



NUN ABRIR E PECHAR DE OLLOS ESFUMOUSE OUTRO CURSO MÁIS. PARA ALGÚNS DOS NOSOS NENOS E NENAS O PRIMEIRO, PARA OUTROS O ÚLTIMO DA SÚA ETAPA EN INFANTIL.

RESULTOU PARTICULAR PORQUE, DESPOIS DE DOUS ANOS, PUIDERON VOLVER A VERNOS AS CARAS, RECUPERAR A NORMALIDADE E GOZAR DE ACTIVIDADES TAN ESPECIAIS E ENRIQUECEDORAS COMO O PICNIC LITERARIO, AS XUNTANZAS OU AS CONVIVENCIAS ENTRE ESCOLAS.

NESTE TERCEIRO TRIMESTRE, OCUPARON GRAN PARTE DO TEMPO AS CONMEMORACIÓNS (OS MAIOS, DÍA DA FAMILIA, LETRAS GALEGAS...) E OS DÍAS SINLADOS TÍPICOS DO FINAL DE CURSO (XUNTANZAS DOS NENOS E NENAS DE SEXTO DE INFANTIL, VISITA AO CPI...). O RESTO DO TEMPO FOI DEDICADO Á REALIZACIÓN E REPETICIÓN DE PROPOSTAS DE ACTIVIDADE E TALLERES QUE FACILITARON O AFIANZAMENTO DOS CONTIDOS TRABALLADOS E TAMÉN O PROGRESO EN NOVAS HABILIDADES E CAPACIDADES, CONTRIBUÍNDO, COMO NOS MESES ANTERIORES, AO DESENVOLVEMENTO GLOBAL DO ALUMNADO.

AQUÍ QUEDA REFLECTIDO O TRABALLO DESTE ÚLTIMO E BREVE TRIMESTRE DO CURSO 2021-2022.

ESPAZOS DE APRENDIZAXE

NOS DIFERENTES ESPAZOS DE APRENDIZAXE, QUE IMOS ATOPANDO CANDO CHEGAMOS A PRIMEIRA HORA DA MAÑÁ, ESTÁN RELACIONADOS COS DIFERENTES ÁMBITOS A TRABALLAR COMO SON : LINGUAXES, LÓXICA- MATEMÁTICA, CREACIÓN E SENSORIAL.

SEGUIMOS AFIANZANDO NA ADQUISICIÓN DA LECTOESCRITURA A TRAVÉS DE PROCESOS PREVIOS MOI IMPORTANTES COMO SON A PSICOMOTRICIDADE FINA, COORDINACIÓN ÓCULO-MANUAL, CONCENTRACIÓN, ATENCIÓN, PRECISIÓN E PRENSIÓN.

ASÍ COMO TAMÉN A CONCIENCIA FONOLÓXICA, É DICIR, SABER RECOÑECER AS LETRAS POLO SEU SON; O DESENVOLVEMENTO DA LINGUAXE ORAL, DANDO A OPORTUNIDADE DE FALAR, DE CONTAR E DE EXPRESARSE. E A EMOCIÓN E CURIOSIDADE DE APRENDER A TRAVÉS DO DESENVOLVEMENTO DE DIFERENTES PROPOSTAS E TALLERES ORGANIZADAS ESTE TRIMESTRE.

ESPAZO DE LINGUAXE

DESTA MANEIRA, LEVÁRONSE A CABO PROPOSTAS DE:

NOMES DAS ÁRBORES; TENDO EN CONTA O PROXECTO QUE LEVAMOS A CABO DENDE O CENTRO, LEVOUSE A CABO ESTA PROPOSTA DENDE OS DISTINTOS NIVEIS DE PARTICIPACIÓN.





QUEN SON? ASOCIACIÓN DE NOMES COA IMAXEN DO SEUS OLLOS. O OBXECTIVO PRINCIPAL DESTA ACTIVIDADE É AVANZAR NO RECOÑECIMENTO DO NOME PROPIO COMO NOS DOS SEUS COMPAÑEIRAS E COMPAÑEIRAS.

XOGAMOS COS POLICUBOS: O OBXECTIVO PRINCIPAL É REPRODUCIR AS LETRAS CO MEODELO DADO; AFINAZANDO ASÍ A ATENCIÓN, ORIENTACIÓN ESPACIAL, PRENSIÓN E PSICOMOTRICIDADE FINA.



"A CAPACIDADE PARA FALAR É O PRINCIPIO QUE DISTINGUE Ó SER HUMANO DAS DE MAIS ESPECIES" A FALA PERMITE EXTERIORIZAR IDEAS, DESEXOS, PENSAMENTOS, RECORDOS....POR ISO NOS TALLERES DE LINGUAXE TRABALLAREMOS TODOS ESTES AFECTOS AFONDANDO NA LINGUAXE ORAL, VOCABULARIO, FAVORECENDO A ESCOITA, TURNOS DE PALABRA...

NESTE TRIMESTRE ALGÚNS DOS TALLERES TRABALLADOS ESTIVERON RELACIONADOS COA CONCIENCIA FONOLÓXICA CO USO DO LIBRO "O ABECEDARIO TRAVIESO". NUN PRIMEIRO MOMENTO, EN GRAN GRUPO NOMEAREMOS PALABRAS QUE COMEZAN POR ESE SON, BUSCAREMOS O INTRUSO E FINALMENTE EN PAPEL PLASMAREMOS CO DEBUXO E ESCRITURA DAS IMAXES QUE COMEZAN POR ESE SON.



- **PALABRAS EN MOVEMENTO**, DEPENDENDO DA PALABRA QUE NOS TOCARE SEGMENTARIAMOS OU DESCOMPOÑERÍAMOS A PALABRA EN SÍLABAS. SENDO A NOSA FERRAMENTA PRINCIPAL, O CORPO, PARA DESCOMPOÑER AS PALABRAS EN SÍLABAS LEVANTANDO OS BRAZOS, DANDO TANTOS SALTOS, DANDO PASIÑOS, PALMAS, COLLENDO O NÚMERO CORRESPONDENTE....



ESPAZO DE MATEMÁTICAS

NA ZONA DE LÓXICA MATEMÁTICA PRESENTÁRONSE, TANTO PROPOSTAS DE TRABALLO COMO TALLERES PARA REPASAR E AFIANZAR APRENDIZAXES TRABALLADAS NOS ANTERIORES TRIMESTRES, ENGADINDO ALGÚN NOVO, COMO SON AS SIMETRÍAS E A INICIACIÓN Á OPERATIVIDADE.

OS TALLER DE LÓXICA MATEMÁTICA ESTÁN PENSADOS PARA TRABALLARMOS OS CONTIDOS DUN XEITO MOI ESTRUTURADO. ESTE TRIMESTRE AFIANZAMOS APRENDIZAXES INICIADAS NOS ANTERIORES, E AMPLIAMOS NOS TALLERES DE:

- **TALLER DE XEOMETRÍA: SIMETRÍAS.**

NO DESENVOLVEMENTO MATEMÁTICO DOS NENOS E NENAS FAISE IMPRESCINDIBLE TRABALLAR O CONCEPTO DE SIMETRÍA. PARTINDO SEMPRE DE ACTIVIDADES VIVENCIAIS, COMO POR EXEMPLO PEGARLLE Ó NENO/A CINTA DE ARRIBA A ABAIXO, MARCANDO O EIXO QUE DIVIDE O CORPO. COMO SON AS DÚAS PARTES? IGUAIS? HAI AS MESMAS PARTES DO CORPO NOS DOUS LADOS?



- **TALLERES DE OPERATIVIDADE:**

- ✓ INICIÁMONOS NA OPERATIVIDADE FACENDO DESCOMPOSIÇÕES DE CANTIDADES DADAS. PRIMEIRO DESCOMPOÑENDO UN GRUPO X DE NENOS/AS, INCIDINDO NO FEITO DE QUE SON OS MESMOS NO GRUPO A PESARES DOS CAMBIOS DE DISTRIBUCIÓN, VERBALIZANDO ESTES CAMBIOS. LOGO PASAMOS A TRABALLAR DE XEITO MANIPULATIVO CON PEZAS DE CONSTRUCCIÓN, FACEMOS UNHA TORRE CON 5 PEZAS, POR EXEMPLO, SE FACEMOS CON ESAS MESMAS PEZAS DÚAS TORRES, CANTAS PODE TER CADA UNHA? SIGO A TER A MESMA CANTIDADE DE PEZAS?



ASÍ, ALGUNHAS DAS PROPOSTAS DE TRABAJO PRESENTADAS FORON:

SIMETRÍAS CON ESPELLOS



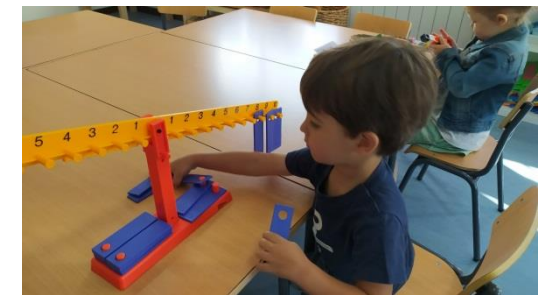
SIMETRÍAS CON POLICUBOS



DOMINÓ DE DIFERENZAS



SUMAS E EXPERIMENTACIÓN CON BALANZA



ESPAZO DE CREACIÓN E SENSORIAL

“A arte non se crea, a arte participase”.

NESTE TRIMESTRE CONTINUAMOS ENTENDENDO A EXPRESIÓN ARTÍSTICA COMO UNHA ACCIÓN LÚDICA, PROCESO DE SIMBOLIZACIÓN E DE OPORTUNIDADE PARA CREAR E SENTIR.

DESTA MANEIRA, LEVAMOS A CABO UNHA SERIE DE PROPOSTAS COAS QUE PROFUNDIZAMOS NO DESENVOLVEMENTO DA PSICOMOTRICIDADE FINA, PRENSIÓN, CREATIVIDADE E PERCEPCIÓN DOS SENTIDOS COMO:

CHUVIA CON ACUARELAS



PLASTILINA FLORAL



ÁRBORE EN MACETA CON ABALORIOS E LIMPIAPIPAS



MINIMUNDO PRIMAVERA



E TALLERES DOS QUE PODEMOS DESTACAR:

MANDALA DE PRIMAVERA

EXPERIMENTACIÓN CON
ELEMENTOS DA NATUREZA PARA
CREACIÓN DE OBRAS ARTÍSTICAS



EXPLOSIÓN DE PRIMAVERA
EXPERIMENTACIÓN CON TÉCNICAS E
MATERIAIS ARTÍSTICOS



ARTE FLORAL
INTERÉS POLA CREACIÓN DE CARAS
ARTÍSTICAS CON FLORES DA
CONTORNA

ESPAZO DE MINIMUNDOS E CONSTRUCCIÓN



ESTE TRIMESTRE TIVO UNHA GRAN IMPORTANCIA E DEMANDA.

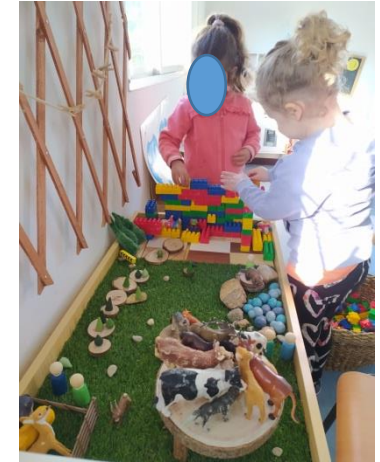
A TRAVÉS DA CONSTRUCCIÓN OS NENOS E NENAS TEÑEN A OPORTUNIDADE DE PODER RECREAR OS SEUS PENSAMENTOS, ASÍ COMO O DESAFOGO DE ENERXÍA.

FOMENTO E AFINAZAMENTO DE DESTREZAS BÁSICAS, PERO SOBRE TODO A IMPORTANCIA

DE

PODER TER TEMPO

PARA PODER SER E HABITAR A TRAVÉS DESTE MATERIAL.



CO MINIMUNDO DA CASA PODÍAN DESEÑAR OS ESPAZOS, ASÍ COMO REALIZAR XOGO SIMBÓLICO COS PLAYMOBIL.

ASÍ, CO XOGO DE MINIMUNDOS REALÍZASE UN XOGO IMAXINATIVO E DE ROLES QUE

INVITA E PROVOCA AOS NENOS E NENAS A SER CREATIVOS E ESPONTÁNEOS

NUN CONTEXTO DE XOGO DRAMÁTICO-REPRESENTATIVO



ESPAZO DE XOGO SIMBÓLICO E VIDA PRÁCTICA

ESPAZO MOI RELEVANTE PARA O FOMENTO DA SOCIALIZACIÓN, HABILIDADES SOCIAIS E XESTIÓN EMOCIONAL.



ARRANXANDO A COCIÑA



MESTRE MATEO



MÉDICAS E MÉDICOS

TAMÉN NO ESPAZO DE VIDA PRÁCTICA PREPARÁRONSE DISTINTAS PROPOSTAS CO OBXECTIVO DE AFIANZAR A AUTONOMÍA DOS NENOS E NENAS.



ESPAZO SENSORIAL

A TRAVÉS DO SENTIDOS É COMO PERCIBIMOS AS SENSACIÓNS E A REALIDADE QUE NOS RODEA. NESTE TRIMESTRE REALIZAMOS ALGUNHAS DAS PROPOSTAS COMO:

QUE MAL
CHEIRA O
LIMÓN!



IDENTIFICACIÓN DE OLORES
(LAVANDA, LARANXA, LIMÓN E
EUCALIPTO)

COA MESA DE LUZ FAVORÉCESE A
CONCENTRACIÓN, ATENCIÓN,
CURIOSIDADE, RELAXACIÓN... ASÍ
COMO XOGO LIBRE E DISFRUTE
DENDE A ESTIMULACIÓN DOS
SENTIDOS, PARTINDO EN PRIMER
LUGAR DO VISUAL.



A MESA DE LUZ



CILINDROS MONTESSORI

CO OBRADOR DE AREA XENÉRANSE AS
CONDICIÓNS ÓPTIMAS PARA O
DESENVOLVEMENTO MOTOR,
EMOCIONAL, COGNITIVO QUE PODEN
SURXIR A TRAVÉS DO PLACER E
SATISFACCIÓN A TRAVÉS DO SENTIDO
DO TACTO.



OBRADOR DE AREA

CELEBRACIÓNS E CONMEMORACIÓNS

PICNIC LITERARIO

SEN DÚBIDA, UN DOS DÍAS MÁIS ESPECIAIS NON SÓ DO TRIMESTRE SENÓN DO CURSO, POIS ESTÁBAMOS DESEXOSOS DE FACER AS FAMILIAS PARTICÍPES DESTA XORNADA ADEMAIS DE REALIZAR UNHA ACTIVIDADE CONXUNTA CON TODAS AS ESCOLAS. O ESPAZO, A COMPAÑÍA E OS RECURSOS FIXERON QUE SE CONVERTESE NA MELLOR OPORTUNIDADE DE CONMEMORAR O DÍA DO LIBRO.

COMEZUSE CUNHA BUSCA DE TESOURO NA QUE OS CONTOS MÁIS COÑECIDOS DO ALUMNADO ERAN OS PROTAGONISTAS.



E O DÍA PECHOU, DESPOIS DE LER CONTOS NA MANTA DE PINIC, COA ACTUACIÓN MUSICAL DO GRUPO PESDELÁ GRACIAS A QUEN DANZAMOS, CANTAMOS, XOGAMOS, RIMOS E COMPARTIMOS MOMENTOS MOI AGRADABLES.

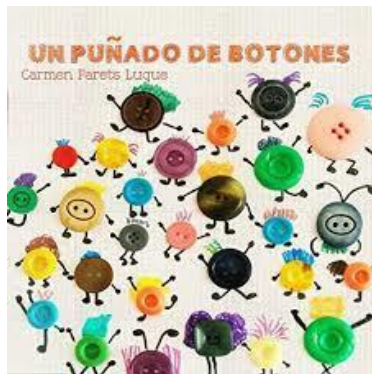


DÍAS ESPECIAIS

DÍA DA FAMILIA

SE AS APRENDIZAXES MÁIS SIGNIFICATIVAS DOS NEN@S DANSE EN RELACIÓN COA CONTORNA PRÓXIMA, QUE PODE HABER MÁIS PRÓXIMO CA FAMILIA, SON QUEN TE ACOLLE CANDO NACES, QUEN CHE PROPORCIONA AS PRIMEIRAS EXPERIENCIAS DE VIDA... PERO TAMÉN QUEN TE VAI ACOMPAÑAR TODO O CAMIÑO DA MESMA, POR ISO É TAN IMPORTANTE, QUE DENDE O COLE DECIDIMOS DAR CABIDA Á CELEBRACIÓN DO "DÍA DA FAMILIA" QUE É O 15 DE MAIO.

FIXÉMOLO COMA SEMPRE, PARTINDO DUN ELEMENTO TAN MOTIVADOR COMO É A ESTAS IDADES, O CONTO, NESTE CASO O ELIXIDO FOI:



UNHA HISTORIA QUE NOS INVITA A COÑECER DISTINTOS TIPOS DE FAMILIAS, SABENDO QUE TODAS TEÑEN UN FIO EN COMÚN QUE UNES AOS SEUS MEMBROS, O AMOR.

FIXEMOS UN ADORNO NO QUE SOBRE UNHA BASE DE PASTA DE MODELAR, ARXILA... COLOCAMOS UN CORAZÓN FEITOS CON "ABALORIOS" INSERTADOS NUN LIMPAPIPAS, CON FORMA DE CORAZÓN.



DÍA DAS LETRAS GALEGAS

COMO CADA ANO, CONMEMORAMOS O FEITO DE TER NA NOSA COMUNIDADE AUTÓNOMA UNHA LINGUA PROPIA, O GALEGO, O 17 DE MAIO, DÍA DAS LETRAS GALEGAS, ADICADO DESTA VOLTA A **FLORECIO DELGADO**.

DENDE O EDL PROPÚXOSE REALIZAR UNHA CELEBRACIÓN NA QUE DE NOVO XUNTÁMONOS EN PEQUENOS GRUPOS DE VARIAS AULAS, ACUDINDO A UN ENTORNO NATURAL, E VINCULANDO UN DOS POEMAS DESTE AUTOR:



**DO RÍO FARELOS,
AÍ VÉN A CLADEIRA
PARA MATAR A SEDE
DE TODAS AS TERRAS**



COA NOSA CONTORNA, RÍOS, ÁRBORES...

REALIZANDO ACTIVIDADES COMA: EXPERIMENTACIÓN SOBRE OBXECTOS QUE FLOTAN/NON FLOTAN, NA AUGA DOS RÍOS,

OBSERVACIÓN DAS ÁRBORES E IDENTIFICACIÓN DAS FOLLAS COAS TARXETAS

PERO SOBRE TODO, CONVIVIR, COS AMIG@S DOUTRAS AULAS E COS DE TODOS OS DÍAS, DESFRUTANDO DO XOGO AO AIRE LIBRE



5 DE XUÑO DÍA DO MEDIO AMBIENTE

FOMENTAR A CONCIENCIA ECOLÓXICA E POLO TANTO A NECESIDADE DE COIDAD DO NOSO PLANETA, É UN OBXECTIVO QUE SE INCLÚE XA NAS ETAPAS INICIAS DO ENSINO, E ADEMAIS DE EN TODAS AS SITUACIÓNS DA VIDA COTIÁ QUE O FAVORECEN, ESTE CURSO, DENDE VOZ NATURA, PROPÚXOSE TRABALLALO CON MOTIVO DA CELEBRACIÓN DO DÍA DO MEDIO AMBIENTE (5 DE MAIO). FACÉNDOO A TRAVÉS DE DIFERENTES OBRADOIROS, NOS QUE PARTINDO DO DIÁLOGO E POSTA EN COMÚN DOS COÑECEMENTOS SOBRE O TEMA, SOBRE TODO DA IMPORTANCIA DE EVITAR CONDUTAS QUE SEXAN CONTRARIAS Á CONSERVACIÓN DA NOSA CONTORNA, QUE PODEN REPERCUTIR DIRECTAMENTE NA FLORA E FAUNA DA MESMA E TAMÉN NA PROPIA VIDA DAS PERSOAS, FIXEMOS UNHA SAÍDA QUE INCLUÍA, EMPREGANDO ENTRE OUTROS, O NOVO MATERIAL COMPRADO DENDE PROXECTO RÍOS, PARA RECOLLER O LIXO.



HORTA CON VOZ NATURA

ESTE CURSO CONSEGUIMOS MESAS DE PLANTACIÓN PARA TÓDALAS ESCOLAS. NO MES DE ABRIL NOLAS MONTARON E PLANTAMOS PLANTAS AROMÁTICAS (OUREGO, HERBA LUISA, TOMIÑO, LAVANDA) LEITUGAS, PARA PODER VELAS MEDRAR NO POUCO TEMPO QUE NOS QUEDA DE CURSO. E TAMÉN PEMENTOS.



A FAMILIA DE SARA TRÓUXONOS A ESCOLA SEMENTES DE TOMATE VERMELLO, NEGRO E PEMENTOS E POIDEMOS OBSERVAR O PROCESO DE CRECEMENTO:



PLANTACIÓN DAS SEMENTES E ESCRIBIMOS OS NOMES NAS MACETAS



REGO E CRECEMENTO DA PLANTA



TRANSPLANTE Á HORTA



O MAIO: A DESPEDIDA DEFINITIVA DO INVERNO CHEGOU COA **FESTA DOS MAIOS**, PERO ESTE ANO TAMÉN DE FORMA DIFERENTE. COMO O CURSO PASADO, CADA ESCOLA FIXO UNHA SAÍDA Á CONTORNA PARA RECOLLER PAMPULLOS E PODER FACER COLARES, PULSEIRAS E MESMO COROAS. É ÉPOCA DE EXALTACIÓN DA NATUREZA CON TÓDALAS CORES DA PRIMAVERA E O COMEZO DA CALOR.



PATIO E XOGO LIBRE



TER ESTE MOMENTO DURANTE A XORNADA DE XOGO LIBRE CO CONTACTO COA NATUREZA É FUNDAMENTAL PARA O DESCANSO. AÍNDA ASÍ, TAMÉN NO PATIO XORDEN MOMENTOS DE ESCRITURA, DE DEBUXO CO OBXECTIVO DE XOGAR A ALGO CONCRETO (NESTE CASO ERA UN MAPA).

ADEMAIS DISFRUTAMOS O MÁXIMO POSIBLE PODER MERENDAR TAMÉN FÓRA NA MESA QUE COLOCARON NOVA ESTE ANO.



PERO O QUE MÁIS SE FIXO FOI REALIZAR BÚSQUEDA DE BECHOS (SOBRE TODO SALTAMONTES, XOANIÑAS E BOLBORETAS), OBSERVACIÓN DE FORMIGAS E ESCAPAR DAS ARAÑAS ATOPADAS NO CUBERTO

PROXECTO DOCUMENTAL INTEGRADO
POLO RÍO ABAIXO



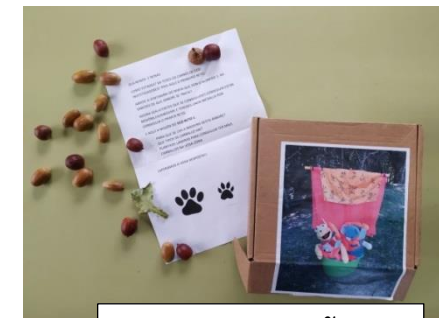
"Sembrade nos nenos e nenas ideas boas, aínda que non as entendan; Os anos encargaranse de descifralas no seu entendemento e de facelas florecer no seu corazón" *María Montessori*

CON ESTA FRASE DE MARÍA MONTESSORI COMEZAMOS O NOVO PROXECTO NESTE CURSO CO OBXECTIVO DE VALORAR A NOSA CONTORNA E FAVORECER HÁBITOS DE COIDADADO E RESPETO DO MEDIO AMBIENTE.

AS MASCOTAS DA AULA NAVEGARON RÍO ABAIXO E A TRAVÉS DE CARTA ESTÁBAMOS EN CONTACTO PARA INVESTIGAR E DESCUBRIR SOBRE AS ÁRBORES QUE ÍAN ATOPANDO.



VÍDEO



CARTA DE RABUÑOSO
E MÁXICA



REGALÁRONNOS UN MAPA CONCEPTUAL CON ECORETOS COS QUE ÍAMOS DESCUBRINDO E ABRINDO LAPELAS CADA QUE RECIBÍAMOS UNHA CARTA. E QUE NÓS SEMPRE CONTESTÁBAMOS CO QUE ÍAMOS APRENDENDO

DESTE MODO DESCUBRIMOS CURIOSIDADES SOBRE AS ÁRBORES QUE ATOPAMOS NA ZONA DO NO RÍO QUE ESTÁ PRETO DA ESCOLA.

NO PRIMEIRO TRIMESTRE DESCUBRIMOS BENEFICIOS DO CARBALLO, ASÍ COMO A SÚA TIPOLOXÍA E O SEU GRAN VALOR COMO ÁRBORE AUTÓCTONA.



TRONCO DE CARBALLO



CURIOSIDADES

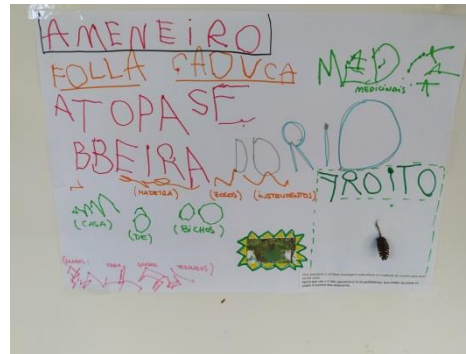


CONTO SOBRE O
CARBALLO TRAÍDO DA
CASA



CONTOS CON
CORAZÓN E MOITA
NATUREZA

NO SEGUNDO TRIMESTRE ESTIVEMOS INVESTIGANDO SOBRE O CASTIÑEIRO E AMENEIRO



«LOS ÁRBOLES MEDITAN EN INVIERNO.
GRACIAS A ELLO, FLORECEN EN PRIMAVERA,
DAN SOMBRA Y FRUTOS EN VERANO,
Y SE DESPOJAN DE LO SUPERFLUO EN OTOÑO».

POEMA ZEN,
ESCHELA BUDISTA

CONTO INFINITO

E NO TERCER TRIMESTRE INVESTIGAMOS SOBRE O EUCALIPTO A PETIÇÃO DOS NENOS E NENAS, XA QUE NUNHA SAÍDA AO RÍO ATOPAMOS MOITAS FOLLAS NO CHAN.



DESCUBRIMOS NO MAPA CONCEPTUAL



CURIOSIDADES



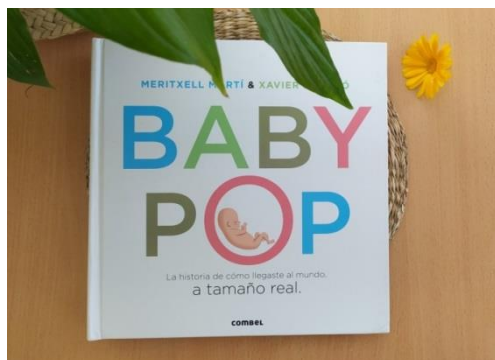
E ESCRIBIMOS O INVESTIGADO

PERO FIXÉMONOS A PREGUNTA DE **COMO EXISTEN AS ÁRBORES?** E PUXÉMONOS MANS A OBRA.



PREPARAMOS UNHA ZONA DA ESCOLA CO CICLO DE VIDA
E LIMOS CONTOS QUE PODÍAN AXUDAR
A ENTENDER O PROCESO DE CRECIMENTO
E VIDA DAS ÁRBORES.

FIXEMOS UNHA COMPARACIÓN DO CRECEMENTO DOS SERES HUMANOS E AS ÁRBORES, VISUALIZANDO QUE SOMOS SERES VIVOS QUE PRECISAMOS COIDADADO, RESPECTO E CARIÑO.



AS NOSAS ECOGRAFÍAS



RUTINA DE PENSAMENTO COMPARA E CONTRASTA

E TIVEMOS A OPORTUNIDADE DE PODER DESCUBRIR E VER QUE EXISTEN MOITÍSMAS MÁIS TIPOLOXÍA DE ÁRBORES A TRAVÉS DO COÑECEMENTO DOS SEUS TRONCOS.



REALIZAMOS UN HERBARIO COAS FOLLAS ATOPADAS NAS SAÍDAS QUE REALIZAMOS.



CADA UN E UNHA FOI REALIZANDO POUCO A POUCO O SEU HERBARIO DE MANEIRA MOI SINXELA SOBRE O CASTIÑEIRO, AMENEIRO, CARBALLO, EUCALIPTO E LOUREIRO.

E REMATAMOS CUN DIPLOMA TENDO EN CONTA OS OBXECTIVOS DE DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE TRABALLADOS DURANTE O CURSO, ESPERANDO QUE ESTA SEMENTE BROTE NELES E NELAS.



XUNTANZAS

O MÉRCORES, 1 DE XUÑO DO 2022, HOUBO UNHA XUNTANZA EN PARADELA, ONDE SE REUNIRON OS NENOS DE 5 ANOS DAS DISTINTAS ESCOLAS DO CRA DE MEIS.

A TRAVÉS DO XOGO LIBRE E CON MATERIAIS DIVERSOS FOMOS FACENDO PEQUENOS GRUPOS DE MANEIRA ALEATORIA. AVANZANDO A XORNADA, FIXEMOS COMPOSICIÓNS DO CORPO DOS NOSOS COMPAÑEIROS E COMPAÑEIRAS.



AO MESMO TEMPO PARTICIPAMOS NA RADIO CON PAULA CARBALLEIRA (ESCRITORA, ACTRIZ E CONTACONTOS), ONDE LLE FACIAMOS PREGUNTAS SOBRE OS CONTOS QUE ELA CONTABA E ELA TAMÉN NOS PREGUNTABA

SOBRE A NOSA MASCOTA RABUÑOSO E MÁXICA.

CONTINUAMOS A XORNADA CAMIÑANDO CARA AO CAMPO DÁ BOCA ONDE PUIDEMOS GOZAR DO CONTACONTOS DE PAULA CARBALLEIRA

VISITA AO CPI



OS NENOS E NENAS DO ÚLTIMO CURSO DE EI DO CRA VISITAMOS O CPI DE MOSTEIRO. SAÍMOS, TODOS XUNTOS, DA ESCOLA DE SAN TOMÉ PASEANDO ATA CPI, PORQUE A CLIMATOLOXÍA PERMITÍAO.

FOMOS RECIBIDOS POR ALGÚNS PROFESORES, QUE FORON NOSA GUÍA E ACOMPAÑAMENTO DESDE O INICIO ATA O FINAL DA XORNADA.

UNHA VEZ DENTRO, MOSTRÁRONNOS AS AULAS DE 1º E 2º DE PRIMARIA,

NAS INSTALACIÓNS DO CENTRO MERENDAMOS, COMEMOS SÁNDWICH, CHOCOLATES, ETC. E BEBEMOS ZUMES E AUGA E TAMÉN POIDERON COÑECER E DISFRUTAR DO PATIO DO SEU FUTURO COLE.



ATENCIÓN EDUCATIVA



CONTINUAMOS CO TRABALLO INICIADO NOS TRIMESTRES ANTERIORES, SEGUIMOS PROFUNDANDO NOS VALORES QUE REXEN AS NOSAS VIDAS, VALORES AOS QUE CHEGAMOS DESDE A LECTURA, A REFLEXIÓN DE CONTOS QUE CENTRAN AS NECESIDADES E CURIOSIDADES NA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL. ELABORAMOS TRABALLOS EN GRAN GRUPO E PEQUENO GRUPO, REALIZANDO BRAINSTORMING SOBRE OS VALORES QUE PRESENTAN NOS SEUS ACTOS OS PROTAGONISTAS DAS NOSAS HISTORIAS.

DISCUTIMOS A IMPORTANCIA DE DICIR A VERDADE E OS EFECTOS NOCIVOS QUE TRAE CONSIGO DICIR MENTIRAS. SEGUIMOS CUN SENTIMENTO QUE SE ATOPA PRESENTE NA VIDA DO SER HUMANO, O AMOR. AFASTÁMONOS DAS IDEAS ESTEREOTIPADAS DE DISNEY E, IMOS TENTAR PROFUNDAR NO SENTIMENTO, BUSCAMOS AS RAZÓN PARA ANALIZAR PORQUE QUEREMOS ÁS PERSOAS, QUE NOS ACHEGA ESTE SENTIMENTO E A SÚA AUSENCIA QUE EFECTOS TEN SOBRE AS NOSAS VIDAS. SOMOS SERES SOCIAIS QUE NECESITAMOS SENTIRNOS PARTE DO GRUPO, VALORADOS E VALORAR A OUTROS, POR TANTO PROFUNDAMOS NO SENTIMENTO DO AMOR DESDE UNHA CONCEPCIÓN AMPLA E COMPENSIBLE PARA O ALUMNADO.

A AXENDA 2030 ESTABLECE A IMPORTANCIA DO COIDADADO E RESPECTO DO MEDIO AMBIENTE E A NECESIDADE DO TRABALLO DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE AS PERSOAS A TODAS AS IDADES, POR TANTO E DESDE ESTE CONTEXTO, TRABALLAMOS ,APOIÁNDONOS NO CENTRO DE INTERESE DA PRIMAVERA, ESTA ESTACIÓN, O ESPERTAR DOS ANIMAIS E DAS PLANTAS, O SEU COIDADADO E RESPECTO DA NATUREZA.

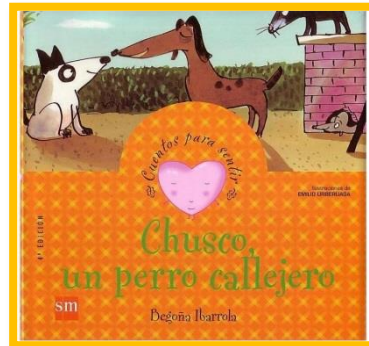
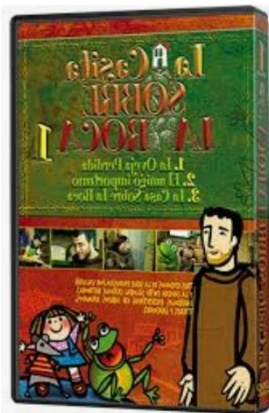


RELIXIÓN

NESTE 3º TRIMESTRE EN RELIXIÓN TRABALLAMOS:

- SOMOS AMIGOS.
- PERDÓN, A PALABRA MÁXICA.
- COÑECENDO A MARÍA

CONTAMOS O CONTO DE "CHUSCO, UN PERRO CALLEJERO", CO CAL TRABALLAMOS O VALORA DA AMIZADE E A COOPERACIÓN ENTRE AMIGOS. DEBUXÁMONOS CON CHUSCO E OS NOSOS AMIGOS



COÑECEMOS A PARÁBOLA DA "OVELLA PERDIDA" A TRAVÉS DAS MARIONETAS DE VALIVÁN

FIXEMOS UNHAS MÁSCARAS DA OVELLA E DO LOBO



PARTIMOS DO CAPÍTULO "ME PERDONA, NO ME PERDONA", DA SERIE DE DEBUXOS ANIMADOS "YA LLEGA NODDY":

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=O8WMGIDWBXG](https://www.youtube.com/watch?v=O8WMGIDWBXG)

E TRABALLAMOS O PERDÓN A TRAVÉS DE DIFERENTES ESTRATEXIAS COMO OS XOGOS E AS DRAMATIZACIÓNS.

COÑECEMOS Á VIRXE MARÍA E COLOREÁMOLA NUNHA MANDALA



MÚSICA

A MÚSICA É UNHA FERRAMENTA EXCELENTE PARA FOMENTAR RELACIÓNS, GOZAR XUNTOS, COLABORAR, IDENTIFICAR EMOCIÓNS, DESENVOLVER A MOTRICIDADE GROSA E FINA, MELLORAR A EXPRESIÓN CORPORAL, A EXPRESIÓN ORAL, A MEMORIA, A ATENCIÓN, A CREATIVIDADE...

NESTE TERCEIRO TRIMESTRE SEGUIMOS TRABALLANDO A PARTIR DE CONTOS E CANCIÓNS, CONTINUANDO A LIÑA QUE COMEZAMOS NO SEGUNDO TRIMESTRE, E AMPLIANDO AS ACTIVIDADES BASEADAS NESES CONTOS (A PRINCESA DO CAUREL, A MELLOR SOPA DO MUNDO, A BRUXA REGAÑADENTES, O PAPÓN...). PARA O ALUMNADO DESTAS IDADES É IMPORTANTE REPETIR E AFIANZAR AS HISTORIAS, COUSA QUE LLES GUSTA E MOTIVA MOITO, EN ESPECIAL NA EXPRESIÓN DRAMÁTICA. ASÍ, ACOMPAÑAMOS AS CANCIÓNS E O XOGO DRAMÁTICO CON PERCUSIÓN CORPORAL, INSTRUMENTOS DE PLACAS E PEQUENA PERCUSIÓN.

ESTE CURSO CELEBRAMOS, POR FIN, O NOSO IV PÍCNIC LITERARIO E TIVEMOS COMO CONVIDADAS PARA REMATAR O DÍA A PESDELÁN, COAS QUE CANTAMOS E BAILAMOS. POIS BEN, COMO PREPARACIÓN PARA ESTE CONCERTO, NAS SEMANAS PREVIAS NA CLASE DE MÚSICA, ESTIVEMOS PRACTICANDO VARIOS BAILES E CANCIÓNS (ADAPTADAS) DESTE FENOMENAL GRUPO, EN ESPECIAL INDO EU E O BAILE DA CARRASQUIÑA.

POR OUTRA BANDA, AO LONGO DO TRIMESTRE, FIXEMOS UNHA PEQUENA INTRUDUCIÓN Á MÚSICA DE MOZART (E Á MÚSICA CLÁSICA EN XERAL), A TRAVÉS DE DOUS CONTOS CON MÚSICA E A VARIOS VÍDEOS SELECCIONADOS, QUE ADEMAIS VALERON PARA ESCOITAR, VER E NOMEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS DA ORQUESTRA, ASÍ COMO PARA RECOÑECER ALGÚN FRAGMENTO DA ÓPERA A FRAUTA MÁXICA (POR EXEMPLO A ARIA DA RAÍÑA DA NOITE, QUE LLES CHAMOU MOITO A ATENCIÓN).

CON MOTIVO DALGUNHA OUTRA ACTIVIDADE OU CELEBRACIÓN, CANTAMOS TAMÉN CANCIÓNS QUE TIÑAN QUE VER CON ESES ACONTECEMENTOS. POR EXEMPLO, A HORTA DE BALBINA (DE MARÍA FUMAÇA) CANDO PLANTAMOS NAS NOSAS HORTAS, OU AHÍ VEN O MAIO (CO NOVO LIBRO INFANTIL EDITADO POR XERAIS SOBRE A POESÍA DE CURROS E A MÚSICA DE LUIS EMILIO BATALLÁN) CANDO CELEBRAMOS O MAIO.

ADEMAIS, EN MOITAS DAS SESIÓNS SEGUE HABENDO LUGAR PARA AS CANCIÓNS MOTORAS, ESAS COAS QUE LEVAMOS TRABALLANDO VARIOS ANOS, UNHA PARA CADA DÍA DA SEMANA, E QUE PERMITEN DESENVOLVER E PREVIR DIFICULTADES NA MOTRICIDADE DAS CRIANZAS.



LINGUA ESTRANXEIRA



NAS CLASES DE LINGUA ESTRANXEIRA UTILIZAMOS CANCIÓNS, CONTOS, VÍDEOS E MATERIAIS DA CLASE PARA APRENDER VOCABULARIO E EXPRESIÓNS SINXELAS.

NO TERCEIRO TRIMESTRE REPASAMOS OS NÚMEROS DO 1 AO 5/10 E OS ANIMAIS DA GRANXA E SALVAXES A TRAVÉS DAS CANCIÓNS: "", "WHAT DO YOU SEE?", "WALKING IN THE JUNGLE" ENTRE OUTRAS, DIVERSOS VIDEOS DE "STEVE AND MAGGIE" COS MATERIAIS DAS AULAS.

UTILIZAMOS EXPRESIÓNS COMA: "WHAT ANIMAL IS THIS? IT IS A...", "HOW MANY...?", "IT IS A FARM ANIMAL", "IT IS A WILD ANIMAL".



TAMÉN APRENDIMOS OS MEDIOS DE TRANSPORTE COAS FLASHCARDS, MATERIAIS DA AULA, CANCIÓNS COMA: "THE WHEELS ON THE BUS", "THE TRANSPORTS SONG" E VIDEOS DE STEVE AND MAGGIE.



PSICOMOTRICIDADE

NESTE TERCEIRO TRIMESTRE SEGUIMOS TRABALLANDO DENDE A NOSA ÁREA, A TRAVÉS DO CORPO E DO MOVIMENTO COMO INSTRUMENTOS QUE NOS PERMITEN COÑECER O NOSO CORPO, O ENTORNO PRÓXIMO, E A OS DEMÁIS.

OS CONTIDOS QUE SE DESENVOLVERON FORON: O COÑECEMENTO DO NOSO CORPO, A TRAVÉS DE XOGOS ONDE TIÑAN QUE LOCALIZAR AS DIFERENTES PARTES DO CORPO, AS HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS (DESPLAZAMENTOS, SALTOS, LANZAMENTOS OU RECEPCIÓNS) A TRAVÉS DE XOGOS CANTADOS ONDE TIÑAN QUE REPRESENTAR ANIMAIIS, OU DIFERENTES FORMAS DE DESPLAZARSE, XOGOS DE LANZAMENTOS DE PRECISIÓNS, E XOGOS CON REGRAS SINXELAS QUE MELLORARON AS RELACIÓNS SOCIAIS (XOGOS DE PERSECUCIÓNS, DE ESCONDERSE, DE CARREIRAS...).

A MÚSICA TAMÉN FOI UNA GRAN FERRAMENTA PARA A FASE DE ANIMACIÓN, QUE AXUDOU A O ALUMNADO A EXPRESAR AS SUAS EMOCIÓNS E SENTIMENTOS.



DESPEDIDA:

E ATA AQUÍ CHEGAMOS...

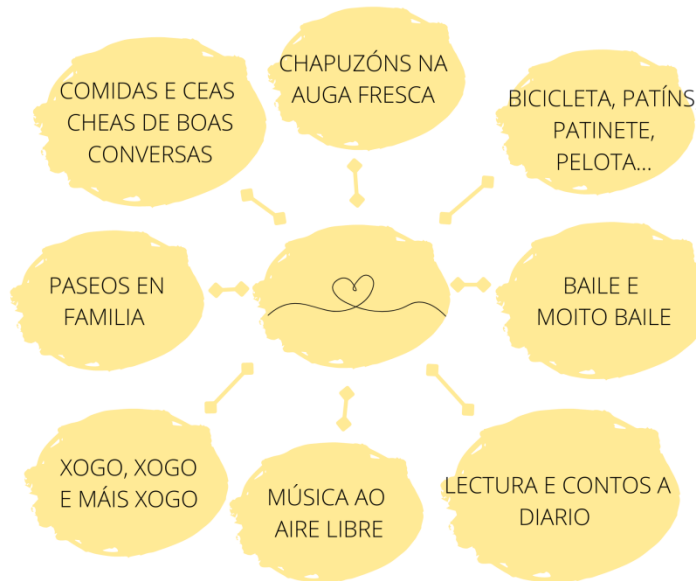
AGORA, RECIBINDO COS BRAZOS ABERTOS O LUMINOSO VERÁN, É TEMPO DE REPOUSAR, INTEGRAR O APRENDIDO E GOZAR AO MÁXIMO DOS MOMENTOS DE LECER.

AGRADECEMOS A TODAS VÓS, FAMILIAS, A VOSA COLABORACIÓN E IMPLICACIÓN NA ESCOLA.

PARA OS QUE COMEZAN UNHA NOVA ETAPA NA SÚA VIDA ESCOLAR DESEXÁMOSLLES TODO O MELLOR. QUE SEXAN BONITOS ESES ANOS QUE VEÑEN.

PARA OS QUE VOLVEN TRALAS VACACIÓNS, ESPERÁMOLOS EN SETEMBRO PARA CONTINUAR ACOMPAÑÁNDOOS NO SEU CAMIÑO.

PARA TODOS E TODAS, QUE ESTE VERÁN VEÑA CARGADO DE INSTANTES DESES QUE NUTREN E FAN TANTO BEN...



BO VERÁN!