

PROGRAMACIÓN XERAL ANUAL

CPI DE ZAS

CURSO 2022-2023

Rúa de Galicia, 49
15850 | Zas

ÍNDICE

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DO CENTRO	3
2. OBXECTIVOS DO PLAN ANUAL	3
3. O CENTRO ESCOLAR	13
3.1. Situación e entorno	13
3.2. Horarios do centro	13
3.3. Descrición do Centro escolar	15
3.4. Infraestrutura de persoal	17
3.5. Os órganos de goberno	19
3.6. Órganos de coordinación docente	21
3.7. Atención a necesidades educativas	24
4. SERVIZOS COMPLEMENTARIOS	25
4.1. Transporte escolar	25
4.2. Comedor escolar	26
5. PLAN DO CURSO 2022/2023	32
5.1. Concreción do proxecto lingüístico	32
5.2. Programa de formación do profesorado no centro	32
5.3. Seccións bilingües	32
5.4. Plans e Programas	33
5.5. Pautas sobre o uso das tarefas extraescolares	33
5.6. Avaliacións individualizadas	34
5.7. Calendario e avaliacións	34
5.8. Concreción anual do Plan de convivencia	36
5.9. Plan de Igualdade	37
5.10. Proxectos e programacións	37
5.11. Orzamento	37

1. 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DO CENTRO

Denominación	Centro Público Integrado de Zas
Enderezo	Rúa Galicia nº 49
Localidade	Zas
Código da localidade	15850
Concello	Zas
Provincia	A Coruña
Código do Centro	15019281
N.I.F.	Q-6555033-G
Teléfono – Fax	881-960028
Correo electrónico	cpi.zas@edu.xunta.es
Páxina Web	www.edu.xunta.gal/centros/cpizas/

EQUIPO DIRECTIVO

Directora: María de las Mercedes Garrido Aláez

Xefa de estudos de Educación Infantil e E. Primaria: Eva M^a Quintáns García

Xefa de estudos de Educación Secundaria: Sonia Lorenzo Álvarez

Secretaria: María Dolores Vila Rodríguez

COMPOSICIÓN ACTUAL DE UNIDADES

Unidades de Educación Infantil- 3

Unidades de Educación Primaria- 6

Unidades de Educación Secundaria- 4

2. OBXECTIVOS DO PLAN ANUAL

Desde hai uns anos marcámonos unha serie de obxectivos, non pensados para desenvolverse nun marco temporal de só un ano, senón para manter unha continuidade ao longo de varios. Non todos se acadaron por completo (como, por exemplo, o de elaborar ou actualizar certos documentos do centro) ou xurdiron novas necesidades (como a de mellorar a convivencia entre todos os membros da comunidade educativa ou a de combater certas actitudes discriminatorias ou machistas), polo que seguiremos a traballar en todos eles nun intento por progresar na súa mellora de cara ó remate do presente curso escolar.

Unha das tarefas que teremos que acometer este curso será a implementación do Plan Dixital de Centro, que se creou o curso pasado. Consta de seis obxectivos, algúns deles bastante ambiciosos, e agardamos ser quen de levalos a cabo.

Por suposto, a mellora e o fomento do uso das TICs entre toda a comunidade educativa será outro dos obxectivos, algo que no momento que estamos a vivir é esencial. Aínda que nos pasados cursos houbo grandes avances no uso das tecnoloxías por parte de toda a nosa comunidade educativa, consideramos que temos que seguir afondando en todas as posibilidades que as TICs ofrecen. O uso de Abalarmóbil e a aula virtual é xa unha realidade que se conseguiu hai dous cursos.

Por outra banda, unha das asignaturas pendentes é a páxina web do centro, que resulta farragosa e moi pouco intuitiva. Tentaremos actualizala pouco a pouco, xa que é un proceso moi laborioso que lle corresponde ao coordinador TIC, xunto con todas as demais tarefas que ten que abordar no momento no que nos atopamos.

A biblioteca é un dos piares da educación e ten moita relevancia no noso centro. Seguiremos a fomentar e afianzar o seu uso. Desde hai xa varios cursos temos o PLAMBE e tamén imos solicitar o Clube de Lectura, coma en cursos anteriores.

A mellora das competencia matemática e lingüística do noso alumnado será tamén un dos obxectivos principais deste curso, así como intentar unha maior participación das familias na educación dos seus fillos e fillas.

Os que seguen son os obxectivos que nos marcamos para o curso 22/23. Hai que ter en conta que son flexibles, e que iranse adaptando segundo poidan variar as necesidades e as prioridades que poidan xurdir ao longo do curso:

OBXECTIVO 1: Fomentar a igualdade entre homes e mulleres no centro				
Accións	Responsables	Temporización	Recursos	Indicadores de logro
Promoción da igualdade entre homes e mulleres no centro.	Equipo directivo Departamento de orientación. Toda a comunidade educativa.	Curso 2022/2023	Metodoloxías, recursos e materiais para a igualdade e promoción das mulleres e homes nas áreas que están infrarrepresentados/as. Participación en cursos e	Disminución das desigualdades entre alumnos e alumnas por motivos de xénero.

			proxectos . Decreto 2/2015	
Revisión e mellora do plan de actuación para erradicar comportamentos contrarios á igualdade.	Departamento de orientación. Toda a comunidade educativa.	Curso 2022/2023	Toda a comunidade colaborara para definir as necesidades e aportar propostas.	Disminución dos comportamentos contrarios á igualdade.

OBXECTIVO 2: Mellorar os protocolos de inclusión no centro				
Accións	Responsables	Temporización	Recursos	Indicadores de logro
Promoción da inclusión de todo o alumnado.	Departamento de orientación. Toda a comunidade educativa.	Curso 2022/2023	Materiais elaborados polo Departamento de Orientación. Charlas dos/as titores/as para facer reflexionar ao alumnado. Plans e Programas da Xunta dirixidos ao alumnado. Talleres de empatía e emocións Íntegro.	Maior sentimento de inclusión por parte de todo o alumnado.
Fomento de actividades de inclusión.	Departamento de orientación. Toda a comunidade educativa.	Curso 2022/2023	Actividades creadas polo Departamento de Orientación.	Alto nivel de participación nas actividades propostas.

Mellora de plans personalizados para alumnos/as en risco de exclusión.	Departamento de orientación.	Curso 2022/2023	Plans creados polo Departamento de Orientación.	Disminución do risco de exclusión dos/as alumnos/as.
Mellora dos protocolos de actuación para alumnado con NEEs.	Departamento de orientación.	Curso 2022/2023	Protocolo de actuación creado polo Departamento de Orientación.	Mellora dos resultados dos alumnos con NEEs.
Creación dun plan de actuación para alumnado de altas capacidades	Departamento de orientación. Departamentos didácticos. Claustro.	Curso 2022/2023	Plan creado polo Departamento de Orientación seguindo as directrices dos distintos departamentos e do claustro.	Optimización das capacidades deste alumnado.
Mellora do plan de actuación para alumnado repetidor e con materias pendentes	Departamento de orientación. Departamentos didácticos. Claustro.	Curso 2022/2023	Plan creado polo Departamento de Orientación seguindo as directrices dos distintos departamentos e do claustro.	Mellora dos resultados do alumnado nas materias pendentes.

OBXECTIVO 3: Mellorar e consolidar o uso das TICs				
Accións	Responsables	Temporización	Recursos	Indicadores de logro
Actualización da páxina web do centro.	Coordinador/a TICs. Equipo TIC.	Curso 2022/2023	Acceso a internet. Ordenadores.	Aumento das visitas á páxina web. Satisfacción da comunidade educativa.
Continuación da promoción da Aula Virtual do centro.	Equipo directivo. Coordinador/a TICs.	Curso 2022/2023	Acceso a internet. Ordenadores.	Aumento do uso da Aula Virtual por parte de alumnado e profesorado.
Continuación da promoción do uso das TICs nas aulas	Coordinador/a TICs. Equipo TIC.	Curso 2022/2023	Actividades TIC para as distintas asignaturas.	Aumento das actividades TICs no día a día do centro.
Mellora da competencia dixital do alumnado.	Equipo TICs. Profesorado responsable.	Curso 2022/2023	Actividades para desenvolver a competencia dixital adaptadas ás necesidades do alumnado.	Mellora da competencia de aprender a aprender utilizando as TICs.
Mellora da competencia dixital do profesorado	Equipo TICs. CFR.	Curso 2022/2023	Cursos de formación da Consellería.	Aumento do uso dos recursos dixitais por parte do profesorado.

Continuación da utilización da app Abalarmóbil entre os pais, nais e titores.	Equipo directivo. Coordinador/a TIC.	Curso 2022/2023	Titoriais de uso da Consellería. Sesiões informativas para as familias.	Aumento do uso desta app coma forma de comunicación entre o centro e as familias.
Implementación do Plan Dixital de Centro	Equipo Directivo. Equipo TIC. Coordinador TIC. Claustro.	Curso 2022/2023	Acceso a internet. Ordenadores. Sala de reunións. Material funxible. Formación por parte do CFR.	Logro dos obxectivos incluídos no Plan Dixital de Centro.

OBXECTIVO 4: Mellorar as competencias en linguas estranxeiras.

Accións	Responsables	Temporización	Recursos	Indicadores de logro
Crear e mellorar blogs e páxinas web propios en linguas estranxeiras.	Departamentos de linguas estranxeiras.	Curso 2022/2023	Acceso a internet. Ordenadores.	Número das visitas ao blog e a webpage.

OBXECTIVO 5: Mellorar e consolidar as competencias matemática e lingüística.

Accións	Responsables	Temporización	Recursos	Indicadores de logro
Mellora e consolidación das competencias básicas do alumnado.	Departamento de Orientación. Claustro. Departamentos didácticos. Profesorado responsable.	Curso 2022/2023	Materiais adaptados ás necesidades do alumnado.	Mellora nas calificacións do alumnado de todas as etapas, incluíndo os estudos posteriores á ESO.

OBXECTIVO 6: Consolidar a dinamización da biblioteca.

Accións	Responsables	Temporización	Recursos	Indicadores de logro
Consolidación da dinamización da biblioteca.	Equipo directivo. Equipo de biblioteca.	Curso 2022/2023	PLAMBE. Orzamento do centro .	Aumento do bo uso da biblioteca por parte do alumnado. Aumento das actividades relacionadas coa biblioteca. Aumento do interese da comunidade educativa nas actividades da biblioteca.

OBXECTIVO 7: Consolidar e aumentar a participación das familias na educación das súas fillas e fillos.

Accións	Responsables	Temporización	Recursos	Indicadores de logro
Formación para pais e nais.	Departamento de orientación. Servicios sociais do concello.	Curso 2022/2023	Sesións de formación para familias.	Aumento da participación dos pais e nais na educación das súas fillas e fillos.
Consolidación da comunicación entre pais, nais e titores co centro educativo	Equipo directivo. Titores/as.	Curso 2022/2023	Reunións e entrevistas entre familias e titores/as.	Mellora na fluidez de comunicación entre os distintos membros da comunidade educativa.

OBXECTIVO 8: Actualizar e difundir os documentos do centro.

Accións	Responsables	Temporización	Recursos	Indicadores de logro
Revisión e actualización dos documentos do centro.	Equipo directivo. Claustro. Comisións de profesorado.	Curso 2022/2023	Os documentos do centro. Lexislación. Informes.	Consecución do obxectivo.
Difusión dos documentos do centro entre toda a comunidade	Equipo directivo. Coordinador TIC.	Curso 2022/2023	Circulares. Notas informativas para as familias.	Mellora no coñecemento destes documentos por parte de

educativa.			Páxina web do centro.	toda a comunidade educativa.
------------	--	--	-----------------------	------------------------------

OBXECTIVO 9: Crear novos documentos protocolarios segundo as necesidades do centro.

Accións	Responsables	Temporización	Recursos	Indicadores de logro
Continuación da creación de novos documentos protocolarios.	Equipo directivo. Claustro. Departamento de orientación.	Curso 2022/2023	Google doc colaborativo para poñer en común propostas para a creación dos documentos.	Eficiencia e eficacia por parte da comunidade educativa á hora de pór en práctica eses protocolos.

OBXECTIVO 10: Mellorar as instalacións do centro

Accións	Responsables	Temporización	Recursos	Indicadores de logro
Dotación de pizarra dixital ás aulas que aínda non contan con ela.	Equipo directivo. Consellería.	Curso 2022/2023	Orzamento do centro.	Consecución do obxectivo.
Mellora do illamento das aulas e comedor	Concello. Consellería.	Curso 2022/2023	Orzamento do concello e da Consellería.	Consecución do obxectivo.
Mellora do	Concello.	Curso	Orzamento	Consecución do

patio exterior.	Consellería.	2022/2023	do concello e da Consellería.	obxectivo.
Implementación do Plan Proxecta "Patios Inclusivos".	Integrantes do grupo de traballo.	Curso 2022/2023	Orzamento do centro. Subvención da Consellería.	Consecución do obxectivo.

OBXECTIVO 11: Integración da LOMLOE no PEC

Accións	Responsables	Temporización	Recursos	Indicadores de logro
Revisión do Plan de Convivencia e establecemento do protocolo da aula de convivencia. Revisión das NOF do centro. Actualización do PEC do centro. Revisión do Plan de Atención á Diversidade. Revisión do Plan de autoprotección do centro.	Equipo directivo. Profesorado, alumnado e toda a comunidade educativa.	Curso 2022/2023	Reunións dos equipos de Dinamización. Comunicacions mediante circulares, informes,.. Debate das propostas na Comisión de Coordinación Pedagóxica e no Claustro. Presentación no Consello Escolar. Asesoramento doutros centros e profesionais.	Consecución do obxectivo.

			Publicidade. Edición.	
--	--	--	--------------------------	--

3. O CENTRO ESCOLAR

3.1. Situación e entorno

3.1.1. Situación educativa

Neste curso 2022/2023, o alumnado matriculado no ensino non universitario do concello de Zas segue repartido en tres centros públicos: o I.E.S. Maximino Romero de Lema e o C.E.I.P. Labarta Pose, en Baio, e o C.P.I. de Zas, en Zas. O alumnado matriculado no C.P.I. supón en torno a un terzo do total do concello.

3.1.2. O alumnado

Os/As alumnos/as que acoden ao centro son das parroquias centrais e meridionais co concello: Zas, Mira, S. Adrián de Castro, Meanos, Carreira, Roma, Gándara, Muíño, Vilar, Loroño e Lamas. Dada a dispersión no seu entorno, estes acoden ao centro en autobús tendo que tardar, nalgúns casos, bastante tempo en chegar.

O alumnado é de ámbito rural. Nun contexto deste tipo é evidente que o Centro educativo ten que se converter, xunto co Concello, no referente da zona para que así o noso alumnado poida gozar das mesmas oportunidades que o alumnado de entorno urbán.

O noso alumnado é quen de facer uso das novas tecnoloxías. A meirande parte deles dispón de teléfonos móbiles, mentres que arredor do 80% dispón de computadoras persoais na casa.

Segundo as enquisas levadas a cabo polo noso centro, a meirande parte do alumnado ten acceso a internet ben por medio de dispositivos móbiles e/ou por wifi no domicilio. Hai que salientar que nalgúns casos a conexión domiciliaria é lenta debido ás infraestructuras.

3.2. Horarios do centro

Dende que fora modificado no curso 2013-2014, a petición da Inspección Xeral Técnica, o **horario de actividades lectivas** é o seguinte:

PRIMARIA

LUNS-VENRES	
1ª hora	09:20-10:20
2ª hora	10:20-11:20
	Recreo 11:20-11:50
3ª hora	11:50-12:50
	Comedor 12:50-14:25
4ª hora	14:25-15:10
5ª hora	15:10-15:55

SECUNDARIA

	LUNS	MARTES-VENRES
1ª hora	09:20-10:10	09:20-10:10
2ª hora	10:10-11:00	10:10-11:00
	Recreo 11:00-11:15	Recreo 11:00-11:15
3ª hora	11:15-12:05	11:15-12:05
4ª hora	12:05-12:55	12:05-12:55
	Recreo 12:55-13:15	Recreo 12:55-13:15
5ª hora	13:15-14:05	13:15-14:05
6ª hora	14:05-14:55	14:05-14:55
	Comedor 14:55-15:55	Comedor 14:55-15:55
7ª hora	15:55-16:45	
8ª hora	16:45-17:35	

Fóra dese horario, o centro non está dispoñible para a comunidade escolar agás para realizar nas súas instalacións, especialmente no ximnasio ou nas instalacións deportivas exteriores, certas actividades extraescolares, previamente solicitadas ante o Consello Escolar e autorizadas por este.

As actividades extraescolares para as que se soen solicitar permiso son: tenis de mesa, balonmán, atletismo e baile tradicional. Nelas participan alumnos/as do CPI de Zas xunto con outros/as que non son do centro pero si do concello de Zas.

En circunstancias normais adóitase dar permiso a calquera outra actividade que sexa solicitada en tempo e forma diante do Consello escolar e que sexa autorizada por este (por exemplo, algún ano houbo cursos de cociña nas instalacións do comedor escolar).

O horario de atención ao público durante o **período de vacacións** é o seguinte: En xuño, unha vez que rematan as clases, o horario é de 9:00 a 14:00; en xullo de 9:30 a 13:30. Durante o mes de agosto o centro permanece oficialmente pechado (só se abre extraoficialmente en caso de certas necesidades como obras ou melloras), igual que en datas como Nadal, Entroido ou Semana Santa.

3.3. Descrición do centro escolar

O actual C.P.I. de Zas foi creado en 1973 como colexio de EXB. Constaba de tres edificios centrais: un de planta baixa, para a parte administrativa e separado do núcleo docente, composto por dous edificios conectados e de dúas plantas de altura. Separados deles había un pequeno ximnasio.

Cara 1998/99 acometeuse unha reforma para acondicionalo ás esixencias da LOXSE e transformouse nun C.P.I., incorporando ata 4º de ESO. A reforma consistiu na construción dunha nova ala, anexa aos edificios vellos, para aumentar o número de aulas e de espazos auxiliares.

Un pavillón polideportivo do concello sen calefacción, con acceso desde o patio do centro, unhas pistas de cemento, en parte cubertas cun teito pero sen paredes laterais, e outras de terra constitúen a dotación deportiva e de recreo para os/as rapaces/zas que durante moitos días de inverno teñen que usar.

As dependencias que hai nos edificios son:

Edificio de aulas

- 3 aulas de E. Infantil. (A1-A2-A4)
- 6 aulas de E. Primaria. (A6-A7-A10-A11-A13-A14)
- 4 aulas de E. Secundaria. (A16-A19-A20-A21)
- 5 aulas compartidas en desdobres. (A17-A18-A22-A31-A33)
- 1 aula de vídeo. (A23)
- 1 laboratorio de Ciencias. (A24)
- 1 biblioteca. (A34)
- 1 aula de idiomas. (A25)
- 2 aulas de informática. (A26-A38)
- 1 aula de Plástica de ESO. (A35)
- 1 aula de Tecnoloxía. (A37)
- 2 aulas de música, unha para primaria e outra para secundaria. (A15-A27)
- 2 aulas de Pedagogía Terapéutica, unha para primaria e outra para ESO. (A12-A32)
- 1 Aula de audición e linguaxe
- 2 aulas de xogos para E. Infantil.

- Servizos de profesores e alumnos en tódolos andares (1 para persoas de mobilidade reducida).
- Comedor, cociña e almacén. (A48)
- 3 pequenos locais para todos os Departamentos de ESO. (A28-A29-A30)
- 1 local para titoría de E. Primaria. (A36)
- 1 cuarto anteriormente usado como almacén polo encargado de mantemento do centro e reconvertido en ludoteca a compartir en horario de lecer polo alumnado de E.P. e de ESO. (A8)
- 1 taller de tecnoloxía
- 2 pequenos cuartos (A40-A41)
- 1 cuarto de limpeza.
- 2 cuartos para as caldeiras da calefacción.
- 1 ascensor cun cuarto de máquina.

Edificio administrativo

- 1 sala de profesores que consta de dúas estancias unidas entre si.
- 1 despacho de dirección.
- 1 secretaría.
- 1 despacho para as xefaturas de estudos.
- 1 despacho de Orientación.
- 1 cuarto de material.
- 1 aula de convivencia.
- 1 sala de curas unida ao baño de mulleres.
- 1 baño de homes.
- 1 sala para recibir ás familias durante as titorías.

Espazos de dotación deportiva

- 1 ximnasio para E. Primaria.
- 1 campo cuberto de cemento.
- 1 campo descuberto de cemento.

- 1 campo de fútbol de terra.
- 1 pavillón deportivo, fóra do recinto escolar, con entrada lateral polo patio do Centro para E. Secundaria.

3.4. Infraestrutura de persoal

3.4.1. PROFESORADO e ALUMNADO

No curso actual 2022/2023, o C.P.I. de Zas ten 135 alumnos e alumnas, o que supón, aproximadamente, unha terceira parte dos que hai no concello. O número de alumnado baixou lixeiramente con respecto ao ano pasado.

O claustro está composto por 28 membros, sendo practicamente todos/as definitivos/as. A profesora de Relixión de E.I. e E.P. comparte con dúas unitarias (Traba e A Torre) e a PT de ESO, que pertence ao noso centro, comparte horario co CEIP Labarta Pose, a donde acude dous días á semana. A estes membros hai que engadir outras dúas profesoras: a de Relixión de ESO, que ten centro base no I.E.S. Maximino Romero de Lema e asiste ao noso centro dous días á semana, e a especialista en Audición e Linguaxe, que ten centro base no Labarta Pose, e acude dous días ao noso centro.

O persoal laboral consta de: 1 auxiliar administrativa; 1 encargado de mantemento do centro; 1 oficial de 2ª e 2 axudantes para a cociña; un coidador para unha meniña de Educación Primaria e 2 persoas para a limpeza, contratadas por unha empresa (SAMYL).

A composición das etapas queda así:

Educación Infantil			Educación Primaria					
4º EI	5º EI	6º EI	1º A	2º A	3º A	4º A	5º A	6º A
10	10	9	10	12	9	9	10	10
29			60					
TOTAL ALUMNADO EI E EP: 89								

E.S.O.			
1º A	2º A	3º A	4º A
14	11	7	14
TOTAL ALUMNADO ESO: 46			

PROFESORADO DE INFANTIL, PRIMARIA E SECUNDARIA
PROFESORADO E OUTRO PERSOAL

Orientación: 4 persoas
 Infantil e Primaria: 12 persoas
 Secundaria: 12 persoas
 Relixión: 2 persoas
 Persoal non docente: 6 persoas

3.4.2. O CLAUSTRO

PROFESORADO		SITUACIÓN	NIVEL
1	Eva María Quintáns García	Definitiva	E. Infantil
2	Olalla García Barreiro	Definitiva	E. Infantil
3	Marina Puga Espasandín	Definitiva	E. Infantil
4	Tamara Lema Rodríguez	Definitiva	E. Primaria
5	Selina Filgueira Viturro	Provisional	E. Primaria
6	Uxía Cerbán Tuñas	Definitiva	E. Primaria
7	María del Pilar Facal Maroñas	Definitiva	E. Primaria
8	David-Alexandre Meier Cácharo	Definitivo	E. Primaria
9	Karen Barcia Ferreiro	Definitiva	Inglés – E. Primaria
10	Begoña Rey Álvarez	Definitiva	E. Primaria
11	Fátima Blas Parga	Provisional	E. Física – E. Primaria
12	Olalla Rey Casal	Definitiva	E. Musical – E. Primaria
13	David Pazos Lago	Definitivo	P. T. – E. Primaria
14	M ^a Jesús Carballo Soneira*	Comparte	Relixión – E. Primaria
15	María Blanco Crespo	Definitiva	Galego ESO
16	Marta Rebolledo Lemús	Definitiva	Castelán ESO
17	Nieves Rodríguez Rodríguez	Provisional	Inglés ESO
18	Jesús Pérez Vázquez	Definitivo	Plástica ESO

19	M ^a Carmen Regueira Baldomir	Definitiva	E. Física ESO
20	Ana Viqueira Pampín	Definitiva	Matemáticas ESO
21	M ^a de las Mercedes Garrido Aláez	Definitiva	Inglés ESO
22	Dolores Aldrey Torres	Definitiva	Xeografía e Historia ESO
23	María del Pilar Rey Conde	Definitiva	Francés ESO
24	José Antonio Ponte Pereira	Provisional	Tecnoloxía ESO
25	Sonia Lorenzo Álvarez	Definitiva	F&Q ESO
26	María Dolores Vila Rodríguez	Definitiva	Bioloxía ESO
27	Tamara Jiménez Quirós	Definitiva	D. Orientación
28	Águeda María Ferreiro Negreira**	Provisional	Pedagogía Terapéutica ESO

* Comparte con outros dous centros

**Comparte con outro centro

3.4.3. O PERSOAL NON DOCENTE

Persoal administrativo: Rosa Pérez Lorenzo
Persoal de mantemento: José Manuel Rodríguez Amado
Persoal de Cociña: Ana Alexandra Noya Castiñeira
 Lidia Calo Caamaño
 M^a José Cives Martínez
Coidador: José Antonio Pazos Varela

3.5. Os órganos de goberno

3.5.1. Órganos unipersoais

Equipo directivo:
Directora: María de las Mercedes Garrido Aláez
Secretaria: María Dolores Vila Rodríguez
Xefa de Estudos de E.I. e Primaria: Eva María Quintáns García
Xefe de Estudos de Secundaria: Sonia Lorenzo Álvarez

3.5.2. Órganos pluripersoais de participación no control e xestión do Centro

3.5.2.1. CLAUSTRO DE PROFESORES (PUNTO 3.4.2.)

3.5.2.2. O CONSELLO ESCOLAR

O vindeiro mes de novembro vanse celebrar as eleccións para os/as membros do consello escolar.

Renovado o 30 de novembro de 2021

Representantes do profesorado:

Hai que renovar tres postos.

- María Blanco Crespo (posto a renovar)
- Marina Puga Espasandín (posto a renovar)
- M^a Pilar Rey Conde (posto a renovar)
- María Jesús Carballo Soneira
- Olalla García Barreiro
- Olalla Rey Casal

Representantes dos pais e nais dos/as alumnos/as:

- Irene González Tomé
- Lucía M^a Lema Suárez (representante da ANPA) (posto a renovar)
- M^a del Carmen Antonio Barreiro (posto a renovar)

Representantes do alumnado:

Nas anteriores eleccións non houbo candidaturas por parte deste sector, polo que deberán nomearse tres representantes do alumnado nas vindeiras eleccións.

Representante do Concello:

- María del Pilar García García (posto a renovar).

Representante do persoal de administración e servizos:

- José Manuel Rodríguez Amado.

Membros natos:

- **Directora (presidenta):** María de las Mercedes Garrido Aláez
- **Secretaria (sen dereito a voto):** María Dolores Vila Rodríguez
- **Xefa de Estudos de E.I. e Primaria:** Eva María Quintáns García
- **Xefa de Estudos de Secundaria:** Sonia Lorenzo Álvarez

3.6. Órganos de coordinación docente

3.6.1. EQUIPO DE CICLO DE E.I./ AULAS DE E.P.

EQUIPO DE CICLO DE E.I / AULAS DE E.P.		
Ciclo/ Aulas	Nome	Titoría ou especialidade
EI	Marina Puga Espasandín	4º EI
	Eva María Quintáns García	5º EI
	Olalla García Barreiro	6º EI
EP	Selina Filgueira Vitorro	1º A
	Tamara Lema Rodríguez	2º A
	Mª del Pilar Facal Maroñas	3º A
	Uxía Cerbán Tuñas	4º A
	Begoña Rey Álvarez	5º A
	David-Alexandre Meier Cácharo	6º A
	Olalla Rey Casal	E. Musical E.P.
	Mª Jesús Carballo Soneira*	Relixión
	Fátima Blas Parga	E. Física E.P.
	Karen Barcia Ferreiro	Inglés

* María Jesús Carballo Soneira comparte con outros dous centros.

3.6.2. AS TITORÍAS E OS DEPARTAMENTOS de ESO

DEPARTAMENTO	NOME	NIVEL	CARGO
Lingua castelá	Marta Rebolledo Lemús	ESO	Xefatura
Lingua galega	María Blanco Crespo	ESO	Xefatura
Matemáticas	Ana Viqueira Pampín	ESO	Xefatura
Educación Plástica	Jesús Pérez Vázquez	ESO	Xefatura
Educación Física	Mª Carmen Regueira Baldomir	ESO	Xefatura
Inglés	Nieves Rodríguez Rodríguez	ESO	Xefatura
Xeografía e Historia	Dolores Aldrey Torres	ESO	Xefatura
Relixión	Mª Trinidad López Souto*	ESO	Xefatura
Tecnoloxía	José Antonio Ponte Pereira	ESO	Xefatura
Ciencias Naturais	María Dolores Vila Rodríguez	ESO	Xefatura
Física e Química	Sonia Lorenzo Álvarez	ESO	Xefatura
L. Francesa	María del Pilar Rey Conde	ESO	Xefatura

*Mª Trinidad López Souto está adscrita a outro centro.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN		
NOME	NIVEL ou CARGO	
David Pazos Lago	Pedagogía Terapéutica E. Primaria	
Águeda María Ferreiro Negreira*	Pedagogía Terapéutica E. Secundaria	
Tamara Jiménez Quirós	Xefatura	
María Dolores Eirín Nemiña **	Audición e linguaxe	
*Águeda María Ferreiro Negreira comparte horario con outro centro.		
**María Dolores Eirín Nemiña está adscrita a outro centro.		

TITORÍAS DE ESO
1º A- Pilar Rey Conde
2º A- María Blanco Crespo
3º A- Nieves Rodríguez Rodríguez
4º A- María del Carmen Regueira Baldomir

3.6.3. COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓXICA

COMPOSICIÓN da C.C.P.
Directora- María de las Mercedes Garrido Aláez
Xefatura de estudos E. Infantil e Primaria- Eva María Quintáns García
Xefatura de estudos E. Secundaria- Sonia Lorenzo Álvarez
Coordinación E. I.- Olalla García Barreiro
Profesor PT E. Primaria- David Pazos Lago
Coordinadora 1º ciclo EP- Selina Filgueira Viturro
Coordinadora 2º ciclo EP- María del Pilar Facal Maroñas
Coordinador 3º ciclo EP- David-Alexandre Meier Cácharo
Xefatura Depart. Educ. Física- María del Carmen Regueira Baldomir
Xefatura Depart. Matemáticas- Ana Viqueira Pampín
Xefatura Depart. Ciencias Sociais, Xeografía e Historia- Dolores Aldrey Torres
Xefatura Depart. Tecnoloxía- José Antonio Ponte Pereira
Xefatura Depart. Ciencias Naturais- María Dolores Vila Rodríguez
Xefatura Depart. Física&Q - Sonia Lorenzo Álvarez
Xefatura Depart. Lingua Galega- María Blanco Crespo
Xefatura Depart. Lingua Castelá- Marta Rebolledo Lemús
Xefatura Depart. Lingua Inglesa- Nieves Rodríguez Rodríguez
Xefatura Depart. Lingua Francesa- María del Pilar Rey Castro
Xefatura Depart. Educación Plástica e Visual- Jesús Pérez Vázquez
Xefatura Depart. Orientación- Tamara Jiménez Quirós
Profesora PT ESO- Águeda María Ferreiro Negreira
Coordinación Equipo de dinamización da L. Galega- Uxía Cerbán Tuñas
Responsable de Biblioteca- Marta Rebolledo Lemús
Coordinación Equipo de Actividades Comp. e Extraesc.- María Blanco Crespo
Coordinación Equipo de TIC's- José Antonio Ponte Pereira

3.6.4. EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA

COMPOSICIÓN do E.D.L.G.
Coordinación- Uxía Cerbán Tuñas
Profesora de E. Infantil- Olalla García Barreiro
Profesora E. Primaria- Begoña Rey Álvarez
Profesora E. Primaria-Uxía Cerbán Tuñas
Profesora E. Primaria- Tamara Lema Rodríguez
Profesora E. Secundaria- Dolores Aldrey Torres
1º Representante do alumnado- Andrea Otero Rego
2º Representante do alumnado- Laura García Martínez
Representante do persoal non docente- José Manuel Rodríguez Amado

3.6.5. EQUIPO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES ECOMPLEMENTARIAS

COMPOSICIÓN do Equipo A.E.C.	
Coordinación-	María Blanco Crespo
Profesora E. Secundaria-	Carmen Regueira Baldomir
Profesora E. Secundaria-	Ana Viquerira Pampín
Profesor E. Secundaria-	Jesús Pérez Vázquez

3.6.6. EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DAS T.I.C.S.

COMPOSICIÓN do Equipo T.I.C.	
Coordinación-	José Antonio Ponte Pereira
Profesora E. Secundaria-	María Dolores Vila Rodríguez
Profesor E. Primaria-	David Pazos Lago
Profesor E. Primaria-	Selina Filgueira Viturro
Profesora E. Primaria-	Olalla Rey Casal

3.6.7. EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DA BIBLIOTECA

COMPOSICIÓN do Equipo de Biblioteca	
Coordinación –	Marta Rebolledo Lemús
Profesora E. Infantil-	Marina Puga Espasandín
Profesora E. Primaria-	Fátima Blas Parga
Profesor E. Primaria-	David- Alexandre Meier Cácharo
Profesora E. Secundaria-	Nieves Rodríguez Rodríguez

3.6.8. EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DA CONVIVENCIA

COMPOSICIÓN do Equipo de Convivencia	
Coordinación-	Tamara Jiménez Quirós
Profesora E. Infantil-	Eva María Quintáns García
Profesora E. Primaria-	María Pilar Facal Maroñas
Profesora E. Primaria-	Karen Margarita Barcia Ferreiro
Profesor E. Secundaria-	Águeda María Ferreiro Negreira

3.6.9. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

COMPOSICIÓN do Departamento de Orientación	
Coordinación	Tamara Jiménez Quirós
Profesor PT E. Primaria	David Pazos Lago
Profesora PT E. Secundaria	Águeda María Ferreiro Negreira
Coordinación E. I.	Olalla García Barreiro
Representante E.P.	Selina Filgueira Viturro
Representante E.P.	María del Pilar Facal Maroñas
Representante E.P.	David-Alexandre Meier Cácharo

Titor ámbito científico-tecnolóxico	Sonia Lorenzo Álvarez
Titora ámbito lingüístico-social	María de las Mercedes Garrido Aláez

3.6.10. COMISIÓN DE COORDINACIÓN DA AVALIACIÓN INDIVIDUALIZADA DE 3º DE E. P.

COMPOSICIÓN da Comisión de coordinación da avaliación individualizada de 3º de E.P.	
Presidenta	María de las Mercedes Garrido Aláez
Xefa de estudos de E.P.	Eva Mª Quintáns García
Xefa de departamento de orientación	Tamara Jiménez Quirós
Titora 3º E.P.	María Pilar Facal Maroñas

3.7. Atención ás necesidades educativas

O Departamento de Orientación traballará coordinadamente cos/as titores/as e profesorado especialista para determinar as actuacións de atención. As actividades a realizar polo Departamento de Orientación e o Plan de acción tutorial figuran nos anexos da súa correspondente programación.

O centro conta con dúas aulas de Pedagogía Terapéutica, unha para E.I. e E.P e outra para ESO. Cóntase, ademais, cunha especialista en Audición e Linguaxe para dar apoio ó alumnado con dificultades asociadas á linguaxe oral e escrita.

EDUCACIÓN PRIMARIA

En Educación Primaria vanse impartir os seguintes Reforzos Educativos:

Nivel	Apoio	Profesor/a	Alumnos c/apoio	Apoio grupal dentro aula	Apoio individual fora da aula
1º EP	Lingua Galega, Lingua Castelá, Matemáticas e Aptitudes básicas e cognitivas	David Pazos Lago	0	0	0
2º EP			1	1	0
3º EP			1	1	0
4º EP			1	1	0
5º EP			2	2	0
6º EP			0	0	0

Nivel	Apoio	Profesor/a	Alumnos c/apoio
6º EI	Audición e linguaxe	María Dolores Eirín	2
1º EP		Nemiña	3

2º EP			1
3º EP			2
4º EP			0
5º EP			2
6º EP			1

O alumnado de Audición e Linguaxe poderá recibir apoio individual fóra da aula.

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA

En 1º de ESO hai un/ha alumno/a exento/a de francés. Recibe clases de reforzo en lingua, lingua e matemáticas fóra da aula coa PT de ESO.

En 2º e 4º de ESO hai un total de 5 alumnos/as que reciben apoio e reforzo en diversas materias dentro da aula por parte da PT e profesorado con dispoñibilidade horaria.

4. SERVIZOS COMPLEMENTARIOS

4.1. TRANSPORTE ESCOLAR

Hai dous cursos o servizo de transporte escolar pasou a depender da Consellería de Mobilidade, polo que tanto as rutas coma as paradas poderían sufrir algúns cambios. O servizo é realizado por dúas empresas, que fan un total de 8 rutas segundo consta na aplicación de transporte escolar da Consellería de Cultura, Educación e Universidade:

AUTOCARES FACAL S.L.	
Ruta	Paradas
1	Baizana, Artón, Vilar, Sandrexo, Cruce de Tines, Saconde, Pazos, Quintáns.
2	Agra 1, Agra 2, Mira (Ventoselo), Gontalde, Vilaestevez, Quintáns, Sixto, Parga, Vilar Ramiro, Budián, Sobreira.
3	Zas 2, Vilar do Mato, A Costa, Rial de Abaixo, Rial de Arriba.
4	Zas 1, Follente, Rosende, Teixidón, Pedramaior, Carreira, Cruce Sixto, Sobreira, Nantón.
5	Andragalla, Penedo, Vilachán, Gomarís, Lamas, Braña 1, Braña 2, O Regenco, Vermello, As Pereiras.

AUTOCARES LÓPEZ	
Ruta	Paradas
6	Marola, Romelle, Loroño 1, Loroño 2 (A Vicenta), Treviño, Roma, Fonte, Churia, Vilar de Lamas
7	Rus 1, Rus 2, Rus 3, Meanos, Langueirón, Vila, San Martiño, Froxán

8	San Adrián de Castro, Devesa, Langueirón, Fonte-Espiño, Pedra-Padreiro, Campos, Abellas, Couto, O Vilar, A Toxa
----------	---

Todas as rutas teñen coidador/a para os nenos/as durante este curso.

A maioría dos 135 alumnos/as do centro son usuarios do servizo de transporte pola mañá e pola tarde.

Debido á modificación do horario do centro, aprobada pola Xefatura Territorial, quedaron eliminadas as rutas de transporte de mediodía.

4.2. SERVIZO DE COMEDOR ESCOLAR

Neste curso, coma nos pasados, no servizo de comedor de xestión directa as tarefas propias do persoal colaborador (vixilancia e atención aos nenos/as comensais) son feitas por nais e outros membros da comunidade educativa.

O comedor funciona en dúas quendas:

12:50-14:25 horas	Xantan o alumnado de E. Infantil e E. Primaria
14:55-15:55 horas	Xantan o alumnado de E. Secundaria

A raíz da modificación horaria do Centro, e das consecuencias directas sobre as rutas de transporte a mediodía, case todos os alumnos e alumnas do Centro son usuarios do servizo de comedor escolar. Non son usuarios algúns alumnos e alumnas de E.I. e de E.P. que viven bastante cerca do Centro ou que por algún motivo prefiren non quedar no comedor escolar. No caso de E. Secundaria, a case totalidade do alumnado xanta no comedor xa que non teñen tempo para ir ás súas casas os luns e o resto da semana saen bastante tarde para despois da ruta en autobús chegar a comer as súas casas a unha hora axeitada. En total, só 4 alumnos/as de entre os tres niveis non fan uso do servizo de comedor.

De luns a venres o comedor funciona en dobre quenda: a primeira con alumnos/as de E. Infantil e Primaria e a segunda con alumnos/as de E.S.O. En total colaboran 14 persoas ao día, xa que por mor da pandemia a Consellería autorizounos a aceptar catro colaboradores/as de comedor máis (que agardamos poder manter neste curso 22/23), facendo un total de dez nais colaboradoras ás que lle hai que sumar as tres traballadoras de persoal de cociña máis a encargada de comedor.

LUNS- VENRES	Nivel	Nº de alumnos	Nº de colaboradores
1º Quenda 12:50- 14:25 horas	E. Infantil		
	<i>Persoal colaborador</i>	28	3
	E. Primaria		
	<i>Persoal colaborador</i>	59	4

2º Quenda 14:55- 15:55 horas	E.S.O.		
	<i>Persoal colaborador</i>	44	3
	<i>Persoal laboral de cociña</i>		3
	<i>Encargada de comedor</i>		1
	Total	131	14

COLABORADORES EDUCACIÓN INFANTIL E PRIMARIA					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1º Quenda 12:50- 14:25 horas	Estefanía Vázquez Rodríguez	Estefanía Vázquez Rodríguez	Estefanía Vázquez Rodríguez	Estefanía Vázquez Rodríguez	Estefanía Vázquez Rodríguez
	Susana Riveiro Caamaño	Susana Riveiro Caamaño	Susana Riveiro Caamaño	Susana Riveiro Caamaño	Susana Riveiro Caamaño
	Carolina Diz Pereiras	Carolina Diz Pereiras	Carolina Diz Pereiras	Carolina Diz Pereiras	Carolina Diz Pereiras
	Raquel Souto González	Raquel Souto González	Raquel Souto González	Raquel Souto González	Raquel Souto González
	Dolores Alvite Antelo	Dolores Alvite Antelo	Dolores Alvite Antelo	Dolores Alvite Antelo	Dolores Alvite Antelo
	María Jesús Caamaño Conde	María Jesús Caamaño Conde	María Jesús Caamaño Conde	María Jesús Caamaño Conde	María Jesús Caamaño Conde
	María del Carmen Caamaño Túñez	María del Carmen Caamaño Túñez	María del Carmen Caamaño Túñez	María del Carmen Caamaño Túñez	María del Carmen Caamaño Túñez

COLABORADORES EDUCACIÓN SECUNDARIA					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
2º Quenda 14:55-15:55 horas	Mª Jesús Mata Rivas*	Mª Jesús Mata Rivas	Mª Jesús Mata Rivas	Mª Jesús Mata Rivas	Mª Jesús Mata Rivas
	María Varela Novoa	María Varela Novoa	María Varela Novoa	María Varela Novoa	María Varela Novoa
	Mirela Ismana	Mirela Ismana	Mirela Ismana	Mirela Ismana	Mirela Ismana

* Mª Jesús Mata Rivas deixa de ser colaboradora proximamente. Na súa vez incorporárase María Carmen Antonio Barreiro.

Exerce as funcións de encargada de comedor María Dolores Vila Rodríguez, profesora do centro.

NORMAS BÁSICAS DE FUNCIONAMENTO E COMPORTAMENTO NO COMEDOR

Estas normas foron revisadas o curso pasado e aprobadas polo Consello Escolar para este curso 22/23.

O coidado e o respecto pola saúde é un dos valores fundamentais e prioritarios que se ten que marcar o noso Centro polo que consideramos que o momento do comedor proporciona un horario moi aproveitable para intentar crear hábitos alimentarios e

persoais, ademais de contribuir á organización da vida familiar e, como tal, debe marcarse uns obxectivos:

- 1.- Promover e desenvolver hábitos alimentarios saudables.
- 2.- Garantir unha dieta que favoreza a saúde.
- 3.- Promover hábitos hixiénicos saudables.
- 4.- Desenvolver o compañeirismo, o respecto e a tolerancia.
- 5.- Conseguir un entorno físico e social saudable.

Por todo isto é necesario fixar unhas actitudes e normas ante a propia persoa e en relación coas demais, seguindo sempre as instrucións dos dous protocolos xa mencionados arriba:

- Cando toque o timbre, todos os alumnos baixarán en orde e silencio ata o vestíbulo de entrada. Nese momento deberán aproveitar para ir aos baños para facer as súas necesidades e lavar as mans.
- A continuación, situaranse en filas por clases e irán entrando ao comedor de menor a maior idade, seguindo as indicacións do persoal colaborador.
- Cada alumno/a ocupará durante todo o curso o sitio que lle sexa asignado o primeiro día polo encargado/a de comedor.
- O persoal colaborador será o encargado de pasar cos carros e irá deixando as fontes de comida en cada mesa. Os/as alumnos/as non se levantarán do seu sitio.
- Os desperdicios serán depositados en contedores diferentes para orgánicos, papeis e plásticos.
- No caso de comida sobrante, seguiremos as indicacións da Instrución 3/2017 da Secretaría Xeral Técnica, pola que se establecen directrices e recomendacións respecto da comida sobrante nos comedores de xestión directa existentes nos centros de ensino público dependentes da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria.

4.1. Dentro do comedor os alumnos deberán ter un comportamento axeitado:

- a. O alumnado deberá asistir ó comedor, igual que ó centro educativo, ca máxima hixiene persoal posible e cun certo decoro na súa forma de vestir evitando entrar espido, os pantalóns e saias moi curtas ou procurando en todo momento que a roupa interior quede tapada pola de vestir.
- b. Non está permitido levantarse sen permiso.
- c. Durante o tempo do xantar, o alumnado non deberá levantarse ao baño a non ser por causa de indisposición urxente ou enfermidade crónica e sempre co permiso e a vixilancia dalgunha persoa colaboradora.
- d. Non se debe elevar o volume de voz.
- e. Non se deben realizar actos que atenten contra os mínimos decoros ao xantar: sentarse incorrectamente, cuspir a comida, botarllela aos compañeiros, comer ca boca aberta a propósito, etc.
- f. Respetarán o material dos compañeiros/as así como o mobiliario e menaxe do comedor.
- g. Non deberán desperdiciar nin facer mal uso da comida que se lles serva.

- h. Deberán comer de todo, tanto primeiro como segundo prato, así como a sobremesa, adecuando a cantidade a súa idade. Se un prato non gusta moito, servirase menos cantidade.
- i. Cando un comensal se negue a probar o primeiro prato, non se lle servirá o resto da comida. Esta norma só se aplicará ao alumnado a partir do 3º ciclo de E. Primaria.
- j. Poderán traer da casa cepillos de dentes para facer uso del unha vez rematen de xantar.
- k. Non está permitido usar os teléfonos móbiles. As persoas colaboradoras requisarán os teléfonos a quen estea a facer uso deles.
- l. Calquera tipo de comportamento asocial (accións antihixiénicas, menosprezo, desobediencia, insulto, agresión física) contra os/as compañeiros/as ou contra o persoal laboral e colaborador será considerado unha falta grave.
- m. Todo tipo de comportamento impropio será denunciado por parte do persoal colaborador que haxa no Comedor e haberá unha notificación escrita ou oral para a casa da sanción que se decida aplicar por parte da dirección reunida co/a encargado/a de comedor.
- n. As sancións, revisadas e aprobadas polo Consello Escolar o 15 de setembro de 2022, quedan establecidas mediante o seguinte baremo:

TIPO DE FALTA	SANCIÓN	
Comportamento inadecuado ao xantar	1ª vez	1 día sen saír ao patio.
	2ª vez	5 días lectivos sen saír ao patio.
	3ª vez	10 días lectivos sen saír ao patio.
	4ª vez e seguintes	Expulsión de 2 días lectivos do centro escolar.
Menosprezo, desobediencia, insulto ou vexación	1ª vez	5 días lectivos sen saír ao patio.
	2ª vez	10 días lectivos sen saír ao patio.
	3ª vez e seguintes	Expulsión de 2 días lectivos do centro escolar.

Agresión física	1ª vez	Expulsión entre 2 e 10 días lectivos do centro escolar. Posibilidade de apertura de expediente disciplinario.
	2ª vez e seguintes	Expulsión de entre 5 días e 1 mes do centro escolar. Apertura de expediente disciplinario.

4.2. No lecer:

- As mesmas normas de comportamento deberán observarse unha vez abandonado o comedor e mentres dure o tempo de lecer.
- Unha vez rematado o xantar, os/as alumnos/as sairán aos patios ou ó espazo onde lles indique o persoal colaborador quedando sempre baixo a súa vixilancia e supervisión e cumprindo as normas de cada estancia.
- O alumnado so acudirá aos baños situados na planta baixa ou no ximnasio. Unha persoa da quenda de vixilancia deberá controlar esta entrada.
- Os alumnos e alumnas de E. Infantil permanecerán no seu patio vixiados por un/unha coidador/a. Nos días de chuvia terán preferencia sobre o outro alumnado do centro e quedarán dentro.
- Prohíbese a práctica de xogos perigosos, isto é, aqueles que poidan poñer en perigo a integridade física das persoas.
- Na relación entre compañeiros e compañeiras, evítanse os insultos, agresións ou coaccións, especialmente cos máis pequenos.
- No patio non se tirarán papeis, cáscaras ou restos de calquera outra cousa ó chan.
- Para xogar ao fútbol empregaranse preferentemente os campos de terra. En ningún caso se poderá xogar ao fútbol no patio cuberto.
- Está prohibido subirse ás diversas porterías que hai no patio.
- Os alumnos NON PODERÁN SAÍR DO CENTRO sen autorización ESCRITA dos seus pais/nais ou titores legais, que deberá ser entregado en Secretaría e ao persoal encargado do servizo.
- O alumnado de E. Infantil e E. Primaria deberá ser puntual ao seu regreso ás clases e o persoal colaborador velar para que se cumpra esa puntualidade.

O SERVIZO:

Haberá o número de persoas colaboradoras suficientes tal e como recolle a Orde do 21 de febreiro de 2007.

Os alumnos/as deberán entender que as persoas colaboradoras do comedor escolar son as responsables durante ese tempo, de tal maneira que respectarán e obedecerán as súas indicacións.

As funcións do persoal relacionado co comedor (laboral, colaborador, encargado, director) aparecen recollidas nos art. 8, 9, 10 e 11 da devandita Orde do 21 de febreiro de 2007.

Desde o servizo de comedor todos os meses se proporcionarán ás familias os menús mensuais, tendo en conta que poderían haber algunhas modificacións en función das circunstancias.

As dietas especiais deberán ser xustificadas documentalmente con informe médico por parte dos pais diante do Consello escolar.

Notificarase o importe do pagamento nos 5 primeiros días naturais de cada mes e farase o ingreso indicado nos impresos de pago xerados pola aplicación de comedores entre o 1 e o 20 do mes seguinte ao da prestación do servizo en calquera entidade colaboradora, entregando a copia xustificativa correspondente no Centro.

O incumprimento no pagamento dos prezos públicos de cada mes impedirá a utilización ao mes seguinte do comedor escolar mentres non se proceda á oportuna regularización dos pagamentos, para a cal contarase cun prazo máximo de 2 meses. Se non, poderá ser sancionado coa perda de praza.

As contías serán actualizadas ao inicio de cada curso en función das instrucións da Consellería de Educación.

Os/as usuarios/as do servizo do comedor escolar que en tres ocasións non comuniquen a súa ausencia antes das 9:45 do día que deber ter efecto poderán ser suspendidos pola Dirección do centro do dereito ao uso do servizo durante 10 días.

Os/as usuarios/as que durante o prazo dun mes de xeito continuado non fagan uso do citado servizo coa frecuencia solicitada causarán automaticamente baixa no servizo agás causas debidamente xustificadas polos usuarios/as ante a Dirección do centro.

A lexislación aplicada é a seguinte:

- Orde do 21 de febreiro de 2007 pola que se regula a organización, funcionamento e xestión do servizo do comedor escolar.

- Decreto 132/2013, do 1 de agosto, por el que se regulan los comedores escolares de los centros docentes públicos no universitarios dependientes de la Consellería con competencias en educación.
- Instrución 2/2022, da Secretaría Xeral Técnica da Consellería de Cultura, Educación e Universidade, do 1 de xuño, sobre funcionamento dos comedores escolares de xestión directa no curso escolar 2022-2023.

5. PLAN DO CURSO 2022/2023

5.1. Concreción do proxecto lingüístico

Coa finalidade de asegurar o equilibrio lingüístico, as materias serán impartidas segundo o proxecto lingüístico de centro, que foi revisado en xuño de 2022, e que estará vixente ata o 2026, aínda que no vindeiro curso haberá que revisalo por mor da entrada en vigor da LOMLOE para todos os cursos.

5.2. Programa de formación do profesorado no centro

Neste curso 2022-2023 seguiremos co plan de formación permanente do profesorado.

Neste curso seguiremos coas dúas liñas de traballo que comencamos o curso pasado: “Patios Inclusivos”, e “Plan Dixital de Centro”. (Ver *RESOLUCIÓN do 12 de setembro de 2022, da Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos, pola que se convoca a selección de plans de formación permanente do profesorado que se van implantar en centros educativos públicos dependentes desta consellería no curso 2022/23*).

Neste plan de formación van participar a metade dos membros do claustro aproximadamente.

5.3. Seccións bilingües

Xa levamos varios cursos sen Sección Bilingüe. Agardamos que se poida retomar nos vindeiros cursos.

5.4. Plans e Programas

Plan Proxecta

Este curso temos solicitado tres plans: "Donas de Si"(para todos os cursos e niveis), "Rede de Eco Hortos Escolares"(para EP e ESO) e "Aliméntate Ben"(para EI, EP e os tres primeiros cursos de ESO).

Este é o segundo curso consecutivo que solicitamos o plan proxecta "Aliméntate Ben", xa que tivo moito éxito entre o alumnado e o profesorado.

PLAMBE

O noso centro segue a participar no PLAMBE, que xa se iniciou hai varios anos, ao igual que no programa de Biblioteca Inclusiva.

Club de Lectura

Este curso tamén imos solicitar este club para seguir fomentando o hábito e o pracer da lectura no noso alumnado. O tema deste curso é astronomía, e virá unha escritora dar charlas ao alumnado.

Contratos Programa

Este é o primeiro curso no que imos solicitar Contratos Programa.

Os solicitados son : Emocióna-T, Inclúe-T e Iguála-T. Todos eles pretenden mellorar as competencias socioemocionais de toda a comunidade educativa.

Voz Natura

Outra das novidades deste curso é a participación en Voz Natura. O obxectivo é pór a funcionar o horto escolar.

5.5. Pautas sobre o uso das tarefas extraescolares

Polo que respecta a pautas e/ou criterios xerais sobre o uso das tarefas extraescolares en E. Primaria, o habitual é que teñan que levar para casa algunha ficha/tarefa pendente de rematar ou repasar/estudar para preparar algunha proba.

5.6. Avaliacións individualizadas

Polo que respecta a este punto, non temos datos significativos no referente ás avaliacións individualizadas xa que nestes últimos anos non se presentou ningún/ha alumno/a ou como moito un/ha, dada a oposición que amosan as familias ante dita proba xeralmente alegando a curta idade dos seus/súas fillos/as.

5.7. Calendario e avaliacións

O calendario escolar axustarase ó disposto na *ORDE do 20 de maio de 2022 pola que se aproba o calendario escolar para o curso 2022/23 nos centros docentes sostidos con fondos públicos na Comunidade Autónoma de Galicia*.

O claustro acordou que **o periodo de adaptación para 4º de Educación Infantil** fose desde o día 8 ata o día 13 de setembro ámbolos dous inclusive.

VACACIÓNS E FESTIVOS

Data de inicio das clases: 8 de setembro en todos os niveis.

Vacacións de Nadal: desde o día 23 de decembro de 2022 ata o día 6 de xaneiro de 2023, ambos inclusive.

Entroido: os días 20, 21 e 22 de febreiro de 2023.

Semana Santa: desde o día 3 ata o día 10 de abril de 2023, ambos inclusive.

Festivos: 12 de outubro (Día do Pilar), 31 de outubro (Día do Ensino), 1 de novembro (Día de todos os Santos), 6 de decembro (Constitución), 8 de decembro (Día da Concepción), 25 de decembro (Nadal), 1 de xaneiro (Aninovo), 6 de xaneiro (Día de Reis), 6 e 7 de abril (Xoves e Venres Santo), 1 de maio (Festa do Traballo), 17 de maio (día das Letras Galegas).

Días solicitados polo Consello Escolar:
5 de decembro e 20 de marzo

Data de remate das clases: 21 de xuño en EI, EP e ESO.

CONMEMORACIÓNS

(Artigo 8 da Orde do 20 de maio de 2022, polo que se aproba o calendario escolar para o curso 2022/2023 nos centros docentes sostidos con fondos públicos na Comunidade Autónoma de Galicia):

1º Trimestre:

20 de novembro de 2022: Día Universal da Infancia.

25 de novembro de 2022: Día Internacional contra a Violencia de Xénero.

2º Trimestre:

Do 30 de novembro ao 7 de decembro de 2022: conmemoración da Constitución e do Estatuto de autonomía de Galicia.

3 de decembro de 2022: Día Internacional das Persoas con Discapacidade.

10 de decembro de 2022: Día da Declaración Universal dos Dereitos Humanos.

24 de xaneiro de 2023: Día Internacional da Educación.

30 de xaneiro de 2023: Día Escolar da non Violencia e da Paz.

23 de febreiro de 2023: Día de Rosalía de Castro.

8 de marzo de 2023: Día Internacional da Muller.

15 de marzo de 2023: Día Mundial dos Dereitos do Consumidor.

Do 6 ao 10 de marzo de 2023: Semana da Prensa. Un día desta semana traballarase na aula con xornais.

3º Trimestre:

1 de abril de 2023: Día das Artes Galegas.

7 de abril de 2023: Día Mundial da Saúde.

Entre o 17 ao 21 de abril de 2023: Semana do Libro.

2 de maio de 2023: Día Internacional contra o Acoso

Escolar.

9 de maio de 2023: Día de Europa.

Do 15 ao 19 de maio de 2023: Semana das Letras Galegas.

5 de xuño de 2023: Día Mundial do Ambiente.

De conformidade co establecido no artigo 26.2 da Lei 2/2014, do 14 de abril, pola igualdade de trato e a non discriminación de lesbianas, gays, transexuais, bisexuais e intersexuais en Galicia, para favorecer a visibilidade e integrar de forma transversal a diversidade afectivo-sexual, os centros docentes sostidos con fondos públicos realizarán actividades específicas próximas ás datas de celebracións internacionais relacionadas co recoñecemento efectivo do dereito destas persoas.

A proposta aprobada pola C.C.P. (celebrada o 28 de setembro de 2022) para facer as xuntanzas de avaliación foi a seguinte:

E. INFANTIL e E. PRIMARIA

AVALIACIÓN INICIAL

17 de Outubro (luns)	5º e 6º de E.Primaria
18 de Outubro (martes).....	1º e 2º de E.Primaria
19 de Outubro (mércores).....	4º, 5ºe 6º de E.Infantil
20 de Outubro (xoves).....	3º e 4º de E.Primaria

1ª AVALIACIÓN

12 de Decembro (luns)	5º e 6º de E.Primaria
13 de Decembro (martes).....	1º e 2º E.Primaria
14 de Decembro (mércores).....	4º, 5ºe 6º de E.Infantil
15 de Decembro (xoves).....	3º e 4º E.Primaria

2ª AVALIACIÓN

16 de Marzo (xoves)	1º e 2º de E.Primaria
21 de Marzo (martes).....	6º e 3º deE.Primaria
22 de Marzo (mércores).....	4º, 5ºe 6º de E.Infantil
23 de Marzo xoves).....	5º e 4º de E.Primaria

3ª AVALIACIÓN

12 de Xuño (luns)	5º e 6º de E.Primaria
13 de Xuño (martes).....	1º e 2º E.Primaria
14 de Xuño (mércores).....	4º, 5ºe 6º de E.Infantil
15 de Xuño (xoves).....	3 º e 4º E.Primaria

Entrega de notas: mércores 21 de xuño

Reclamacións: xoves 23 e luns 26 de xuño.

Resolucións: Segundo as instrucións de Consellería.

ESO

Avaliación Inicial:

1º, 2º, 3º e 4º

Mércores, 28 de setembro

1ª avaliación:

2º, 3º, 4º, 1º

Mércores 30 novembro 2022

Entrega de notas

Venres 02 decembro 2022

2ª avaliación:

3º, 4º, 1º, 2º

Mércores 22 marzo 2023

Entrega de notas

Venres 24 marzo 2023

3ª avaliación:

4º, 3º, 2º, 1º

Mércores 07 xuño 2023

Entrega de notas:

Venres 09 xuño 2023

Avaliación Final:

4º, 3º, 2º, 1º

Luns, 26 xuño 2023

Entrega de notas:

Martes, 27 de xuño 2023

Reclamacións:

Mércores 28 e xoves 29 xuño 2023

Resolución:

Segundo as instrucións da Consellería

5.8. Concreción do plan anual de convivencia

En canto ó Plan de convivencia do centro, consideramos prioritarias as seguintes liñas de actuación:

1. Actualización do Plan de convivencia do centro a cargo da Comisión de convivencia (protocolos de actuación en caso de conflitos, protocolo da aula de convivencia...)

2. Presentación e difusión do Plan de convivencia do centro a toda a comunidade educativa.

3. Desenvolvemento de actividades específicas a través do Plan Director para a convivencia ou grazas á colaboración de profesionais e especialistas alleos ó centro que imparten charlas ou talleres.

4. Establecemento dun clima de aula axeitado que favoreza unha actitude positiva cara o traballo.

5. Difusión de materiais de interese para a comunidade educativa, especialmente para o alumnado e as súas familias: NOF, técnicas de estudo, convivencia, saúde, sexualidade...

6. Mellora das comunicacións familia/centro en prol dunha boa educación e formación integral para o alumnado.

7. Participación en diversos programas como o Plan Proxecta ou en actividades lúdicas e de convivencia que facilitan e propician a relación entre o profesorado e o alumnado de todas as etapas e cursos.

8. Dinamización das Xuntas de Delegados/as.

5.9. Plan de Igualdade

O Plan de Igualdade redactouse hai dous cursos segundo a Instrución do 6 de setembro de 2019, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e innovación Educativa, para a elaboración de plans de igualdade no curso 2019/2020, nos centros docentes sostidos con fondos públicos de niveis non universitarios da Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional.

O plan é obxecto de continua revisión e adaptación ao contexto do noso centro e a nosa entorna.

5.10. Proxectos e programacións

Os diferentes proxectos como os da biblioteca (Proxecto de biblioteca, Plan anual de lectura, Proxecto lector, Mochilas Viaxeiras), o de fomento do uso do galego, o Plan de integración das TIC, o Plan de Igualdade... e as diversas programacións didácticas dos cursos pares de E.I., E.P. e ESO xa foron achegadas á Inspección Educativa, e as dos cursos impares serán achegadas no vindeiro mes de novembro. Unha vez aprobadas por Inspección Educativa, serán engadidas á PXA como anexos.

5.11. Orzamento

INGRESOS 2022	
GASTOS FUNCIONAMENTO ESO	18.608,00
PLAN DE BENESTAR EMOCIONAL	262,45
CLUB DE LECTURA	800,00
REMANENTE 2021	45.301,19
TOTAL	64.971,64

PREVISIÓN DE GASTOS 2022	
AULAS E DEPARTAMENTOS (14%)	9.096,04
BIBLIOTECA (8%)	5.197,73
SUBMINISTROS E GASOIL (30%)	19.491,49
EQUIPAMENTO INFORMÁTICO E AUDIOVISUAL (10%)	6.497,17
TRANSPORTE (12%)	7.796,59
REPARACIÓNS, MANTEMENTO E CONSERVACIÓN (18%)	11.694,89
OUTROS GASTOS (8%)	5.197,73
TOTAL	64.971,64

Presentada ante o Consello Escolar, en Zas, a 18 de outubro de 2022.

Asdo.: María de las Mercedes Garrido Aláez

