

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO:

CURSO:

MATERIA:

DEPARTAMENTO:

DATA:

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Cóñece e sabe aplicar as estratexias básicas máis adecuadas para a comprensión do sentido xeral dun texto oral.	Comprende o esencial das mensaxes e instrucións do docente e do libro de texto.
Coñece un repertorio limitado de léxico oral relativos a temas habituais e concretos.	Comprende as preguntas do docente sobre os seus datos básicos, o seu corpo, obxectos, mascotas, animais, a súa familia e en xeral sobre os temas traballados na aula.
Utiliza e aplica as estratexias básicas máis adecuadas para a comprensión do sentido xeral dun texto.	Comprende a idea principal dunha historia sinxela acompañada de apoio visual e identifica as personaxes principais.
Interactúa de maneira moi básica, utilizando técnicas lingüísticas ou non verbais para iniciar, manter e concluir unha conversa moi breve.	Responde adecuadamente en situacións de comunicación.
Comprende preguntas relativas a información persoal básica (nome, idade, gustos...)	Comprende preguntas básicas sobre si mesmo e dos demais.
Comprende o sentido xeral de textos propios da súa idade.	Comprende a información esencial dun conto, canción breve e sinxela.
Coñece e sabe aplicar as estratexias básicas para a comprensión dun texto breve e moi sinxelo.	Localiza palabras coñecidas no material visual empregado ou nos libros de clase.
Coñece e aplica as estratexias básicas para producir textos escritos moi breves e sinxelos.	Copia palabras e expresións sinxelas traballadas oralmente.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

## 1. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos:</b> Avaliación continua: observación directa do alumnado, avaliación do traballo feito semanalmente e do esforzo de cada alumno/a tendo en conta as súas circunstancias persoais.</p> <p><b>Instrumentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Observación directa, avaliación dos coñecementos adquiridos a través de intercambios orais (xogos, exercicios do libro, listenings, fichas..) nas videochamadas que facemos semanalmente (Cisco Webex, Skype).</li><li>- Correccións das tarefas( sobre todo dos nen@s que non poden participar das clases online) enviadas a través da aplicación Class Dojo ou a través de whatsapp.</li></ul>
<b>Criterios de avaliación (Tercer trimestre)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Traballo semanal: valoración das tarefas enviadas a través da aplicación Class Dojo ou a través de whatsapp ao longo da semana (boa presentación, contestacións correctas, boa letra, debuxos..)</li><li>- Participación nas clases online semanais: comprende os contidos, contesta correctamente ao que se lle pregunta, está atent@ durante a sesión das clases (tendo en conta a idade destes nen@s e que é algo diferente ao que facíamos habitualmente)</li></ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Ao ser a Língua Inglesa unha materia de avaliación continua e dadas as circunstancias deste curso a nota final será a da segunda avaliación, podendo verse modificada sempre por unha nota mellor se o resultado da terceira avaliación ten un resultado positivo.</p>

## 2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades nos libros de texto do alumnado onde teñen que completar, unir, debuxar, “listenings”, escribir.</li> <li>- Expresións orais e de comprensión nas videochamadas.</li> <li>- Fichas: recortar, debuxar, pintar, escribir palabras sinxelas.</li> <li>- Vídeos, cancións, contos online.</li> <li>- Xogos online.</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>A situación que estamos a vivir provocou un cambio na metodoloxía pasando de ser presencial a converterse nunha atención educativa non presencial; nestas circunstancias tratamos de buscar unha comunicación diaria coas familias e un seguimento constante dos nen@s grazas ao contacto a través do uso da mensaxería da aplicación Class Dojo, Skype, Cisco Webex, Whatsapp, a páxina web do colexio.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libros de texto do alumnado.</li> <li>- Folios</li> <li>- Teléfonos móbiles, ordenadores personais/tablets, do profesorado e das familias.</li> <li>- Impresoras.</li> <li>- Conexión a Internet.</li> <li>- Aplicación Class Dojo.</li> <li>- Aplicación Blinklearning</li> <li>- Aplicación para as videochamadas: Cisco Webex, Skype ou Whatsapp.</li> <li>- Páxina web do CRA</li> <li>- Vídeos e materiais audiovisuais.</li> </ul>

### 3. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.