

MARTES 21 DE ABRIL DE 2020



## ACTIVIDADE 1

### LECTOESCRITURA.

<https://www.youtube.com/watch?v=7I2GMujRvD0>

1. Faremos unha lista co que lles gustaría saber do ourizo...

(Cada nena e neno escribe no nivel no que se atopa. Se queremos, podemos transcribir o que escribiu.)

## ACTIVIDADE 2:

### LÓXICA MATEMÁTICA:

#### 3 ANOS:

- **Con dados:** continuaremos traballando co conteo de obxectos e un dado. Se esta actividade a fan con soltura, podemos compicala engadindo un dado máis.
- **Cos dedos da man:** comezaremos sempre co mesmo dedo o índice para o 1, o índice e corazón para o dous,... así ata o cinco. Se contan con soltura, utilizaremos as dúas mans.

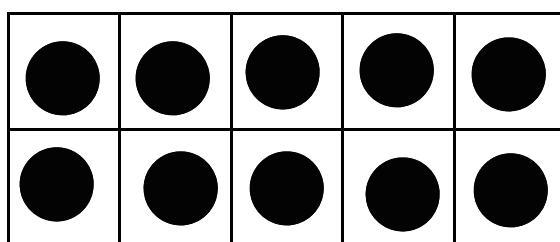
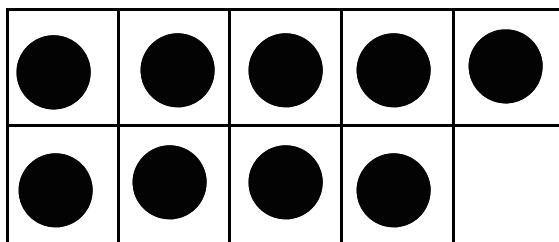
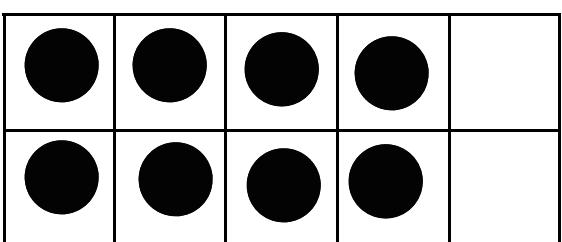
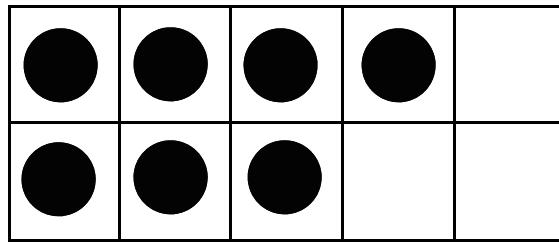
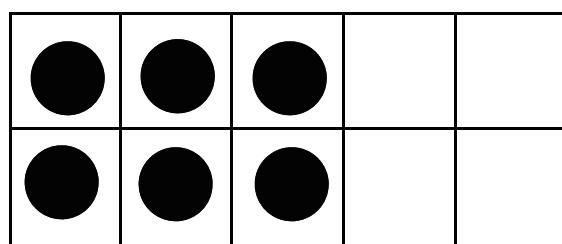
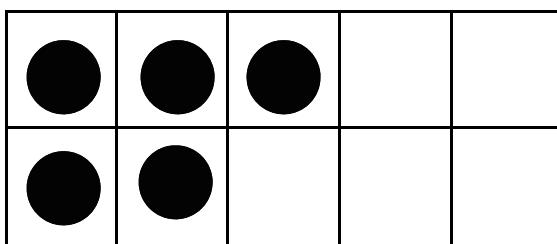
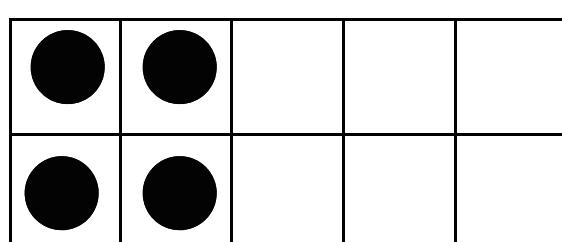
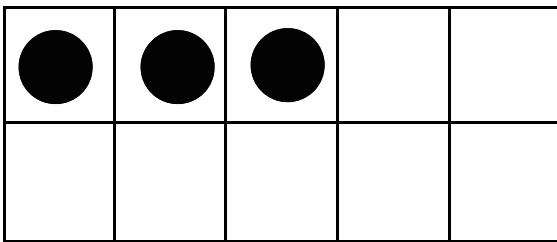
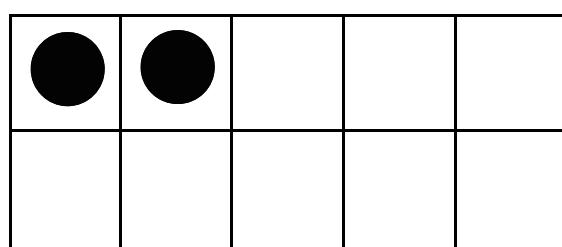
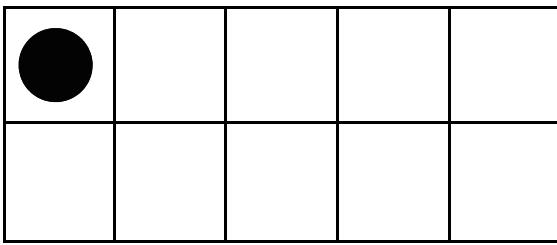
#### 4 ANOS:

- **SUBITIZAR:** faremos unha táboa de 2 filas e cinco columnas similar á do **Anexo I** ao final deste documento. Primeiro presentamos do 1 ao 5 e segundo os vaian reconeñendo, imos engadindo os demais números ata o 10.
- **REPARTIR:** colocaremos nun prato un número par de elementos (*por exemplo, 4*) e teremos preparados dous pratos más sen nada. Dirémoslle que cada plato baleiro debe de ter os mesmo número de elementos.

#### 5 ANOS:

- **SUBITIZAR:** igual que en catro anos.
- **REPARTIR:** igual que en catro anos.
- **AMIGOS DO 10:** repasar cales eran os amigos do 10 das actividades previas coas cartas ou baile dos números.
- **CONTAMOS DE 10 EN 10:** contamos de 10 en 10 desde un número dado.  
Por exemplo, 3—13—23—33— ....

# ANEXO I



# Sesión música infantil do 20 ao 24 de abril

## 1º Audición do Carnaval dos animais de Camille Saint-Saëns.

-Lembras que obra traballamos a semana pasada? **O carnaval dos animais de Camille Saint-Saëns.**

-Imos escutar algunas melodías más desta obra, a primeira é a do cisne. Como credes que vai ser o ritmo, rápido ou lento? e a intensidade, forte ou suave?

<https://www.youtube.com/watch?v=3qrKjywjo7Q&list=RD-ScfiSF8TuQ&index=5>

-Como era o ritmo e a intensidade? **Lento e Suave.**

-Seguimos agora con outra parte da obra que se chama aquario. Bailamos mentres escutamos e vemos o vídeo, lembrade que temos que movernos adaptándonos á música.

<https://www.youtube.com/watch?v=e0Asc5nefJ0>

-E rematamos coa melodía composta para as tartarugas.

<https://www.youtube.com/watch?v=cYbUph6MCWA>

-Cal foi a peza que mais che gustou? por que? Nos vídeos que acabamos de ver, que instrumentos aparecían? **Piano, violín, viola, chelo e contrabaixo, todos da familia dos instrumentos de corda.**

-Aquí vos deixo un enlace onde podedes ver e escutar toda a obra do carnaval dos animais (optativo): <https://www.youtube.com/watch?v=7SjagpXeNhM&t=1278s>

## 2º Xogamos co ritmo e coa intensidade

-Reproducimos o audio co nome de ritmo claves e a nena ou o neno tense que mover ao ritmo dos golpes de percusión. Se soan  **negras**(preme para escutar) terá que desprazarse andando, e se soan as  **corcheas**(preme para escutar) ten que correr. Audio: [Ritmo claves](#).

-Imos xogar agora coa intensidade acompañando un ritmo, se soa forte pisamos forte e se soa suave pisamos suave, intentando pisar ao mesmo tempo que soa golpe. Audio: [Forte e Suave](#).

-Cantamos e xogamos coa canción dos xigantes e os ananiños. Cando soa a parte dos xigantes cantamos e pisamos forte mentres nos movemos, e cando soa a parte dos ananiños cantamos e pisamos suave. Audio: [Xigantes e ananiños](#).

## 3º A altura do son. As notas no pentagrama.

-Repasamos a canción das notas musicais.

<https://www.youtube.com/watch?v=Fqge0N--Q9Q>

-Collemos dous vasos de auga iguais. Golpeámolos cunha culler de postre e observamos o son que producen. Enchemos un de auga (non de todo) e volvemos a golpear os 2. Soan igual? Cal soa máis agudo? **O vaso baleiro.** Experimentamos enchendo e quitando auga e vendo como soan.

-Enchemos un vaso de auga (non de todo) e deixamos o outro baleiro. Agora a persoa que acompaña á nena ou ó neno golpea os vasos de xeito aleatorio. Se golpea o vaso baleiro (son agudo) temos que poñernos de pé, e se golpea o vaso con auga (son grave) temos que baixarnos. Primeiro xogamos permitindo que o neno vexa o vaso que golpeamos, e logo coa nena de espaldas a nós, sen que poida ver que vaso golpeamos (é unha actividade complicada para os mais pequenos). É recomendable dicirlle con que son imos comezar para que lle sirva de referencia.

#### 4º Bailamos e cantamos.

—Imos volver a escutar a canción do reto da semana pasada. Cando soa a parte vocal (a parte na que se canta) as nenas ou nenos teñen que cantar a letra sen moverse, cando soa a parte instrumental teñen que moverse libremente facendo como se estivesen tocando o instrumento que soa nese momento.

Yo soy un artista de Mamá Cabra [https://www.youtube.com/watch?v=CczS78c5\\_Wk](https://www.youtube.com/watch?v=CczS78c5_Wk)

#### **5º RETO DESTA SEMANA!!**

E xa para rematar, aproveitando que estamos na semana do libro e que estivemos traballando o carnaval dos animais...aquí vos deixo un par de contos cantados. Temos que escoller un deles (poden ser máis) e facer un debuxo, e se debuxamos e cantamos moito mellor!

-Lobo Feroz <https://www.youtube.com/watch?v=V04O4elu-tg>

-Mariluz Avestruz <https://www.youtube.com/watch?v=ktLO8ZmWTCK>

-Chocolata <https://www.youtube.com/watch?v=RogBI1rJQKg>