

LUNES 18

Repasamos la fecha.

¡¡A sumar!!

- 90 + 6 =
- 50 + 1 =
- 20 + 2 =
- 70 + 3 =
- 10 + 5 =
- 40 + 6 =
- 80 + 7 =
- 60 + 8 =
- 50 + 9 =
- 10 + 6 =
- 90 + 1 =
- 80 + 2 =
- 40 + 3 =

MARTES 19

Repasamos la fecha.

Escribimos el número anterior, el posterior y el que está en el medio.

Número justo antes de	Número entre	Número justo después de
12	14    16	9
15	34    36	30
27	23    25	25
11	27    29	17
26	31    33	42

MIÉRCOLES 20

Repasamos la fecha.

Completa la tabla de decenas y unidades.

Completa la tabla.

	d	u
cuarenta y dos	42	4    2
ochenta y seis		
	45	
	76	
noventa y cuatro		
	83	
treinta y nueve		

JUEVES 21

Repasamos la fecha.

Problema: Jesús tiene 32 cartas y Marta tiene 25.

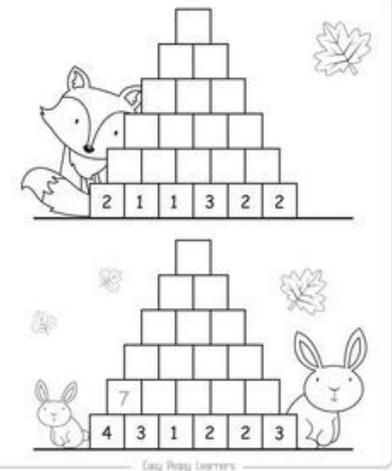
¿Cuántas cartas tienen entre los dos?

Problema: Pedro tiene 7 litros de limonada y le da dos litros a su hermana. ¿Cuántos litros le quedan a Pedro?

VIERNES 22

Repasamos la fecha.

Hacemos las pirámides de sumas.



Hacemos el dictado.

Un tigre muy grande y con rayas negras paseaba por la selva. Sus gruñidos eran muy espantosos. Hicimos muchas fotografías.

Escribimos una frase con cada palabra: trece, dragón, piedra, grifo y flequillo.

Hacemos el dictado

Francisco guarda la fruta en el frigorífico. Después friega con la fregona la cocina.

Comprensión:

	La taza es azul.	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> F
	El coche es rojo.	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> F
	La pelota es verde.	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> F
	La flor es amarilla.	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> F
	La manzana es verde.	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> F
	El globo es rojo.	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> F
	El limón es amarillo.	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> F
	La lana es azul.	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> F
	La alfombra es verde.	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> F
	La mantequilla es amarilla.	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> F
	La zapatilla es azul.	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> F
	El lápiz es rojo.	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> F

¿Qué frase se esconde? Ordena las palabras de las frases.

caramelos Los dulces son

Papá macetas las riega

maceta está La vacía

muy La huele rosa bien

pirata tiene El loro un

Dibuxa seguindo as instrucións:

1º Debuxa un paso de peóns.

2º Debuxa e pinta un coche circulando.

3º Debuxa un semáforo e píntao para que unha persoa non poida cruzar.

4º Debuxa unha sinal de stop.

Adiviña  
adivinanza...

1º Vou vestido de raias e a xente sempre me pisa cando quere cruzar.

2º Un señor moi estirado na rúa está ao teu lado, cando quere que non pases, ponse colorado.

3º. Polo día e pola noite pónoo no coche e en caso de frenazo non dou un porrazo.

Resultado: paso de peóns, semáforo e cinto de seguridade.

Completa:

Un año tiene -----meses.

-----es el primer mes del año.

El cuarto mes es-----

El mes que tiene menos días es-----

El último mes del año es-----

Tu cumpleaños es en -----

Contestamos Verdadeiro (V) ou

Falso (F):

- Antes de cruzar sempre miro á dereita e á esquerda. ( )

- Os peóns podemos cruzar por calquera sitio, non necesitamos sinais. ( )

- Os coches circulan pola calzada. ( )

- Cando o semáforo está en vermello podo cruzar. ( )

- Cando o semáforo está en verde os peóns ( poden/ no poden) cruzar.

Escribe una palabra que empiece con cada letra del abecedario.

A		N	
B		O	
C		P	
D		Q	
E		R	
F		S	
G		T	
H		U	
I		V	
J		W	
K		X	
L		Y	
M		Z	
N			

<p>Lectura en voz alta (10 minutos).</p> <p>Adjunto un pdf con unos cuentos.</p>	<p>Lectura en voz alta (10 minutos)</p> <p>Adjunto un pdf con unos cuentos.</p>	<p>Escoitamos o conto: "A casa da mosca chosca"</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CfzEpFwj1_E">https://www.youtube.com/watch?v=CfzEpFwj1_E</a></p> <p>Que decidiu facer a mosca cansa de zoar dun sitio a outro?</p> <p>De que era a torta?</p> <p>Quen foi o primeiro en chegar? O segundo?</p> <p>O terceiro? O cuarto? O quinto? E o sexto?</p> <p>Que fixo o oso?</p>	<p>Lectura en voz alta (10 minutos).</p> <p>Adjunto un pdf con unos cuentos.</p>	<p>Vemos un corto.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mcWXvFC45hc">https://www.youtube.com/watch?v=mcWXvFC45hc</a></p> <p>¿Qué le pasa al erizo?</p> <p>¿Cómo se sentía?</p> <p>Al final ¿Qué hicieron los demás animalitos?</p> <p>¿Nos gustaría a nosotros sentirnos alguna vez como el erizo?</p> <p>¿Te gustaría hacer sentir a alguien así?</p>
----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vamos a dibujar:



Reto:

**¡RETO!**  
NOMBRA UN ANIMAL  
QUE SU NOMBRE  
NO TENGA LETRA "A"

Observa la imagen durante 1 minuto. Después responde.



¿Cuántas personas hay en la foto?

¿De qué color es la correa del perro?

¿De qué color son los pantalones del señor?

¿Hay alguien que lleve el pelo largo?

¿Hay alguien que lleve zapatos marrones?

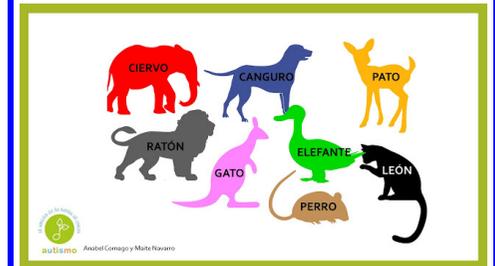
Reto: ¿Qué frase se esconde?

Mi casa esta en la calle real

Esa casa es honita

Luisa lee en la escuela

Reto: Decimos el nombre del animal que vemos. No te despistes: no podemos decir el nombre que vemos escrito.



*En busca de un tesoro:* incluyo un pdf dónde se explica la actividad.

Animaros, lo pasaréis genial.

*Personajes dactilares:* pongo un pdf para dibujar “personajes dactilares” mostrando diferentes emociones: la alegría, la tristeza, el miedo, la sorpresa y el enfado. ¿Te animas?

*Hacemos un semáforo* adjunto un pdf para hacer un semáforo, podemos utilizar diferentes materiales, en el aparecen diferentes ejemplos, pero como siempre podéis usar vuestra imaginación. Seguro que os quedará genial.

Pongo este enlace con una canción sobre la seguridad vial.

[https://www.youtube.com/watch?v=W5pewg39ibk&list=RDW5pewg39ibk&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=W5pewg39ibk&list=RDW5pewg39ibk&start_radio=1)

Moito ánimo que o estades facendo xenial!!!

