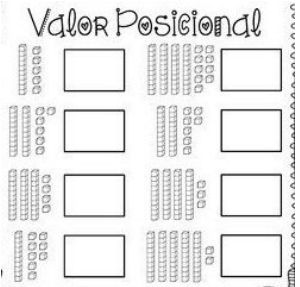
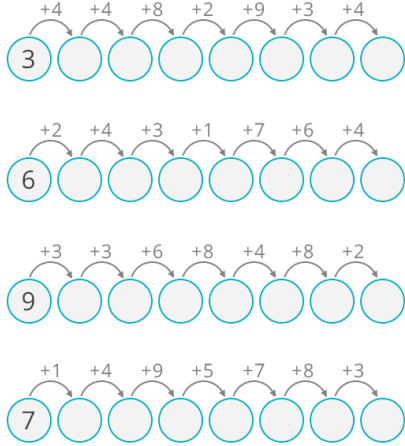
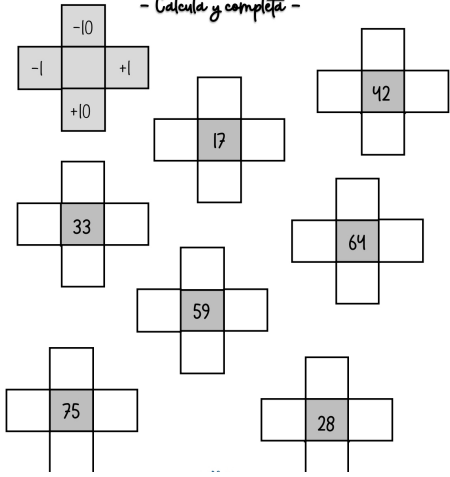


LUNES 8	MARTES 9	MIÉRCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12
Repasamos la fecha.	Repasamos la fecha.	Repasamos la fecha.	Repasamos la fecha.	Repasamos la fecha.
<p>9 5</p> <p>1 Forma el número más alto.</p> <p>2. Forma el número más bajo.</p> <p>3. Escribe dos números que terminen en 9.</p> <p>4. Escriben dos números que empiecen por 5.</p> <p>5. Escribe con letra todos los números que has formado.</p>	<p>¿De qué número se trata?</p> <p><b>Valor Posicional</b></p> 	<p>Sigue la serie</p> <p>Sumas en serie:</p> 	<p><u>Problema:</u> Nerea tiene 25 pegatinas y compra 12 más. ¿Cuántas tiene ahora?</p> <p><u>Problema:</u> En la nevera de mi casa hay 22 yogures. Esta semana nos comimos 11. ¿Cuántos quedan?</p> <p><u>Inventa tu un problema:</u></p>	<p>Realizamos los crucinúmeros</p> <p><b>Números del 1 al 100</b></p> <p>- Calcula y completa -</p> 

Hacemos el dictado.

Había una vez un pirata que tenía un loro y un barco. Se llamaba Manolín. Tenía un parche en un ojo. Con su barco navegaba por todos los mares.

Escribimos una frase con cada palabra: floristería, crucero, triste, pueblo y playa.

Hacemos el dictado

Cristina de mayor quiere ser escritora.

Mi prima Ana es muy graciosa.

Abrió la puerta y encontró un regalo.

El mago hizo un truco que dejó a todos asombrados.

Sigue las instrucciones:

Haz una frase con un ANIMAL

Empieza una frase con nombre de PERSONA.

Escribe una frase de 5 palabras.

¿Qué frase se esconde? Ordena las palabras de las frases.

Ordena estas palabras para formar una frase

verde la rana es

Grid for writing the first sentence.

estudiando está el niño

Grid for writing the second sentence.

escalera la sube por

Grid for writing the third sentence.

es alta la montaña

Grid for writing the fourth sentence.

Memorizamos las palabras en un minuto. Después las escribimos en un papel.

- |   |   |
|---|---|
| Tetera<br>Pan<br>Papelería<br>Alubias<br>Puerta | Pijama<br>Melocotón<br>Amarillo<br>Cesta<br>Manta |
| Tela<br>Pinceles<br>Tren<br>Flores<br>Arpa      | Agua<br>Pimiento<br>Calendario<br>Suelo<br>Ratón  |

Corregimos los absurdos.  
Me como un yogur con el tenedor..  
Los conejos viven en el mar.  
Pinto un dibujo con las tijeras.  
Los leones viven en la granja.  
La ballena vuela muy alto.

¿Cuántas unidades son?

DECENAS	UNIDADES																								
3 decenas de kiwis	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> kiwis																								
5 decenas de fresas	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																								
9 decenas de caquis	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																								
4 decenas de ciruelas	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																								
8 decenas de guindas	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																								
1 decena de plátanos	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																								

Aprendemos el trabalenguas.

Tres tristes tigres  
tragaban trigo en un trigal



ORIENTACIÓN ESPACIO-TEMPORAL  
ORIENTACIÓN EN RELACION CON OBJETOS

Observa las figuras y responde las preguntas.



¿Qué hay a la izquierda del cuaderno?



¿Qué hay a la derecha del gato?

¿Qué hay a la derecha de la goma?

¿Qué hay a la izquierda del perro?



¿Qué hay a la derecha del alcañal?



¿Qué hay a la izquierda de la taza?

¿Qué hay a la izquierda del alcañal?

¿Qué hay a la derecha del jarro?

Lectura en voz alta (10 minutos).  
Adjunto un pdf con unos cuentos.

Lectura en voz alta (10 minutos).  
Adjunto un pdf con unos cuentos.

Escoitamos o conto: "A araña que lles tiña medo as arañas"  
[https://www.youtube.com/watch?v=Y2L2n\\_Ijyf8](https://www.youtube.com/watch?v=Y2L2n_Ijyf8)  
Por que lle quedou pequeno o seu agocho?  
Con que animal atopou primeiro? Segundo? Terceiro?

Lectura en voz alta (10 minutos).  
Adjunto un pdf con unos cuentos.

Escuchamos el cuento

"Vacío" de Anna Llenas:

Después podéis hacer la actividad propuesta en pdf adjunto. No es necesario que imprimáis, podéis hacer el dibujo vosotros mismos.

Cuarto?  
 Como escapaba dos animais?  
 Onde se colou a araña? Con  
 quen se atopou alí dentro?  
 Que había debaixo da  
 cómoda?  
 Que lle pasou cando se meteu  
 na caixa de música?

<https://www.youtube.com/watch?v=VabTj50anAE>

Mandarme vuestros dibujitos. Tengo muchas ganas de verlos.

Vamos a dibujar:



Reto:

Memoriza que color representa cada silaba y a continuación escribe palabras de dos silabas como en el ejemplo.

PA	SA	SO	PO
→	→	→	→
→	→	→	→
→	→	→	→

Formamos palabras.

silaba 1	silaba 2	silaba 3	palabra
lla	ti	tor	tortilla
ta	pan	lla	
fa	tu	es	
pi	rra	za	
ca	llo	me	
za	tren	do	
ta	que	mo	
te	car	les	
re	o	ja	

Reto:

Encuentra las parejas de números: formadas por un número y este mismo al revés. Cuando encuentres cada pareja colorea los números que la forman del mismo color.

38	46	15	79
25	97	71	83
17	51	64	52

Completa la tabla.

DIAS	MESES	ESTACIONES DEL AÑO

1. Reto matemático: <https://innovamat.com/blog/1o-de-primaria-actrividad-4-una-estadistica-salvaje/>
2. Reto: hacemos una torre de dados en un palo de helado. Animaros.  
[https://www.youtube.com/watch?v=Yb\\_mIQO2Og8&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=Yb_mIQO2Og8&feature=emb_logo)
3. Reto: Memorizar imágenes: <https://www.youtube.com/watch?v=3-uf6Qs8FK8>
4. Ahora que ya queda poco para el veranito, vamos hacer un collage con trocitos de revistas y periódicos que tengáis en casa. Podemos elegir entre unas chanclas y un helado (subo los dibujos en pdf, pero podéis dibujarlos vosotros) Animaros os van a quedar genial. Podéis mandármelos al correo, me encantará verlos

Moito ánimo que o estades facendo xenial, xa non queda nada!!!