

MÉRCORES 10 XUÑO 2020

1. ORDENA A APARICIÓN DE CADA ANIMAL.

tartaruga

león

mono

raposo

xirafa

cebra

elefante

rato

1º

2º

3º

4º

5º

6º

7º

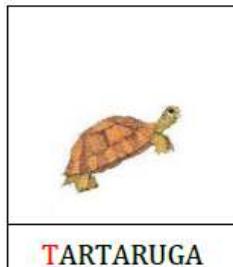
8º



MÉRCORES 10 XUÑO 2020

Para que lles sirva de axuda na relación orde-podedes utilizar estas imaxes.

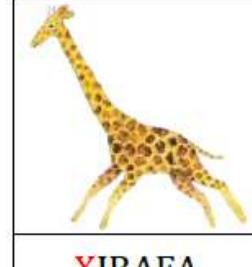
3 ANOS: CON APOIO VISUAL E ESCRITO. RELACIÓN ORDINAL-IMAXE-PALABRA.



TARTARUGA



LEÓN



XIRAFÁ



CEBRA



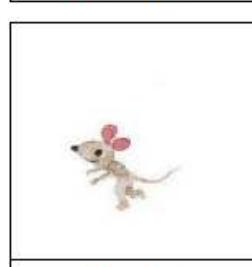
MONO



RAPOSO



ELEFANTE

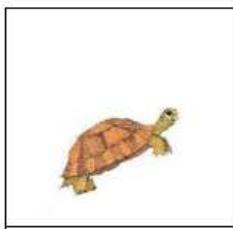


RATO

MÉRCORES 10 XUÑO 2020

Para que lles sirva de axuda na relación orde-podedes utilizar estas imaxes.

4 E 5 ANOS: CON APOIO VISUAL. RELACIÓN ORDINAL-IMAXE– PALABRA.

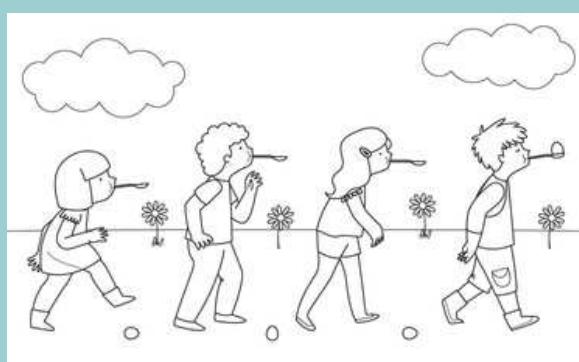


SESIÓN 20

- Hoxe, como a semana pasada imos facer unha sesión de xogos populares e tradicionais.
- Eu vou poñer xogos diferentes e variados: algúns con material, outros sen nada, para xogar individualmente, en parellas...
- Elexide os xogos que queirades, os que se adapten ao que teñades na casa, os que mais vos gusten...
- Recordade que podedes facer outro xogo popular que se vos ocurra.
- Pasadeo moi ben!!!

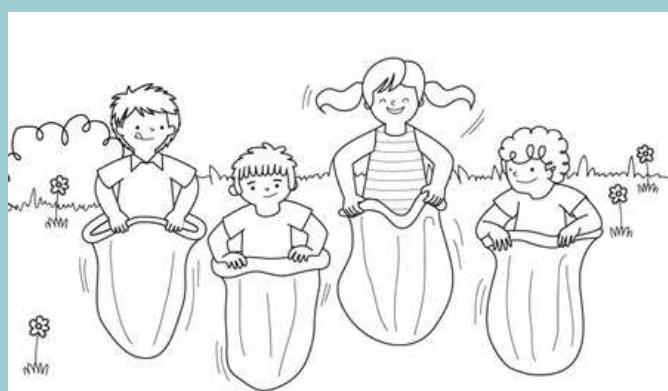
CARREIRA DE CULLER

Collede unha culler e un obxecto que poidades levar enriba (pelota, ovo, noz...). Facer unha carreira ou percorrede toda a casa coa culler na boca e o obxecto enriba sen que caiga.



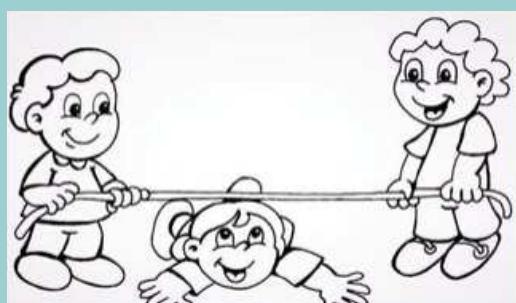
CARREIRA DE SACOS

Collede un saco, bolsa ou similar. Metédevos dentro, agarrade ben o saco coas mans e a saltar sen caerse.



CORDA

Collede unha corda. Podedes saltar individualmente, en grupo, saltar a culebra (corda movéndose no chan), saltar a corda colocándoa a diferentes alturas, pasar por debaixo da corda, xogar ao reloxo...

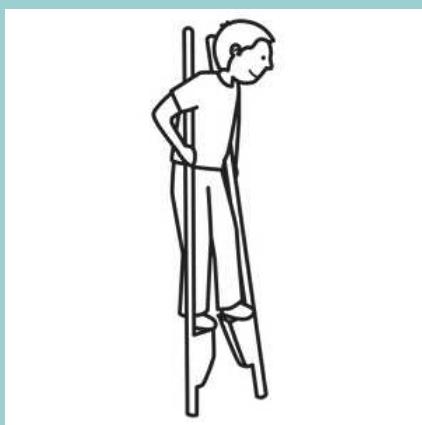
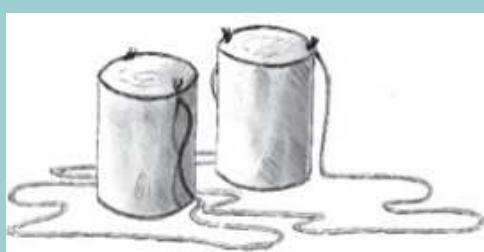
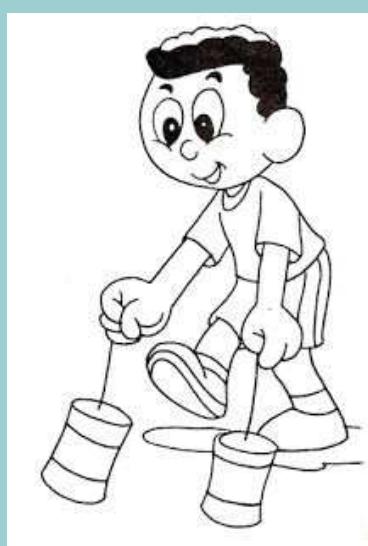


A CARRETILLA

En parellas, un apoia as mans no chan e a parella detrás agárralle os pes (polos nocellos). Intentade camiñar nesta posición de carretilla. O que ten as mans no chan ten que ter coidado coa espalda, non se pode arquear (tirade do cu para arriba e apretade a barriga).



ZANCOS



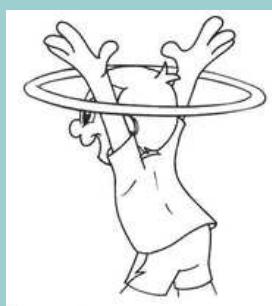
A RA

Neste xogo hai que lanzar uns pellos a unha ra. Podedes facelo con calquera cousa similar: unha caixa e unhas chapas, unhas garrafas e papeis, uns tubos e moedas...e non teñen que estar decorados coa ra.



BAILAR O ARO

Se tendes un aro podedes xogar a bailalo en diferentes partes do corpo: cintura, xeonllos, nocello, brazo, boneca...



TORRES OU FIGURAS CON PINZAS



TROMPOS

Se tendes algúun trompo na casa podedes xogar con el como queirades, a bailalo, intentar collelo na man, bailalo dentro dun círculo, enriba dun obxecto, en diferentes materiais... Tamen podedes construir un.



Se non tendes trompos podedes probar a bailar moedas.



TRES EN RAIA

Se non o tendes na casa podedes debuxalo nun papel e usar fichas, pedras, chapas... para xogar.



PEDRA, PAPEL E TESOIRA

Xogo de mans en parellas, hai que sacar unha das 3 opcións.

- A pedra gaña á tesoira.
- O papel gaña á pedra.
- A tesoira gaña ao papel.



pedra

papel

tesoira

**PARA FINALIZAR, A LAVARSE
AS MANS!!!**



FROM HEAD TO TOE



INICIAMOS A CLASE SALUDANDO. GREETINGS

<https://www.youtube.com/watch?v=JLTfPXNeKtc&list=PLM-2Dc2rKG6lc7lsIx0zB33AVVz-fVFkc&index=2>

TIEMPO ATMOSFÉRICO Y DÍA (HACER CLICK EN EL PUNTO ROJO)

<https://www.ictgames.com/mobilePage/dateChart/index.html>

What's the weather like today?

What day is it today?

Number?

What month is it?

HOW DO YOU FEEL TODAY?

How Do You Feel Today?



WATCH THE STORY

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlbmbAoqGM>

Esta semana os propongo el cuento: From head to toe. A través de las capacidades de los animales repasamos las partes del cuerpo y la estructura I can. Con la música y la ayuda de las imágenes podemos ir realizando las acciones que se nos proponen.

Actividades:

Ficha 1: Write tick ✓ or cross ✗

No es necesario imprimir nada, simplemente vamos pensando si el animal puede o no puede hacer lo que nos plantea el dibujo. Ejemplo: Can the penguin stomp its feet?

Todas las frases las preguntamos igual:

Can (nombre del animal) stomp its feet/bend its knees/ arch its back/kick/clap its hands?

Ficha 2: Si les apetece pueden dibujarse y decir qué es lo que saben hacer, imitando el cuento.



FROM HEAD TO TOE



	 stomp feet	 bend your knees	 arch your back	 kick	 clap hands
 penguin					
 giraffe					
 buffalo					
 monkey					
 cat					
 elephant					
 seal					
 gorilla					
 donkey					
 crocodile					
 parrot					



FROM HEAD TO TOE



I am

I can

CAN YOU DO IT?
I CAN DO IT