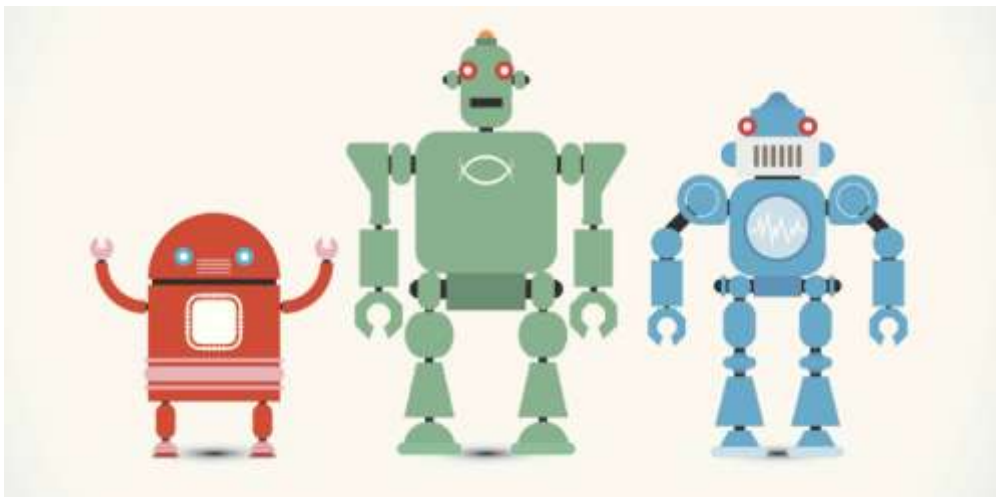


PLAN DE INTRODUCCIÓN DAS TECNOLOXÍAS DA INFORMACIÓN E DA COMUNICACIÓN

“REDE ESCOLAS NA NUBE”



CRA.BUQUEIXÓN- VEDRA
CURSO 2016-2017

INDICE:

1. Estudo inicial do centro. Características da comunidade educativa
2. Obxectivos xerais
3. Metodoloxía
4. Actividades
5. Estratexias de coordinación do profesorado
6. Utilización e aproveitamento dos recursos existentes
7. Organización dos espazo - temporal do centro
8. Tratamento da diversidade, atención ó alumnado con necesidade específica de apoio educativo.
9. Plan de avaliación anual
10. Medidas para difundir o proxecto entre a comunidade educativa en xeral
11. Membros da Comisión TICS do centro

1. ESTUDO INICIAL DO CENTRO. CARACTERÍSTICAS DE TODA A COMUNIDADE EDUCATIVA

A poboación dos concellos nos que está ubicado o noso centro está repartida entre o sector agrícola e servizos, e destacando no sector industrial a industria manufactureira. A maior parte da poboación activa traballa en Santiago, sobre todo os procedentes das parroquias máis próximas. Desenvolven as súas actividades principalmente no sector servizos, ou no funcionariado. Outros traballan no medio rural como modernos agricultores e gandeiros ou como empresarios autónomos.

Aínda que falamos dun medio rural, hai que recordar que estamos tan só a 10 quilómetros da capital de Galicia, o cal se nota en diferentes aspectos como a plena incorporación da muller ó mundo laboral ou un nivel de estudantes universitarios alto dentro da mocidade dos dous concellos.

Hai casa culturais de ámbolos dous concellos provistas de aulas de medios informáticos con varios ordenadores, impresoras e acceso a Internet.

Todo isto leva a que o acceso as TIC por parte do noso alumnado é relativamente doado, así como o uso de forma cotiá nas súas casas, xa que soen ter ordenadores particulares na familia. Por outra ambos concellos ofertan dentro das súas actividades culturais o achegamento á informática.

Esto significa que cada vez máis os nenos/as empreguen as novas tecnoloxías con frecuencia pasando xa a un primeiro plano o uso de Tablets e smartphones, básicamente con un uso lúdico.

Para tratar de paliar o uso das novas tecnoloxías só para xogar e como un medio para manter os cativos entretidos, sen ver o aproveitamento educativo que teñen as ferramentas tecnolóxicas, a posta en marcha no ano 2010 do proxecto piloto "**Rural schools cloud computing**" no noso centro, supuxo un antes e un despois da visión dos pais/nais do mundo dixital.

Baixo o nome "Comunidades Rurais virtuais para a educación na nube" levamos a cabo un proxecto piloto no centro proposto polo CESGA e financiado por este e HP que pretendía empregar a computación cloud como medio para

compartir, aprender e aproveitar dunha maneira eficiente os limitados recursos TIC dispoñibles. Durante eses dous anos a mellora na competencia dixital en toda a comunidade educativa foi máis que evidente. O claustro do centro compartimos recursos, comunicámonos todos os días, coordinamos proxectos de forma conxunta, preparamos saídas,...; o equipo directivo do centro administra todas as escolas a través da nube; os nenos/as traballan nunha contorna segura con contidos dixitais adaptados a súa idade, comunícanse cos seus compañeiros/as a través de correo electrónico,... e os pais/nais comunícanse cos mestres a través das nubes dos nenos/as e colaboran aportando contidos atopadas on-line. Creemos que o obxectivo final e que acadamos foi unirnos como centro a pesar de que as nosas escolas estaban espalladas e crecer tecnoloxicamente e educativamente falando grandes e pequenos.

Dende o ano 2014 o proxecto piloto que comezou neste centro medrou e expandiuse a tres CRAs máis, Ponteceso, Ribadavia e Vilavoa. Esta nova andaina chamada "**REDE ESCOLAS NA NUBE**" ten como obxectivo xeral o deseño e validación dun produto tecnolóxico de alta calidade e baixo custo que permita a utilización das TIC de forma efectiva para a mellora da aprendizaxe e a colaboración nos pequenos colexios rurais, baseada en solucións de cloud computing, virtualización e software libre. Deste xeito 22 escolas espalladas por toda a comunidade galega estamos comunicadas, coordinadas e compartimos recursos a través da nube.

No curso 2015-2016 integrámonos dentro dun novo proxecto dentro da nube, Rural School Cloud, no que realizamos distintas actividades con 5 países europeos. En outubro en concreto o día 10 asistimos á conferencia final deste proxecto do Pazo Fonseca en Santiago onde participamos como poñentes.

EN CANTO AOS ALUMNOS/AS:

O interese prioritario do proxecto TICS do centro, integrado no proxecto Rede escolas na nube, é achegar ós nosos alumnos/as ás novas tecnoloxías dun xeito non só unicamente de uso lúdico, que tamén, senón que as empreguen como procura de información, contacto con outros nenos/as, coñecemento do seu entorno máis próximo.... No noso centro, ademais do uso

do ordenador, o CRA xa vai mergullado no mundo das cámaras dixitais de foto e vídeo e na elaboración con estes recursos de materiais didácticos co apoio que nos da o encerado dixital, tal e como se veu facendo estes anos. Pedagogicamente, temos que ter en conta, que a nosa labor ten que tentar desenvolver persoas autónomas e autosuficientes, seguindo un proceso de crecemento harmónico e integral dentro da sociedade. Co cal as novas tecnoloxías non deben ser un factor descoñecido, senón algo habitual integrado na súa vida diaria. Actualmente aos nosos nenos/as sempre lle reviste respecto o uso destes novos coñecementos, o medo a “ rompelo” sempre predomina, temos que erradicalo e que eles/as vexan por si mesmos/as a utilidade destas novas formas de comunicación e relación, rompendo ó mesmo tempo o illamento do medio rural e das catro paredes da súa casa.

Daremos un paso máis, trataremos de introducir na escola a robótica infantil baseada sobre todo no acercamento á programación.

EN CANTO AO PROFESORADO:

Levaremos a cabo diversas actuacións en canto á reciclaxe do profesorado e posta a punto para ofrecer ao noso alumnado o mellor de nós.

- Actualización de diversas ferramentas útiles para os mestres: dropbox, powerpoint, pinterest, symbaloo,...

- Novas ferramentas de uso: smilebox, kizoa, thinglink, vivavideo,...

- Introducción á robótica: apps infantís de programación, beebot, escornabots, legobotic,...

* Para levar a cabo estes obxectivos dende o curso pasado levamos a cabo un PFAC en centro cunha liña dedicada ás TIC que leva por título: “Tics para a igualdade”, no que participan 13 dos quince docentes do centro.

2. **OBXECTIVOS XERAIS**

- Participar activamente no proxecto Rede Escolas na Nube: participando no taboleiro, compartindo ligazóns, aportando ideas, buscando material educativo online, participar no faladoiro de Redenube,..; así como no proxecto Rural School Cloud.
- Utilizar as actividades propostas para cada trimestre “na nube” e adaptadas a cada un dos niveis que temos no CRA para facilitar a consecución dos obxectivos propostos nas diferentes áreas do currículo
- Empregar “a nube” para o traballo cotián e nas actividades de aula: programacións, proxectos, explicacións, actividades...
- Seguir renovando a páxina web do centro.
- Fomentar o uso dos nosos blogs, como espazo de comunicación e de colaboración con toda a comunidade educativa.
- Promover o uso do encerado dixital, como xa fixemos este ano, aportando materiais e realizando actividades conxuntas sobre a mesma.
- Introducir a robótica infantil na aula a través de apps educativas e outros métodos.
- Coordinar a acción do profesorado de distintas áreas e materias en relación ao traballo coas TIC.
- Facilitar o acceso a esta ferramenta por parte do alumnado con necesidades especiais de apoio educativo e nas tarefas de apoio e reforzo de aprendizaxes.
- Achegar aos noso alumnos/as á riqueza que nos ofrece o noso entorno próximo, os concellos nos que viven e que a veces descoñecen.
- Fornecer ao alumnado estratexias para obter e xestionar a información conseguida mediante o uso das TIC, facilitándolle o material necesario en cada trimestre.
- Utilizar o ordenador como medio de creación, de integración, de cooperación e de expresión das propias ideas.
- Potenciar a comunicación cos seus iguais mediante videoconferencia entre as escolas ou mesmo outro centro.

- Mellorar a proposta pedagóxica do profesorado e a súa práctica docente ao aproveitar as posibilidades que ofrecen as TIC.
- Consultar e obter información a través das TIC, tanto para temas profesionais como para experiencias interesantes para a súa actividade docente.
- Intercambiar experiencias, coñecementos, iniciativas... en diversas redes de colaboración como a internet.
- Lograr a integración das TIC como medio dinámico de comunicación, de maneira que se constitúan nun elemento común de información e de contacto con todos os axentes do proceso educativo, facilitando a conexión entre eles.
- A través da ANPA do centro, poñer en marcha mecanismos para aproveitar a infraestrutura tecnolóxica e favorecer a adquisición por parte de nais e pais dos coñecementos necesarios para un uso proveitoso das TIC en xeral e deste gran proxecto en particular.
- Favorecer a superación das limitacións de acceso ás TIC derivadas das desigualdades sociais.

3. **METODOLOXÍA**

Este Plan levará a mesma liña metodolóxica que o resto das nosas programacións de aula, e dicir, estamos a falar dunha metodoloxía baseada en catro principios metodolóxicos esenciais:

- Principio evolutivo: atenderá o desenvolvemento físico, mental, social, lingüístico, lúdico e moral de cada neno/a
- Principio de globalización: Partiremos da realidade próxima ao neno/a e dos seus coñecementos previos para axudarlles a avanzar na construción dos seus significados e facilitar así as aprendizaxes significativas que buscamos.

- Principio de actividade: Os nenos/as son activos por natureza e necesitan facer, manipular e experimentar, para así poder construír eles mesmos/as os seus esquemas cognitivos.
- Principio de actividade lúdica: moi en consonancia coa anterior, o xogo constitúe un recurso didáctico sempre presente na aula, sendo esencial non facer distincións entre o xogo e o traballo, pois o que perseguimos é que os nosos alumnos/as aprendan xogando e xoguen aprendendo.
- Principio de liberdade: estará presente o respectar na medida do posible as iniciativas particulares dos nenos/as.
- Principio da pedagogía do éxito: seguindo as teorías de Vigotsky, nunca debemos de propoñer actividades que resulten demasiado complexas de resolver para os nenos/as, senón que o que buscamos é que eles/as vaian construíndo aprendizaxes a través de pequenos logros.

4. **ACTIVIDADES**

- ✓ Emprego, actualización e colaboración para fomentar o uso da nube dentro e fora da escola.
- ✓ O uso dos blogs e a páxina web do noso cole como un medio de comunicación e información, fomentando a dinamización da mesma entre a comunidade educativa do noso centro.
- ✓ Ambientación do recuncho de informática na aula tanto decoración como coñecemento dos distintos aparellos que imos traballar ó longo do curso.
- ✓ Explicación do funcionamento tanto do ordenador (que se pode facer e que non, acendido e apagado, manexo do rato,...), como da cámara dixital e o encerado dixital. * *Esta tarefa estará presente ó longo de todo o curso xa que son difíciles de acadar nun curto espazo de tempo.*

✓ Durante todo o curso, introduciremos nos ordenadores e acorde coas unidades didácticas da programación xeral, xogos e actividades adaptados ó nivel dos nenos/as , favorecendo a motivación e o aspecto lúdico da educación infantil.

✓ O profesorado tamén elaborará, según os centros de interese de cada momento, materiais didácticos multimedia para subir “á nube” e que logo, o noso alumnado poida levalo a cabo tanto na escola como dende a súa propia casa, facendo uso do escritorio virtual co seu nome de usuario e contrasinal xa creados no curso pasado.

✓ Introducción de apps educativas relativas como primeiro contacto coa programación.

✓ Robótica infantil na aula tanto a través das tablets como de aparellos como o beebot ou os escornabots.

✓ Procura de información na Internet a través de buscadores: google, yahoo,...

✓ Consulta cada día do correo electrónico e emprego do mesmo para escribir e-mails ós nenos/as das outras escolas para intercambiar opinións.

✓ Uso do encerado dixital para a realización e exposición de traballos levados a cabo na clase.

✓ Posta en marcha da páxina web do centro.O equipo de tics seguiremos mantendo viva a web do centro que , a pesar de empregar máis frecuentemente os blogs do centro, creemos que é unha ferramenta moi importante de información para a comunidade educativa.

✓ Uso das redes sociais para dar a coñecer o noso traballo, sobre todo a través de Facebook.

5. ESTRATEGIAS DE COORDINACIÓN DO PROFESORADO

Todos os mestres titores nas súas aulas levarán a cabo as mesmas actividades que serán plantexadas tanto pola Comisión TIC do noso Centro como polos mestres/as do centro.

6. **RECURSOS EXISTENTES**

A dotación informática do centro ten sobre todo un problema de antigüidade. A maioría dos nosos ordenadores de mesa son Pentium V e a maioría teñen instalado Windows XP e a pesar de que dende a Consellería nos instalan Linux para mellorar a actualización, dado que son equipos moi vellos, van lentos e incluso de bloquean. Outra das carencias do noso centro é o acceso a internet que, a pesar de contar con conexión a internet en todas as nosas escolas, a velocidade coa que contamos deixa moito que desexar, sendo un serio problema á hora de querer poñer en práctica calquera actividade de intercambio, aínda que o maior problema é á hora de levar á cabo unha videoconferencia. Para facernos unha idea do estado dos recursos que posúemos este sería o noso inventario:

- ✓ 3/4 equipos informáticos de sobremesa con altofalantes integrado por escola
- ✓ 2/3 ordenadores portátiles por escola
- ✓ 7 PDIs con proxector e portátil
- ✓ Cámara de vídeo
- ✓ Cámara de fotos
- ✓ 7 impresoras multifunción
- ✓ Impresora laser a color A4
- ✓ Impresora a color de paneis A3
- ✓ 1 multcopista
- ✓ Plastificadora
- ✓ Escáneres

- ✓ Webcams
- ✓ Algúns programas educativos multimedia tanto en lingua castelá, como en galego e en lingua inglesa.

Estamos á espera de recibir algúns equipos informáticos para suplir algúns moi antigos que tiñamos nas aulas .

Rentabilizarase este material pero tamén será ben dotar o noso centro polo menos do seguinte material:

- ✓ Programas de imaxe e edición
- ✓ Xogos educativos e programas educativos
- ✓ DVDs

7. **ORGANIZACIÓN ESPAZO - TEMPORAL**

En canto á organización dos espazos, o ser un CRA de sete unidades en cada unha elas ubicarase un recuncho específico fixo para o desenvolvemento das experiencias e o uso das TICs ó longo de todo o curso. Tamén empregaremos as bibliotecas de aula como centro de recursos multimedia para obtención de información.

Na sede do CRA., sita en Lestedo, onde existe un local de reunións do claustro, Consello Escolar,..., tamén haberá un espazo específico para este fin. Servirá como medio de transmisión entre a comunidade educativa. Tamén empregaremos a biblioteca escolar sita na sede como centro de recursos multimedia para a obtención de información e para a aprendizaxe.

A organización temporal será dunha sesión específica semanal de sesenta minutos na que as tarefas a realizar serán levadas, este ano, polos mestres titores de cada unitaria. Neste curso temos pensado que esta “clase”, sobre todo na posta en marcha da robótica, sexa realizada por un mestre/a especialista destinado en horario específico a este Plan e que actuará como coordinador, ou tamén poderá ser designado outra persoa do claustro para

este cometido a cal terá asignación de horas dentro do seu horario. Así mesmo tamén se dedicará tempo dentro da titoría sempre que sexa oportuno.

Dentro da distribución grupo-aula comezaranse as experiencias en gran grupo, unindo tanto a etapa educativa de infantil coma a de primaria, xa que na maioría dos casos partimos de cero.

Segundo avance o curso comezaremos a dividir en pequenos grupos, en función dos avances de cada un, xa que debemos ter en conta a diversidade do noso alumnado.

Tamén se farán tarefas de carácter individual para crear un marco comparativo e así poder apreciar os avances ou retrocesos de cada individuo/a.

8. TRATAMENTO DA DIVERSIDADE, ATENCIÓN Ó ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS

Tal e como recolleemos en tódolos documentos oficiais do centro (PXA, PEC.) a atención á diversidade é un dos pilares da educación actual e polo tanto tamén do noso CRA. Ó longo deste proxecto coidaremos este aspecto de xeito que en ningún momento se establezan diferenzas entre o alumnado por cuestións de sexo ou condición social. Ó mesmo tempo é importante establecer os medios necesarios para que todo o alumnado acade os obxectivos do proxecto.

Dentro da nosa labor como docentes a diversidade das nosas aulas e un factor presente ó longo de toda a nosa traxectoria educativa, e como tal temos que tela presente en calquera actividade formativa presente no centro.

Neste caso as novas tecnoloxías facilitan a harmonía e a convivencia da diversidade dentro da aula. Dan pé a traballar en equipo respectando as diferenzas ou similitudes que se poidan dar entre o alumnado e a comunidade educativa.

Este Plan é unha colaboración mutua entre toda a comunidade educativa, tal é como nos indicará o desenvolvemento das actividades e

experiencias didácticas, axudando a crear un clima de convivencia e comprensión.

Por outra banda o alumnado que presente unhas necesidades educativas específicas de apoio educativo este traballo baseado na iconografía fará que o seu coñecemento do mundo será máis global e comprensible.

En caso de que observemos que un ou varios alumnos/as non acaden os obxectivos propostos procederíamos, coa colaboración da mestra de A.L. e o Equipo de Orientación, a realizar os oportunos reforzos curriculares, adaptando elementos non prescriptivos do currículo (metodoloxía, procedementos de avaliación, secuenciación de contidos,...) e se fose necesario en colaboración levaríamos a cabo as oportunas adaptacións curriculares modificando os elementos prescriptivos que fosen necesarios. Potenciando deste xeito tanto as súas capacidades como respectando as limitacións do alumnado.

Así mesmo, como este Plan se basea na flexibilidade e respecto polo ritmo de aprendizaxe de cada alumno/a, en caso de que observáramos de que os obxectivos estarían moi lonxe de alcanzarse ou estivesen acadados moi prontamente, decidiríamos ampliar ou retardar o programa segundo fose necesario.

9. PLAN DE AVALIACIÓN ANUAL

Por un lado os nenos/as autoavaliaríanse respondendo a un cuestionario onde poñerán con caras contentas e tristes o seu agrado ou desagrado de cada sesión, no caso da educación infantil e en canto ao alumnado da educación primaria valorarán de 1 a 10 a sesión recibida. Por outro lado, os mestres/as avaliaremos: si se cumpriron os obxectivos que nos propuxemos, si eran os máis adecuados, si os contidos traballados eran suficientes, si os materiais utilizados eran os apropiados,... en cada unha das actividades propostas.

Logo, **trimestralmente** farase unha reunión cos coordinadores de ciclo, faremos unha posta en común das nosas opinións de mellora e actuación do Plan, que na memoria final do centro quedarán reflectidas e levadas a cabo no plan do vindeiro ano.

En definitiva, constatando os nosos éxitos e erros para buscar plans de mellora para o noso proxecto.

10. **MEDIDAS PARA DIFUNDIR O PROXECTO ENTRE A COMUNIDADE EDUCATIVA EN XERAL**

A medidas empregadas son fundamentalmente os blogs de centro, tanto o blog xeral, rukutru.blogspot.com , como os blogs de biblioteca, crateca.blogspot.com, ou o novo de medioambiente, draboque.

Tamén intentamos mellorar e encher de contido a nosa páxina web do centro, con enlaces co blog do cal acabamos de falar, aínda que en este sentido queda moito por facer.

Ao igual que fixemos o pasado curso, tanto o que se leve a cabo nas diferentes escolas e que o equipo docente considere oportuna subírase ao blog para que todos os que queiran, disfruten coas nosas novas e os nosos traballos.

Grazas ás videoconferencias podemos conmemorar diferentes celebracións, ben sexa aniversarios ou mesmo datas importantes no calendario escolar, conectar con algún pai no traballo e facerlle partícipes do proxecto que seguimos a levar a cabo.

O noso mellor escaparate é a satisfacción dos nosos pais e alumnos e o respaldo que día a día nos ofrecen. Tan só esperamos seguir nesta liña, coas mesmas gañas de traballar e innovar de cara a un mundo que aínda ten moito por amosar, as TIC.

11. **MEMBROS DA COMISIÓN TICS DO CENTRO**

Coordinadora: Yolanda Neira Gómez

Ariana Álvarez Fernández

Elena García Iglesias

Luz Balado Ferreiro