

## **PROGRAMACIÓN DO EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DA BIBLIOTECA ESCOLAR 2023/2024**

### **CONTEXTUALIZACIÓN**

O CRA Raíña Aragonta é un centro que se atopa no Concello de Salceda de Caselas. Na actualidade este centro consta de 14 aulas de Educación Infantil (7 aulas están na sede do CRA e as outras 7 aulas atópanse nas parroquias do concello).

A biblioteca escolar sitúase no edificio da sede do CRA Raíña Aragonta (no primeiro andar). Entendemos a biblioteca como un espazo creativo de aprendizaxe, un espazo onde se fai realidade a compensación das igualdades (xa que pon ao alcance de moitos nenos e nenas recursos que doutro xeito non poderían acceder a eles) e tamén é o punto de encontro de toda a comunidade educativa. Neste curso a temática elixida para traballar son os debuxos animados, dende a biblioteca escolar sae a proposta de traballo do centro, que nesta ocasión chamaremos “**ARAGONTA FILMS**”.

O centro consta soamente co segundo ciclo de Educación Infantil, polo que, o que pretendemos nestas idades é fomentar o uso e pracer pola lectura, así como inicialos en hábitos lectores. Fomentando estes hábitos logramos que os nenos e as nenas desenvolvan a súa capacidade de concentración e a memoria, aumenten a súa cultura, melloren a súa linguaxe e estimulen a imaxinación e a súa creatividade.

Neste curso escolar 2023-2024 seguiremos en constante comunicación coa Asesoría de Bibliotecas escolares e traballando conxuntamente co equipo de biblioteca para adaptarnos ás diferentes situacións que se nos poidan presentar.

Para levar a cabo todo este traballo, contamos co **Equipo de Dinamización da Biblioteca Escolar** formado por:

LeirósPereira,Iris (coordinadora do equipo)

Alonso González, Elvira

Álvarez Hijosa, Sheila

Álvarez Lago, Helena

Couñago Cao, Patricia  
Fernández González, Lorena  
Ferro Rodríguez, Laura  
Marcos Portela, Almudena  
MarinoGil, Teresa  
Pérez Martínez, Ana Belén  
Rodríguez López, María Luz  
Sanromán Lorenzo, Noelia  
Varela Sánchez, Damián  
Vieira Vicente, Judit (substituta Da Silva Diego, Ana Belén)

## **OBXECTIVOS**

Neste curso escolar 2023-2024 pensamos continuar con algunhas das liñas de traballo empregadas (xa que observamos grandes froitos), pero tamén queremos crear novos recunchos e espazos para integrar a biblioteca na vida cotiá do centro e na comunidade educativa.

A continuación especificamos os obxectivos que deseñamos para este curso escolar:

- Proporcionar ao noso alumnado unha igualdade de oportunidades onde todos teñan acceso aos recursos e materiais da biblioteca escolar.
- Inculcar e fomentar nos nenos e nenas o hábito e o pracer pola lectura, a aprendizaxe e a utilización da biblioteca.
- Impulsar o emprego e bo uso da biblioteca así como de todos os seus recursos dispoñibles.
- Deseñar actividades de alfabetización mediática e informacional para a comunidade educativa.
- Deseñar actividades de formación para o profesorado e formación de usuarios.
- Crear novos espazos no centro para promover a lectura como fonte de valores e tamén de pracer e diversión, estimulando a súa curiosidade e creatividade.

- Fomentar a participación e implicar a comunidade educativa na vida da biblioteca escolar.
- Promover e fomentar os recursos e servizos da biblioteca escolar dentro e fora do conxunto da comunidade escolar.
- Avanzar cara a unha biblioteca inclusiva que fomente a aceptación da diversidade.
- Fomentar a lectura cos servizos de préstamo.
- Dinamizar a páxina web da biblioteca ofrecendo diferentes recursos, contidos e actividades a comunidade educativa.
- Coñecer o espazo da Radio escolar e familiarizarse cos materiais e elementos que a compoñen.

## **CONTIDOS**

- Reorganización, catalogación e clasificación dos fondos documentais que se atopan nas aulas de sede.
- Deseño de actividades de animación a lectura.
- Formación, deseño e organización de protocolos para a utilización da biblioteca escolar.
- Fomento da lectura a través dos servizos de préstamo dos que dispón a nosa biblioteca.
- Difusión de recursos, contidos, actividades, formación a través da páxina web da biblioteca.
- Potenciación do uso de xogos e de materiais manipulables que se atopan na biblioteca.
- Adquisición de novos fondos formativos.
- Catalogación dos novos fondos adquiridos.
- Colaboración e organización de actividades con outras bibliotecas escolares ou municipais.
- Creación de carnés a todo o alumnado de nova incorporación.

## **AVALIACIÓN**

Partimos dunha **avaliación inicial** onde valoraremos e analizaremos os resultados obtidos. Para isto, seguimos as indicacións da Asesoría de Bibliotecas Escolares e ademais realizaremos unha enquisa ao profesorado do centro para observar e detectar as necesidades e posibles camiños a seguir. Despois de realizar unha valoración e análise dos datos engadiremos ou modificaremos algúns dos nosos obxectivos, pero sempre tendo en conta as liñas prioritarias que marcamos para este curso escolar.

Co fin de que a presente programación poida levarse a cabo axeitadamente, realizaremos unha **avaliación continua** onde valoraremos os resultados obtidos na realización de cada unha das actividades. Isto será posible porque o equipo de biblioteca reunirse constantemente e tratará de coordinarse co resto de equipos detectando necesidades ou desaxustes na planificación inicial. Nestas supervisións teranse tamén en conta os datos obtidos nas reunións xerais, así como os das enquisas realizadas ás familias e as achegas que poden engadir nos comentarios das publicacións na páxina web. Informarase tamén ao claustro das actividades e ofrecerase información para poder empregar axeitadamente a biblioteca. Asemade, na memoria final quedará recollida calquera modificación levada a cabo e os aspectos a mellorar para o curso seguinte.

Para deixar constancia desta información e poder facer un mellor seguimento, todo quedará reflectido nunha táboa de rexistro, especificando o obxectivo, o grao de consecución, a avaliación e os aspectos a mellorar. Esta valoración será realista e concreta.

## **METODOLOXÍA**

As bibliotecas escolares son instrumentos dos centros educativos ao servizo das competencias clave e como tales poden albergar propostas moi diversas que favorezan o desenvolvemento de contidos curriculares de forma transversal ou interdisciplinaria, que conecten distintas áreas de aprendizaxe, que impulsen prácticas metodolóxicas activas e faciliten a adquisición destas

competencias clave, incluída a competencia dixital no seu máis amplo significado.

A metodoloxía da que somos partícipes é o traballo por proxectos, posto que consideramos que desenvolve aspectos importantes da personalidade do alumnado e permite traballar as competencias clave de forma diversa. Ademais neste curso escolar levaremos a cabo unha proposta de traballo de centro, sendo a temática os debuxos animados, e todo o centro escolar seguirá unhas liñas comúns.

## **Horario**

A biblioteca da sede estará aberta durante todo o horario lectivo. Para facilitar a utilización e organización da mesma existe un cadro de horariona sala de mestres onde o profesorado pode anotarse. E os titores/asda sede e das parroquias serán os encargados de xestionar as súas bibliotecas de aula, sempre cumprindo con todas as normas que se establecen dende a biblioteca central.

Ademais continuaremos coa apertura da biblioteca a toda a comunidade educativa tentando comprender as posibles desigualdades e ofrecendo ao noso alumnado recursos dos que, en ocasións, carecen nos seus fogares. Esta apertura será os martes en horario de 16:00 a 17:00 horas e os xoves de 17:00 a 17:30 horas.

Para poder facer este uso, será preciso que o noso alumnado se faga socio da biblioteca e entregámoslle un carné de usuario.

Con respecto o servizo de préstamos seguiremos traballando coma o curso pasado, as familias poden acudir cos seus fillos e fillas a este espazo e facer alí o préstamo.

O responsable destas tarefas será o profesorado. Existirán distintas gardas ao longo de todo o curso. As funcións que desempeñará, neste caso, serán as de realizar os empréstitos ás persoas que asistan,axudalos no que precisen,

deixar o material colocado no sitio correspondente e asesorar aos usuarios no emprego da biblioteca.

## **Espazos**

Dende o equipo de biblioteca planificaremos os distintos escenarios, as normas de bo uso, os espazos, as condicións de préstamos, as actividades a realizar dentro da biblioteca así como as medidas imprescindibles para a súa utilización. Farase difusión a través da páxina web, a plataforma ABALAR, o claustro de mestres e dos titores/as para que toda a comunidade educativa sexa informada.

A biblioteca escolar debe seguir sendo, na medida do posible, o espazo de referencia para a lectura, a información e as aprendizaxes. O seu funcionamento e organización supeditarase, en todo caso, ás pautas ditadas pola Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa.

Os espazos principais da biblioteca son:

- Amplo espazo con diferentes zonas onde o noso alumnado pode traballar tanto por equipos como individualmente (zona de lectura, mesas de traballo, recuncho de xogos, etc...).
- Recuncho Maker: onde se centraliza todo o material TIC e dispón de varias maletas creativas e sensoriais para a aprendizaxe experimental. Parte deste material irase rotando polas bibliotecas das parroquias para que todo o noso alumnado poida gozar destes materiais dun xeito equitativo.
- Espazo virtual: tamén contamos co espazo da páxina web do centro onde se atopa o blog da biblioteca. Este espazo é de gran axuda para a difusión e participación de toda a comunidade escolar.
- Recantos da biblioteca: uns espazos de lectura e igualdade situados na planta baixa da sede, onde o alumnado pode empregalos na hora de recreo. Estes espazos serán supervisados polo profesorado do centro, mediante as gardas de recreo.

## Actividades

A biblioteca escolar é o viveiro do centro. A través dela debemos dinamizar, formar, comunicar, animar e difundir o amor e aprendizaxe a través da lectura e a través da utilización de diferentes medios. Trátase de partir dun escenario creativo de aprendizaxe. Este ano o proxecto versa sobre os debuxos animados. Sobre esta temática irán deseñadas as actividades da biblioteca escolar.

Contemplamos tres tipos de actividades:

\* **Actividades fixas** para todo o curso escolar. Realízanse a través da páxina web e preséntanse a través de diferentes plataformas ou recursos dixitais. Realizaremos a súa difusión para a correcta implicación do alumnado e profesorado.

ACTIVIDADE	TEMPORALIZACIÓN	DESCRIPCIÓN
Videocontos	1 trimestral	Realización dun videoconto que sexa significativo coa proposta a traballar. A través deles queremos fomentar o uso e pracer pola lectura, así como iniciais en hábitos lectores.
Radio escolar	1 trimestral	Este curso iniciamos a radio na escola. A través dela queremos familiarizarnos cos elementos e materiais que a compoñen.
Recuncho de relaxación	1 trimestral	Realizar actividades para desenvolver o autocontrol e a capacidade de escoita.
Recuncho maker	1 trimestral	Crear actividades que nos fagan experimentar, investigar, manipular e coñecer novos materiais, técnicas para o desenvolvemento de todas as competencias.
Familias lectoras	1 trimestral	Propoñer actividades que requiran da participación das familias: contacontos,

		poesías...
BiblioConexións	1 trimestral	Actividades relacionadas con outros centros e coa biblioteca pública de Salceda.
Recomendacións de lectura	1 mes	Mensualmente realizaremos recomendacións sobre contos ou materiais.

Todas estas actividades aparecen recollidas na páxina web do seguinte xeito:

<b>Apartados páxina web</b>	<b>Contidos</b>
<b>A nosa biblioteca</b>	Descrición da biblioteca do CRA. Neste apartado podemos ir observando os cambios e melloras neste espazo.
<b>Radio escolar</b>	Apartado específico para as actividades relacionadas coa radio na escola.
<b>Videocontos</b>	Actividades para fomentar o gusto pola lectura.
<b>Recuncho maker</b>	Robótica, ciencia, creatividade, xogos interactivos, realidade aumentada, materiais sensoriais...
<b>Recuncho de relaxación</b>	Actividades relacionadas para desenvolver o autocontrol e conseguir un benestar físico e mental.
<b>Biblioconexións</b>	Actividades relacionadas con outros centros e biblioteca pública de Salceda.
<b>Familias lectoras</b>	Apartado específico para todas as actividades onde se require a participación das familias.
<b>Recomendacións lectoras</b>	Publicacións sobre contos ou materiais que recomendamos.
<b>Novidades</b>	Publicacións das novidades que tiñamos.
<b>Catálogo virtual</b>	Acceso ao catálogo virtual para consulta dos fondos da biblioteca.
<b>Catálogo material TIC</b>	Catálogo para a centralización de todo o material TIC. Pódese realizar o préstamo, reserva ou devolución dos materiais.



<b>Préstamos adultos</b>	Acceso e información sobre a reserva dos préstamos de adultos.
<b>Maletas viaxeiras</b>	Imaxes e información sobre a reserva destes recursos.
<b>Maletas creativas</b>	Imaxes e información sobre a reserva destes recursos.

\* **Actividades sobre conmemoracións ou festividades:** Despois da reunión de coordinadoras dos diferentes equipos, ao equipo de dinamización da biblioteca asignáronse as seguintes actividades:

<b>Día das Bibliotecas Escolares (24 de Outubro)</b>
<p>Este ano temos unha nova protagonista na biblioteca escolar, Ara.</p> <p>Primeiro enviarase unha carta ás aulas convidándoas a visitar a biblioteca da sede. Ao chegar, a porta da biblioteca estará pechada cun cadeado, o alumnado debe pasar unha serie de retos relacionados cos debuxos animados para conseguir abrir a biblioteca e coñecer a Ara e a súa historia.</p> <p>Como a nosa protagonista Ara é nova no centro, vai pedir axuda aos cativos/as para buscar os seus libros favoritos (formación de usuarios). Días antes terán acceso a un vídeo explicativo de como está organizada a biblioteca.</p> <p>Como agradecemento, a nosa mascota entregarlles o seu carné de biblioteca e as bolsiñas para os préstamos.</p>

<b>Día mundial da Radio (13 de febreiro)</b>
<p>Co fin de conmemorar o día mundial da radio e o día de Rosalía de Castro, decidimos fusionar ambas datas e facer unha actividade conxunta, onde traballaremos en colaboración co Equipo de Dinamización da Lingua Galega. Unha proposta de actividade chamada “Radio Rosalía”.</p>

<b>Semana do Libro (22-26Abril)</b>
<p>Realizaremos un roteiro literario coa axuda das familias e da ANPA (en vindeiras reunións, co equipo directivo, concretarase o espazo onde se</p>

desenvolverá a actividade e o percorrido do mesmo).

**\* Actividades relacionadas coa proposta de traballo de centro “ARAGONTA FILMS”.**

No primeiro trimestre, centrarémonos en coñecer a orixe e a evolución dos debuxos animados. Para iso, dende a biblioteca imos crear unha maleta de investigación e experimentación aportando materiais variados que pasarán por cada unha das aulas. O seu contido permite explorar os inicios da animación e presenta unha serie de propostas que se poden facer coa maleta ou sen ela.

No segundo trimestre, afondaremos en diferentes aspectos dos debuxos animados e entre todas as aulas iremos creando diferentes personaxes, decorados, etc. para comezar a darlle forma a historia da nosa protagonista Ara.

No terceiro trimestre, gravaremos e montaremos a curtametraxe para despois estreala e compartila no Auditorio Municipal.

## **ATENCIÓN A DIVERSIDADE**

Ao longo deste curso seguiremos traballando para crear unha biblioteca na que todo o alumnado atope o seu lugar para traballar, espazos que integren a todos os nenos e nenas sen deixar a ninguén atrás, promovendo unha actividade inclusiva, igualitaria, normalizadora e respectuosa.

Intentaremos avanzar cara a unha biblioteca que responda ás necesidades de todo o alumnado do centro e que enfrente os retos que presenta a diversidade.

Tanto nas bibliotecas das aulas de parroquias como na sede deseñaranse recursos, materiais ou adaptacións as diferentes características do alumnado previo aviso dos titores/as.

Este curso seguiremos revisando e adaptando a sinalización da biblioteca en diferentes linguaxes (palabras, pictogramas, xestos...) tratando de chegar así do mellor xeito posible a tódolos nenos e nenas con capacidades diferentes.

Todas as medidas serán flexibles e susceptibles de cambios dependendo das demandas ou situacións que se poidan dar no centro.