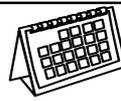




Nombre:



Fecha:

EL ARMARIO

El viejo Moncho se había ido. Todas sus cosas permanecían en el dormitorio. La cama cubierta por la colcha azul con flores rojas y amarillas. La silla donde colocaba cuidadosamente su traje y... el gran armario. ¿Por qué Moncho no quería que Juan y Lucía se acercaran a él?. Había llegado el momento de averiguarlo. Lo tenían en frente, Lucía sentía como su corazón latía muy fuerte y a Juan le temblaban las rodillas mientras la puerta se abría Y entonces ¡Oh sorpresa! El armario estaba completamente vacío.

Juan fue el primero en entrar y al hacerlo se encendió una luz blanca, muy potente, que casi le cegó. ¡Qué susto se llevó!

- Mira Lucía, hay un teclado en la pared y una pequeña pantalla.- dijo el niño.

Entonces Lucía entró también. Los dos juntos escribieron "colegio Miramar, Sevilla". Y le dieron al botón de aceptar. La luz se volvió roja por unos segundos, cuando volvió a la normalidad salieron del armario. Todo había cambiado No estaban en el dormitorio de Moncho sino que se encontraban en el pasillo de su escuela. Lucía al fin dijo atónita:

- ¡Es un teletransportador!.

Desde aquel día no volvieron a ir andando al colegio.

1. ¿De quién era el armario?.....
2. ¿Dónde colocaba el traje?..... ¿Cómo?.....
3. ¿De qué color era la luz dentro del armario?.....
4. Los niños tenían miedo mientras se abría el armario, ¿qué le pasaba a cada uno de ellos?: A Juan.....
A Lucía.....
5. ¿Que había dentro del armario?.....
6. Copia las exclamaciones.....
.....
7. Copia la pregunta que hay en el cuento y luego inventas una respuesta para ella.....
.....
.....
8. Subraya de azul la frase que dice el niño y de rojo lo que dice la niña.
9. Dibuja a los niños en el dormitorio de Moncho.





Nombre:



Fecha:

UN FANTASMA EN LA COCINA

Hacía tiempo que se habían mudado a la vieja casa de la colina. A Pedro y a Luís les gustaba, porque decían que estaba encantada. Pronto comprendieron que no era malo ver en la cocina a Pimpin, un fantasma travieso y juguetón que se escondía tras una sábana rosa y azul. La mamá no lo veía y pensaba que olvidaba donde colocaba la sal o guardaba los cereales, aunque era el fantasma quien lo cambiaba de sitio. Lo cierto es que los niños se reían cuando veían a Pimpin poner pimienta en la tostada de papá y cambiar el lavavajillas por aceite de oliva. Y es que Pimpin era su amigo y les contaba muchas y divertidas historias.

¿Quién era Pimpin?.....¿Cómo era?.....

¿Dónde estaba la casa?.....

¿Tenía mala memoria la mamá?.....

¿Dónde veían a Pimpin?.....

Cuenta una travesura que hizo Pimpin

.....

¿Qué opinas del comportamiento de Pimpín?.....

¿Tenían los niños miedo a los fantasmas? Explícalo.....

.....

¿Por qué está escrito Pimpin con mayúscula?.....

Busca y copia palabras que lleven b

.....

Busca y copia nombres comunes en femenino

.....

Busca y copia nombres comunes en plural

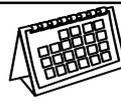
.....

Dibuja a los niños y a Pimpin.





Nombre:



Fecha:

¡OH, UNA BRUJA!

Existen las brujas. Eso se lleva en secreto, pero existen. Más aún, cualquiera puede ser una bruja si se lo propone y tiene suerte. Lo primero es buscar el libro de hechizos y encantamientos. Esos libros tienen que ser custodiados por su dueña hasta que muere o no desee seguir siendo bruja; entonces hay que esconderlo para que lo encuentre una nueva bruja. Yo lo vi en la estantería de una tienda de libros usados. En cuanto llegué a casa leí el primer hechizo entre los más de mil.

- Zalacaín, zalacaín esta escoba mágica será.

Desde ese momento el cepillo de barrer es mi medio de transporte en los días de luna llena. Me monto en él y vuelo. Todos los que me ven por el cielo se asustan gritando: - ¡oh, una bruja!-. Pero yo soy una bruja buena.

1. ¿Qué es lo que se lleva en secreto?.....
2. ¿Qué se necesita para ser una bruja?.....
3. ¿Dónde encontró el libro de hechizos?.....
4. ¿Cuántos hechizos tiene el libro?.....
5. Inventa uno y cuenta en qué consiste
-
-
-
6. ¿Quién cuenta la historia?.....Ponle un nombre.....
7. Subraya las palabras que lleven v y luego las copias ordenadas alfabéticamente
-
-
8. ¿En qué consiste una tienda de libros usados?.....
-
-
9. ¿Te gustaría ser el dueño de un libro de hechizos?.....¿Por qué?.....
-
-
10. Dibuja a la bruja que mida 20 cm. Y al libro 8 cm.





Nombre:



Fecha:

LA PULSERA MÁGICA

Pilar tenía una pulsera de cuero negro con seis perlas de colores. La encontró debajo de la almohada en lugar del diente que dejara la noche anterior.

- Ha sido el ratoncito Pérez.- Le había dicho mamá.

Pilar estaba muy contenta. Se la puso y pensó: "ha empezado el día estupendamente, ojalá siga así y vayamos de excursión". Cuando llegó al colegio, la señorita les anunció que por fin les habían dado el permiso para la visita al Jardín Botánico.

- El autobús está ya esperando. Dejad la merienda aquí, volveremos a la hora del recreo.

Se lo pasaron muy bien. De regreso Pilar miraba su nueva pulsera cuando la bola roja se esfumó ante sus ojos. Así fue como supo que aquella pulsera era mágica y que cada cuenta le concedería un deseo.

1. ¿Quién es la protagonista?.....
2. ¿Quién le dio un regalo?.....
3. ¿Cómo era el regalo?
4. ¿Dónde lo encontró?.....
5. ¿Qué deseó aquel día?.....
6. ¿Por qué era mágica?.....
7. Si tu tuvieras una pulsera mágica ¿qué deseos pedirías?.....
.....
8. Copia los verbos subrayados e indica en qué tiempo están.....
.....
9. Copia los nombres propios.....
.....
10. Dibuja a Pilar con su pulsera y el autobús.





Nombre:



Fecha:

LA SIRENA

Mariana es una sirena. Es **joven** y **hermosa**. Lleva la melena rubia y ondulada sujeta con una estrella de mar. Aquella mañana, bajo un gran sol y entre tres nubes blancas, cinco gaviotas volaban en círculo intentando pescar uno de los diez boquerones despistados que jugaban cerca de Mariana.

La sirenita había puesto sus bellos ojos azules en los dos barcos veleros que veía en la superficie del mar. ¡Cómo le gustaría conocer a sus tripulantes!

Había oído tantas historias de humanos... tantas **divertidas** aventuras... que sentía gana de **desobedecer** a sus padres, pero no se atrevió.

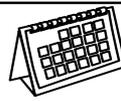
¡Pobre sirena! Absorta en sus pensamientos, no se percató de la llegada de un tiburón, entonces...

1. ¿Qué deseaban las gaviotas?.....
2. ¿Cómo eran los boquerones?.....¿Por qué lo crees?
.....
3. ¿En qué pensaba Mariana?.....
4. ¿Qué significado tienen las palabras subrayadas?.....
.....
.....
5. Inventa un final para esta historia.....
.....
.....
6. Escribe palabras contrarias a las palabras destacadas.....
.....
.....
7. ¿Cuántos párrafos hay?.....¿Y letras?.....¿Y palabras?.....
8. Dibujo de la lectura. No olvides poner todos los animales y elementos que se describen.





Nombre:



Fecha:

TÍTULO:

Bajo las ocho palmeras
 tres gatos jugaban
 uno era gris, el otro marrón
 y el más grande de todos...
 era verde y salmón.

Cinco ratoncitos corrían a sus pies.
 El tercero era rojo,
 ¿lo habéis visto alguna vez?.

1. ¿Qué hacían los gatos?.....¿Dónde?.....
2. ¿Qué hacían los ratones?.....¿Dónde?.....

3. ¿Cómo se llama cada uno de los renglones del texto?.....
4. ¿Cuántas estrofas hay?.....
5. ¿Cuántos ratones hay más que gatos?.....
6. Copia los sustantivos.....
7. Separa en sílabas las palabras que llevan v.....

8. Subraya de rojo los verbos
9. Ordena alfabéticamente las palabras que llevan b.....

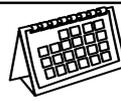
10. Escribe antónimos para las palabras destacadas.....

11. Inventa nombres para los gatos.....
12. Dibujo del poema.





Nombre:



Fecha:

TÍTULO:

El país de la Magia
tiene el aire amarillo
donde flotan las hadas
donde crecen los lirios.

Hay hadas de rosa,
hay hadas de azul,
la reina, la más hermosa,
la vistes como quieras tú.

1. ¿Cómo es el aire?.....
2. ¿Qué crecen en este país?.....
3. ¿Cuántos versos hay?.....
4. Copia las últimas palabras de los cuatro últimos versos repasando del mismo color las letras que riman.....
.....
5. ¿Qué crees tú que hacen las hadas?.....
.....
6. Escribe en forma de pregunta lo que le pedirías tú a una hada?.....
.....
7. ¿Por qué Magia está escrito con mayúscula?.....
.....
8. Rodea las palabras flotan y hermosa. Después escribe una frase con las dos.....
9. En la primera estrofa hay tres verbos. ¿Cuáles son?.....
.....
10. Dibujo del texto.





Nombre:



Fecha:

UN JARDÍN FABULOSO

Hacía dos meses que Joaquín había cambiado de casa. La nueva era más grande y bonita, pero estaba lejos de sus amigos y a él eso no le gustaba. Además se había convertido en “el nuevo” en un colegio llenos de desconocidos. Por todo ello, estaba tan enfadado que ni siquiera había pisado el jardín aunque sus padres le animaban a menudo a hacerlo.

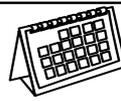
Sin embargo aquella tarde de domingo estaba tan aburrido que salió con su pelota a la parte trasera de la casa. Era una explanada cubierta por un grueso manto verde de hierba fresca. Estaba bordeada de florecillas de colores y en cada esquina se levantaba un gran árbol con frutas diferentes. Había un manzano, otro daba naranjas, el tercero tenía cerezas y el último...Joaquín se acercó, nunca había visto fruta tan rara. Tenía formas extrañas y muchos colores. Cogió una y la probó. ¡Qué sorpresa! ¡Eran gominolas! .

1. ¿Cuándo había cambiado de casa Joaquín?
2. ¿Cómo era la nueva casa?.....
3. ¿Por qué no le gustaba?.....
4. ¿Por qué en el colegio había desconocidos?.....
5. ¿Qué día de la semana era?.....
6. ¿De qué eran las frutas que tenía el último árbol?.....
7. Inventa otro título para la lectura.....
8. Imagina que tú eres Joaquín, ¿Qué harías? ¿Qué crees que pasaría?.....
.....
.....
9. Busca y copia 2 nombres que estén en plural.....
10. Busca y copia 2 nombres que estén en singular.....
12. ¿Cómo se llama la última frase del texto?.....
13. COMPLETA según el texto. Aquellade domingo estaba tan que salió con su pelota a la partede la casa.
14. Escribe los antónimos de las palabras escritas es la actividad 13.....
.....
15. Dibuja detrás a Joaquín en su jardín.





Nombre:



Fecha:

EL VAGABUNDO

Elena y María paseaban una luminosa mañana de sábado por el parque. La verdad es que estaban muy aburridas, hacía algo de calor y no le apetecía jugar a nada. Entonces, un viejo con aspecto de vagabundo y cara de no haber comido en tres semanas se puso delante de ellas extendiendo la mano:

-Por favor, dadme algo de comer que Dios os lo pagará.

Elena recordó que en su bolsillo derecho llevaba el pastelito que había cogido del armario antes de salir. Realmente le daba un poco de pena aquel hombre y aunque era su merienda preferida, sin pensarlo dos veces la puso sobre la mano arrugada y sucia del mendigo.

Siguieron su paseo hasta que oyeron una voz.

-¡Eh, niñas!- era un guardia joven y fuerte pero que misteriosamente tenía los ojos del mendigo- He visto lo que habéis hecho. A los chicos generosos les cuento mi secreto. Al final del parque, detrás de los tres abetos está mi pequeño jardín mágico: las piedras son caramelos y turrón, las flores bizcocho y nata y las ramitas chocolate y menta.

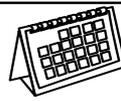
Así fue, era todo como el guardia había dicho. Las niñas comieron hasta hartarse. Después llenaron sus bolsillos con todas aquellas golosinas y corrieron a casa para mostrarlas a mamá. Sin embargo cuando sacaron el tesoro, sólo era un puñado de tierra y unos mustios pétalos de flor. Nunca más vieron al mendigo, ni al guardia, ni los tres abetos del jardín mágico.

1. ¿Qué le pasaba al anciano?.....
2. ¿Qué hizo Elena?.....
3. ¿Cómo te parece el comportamiento de Elena?.....
4. ¿Por qué?.....
-
5. Cuenta todo lo que tenía de especial el jardín del guardia.....
-
6. ¿Cómo eran los pétalos?.....Explica el significado de esta palabra
-
- ¿Cómo era la merienda?.....Escribe un sinónimo de esta palabra
-
7. ¿Por qué no estaban en el colegio?.....
8. ¿Cuántos párrafos hay?.....
9. Haz un dibujo del cuento por detrás.





Nombre:



Fecha:

EL RELOJ DEL DUENDE

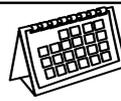
Cosme era un duende de orejas puntiagudas que vestía de azul con lunares naranja. Cosme tenía un gran reloj cuadrado colgado en la pared, tras su cristal, se veía una ventanita con una luna o un sol. Aquel reloj parecía no funcionar porque sólo tenía una aguja. Pero Cosme conocía el secreto y es que su reloj era especial: cuando la aguja la colocaba en las 12 y en la ventanita ponía el sol, se hacía de día. Pero cuando la giraba hasta que en la ventanita apareciera la luna... de repente en todo el país se hacía de noche. Así que nadie sabía por qué, pero el sol o la luna desaparecían y aparecían en el cielo caprichosamente. Nunca se podía saber cuando llegaría el día o la noche. ¿Os imagináis todos los problemas que acarrea esto?.

1. ¿Quién era Cosme?.....
2. ¿Qué tenía y dónde?.....
3. ¿Por qué el reloj parecía estropeado?.....
4. En la lectura dice que nadie sabía por qué de repente se hacía de noche o de día. ¿Tú lo sabes?Explícalo.....
5. ¿Crees que está bien hacer funcionar este reloj? ¿Por qué?.....
6. Imagina algún problema que ocasionara el reloj del duende.
7. Copia tres nombres masculinos de la lectura y escribe al lado si están en singular o plural
8. Ahora haz lo mismo con tres nombres femeninos.....
9. Escribe las palabras que lleven ce o ci.....
10. Inventa una frase con alguna de esas palabras.
11. Dibuja detrás al duende y a su reloj.





Nombre:



Fecha:

EL CABALLERO Y LA PRINCESA

En un lejano país, en un tiempo muy lejano; vivía una princesa en un gran castillo rojo con tres ventanas amarillas redondas. A la derecha del castillo crecían varios árboles altos y alargados hasta el cielo. A la izquierda había un lago donde nadaban dos patitos blancos y alegres. Aquel día el cielo estaba azul y volaban cinco pájaros entre cuatro nubes.

La princesa parecía muy triste porque su padre el rey estaba enfermo. Entonces llegó un caballero en un hermoso caballo blanco y le dijo a la princesa:

- ¡Oh, bella princesa, yo salvaré al rey!. Iré con mi caballo veloz a la región del mago Trespelín y él me dará el remedio.

- Mi caballero valiente - contestó la princesa- ese viaje es peligroso pues pasarás por la cueva del malvado dragón Escupefuegos.

- No os preocupéis yo he luchado con mil dragones y podré volver victorioso.

El caballero salió con su caballo, llevaba con él su espada mágica, aquella que todo cuanto tocaba lo convertía en piedra: que tocaba una rosa, la rosa se hacía de piedra; que era un gato, al momento el gato era una estatua de piedra dura y gris.

Entonces pasó que.....

1. ¿Qué le pasaba al rey?.....
2. ¿Quién era Trespelín?.....
3. ¿Cómo se llamaba el dragón?.....
4. ¿Qué poder tenía la espada?.....
5. ¿Qué crees que pasará al final?.....

6. Subraya de rojo lo que dice la princesa y de azul lo que habla el caballero.

7. Copia tres adjetivos.....

8. Escribe V (Verdadero) o F (falso):

El caballero era muy cobarde

Había un caballo negro

El dragón vivía en una cueva

Esto ocurrió hace mucho tiempo

9. Dibuja lo que se indica en el primer párrafo (los cinco primeros renglones).





Nombre:



Fecha:

EL AMIGO SECRETO

Nati y Nicolás tenían un amigo secreto. Lo conocieron durante las vacaciones de verano en el olivar del abuelo en el pueblo. Estaba sobre una piedra y apenas respiraba. Nicolás se acercó a él creyendo que era una lagartija. Nati, sin embargo, pensó que era un juguete.

- Agua...necesito agua por favor. ¡Ay, que me muero!

Era una voz muy débil. Los niños dejaron caer unas gotas de agua sobre los pequeños labios y al fin la criatura se movió. Tenía forma humana pero no mediría más de diez centímetros.

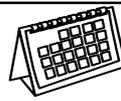
- Me habéis salvado la vida, a nosotros los gnomos no nos puede dar el sol, pues perdemos las fuerzas, me habéis ayudado y yo os daré la bolsa multiplicadora, si metéis en ella un euro al momento tendréis dos, si metéis una canica sacaréis dos. Todo lo que guardéis en ella se doblará. Sólo hay una condición que a nadie le contéis lo ocurrido. Nadie debe saber que existo ni que existe la bolsa. De lo contrario dejará de funcionar y me olvidaréis.

1. Inventa otro título.....
2. ¿Quiénes son los protagonistas?.....
3. ¿Qué secreto tenían?.....
-
4. ¿Tenía sed el gnomos?..... ¿Por qué lo sabes?.....
-
5. ¿Cómo lo ayudaron?.....
6. ¿Por qué no le podía dar el sol?
7. ¿Cuál fue la recompensa?.....
8. ¿Qué condición puso?.....
-
9. ¿Qué pasaría si no lo cumplían?
10. Copia la exclamación que hay en el texto.....
11. Busca y copia tres verbos.....
12. Inventa una pregunta que le harías a un gnomos si te lo encontraras.





Nombre: _____



Fecha: _____

LOS TRES HERMANOS MAGOS

Había una vez tres hermanos magos. El mayor vestía con túnica azul con medias lunas blancas, era rubio y de su gorro puntiagudo salía una gran flor. Su poder era el de volar. El segundo hermano era pelirrojo y su túnica tenía un maravilloso color verde con soles amarillos. Su gorro era pequeño y redondo; este hermano tenía el poder de andar por los mares. El mago más pequeño tenía el pelo negro y siempre lo llevaba al viento, sin gorro. Su túnica era rosa con numerosas estrellas negras. Dicen que su poder era el mejor: hacía brotar las flores en los árboles.

Un día el mayor chocó con un avión y cayó al mar. Entonces el mediano fue corriendo por las aguas antes de que se hundiera y lo arrastró hacia la orilla. El más pequeño se acercó a su hermano y comprobó que estaba malherido. Entonces tuvo una idea.

1.- Completa: Un día elchocó con un y cayó al mar. Entonces el mediano fuepor las aguas antes de que se y lo arrastró hacia la

2.- ¿Qué poderes tenían los magos? El mayor podía el segundo. y el pequeño.....

3.- Escribe V (verdadero) o F (falso)

El mayor chocó con un tren.

Los magos eran primos.

El mediano llevaba un gorro pequeño

4. - ¿Qué idea pudo tener del mago pequeño para salvar a su hermano?

.....
.....

5.- Busca y copia tres palabras con **b** que estén en la lectura

.....

6.- Escribe frases usando esas palabras

.....
.....
.....

7.- Dibuja detrás del folio a los tres magos con su vestimenta y usando sus poderes.

