cuña publicitaria sobre un recanto con encanto que teña pedra Localizar e fotografar obxectos peligrosos do contorno (CD, CAA, CCL, CSIEE)</p>
<p>25</p> <p>Buscar palabras longas en xornais, revistas, folletos... (CCL, CAA)</p> <p>Identificar obxectos e substancias perigosas do contorno (CMCT, CAA, CSIEE)</p>	<p>26</p> <p>Darlles manifestacións de cariño ás persoas da familia Crear, escribir ou gravar palabras ou frases máxicas de agarimo para cada membro da familia e pegalas na porta do frigorífico (quérote, gústame falar contigo etc.) (CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>27</p> <p>Expresar en inglés como te sentes (<i>I am happy/sad/angry/hungry</i>) Crear unha cabaza terrorífica con nome e inventar unha historia entre toda a familia (CCL, CAA, CSC, CSIEE, CCEC)</p>	<p>28</p> <p>Pasar a fregona e recoller a mesa na seguinte orde: vasos, pratos, cubertos e panos de mesa (CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p> <p>Facer a cama, limpar e ordenar o cuarto</p>	<p>29</p> <p>Coller un conto, elixir unha páxina e localizar visualmente palabras dunha sola silaba (aínda que non saibas ler) (CCL, CAA, CSC)</p>	<p>30</p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, conto, xornal ou revista para lelo en silencio</p> <p>Crear un problema matemático empregando datos de elementos ou partes corporais (CCL, CMCT, CAA, CSIEE)</p>	<p>31</p> <p>Aprender e resolver adiviñas en familia e realizar a gravación de tres Realizar chamadas de teléfono a familiares para que participen no magosto (CSIEE, CCL, CAA, CMCT, CAA, CSC, CCEC)</p>



Río Miño e fortaleza. Salvaterra de Miño

NOVIEMBRE 2021

Mulleres sanitarias

Gloria Escudero Salgado. Matrona

Tui

NOTAS

ACTIVIDADES ODS

COMPETENCIAS CLAVE (LOMCE 8/2013): 1.ª Comunicación lingüística (CCL),
2.ª Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía (CMCT),
3.ª Competencia dixital (CD), 4.ª Aprender a aprender (CAA),
5.ª Competencias sociais e cívicas (CSC), 6.ª Sentido da iniciativa e espírito emprendedor (CSIEE),
7.ª Conciencia e expresións culturais (CCEC)

ACTIVIDADES PARA A MELLORA DA FALA

PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL-XUENIL

Sementa un bico, No quero ser un pulpo, Colección + que palabras

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

Un burka por amor (Reyes Monforte)

CINE EN FAMILIA

La dama y el vagabundo

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

Intemperie (Benito Zambrano), *Diecisiete* (Daniel Sánchez Arévalo),
Ventajas de viajar en tren (Aritz Moreno), *Adiós* (Paco Cabezas)

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
<p>1</p> <p>Planificar actividades corresponsables para realizar en familia</p> <p>Localizar palabras maiúsculas en folletos, revistas, xornais...</p> <p>(CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>2</p> <p>Deseñar a planificación mensual da lista da compra escribindo ou pegando imaxes</p> <p>(CMCT, CAA, CSIEE, CCL)</p>	<p>3</p> <p>Escoitar a canción <i>Rainbow Colors</i> de Singing Walrus e repetir as cores</p> <p>(CCL, CAA, CSC)</p>	<p>4</p> <p>Planificar actividades de lecer en familia para o mes</p> <p>(CAA, CSIEE, CSC, CCEC, CD)</p> <p>Crear unha cuña publicitaria sobre unha receita de cociña</p> <p>(CD, CSC, CAA, CCEC, CCL, CSIEE)</p>	<p>5</p> <p>Coa axuda dunha palliña, tentar desprazar unha pelota de pimpón mediante o sopro e tentar metela nun envase de ovos colocado en vertical a modo de porteria</p> <p>(CAA, CSC)</p> <p>Comentar na cea os pratos de comida que máis gustan e os que menos e por que</p>	<p>6</p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, conto, xornal ou revista para lelo en silencio</p> <p>Ir coller castañas a un souto</p> <p>Cocer castañas, pelatas e facer un puré que acompañe a carne, o iogur, a froita etc.</p> <p>(CCL, CAA, CSC, CCEC)</p>	<p>7</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Rodeiro: serra do Faro</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Salceda de Caselas: parque veciñal Espicho do Faro</p> <p>(CCEC)</p> <p>Facer un magosto entre as persoas da familia</p>
<p>8</p> <p>Describir a utilidade de obxectos que hai na escola para que adiviñe a familia</p> <p>(CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>9</p> <p>Varrer ou fregar o corredor durante a semana</p> <p>Describir un obxecto da cociña ou do salón expresando o seu uso</p> <p>(CAA, CSIEE)</p>	<p>10</p> <p>Atopar obxectos das seguintes cores: <i>red, green, yellow, blue, purple</i></p> <p>(CCL, CAA, CSC)</p>	<p>11</p> <p>Festa do San Martiño. Moaña</p> <p>Crear un bocadillo moi terrorífico</p> <p>(CD, CAA, CSIEE)</p>	<p>12</p> <p>Campionato en familia: en cadea, nomear obxectos dunha determinada cor</p> <p>(CAA, CSC)</p>	<p>13</p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, conto, xornal ou revista para lelo en silencio</p> <p>Escribir ou gravar receitas salgadas ou doces con cabaza</p> <p>(CCL, CMCT, CD, CAA, CSIEE)</p>	<p>14</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Salvaterra de Miño: río Miño e forta-leza. Ruta en bicicleta ou patíns (paseo fluvial da Canuda)</p> <p>(CCEC)</p> <p>Crear unha cuña publicitaria sobre un libro no que aparezan ilustracións de árbores</p> <p>(CD, CAA, CCL, CSIEE)</p>
<p>15</p> <p>Meter follas no medio dun libro, moi estiradas, para que sequen</p> <p>(CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>16</p> <p>Inventar un poema, un decálogo ou unha rima</p> <p>(CCL, CAA, CSIEE)</p>	<p>17</p> <p>Escoitar en familia cancións tradicionais galegas movéndose ao son da música</p> <p>Crear un mural con fotos dos membros da familia de cando eran pequenas e pequenos</p> <p>(CD, CCL, CAA, CSC, CCEC)</p>	<p>18</p> <p>Realizar unha exposición sobre hábitos de vida saudable relacionados coa hixiene e a alimentación</p> <p>(CCL, CMCT, CAA, CSIEE)</p>	<p>19</p> <p>Recoller ourizos, castañas, noces e follas secas para facer un centro floral de outono</p> <p>(CAA, CSC, CSIEE)</p> <p>Imitar a articulación do /g/ facendo gárgaras</p> <p>(CAA, CCL, CSC)</p>	<p>20</p> <p>Día Mundial da infancia</p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, conto, xornal ou revista para lelo en silencio</p> <p>Preguntarlles ás nais ou avoas e aos pais ou avós sobre os xogos aos que xogaban na infancia</p> <p>(CAA, CCL, CSC)</p>	<p>21</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Silleda: mosteiro de Carboeiro. Sendeiro de Deza (ferenza do Toxa)</p> <p>(CCEC)</p> <p>Crear bolboretas lilas e negras para colocalas nun lugar visible da zona</p> <p>(CCL, CAA, CSC, CMCT)</p>
<p>22</p> <p>Buscar no contorno árbores con follas e sen follas e fotografalas</p> <p>(CMCT, CD, CSIEE, CAA)</p>	<p>23</p> <p>Abrir un conto, elixir unha páxina e, a partir das imaxes, inventar, escribir e ilustrar entre varios membros da familia</p> <p>(CCL, CAA, CSIEE)</p>	<p>24</p> <p>Crear un xilófono con botellas de vidro cheas con distintas cantidades de auga mesturada con tèmpera de cores</p> <p>(CD, CCL, CAA, CSC, CCEC)</p>	<p>25</p> <p>Día Internacional da Eliminación da Violencia contra a Muller</p> <p>Escoitar en familia <i>Puerta violeta, de Rozalén, e Déjala que baile, de Alejandro Sanz</i></p> <p>(CCL, CSC)</p>	<p>26</p> <p>Facer unha creación artística coas follas, noces, castañas, ourizos etc. e componse un mandala</p> <p>(CCL, CAA, CSC, CSIEE, CCEC)</p> <p>Adiviñar en familia os sons de animais salvaxes</p> <p>(CAA, CSC)</p>	<p>27</p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, conto, xornal ou revista para lelo en silencio</p> <p>Pensar e dicir palabras que teñan tres ou catro sílabas e inventar frases con elas</p> <p>Localizar e fotografar obxectos de cristal e/ou cerámica</p> <p>(CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>28</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Pazos de Borbén: igrexa de Moscoso. Sendeirismo (busca dos petróglifos)</p> <p>(CCEC)</p> <p>Descubrir o nome de alimentos de tres sílabas nos folletos de publicidade</p> <p>(CCL, CAA, CSIEE)</p>
<p>29</p> <p>Fotografar as caras dos membros da familia expresando medo, alegría, susto, enfado...</p> <p>(CD, CSC)</p>	<p>30</p> <p>Crear e resolver un problema matemático empregando elementos do outono e do magosto</p> <p>(CMCT, CAA, CSIEE)</p>					



Conxunto histórico da catedral. Tui

DECEMBRO 2021

Mulleres sanitarias

Olga Villar Moreira. Médica

Xefa de unidade do Centro de Saúde de Gondomar

NOTAS

ACTIVIDADES ODS

COMPETENCIAS CLAVE (LOMCE 8/2013): 1.ª Comunicación lingüística (CCL),
2.ª Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía (CMCT),
3.ª Competencia dixital (CD), 4.ª Aprender a aprender (CAA),
5.ª Competencias sociais e cívicas (CSC), 6.ª Sentido da iniciativa e espírito emprendedor (CSIEE),
7.ª Conciencia e expresións culturais (CCEC)

ACTIVIDADES PARA A MELLORA DA FALA

PROPOSTAS DE LITERATURA INFANTIL-XUVENIL

Planta un beso, *Cando Martiño tivo gañas de mexar na Noite de Reis*, *Cuentos de la abuela coñeja*

PROPOSTAS DE LITERATURA PARA PERSOAS ADULTAS

Con el agua al cuello (Donna Leon)

CINE EN FAMILIA

Mi vecino Totoro (Netflix)

CINE PARA PERSOAS ADULTAS

El hoyo (Galder Gaztelu-Urrutia), *Madre* (Rodrigo Sorogoyen), *Klaus* (Sergio Pablos),
La inocencia (Lucía Alemany), *La hija de un ladrón* (Belén Funes)

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
		<p>1</p> <p>Escoller entre as persoas da familia unha panxoliña para cantala nas sobremesas</p> <p>Deseñar a planificación mensual da lista da compra escribindo ou pegando imaxes (CSIEE, CCL, CAA)</p>	<p>2</p> <p>Deseñar e crear unha felicitación de Nadal e enviárla a alguén da familia por correo postal, WhatsApp ou correo-e (CSC, CSIEE, CCEC)</p>	<p>3</p> <p>Campionato en familia: suxeitar na punta da lingua un anaco de galleta ou caramelo brando (CAA, CSC)</p> <p>Xogar a poñer un pé diante do outro arrimándoo ben (ouro-prata), e camiñar polo corredor ou salón da casa (CAA, CCL, CSIEE)</p>	<p>4</p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, conto, xornal ou revista para lelo en silencio</p> <p>Planificar actividades corresponsables para realizar en familia</p>	<p>5</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Soutomaior: castelo de Soutomaior (CCEC)</p> <p>Planificar actividades de lecer en familia para o mes (CAA, CSIEE, CSC, CCEC, CD)</p>
<p>6</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Día da Constitución</p> <p>Deseñar en familia a lista de menús para o Nadal</p> <p>Crear as normas da familia para o resto do mes (CAA, CSIEE, CSC, CCEC, CD)</p>	<p>7</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Identificar xogos, xogueteos e agasallos igualitarios (CCL, CAA, CSC, CCEC)</p> <p>Poñer gorro, bufanda e tubas e escoitar <i>I'm a Little Snowman</i> e sinalar as partes do boneco de neve</p>	<p>8</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Día da Inmaculada Concepción</p> <p>Conversar en familia sobre os dereitos humanos (saúde, educación, vivenda...)</p> <p>Nomear en inglés 3 xogueteos que queres por Nadal: <i>bike, doll, ball, robot, car, plane...</i> (CCL, CAA, CSC)</p>	<p>9</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Pensar e atopar palabras que empecen por un fonema ou unha letra determinada (CCL, CMCT, CAA)</p>	<p>10</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Día da Declaración Universal dos Dereitos Humanos</p> <p>Empregando una palliña, soprar nun espello para que o aire quente o empañe (CAA, CSC)</p>	<p>11</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, conto, xornal ou revista para lelo en silencio</p> <p>Ir para a cama andando coma parrulos (CCL, CAA, CSC)</p>	<p>12</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Tomiño: río Miño e fortaleza de Goián (CCEC)</p> <p>Crear unha cuña publicitaria promovendo as relacións sociais e afectivas entre os membros da familia (CCL, CAA, CD)</p>
<p>13</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Crear un centro de Nadal con follas secas, pólas de árbores etc.</p> <p>Buscar xogueteos en bo estado para donalos a unha ONG (CCL, CAA, CSC, CSIEE, CCEC)</p>	<p>14</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Pensar e atopar palabras de dúas e tres sílabas seguindo esta orde, como por exemplo, mesa, zapato (CCL, CMCT, CD, CAA, CSIEE, CCEC)</p>	<p>15</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Saudar e despedir os membros da familia en inglés: <i>hello, good morning, how are you?, good evening...</i></p> <p>Desexarlles ás persoas coñecidas <i>Merry Christmas e Happy New Year</i></p>	<p>16</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Pensar e buscar no dicionario nomes de doces de Nadal (CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>17</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Observar, buscar e escribir ou dicir palabras que sexan curtas (CCL, CAA)</p> <p>Aprender a letra de panxoliñas e cantalas</p>	<p>18</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Hora de ler en familia: cada persoa collerá un libro, conto, xornal ou revista para lelo en silencio</p> <p>Cantar en familia unha canción do Nadal (CAA, CSC)</p>	<p>19</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Tui: pórtico da catedral. Ruta de sendeirismo (monte Aloia) (CCEC)</p> <p>Crear unha cuña publicitaria dunha receita de Nadal (CD, CAA, CCL, CSIEE)</p>
<p>20</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Chamar unha ou un familiar por teléfono, contarlle o que se fixo durante o día e felicitarlle o Nadal (CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p> <p>Observar e anotar as veces que se acenden as luces</p>	<p>21</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Auditoría ambiental: observar e anotar cantas veces se abren as billas e corre a auga</p> <p>Consensuar un premio ou castigo para os membros da familia que usen ben ou mal a auga (CMCT, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>22</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Bailar ao redor da árbore de Nadal collidos das mans e cantar panxoliñas (CCL, CD, CAA, CSC, CCEC)</p>	<p>23</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Crear en familia adobios para a mesa das festas do Nadal</p> <p>Escribir palabras de cariño para os membros da familia (CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>24</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Decidir en familia o xogo que máis gustou de todos os realizados para mellorar o sopro ou a respiración (CAA, CSC)</p> <p>Recibir os membros da familia cun agasalho: unha postal, unha flor seca ou unha planta</p> <p>Axudar a adornar a mesa para a cea de Nadal (CCL, CAA)</p>	<p>25</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Fotografar membros da familia con cara de alegría</p> <p>Axudar a organizar o xantar de Nadal (CD, CAA, CSC)</p>	<p>26</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Recanto con encanto. Concello de Valga: belén de Nadal. Ruta de sendeirismo: fervezas do Valga (CCEC)</p> <p>Crear unha cuña publicitaria sobre a película ou serie que máis gustou ao longo do ano (CD, CAA, CCL, CSIEE)</p>
<p>27</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Conversar en familia sobre os recantos con encanto que máis gustaron, expresando os motivos e a cal desexariades volver (CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>28</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Expresar as mellores vivencias das festas de Nadal</p> <p>Elixir tres imaxes dun folleto ou revista e crear unha historia (CCL, CAA, CMCT, CSC, CSIEE)</p>	<p>29</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Crear unha cuña publicitaria para darlle á cidadanía a benvida ao ano 2022</p> <p>Localizar as cinco fotografías máis fermosas do ano da familia (CD, CAA, CCL, CSC, CSIEE)</p>	<p>30</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Felicitar o ano 2022 a través dun audio a amizades e membros da familia (CD, CAA, CSC, CSIEE)</p>	<p>31</p> <p>Belén artesanal de Valga</p> <p>Colaborar na colocación de adobios na mesa de fin de ano e poñer a mesa</p> <p>Escribir ou debuxar mensaxes de paz (CCL, CAA, CSC, CSIEE)</p>		

CALENDARIO COMPETENCIAL 2022

EDUCACIÓN INFANTIL

XANEIRO 2022

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

FEBREIRO 2022

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

MARZO 2022

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ABRIL 2022

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAIO 2022

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

XUÑO 2022

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

XULLO 2022

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

AGOSTO 2022

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

SETEMBRO 2022

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

OUTUBRO 2022

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVEMBRO 2022

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DECEMBRO 2022

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Ponte de Rande, Vigo, O Morrazo e Redondela

**Idea e deseño: T. Domínguez e B. Sousa
Propostas de actividades competenciais: T. Domínguez
Propostas de actividades en inglés: A. Martínez Alonso
Propostas de andainas e rutas saudables: C. Ubiña**



A todas as **sanitarias** da provincia de Pontevedra **GRAZAS**

