



O MONSTRO DE CORES.

- Non son semanas fáciles para ninguén. Despois de varias días sen sair da casa pasamos probablemente por un sinfín de emocións como son alegría, a tristeza, a ira, o medo.... Por iso é para axudar a saber que sentimos en cada momento vamos a leer un libro que está íntimamente relacionado e nos axudará.
- Moitos seguramente xa o coñezades, se é así podemoslle quitar o sonido o video e contarlo nos mesmos as nosas familias ou podemos escoitalo de novo que sempre é divertido.





O MONSTRO DE CORES.

👂 Sentémonos como os indios, pechemos os nosos beizos, descasemos a señora lingua e abramos as orellas e os ollos que o conto vai comezar...

<https://youtu.be/WwYLonZv5Kk>





O MONSTRO DE CORES.

Unha vez que o vimos ou que o limos se o temos na casa, propoñovos unha actividade moi divertida. Temos que descubrir como se senten as persoas das seguintes imaxes. ¿Atreveste a intentalo? (a seguinte páxina pode axudarnos).





O MONSTRO DE CORES.

Unha vez que identificamos as emocións nos demáis, vamos a pensar nas nosas. A continuación, teredes que debuxar unha situación na que sintas está emoción.

LEDICIA



TRISTURA





O MONSTRO DE CORES.

CARRAXE



MEDO



CALMA





O MONSTRO DE CORES.

A última actividade relaciona co conto consiste en completar un pouco máis a rutina que propuxemos a semana pasada.

Ademais de ver en que día estamos e o tempo que fai, que vos parece marcar o día da cor da emoción que sentimos. Así cando todo acabe veremos cantos días estivemos ledos, tristes ou en calma, por exemplo.



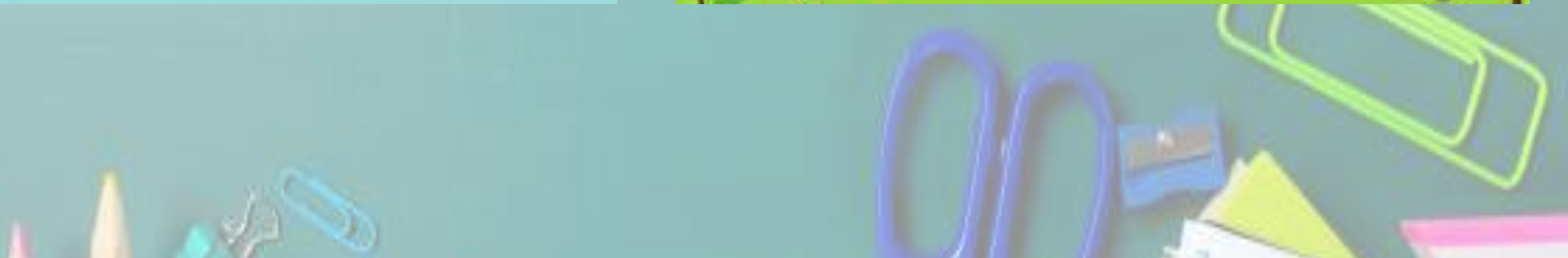
ATOPA O INTRUSO.

Vamos a converternos en detectives. Nas imaxes de debaixo temos un debuxo que non corresponde cos outros, serías capaz de atopalo?



Exemplo: neste caso o intruso é o mono por que non vive no mar.

ATOPA O INTRUSO.



ATOPA O INTRUSO.



Tamén podemos xogar co seguinte vídeo:

Eugenia romero.

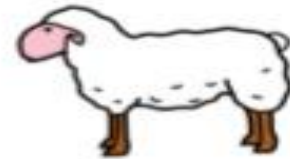
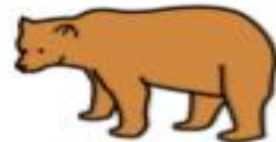


3 e 4
anos

COMEZA POR...



Seguimos coa nosa labor de detectives, esta vez deberemos atopar que debuxos empezan polo son O... (Primeiro diremos todos os nomes en alto e despois sinalamos).

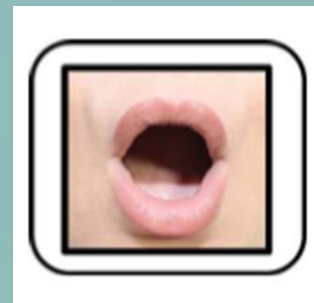


Shaila Cardenal Esparragoso

Belinda Haro Castilla

3 e 4
anos

COMEZA POR...



Nesta ocasión toca buscar o son O



11



Shaila Cardenal Esparragoso

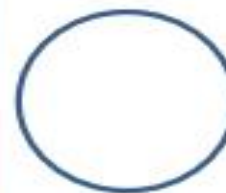
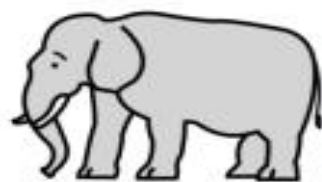
Belinda Haro Castilla

3 e 4
anos

COMEZA POR...



Nesta ocasión toca buscar o son E



Shaila Cardenal Esparragoso

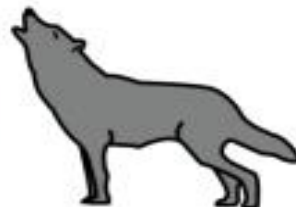
Belinda Haro Castilla

3 e 4
anos

COMEZA POR...



Nesta ocasión toca buscar o son E



Shaila Cardenal Esparragoso

Belinda Haro Castilla

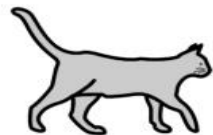
4 anos
5 anos

COMEZA POR...

Seguimos coa nosa labor de detectives, esta vez deberemos atopar que debuxos empezan polo son M... (Primeiro diremos todos os nomes en alto e despois sinalamos o que corresponda).



MA

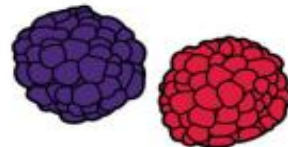
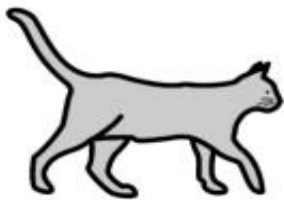
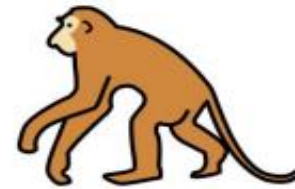
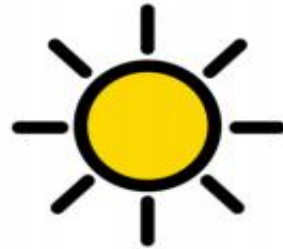
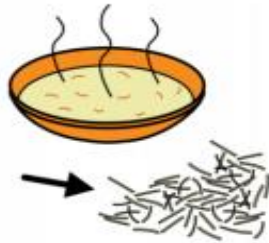


4 anos
5 anos

COMEZA POR...



MO

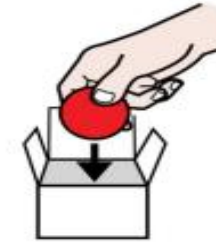
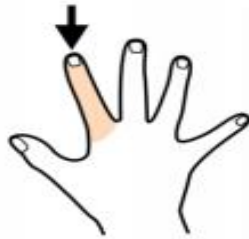


4 años
5 años

COMEZA POR...



ME



Belinda Haro Castilla

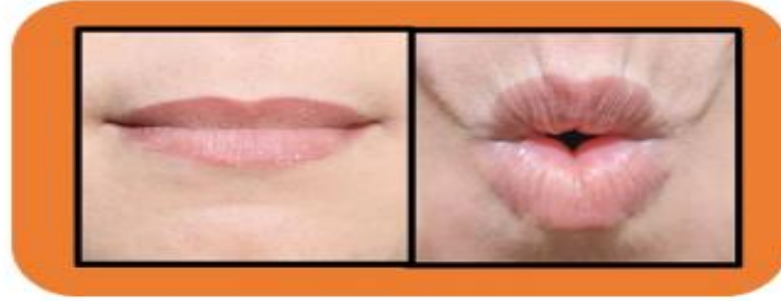
María Sierra Parias Herrero

4 anos
5 anos

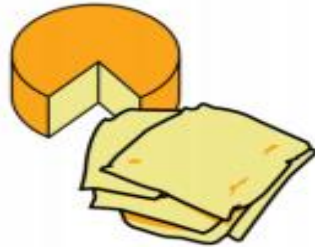
COMEZA POR...



MUÑECA

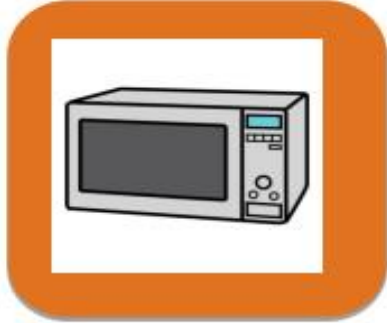


MU



4 anos
5 anos

COMEZA POR...



MICROONDAS



MI



RECOMENDACIONES DA SEMANA

Ademáis das actividades esta semana deixaremos a proposta do seguinte xogo:

- **O vexo, vexo**. Nesta ocasión o que panda dirá: *Vexo, Vexo unha cousiña que empeza polo sonido....* O que facerte pasará a ser o que pande e así repasaremos o visto nas actividades anteriores.
- App: **Masha y el oso - juegos educativo**.

