

**ADAPTACIÓN DAS PROGRAMACIÓNS  
(INFORMACIÓN BÁSICA)**

**EDUCACIÓN PRIMARIA**

**CURSO 2019-2020**

# **ADAPTACIÓN DAS PROGRAMACIÓNS (INFORMACIÓN BÁSICA)**

## **1º EDUCACIÓN PRIMARIA**

**CURSO 2019-2020**

**CIENCIAS NATURAIS E SOCIAIS, LINGUA E LITERATURA GALEGA E CASTELÁ E MATEMÁTICAS**

**Metodoloxía de traballo**

Alumnado con conectividade:

Reciben as tarefas semanais por correo electrónico, realízanas na súa casa e envían fotos ou vídeos (en caso de que o precise a tarefa) da actividade finalizada (por correo electrónico ou whatsapp).

Realízanse 3 clases virtuais á semana en horario de mañá (11.00h – 13.00h) para 5 alumnos/as e en horario de tarde (18.00h – 20.00h) para outros/as 5. Nas clases realízanse as explicacións das tarefas e das posibles dúbidas que poidan xurdir na súa realización.

Alumnado sen conectividade: Este alumnado ten acceso a internet pero non se pode conectar ás clases virtuais.

Reciben as tarefas semanais por correo electrónico, realízanas na súa casa e envían fotos ou vídeos (en caso de que o precise a tarefa) da actividade finalizada (por correo electrónico ou whatsapp).

No caso de ter algunha dúbida, poden consultar coa mestra por correo electrónico ou teléfono.

**Avaliación e cualificación**

**Avaliación**

**Procedementos:**

Observación e corrección das tarefas enviadas a cada alumno/a:  
Realización correcta de todas as actividades cuidando a presentación.

Participación e seguimento das clases: Esfuerzo e interese na realización das tarefas, atención ás explicacións. Este procedemento aplícase unicamente ao alumnado que se conecta ás clases virtuais.

**Instrumentos:**

Observación e corrección do traballo diario de cada alumno/a:  
Caderno de clase, escala de estimación (4 – Sempre, 3 – Frecuentemente, 2 – Ás veces, 1 - Nunca)

Participación e seguimento das clases: Escala de estimación (4 – Sempre, 3 – Frecuentemente, 2 – Ás veces, 1 - Nunca)

**Cualificación final**

Segundo o acordo de avaliación de centro a nota da avaliación ordinaria obtérase da media das cualificacións do 1º e 2º trimestre e terá a posibilidade de sumar ata 2 puntos pola realización das actividades propostas.

## EDUCACIÓN FÍSICA

Dende a área de **Educación Física** e seguindo o **Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19**, seguiremos una ensinanza telemática, neste caso, para **1º curso de Educación Primaria**. Comunicareime co alumnado e as súas familias por diferentes ferramentas:

- Blog educativo.
- Facebook educativo.
- Instagram educativo.
- Correo electrónico.
- Espazo abalar.

As actividades que se van a avaliar estarán explicadas no blog educativo ( <https://ruthmariavarelamateos.blogspot.com/> ) para aqueles nenos e nenas que teñan acceso a internet. En canto ás familias sen acceso, todas as tarefas están adaptadas e exportadas a PDF, para que o servizo de impresión do concello poda enviarlles a información.

O tipo de tarefas que aparecen no blog son: xogos lúdicos, deportes, recetas saudables, coidado do corpo mediante hábitos de estiramientos, relaxación, xogos na natureza, etc.

A comunicación, pola miña parte, cos titores/as, realizase.

As actividades son orientativas, poidendo ser modificadas ás necesidades de cada neno e nena, elixindo, tamén, as propostas que queiran facer, adaptándose así as súas circunstancias.

Por último, engadir que a calificación final dependerá do obtido na 1ª e 2ª avaliación e do traballo feito nesta 3ª avaliación, sempre tendo en conta as situacións individuais de cada alumnado, apoiando e beneficiando a éste.

## EDUCACIÓN MUSICAL

Seguindo a normativa e o acordo de centro, a avaliación da área de música realizarase tendo en conta os resultados das avaliacións anteriores.

No terceiro trimestre o alumnado que a través das familias fai chegar as tarefas realizadas, serán avaliadas dando prevalencia aos contidos do bloque de escoita, con estándares relativos á discriminación de sons, expresión dos aspectos básicos dunha audición e dos sentimentos suscitados e a utilización de aplicacións informáticas sinxelas para realizar actividades musicais.

Resultados que sumarán á avaliación global da área.

## **EDUCACIÓN PLÁSTICA**

En base as Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

Na área de Plástica establécese o seguinte procedemento:

A proposta consistirá nun repositorio de actividades relacionadas cos contidos da área situado na [Aula Virtual do Colexio](#) que poderá acceder clicando en “Entrar coma convidado”. Para aqueles alumnos/as que non teñan conectividade remitirase un dossier con actividades para que se lle remitan fotocopiados do xeito máis pertinente.

Cada alumno/a adaptara ou escollerá as actividades que poida realizar según as súas posibilidades materiais e persoais.

Conforme ao documento de avaliación de centro, o alumnado coas dúas primeiras avaliacións aprobadas poderá aumentar a nota media ata 2 puntos. Para iso deberá remitir ao correo: [virxedacela3d@gmail.com](mailto:virxedacela3d@gmail.com), fotografías de ata 5 traballos distintos que poderán escollerse no repositorio de tarefas existente no curso de [Plástica na Aula Virtual do Colexio](#). Cada traballo valorarase cun máximo de 0,4 puntos. Terase en conta dificultade da tarefa, presentación e limpeza do traballo.

No caso do alumnado sen conectividade valorase un medio alternativo de achega según as circunstancias individuais.

## **VALORES SOCIAIS E CÍVICOS**

Axustándonos á normativa e ao acordo de centro, a avaliación da área de valores sociais e cívicos realizarase considerando os resultados das avaliacións 1ª e 2ª.

No 3º trimestre, debido á situación imprevista, o alumnado que fai chegar a través das familias as tarefas realizadas, serán avaliadas en relación aos seguintes estándares: Asume as súas responsabilidades no traballo individual; Expresa con claridade e coherencia opinións, sentimentos e emocións, empregando elementos da comunicación non verbal.

Os resultados obtidos sumarán na avaliación global da área.

## LINGUA ESTRANXEIRA

Durante o terceiro trimestre desenvolveranse **actividades de recuperación, repaso, reforzo** e afondarase nas aprendizaxes xa traballadas nos dous primeiros trimestres do curso, fomentando as rutinas de traballo e mantendo o hábito de estudo.

As actividades serán basicamente telemáticas e utilizarase a plataforma educativa **Edmodo** para comunicalas ao alumnado e ás familias e para poder recibir as entregas e facer o seguimento e a avaliación das tarefas propostas.

As actividades consistirán, basicamente, en ver vídeos, cubrir fichas interactivas (que incluírán actividades de escoita, lectura e escritura) e achegar, de maneira ocasional, traballo en papel mediante fotos ou arquivos pdf. No caso de achegar traballo en papel, ademais do contido, valorarase o coidado e a limpeza dos traballos realizados.

O alumnado recibirá as propostas **os luns e os venres**, tal e como teñen fixadas as sesións de Inglés no seu horario lectivo.

Seguindo a liña do acordado a nivel de centro, para determinar a **calificación final da materia de Inglés** valorarase:

- Se o alumnado fai un seguimento axeitado das tarefas, fai as actividades con interese e corrección, amosa manter ou incluso mellorar o aprendido nos trimestres anteriores e continúa adecuadamente coas súas rutinas de traballo e hábitos de estudo, poderá sumar ata 2 puntos na súa nota final.
- Se desconecta ou o seu seguimento amosa que empeorou os seus coñecementos e destrezas, manterá a nota da segunda avaliación.

No informe individual de final do curso reflectirase o traballo realizado, ou a ausencia del, e se a aprendizaxe foi mantida, mellorada ou empeorada.

## RELIXIÓN CATÓLICA

Dende a área de Relixión Católica, dado o carácter extraordinario desta avaliación, as actividades que se van a avaliar son de repaso, reforzo e nalgún caso de ampliación, tendo en conta o traballo do alumnado, o seu interese, resolución dos exercicios...sempre cunha valoración positiva.

As tarefas propostas son enviadas online, por correo, espazo Abalar ou aula Edixgal, algunhas de autocorrección e outras resoltas, as envían de volta ao meu correo, onde posteriormente envío as solucións. Todo isto, sempre tendo en conta as características e situacións individuais de cada alumno e alumna.

# **ADAPTACIÓN DAS PROGRAMACIÓNS (INFORMACIÓN BÁSICA)**

## **2º EDUCACIÓN PRIMARIA**

**CURSO 2019-2020**

## AVALIACIÓN

Seguindo as **Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia** no 2º curso de Educación Primaria para as áreas de **MATEMÁTICAS, LENGUA, LINGUA, CIENCIAS SOCIAIS E CIENCIAS NATURAIS**, durante o terceiro trimestre realizarase unha ensinanza telemática, establecendo unha comunicación co alumnado e as súas familias a través de:

- Correo electrónico
- WhatsApp

As actividades que se avaliarán, sempre positivamente, son as de Repaso e Reforzo que se envían semanalmente (os luns) programadas para cada día: fichas, xogos educativos, traballos de investigación e creatividade...

Según o acordo de centro, a nota final obterase da media das

primeiro e segundo trimestre e poderá sumar ata 2 puntos pola realización das actividades propostas durante o terceiro trimestre.

Terase en conta:

- Entrega de tarefas.
- Presentación e limpeza dos traballos.
- Autonomía e interese.

A final de curso realizarase un informe individual no que constarán os hábitos, as rutinas mantidas, o traballo realizado ou, de ser o caso, a desconexión das actividades educativas.

## EDUCACIÓN FÍSICA

Dende a área de **Educación Física** e seguindo o **Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19**, seguiremos una ensinanza telemática, neste caso, para **2º curso de Educación Primaria**. Comunicareime co alumnado e as súas familias por diferentes ferramentas:

- Blog educativo.
- Facebook educativo.
- Instagram educativo.
- Correo electrónico.
- Espazo abalar.

As actividades que se van a avaliar estarán explicadas no blog educativo ( <https://ruthmariavarelamateos.blogspot.com/> ) para aqueles nenos e nenas que teñan acceso a internet. En canto ás familias sen acceso, todas as tarefas están adaptadas e exportadas a PDF, para que o servizo de impresión do concello poda enviarlles a información.

O tipo de tarefas que aparecen no blog son: xogos lúdicos, deportes, recetas saudables, coidado do corpo mediante hábitos de estiramientos, relaxación, xogos na natureza, etc.

A comunicación, pola miña parte, cos titores/as, realízase.

As actividades son orientativas, poidendo ser modificadas ás necesidades de cada neno e nena, elixindo, tamén, as propostas que queiran facer, adaptándose así as súas circunstancias.

Por último, engadir que a calificación final dependerá do obtido na 1ª e 2ª avaliación e do traballo feito nesta 3ª avaliación, sempre tendo en conta as situacións individuais de cada alumnado, apoiando e beneficiando a éste.

## EA-PLÁSTICA

En base as Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

Na área de Plástica establécese o seguinte procedemento:

A proposta consistirá nun repositorio de actividades relacionadas cos contidos da área situado na [Aula Virtual do Colexio](#) que poderá acceder clicando en “Entrar coma convidado”. Para aqueles alumnos/as que non teñan conectividade remitirase un dossier con actividades para que se lle remitan fotocopiados do xeito máis pertinente.

Cada alumno/a adaptará ou escollerá as actividades que poida realizar según as súas posibilidades materiais e persoais.

Conforme ao documento de avaliación de centro, o alumnado coas dúas primeiras avaliacións aprobadas poderá aumentar a nota media ata 2 puntos. Para iso deberá remitir ao correo: [virxedacela3d@gmail.com](mailto:virxedacela3d@gmail.com), fotografías de ata 5 traballos distintos que poderán escollerse no repositorio de tarefas existente no curso de [Plástica na Aula Virtual do Colexio](#). Cada traballo valorarase cun máximo de 0,4 puntos. Terase en conta dificultade da tarefa, presentación e limpeza do traballo.

No caso do alumnado sen conectividade valorase un medio alternativo de achega según as circunstancias individuais.

## **MÚSICA**

Seguindo a normativa e o acordo de centro, a avaliación da área de música realizarase tendo en conta os resultados das avaliacións anteriores.

No terceiro trimestre o alumnado que a través das familias fai chegar as tarefas realizadas, será avaliado dando prevalencia aos contidos do bloque de escoita, con estándares relativos á discriminación de sons, expresión dos aspectos básicos dunha audición e dos sentimentos suscitados, a utilización de aplicacións informáticas sinxelas para realizar actividades musicais, o recoñecemento de instrumentos.

Resultados que sumarán á avaliación global da área.

## **VALORES SOCIAIS E CÍVICOS**

Axustándonos á normativa e ao acordo de centro, a avaliación da área de valores sociais e cívicos realizarase considerando os resultados das avaliacións 1ª e 2ª.

No 3º trimestre, debido á situación imprevista, o alumnado que fai chegar a través das familias as tarefas realizadas, será avaliado en relación aos seguintes estándares: Asume as súas responsabilidades no traballo individual; Expresa con claridade e coherencia opinións, sentimentos e emocións, empregando elementos da comunicación non verbal.

Os resultados obtidos sumarán na avaliación global da área.

## INGLÉS

Durante o terceiro trimestre desenvolveranse **actividades de recuperación, repaso, reforzo** e afondarase nas aprendizaxes xa traballadas nos dous primeiros trimestres do curso, fomentando as rutinas de traballo e mantendo o hábito de estudo.

As actividades serán basicamente telemáticas e utilizarase a plataforma educativa **Edmodo** para comunicalas ao alumnado e ás familias e para poder recibir as entregas e facer o seguimento e a avaliación das tarefas propostas.

As actividades consistirán, basicamente, en ver vídeos, cubrir fichas interactivas (que incluírán actividades de escoita, lectura e escritura) e achegar, de maneira ocasional, traballo en papel mediante fotos ou arquivos pdf. No caso de achegar traballo en papel, ademais do contido, valorarase o coidado e a limpeza dos traballos realizados.

O alumnado recibirá as propostas **os luns e os xoves**, tal e como teñen fixadas as sesións de Inglés no seu horario lectivo.

Seguindo a liña do acordado a nivel de centro, para determinar a **cualificación final da materia de Inglés** valorarase:

- Se o alumnado fai un seguimento axeitado das tarefas, fai as actividades con interese e corrección, amosa manter ou incluso mellorar o aprendido nos trimestres anteriores e continúa adecuadamente coas súas rutinas de traballo e hábitos de estudo, poderá sumar ata 2 puntos na súa nota final.
- Se desconecta ou o seu seguimento amosa que empeorou os seus coñecementos e destrezas, manterá a nota da segunda avaliación.

No informe individual de final do curso reflectirase o traballo realizado, ou a ausencia del, e se a aprendizaxe foi mantida, mellorada ou empeorada.

## RELIXIÓN CATÓLICA

Dende a área de **Relixión Católica**, dado o carácter extraordinario desta avaliación, as actividades que se van a avaliar son de repaso, reforzo e nalgún caso de ampliación, tendo en conta o traballo do alumnado, o seu interese, resolución dos exercicios...sempre cunha valoración positiva. As tarefas propostas son enviadas online, por correo, espazo Abalar ou aula Edixgal, algunhas de autocorrección e outras resoltas, as envían de volta ao meu correo, onde posteriormente envío as solucións. Todo isto, sempre tendo en conta as características e situacións individuais de cada alumno e alumna.

# **ADAPTACIÓN DAS PROGRAMACIÓNS (INFORMACIÓN BÁSICA)**

## **3º EDUCACIÓN PRIMARIA**

**CURSO 2019-2020**

## RESUMO INFORMATIVO PARA AS FAMILIAS DO ALUMNADO DE 3º EP

### EN CANTO AO TERCEIRO TRIMESTRE

Dende a titoría de terceiro i en concreto dende as áreas de **Matemática, CCSS, CCNN, Lingua Castelá e Lingua Galega** e seguindo o **Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, polo que se declara o estado de alarma para a xestión da situación de crisis sanitaria ocasionada polo COVID 19** e seguindo os acordos tomados a nivel de centro, a programación do terceiro trimestre, irá encamiñada ao repaso, profundización e nalgún caso ampliación dos contidos xa traballados ao longo dos dous primeiros trimestres.

A achega das propostas de actividades farase tal e como se ven facendo principalmente polo correo electrónico e nalgúns casos a través do servizo instaurado nos concellos de Monfero e Irixoa para tal fin.

En canto á avaliación final de curso, teráse en conta o traballo enviado polas familias de tal xeito que contará para a nota final. Nun principio faráse a media aritmética dos resultados obtidos nas dúas primeiras avaliacións. As actividades feitas i enviadas á titora valoraranse tendo en conta a súa realización, a presentación, o interese mostrado ao longo deste terceiro trimestre, a superación mostrada na súa realización, podendo acadar mellor valoración na avaliación final do curso.

### MÚSICA

Seguindo a normativa e o acordo de centro, a avaliación da área de música realizarase tendo en conta os resultados das avaliacións anteriores.

No terceiro trimestre o alumnado que a través das familias fai chegar as tarefas realizadas, será avaliado dando prevalencia aos contidos do bloque de escoita e incluíndo, en menor proporción contidos dos bloques de interpretación musical e música, danza e movemento, con estándares relativos a:

- Expresión das súas apreciacións persoais sobre o feito artístico musical;
- Manifestación das sensacións, impresións e sentimentos que lle provoca a audición dunha peza musical;
- Identificación das manifestacións artísticas propias de Galicia;
- Responsabilidade no traballo individual;
- Identificación, reprodución e goce na interpretación de danzas tradicionais galegas.

Os resultados obtidos, sumarán á avaliación global da área.

## VALORES SOCIAIS E CÍVICOS

Axustándonos á normativa e ao acordo de centro, a avaliación da área de valores sociais e cívicos realizarase considerando os resultados das avaliacións 1ª e 2ª.

No 3º trimestre, debido á situación imprevista, o alumnado que fai chegar a través das familias as tarefas realizadas, será avaliado en relación aos seguintes estándares: Asume as súas responsabilidades no traballo individual; Expresa con claridade e coherencia opinións, sentimentos e emocións, empregando elementos da comunicación non verbal.

Os resultados obtidos sumarán na avaliación global da área.

## EDUCACIÓN FÍSICA

Dende a área de **Educación Física** e seguindo o **Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19**, seguiremos una ensinanza telemática, neste caso, para **3º curso de Educación Primaria**. Comunicareime co alumnado e as súas familias por diferentes ferramentas:

- Blog educativo.
- Facebook educativo.
- Instagram educativo.
- Correo electrónico.
- Espazo abalar.

As actividades que se van a avaliar estarán explicadas no blog educativo ( <https://ruthmariavarelamateos.blogspot.com/> ) para aqueles nenos e nenas que teñan acceso a internet. En canto ás familias sen acceso, todas as tarefas están adaptadas e exportadas a PDF, para que o servizo de impresión do concello poda enviarlles a información.

O tipo de tarefas que aparecen no blog son: xogos lúdicos, deportes, recetas saudables, coidado do corpo mediante hábitos de estiramientos, relaxación, xogos na natureza, etc.

A comunicación, pola miña parte, cos titores/as, realízase.

As actividades son orientativas, poidendo ser modificadas ás necesidades de cada neno e nena, elixindo, tamén, as propostas que queiran facer, adaptándose así as súas circunstancias.

Por último, engadir que a calificación final dependerá do obtido na 1ª e 2ª avaliación e do traballo feito nesta 3ª avaliación, sempre tendo en conta as situacións individuais de cada alumnado, apoiando e beneficiando a éste.

## LINGUA EXTRANXEIRA (INGLÉS)

A información básica da adaptación da programacións didáctica de Inglés para o curso de 3º da Educación Primaria:

Durante o terceiro trimestre desenvolveranse actividades de recuperación, repaso, reforzó e afondarase nas aprendizaxes xa traballadas nos dous primeiros trimestres do curso, fomentando as rutinas de traballo e mantendo o hábito de estudo.

As actividades serán basicamente telemáticas e utilizarase a plataforma educativa Edmodo para comunicalas ao alumnado e ás familias e para poder recibir as entregas e facer o seguimento e a avaliación das tarefas propostas.

As actividades consistirán, basicamente, en ver vídeos, cubrir fichas interactivas (que incluírán actividades de escoita, lectura e escritura) e achegar, de maneira ocasional, traballo en papel mediante fotos ou arquivos pdf. No caso de achegar traballo en papel, ademais do contido, valorarase o coidado e a limpeza dos traballos realizados.

O alumnado recibirá as propostas os luns, martes e mércores, tal e como teñen fixadas as sesións de Inglés no seu horario lectivo.

Seguindo a liña do acordado a nivel de centro, para determinar a cualificación final da materia de Inglés valorarase:

- Se o alumnado fai un seguimento axeitado das tarefas, fai as actividades con interese e corrección, amosa manter ou incluso mellorar o aprendido nos trimestres anteriores e continúa adecuadamente coas súas rutinas de traballo e hábitos de estudo, poderá sumar ata 2 puntos na súa nota final.
- Se o alumnado que tiña a materia aprobada nos trimestres anteriores desconecta ou o seu traballo amosa que empeorou os seus coñecementos e destrezas, manterá a nota da segunda avaliación.
- Se o alumnado tiña os anteriores trimestres suspensos e desconecta ou o seu traballo amosa que non mellorou, suspenderá a materia posto que non amosou o esforzo necesario para alcanzar as aprendizaxes mínimas do seu nivel nin seguiu as necesarias rutinas de traballo e hábitos de estudo.

No informe individual de final do curso reflectirase o traballo realizado, ou a ausencia del, e se a aprendizaxe foi mantida, mellorada ou empeorada.

## **EA-PLÁSTICA**

En base as Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

Na área de Plástica establécese o seguinte procedemento:

A proposta consistirá nun repositorio de actividades relacionadas cos contidos da área situado na [Aula Virtual do Colexio](#) que poderá acceder clicando en “Entrar coma convidado”. Para aqueles alumnos/as que non teñan conectividade remitírase un dossier con actividades para que se lle remitan fotocopiados do xeito máis pertinente.

Cada alumno/a adaptará ou escollerá as actividades que poida realizar según as súas posibilidades materiais e persoais.

Conforme ao documento de avaliación de centro, o alumnado coas dúas primeiras avaliacións aprobadas poderá aumentar a nota media ata 2 puntos. Para iso deberá remitir ao correo: [virxedacela3d@gmail.com](mailto:virxedacela3d@gmail.com), fotografías de ata 5 traballos distintos que poderán escollerse no repositorio de tarefas existente no curso de [Plástica na Aula Virtual do Colexio](#). Cada traballo valorarase cun máximo de 0,4 puntos. Terase en conta dificultade da tarefa, presentación e limpeza do traballo.

No caso do alumnado sen conectividade valorase un medio alternativo de achega según as circunstancias individuais.

## **RELIXIÓN CATÓLICA**

Dende a área de Relixión Católica, dado o carácter extraordinario desta avaliación, as actividades que se van a avaliar son de repaso, reforzo e nalgún caso de ampliación, tendo en conta o traballo do alumnado, o seu interese, resolución dos exercicios...sempre cunha valoración positiva.

As tarefas propostas son enviadas online, por correo, espazo Abalar ou aula Edixgal, algunhas de autocorrección e outras resoltas, as envían de volta ao meu correo, onde posteriormente envío as solucións. Todo isto, sempre tendo en conta as características e situacións individuais de cada alumno e alumna.

# **ADAPTACIÓN DAS PROGRAMACIÓNS (INFORMACIÓN BÁSICA)**

## **4º EDUCACIÓN PRIMARIA**

**CURSO 2019-2020**

## **CIENCIAS NATURAIS**

### **INFORMACIÓN**

O alumnado coas 2 primeiras avaliacións aprobadas poderá aumentar a nota media ata 2 puntos, para o cal esíxese o envío de documentos gráficos que verifiquen a realización autónoma de 3 experimentos (mínimo) e a realización dos traballos escritos e online correspondentes.

## **CIENCIAS SOCIAIS**

### **INFORMACIÓN**

O alumnado coas 2 primeiras avaliacións aprobadas poderá aumentar a nota media ata 2 puntos, para o cal esíxese o envío de documentos gráficos que verifiquen a realización autónoma de 2 experimentos (mínimo) e a realización dos traballos escritos e online correspondentes.

## **LINGUA CASTELÁ E LITERATURA**

### **INFORMACIÓN**

O alumnado coas 2 primeiras avaliacións aprobadas poderá aumentar a nota media ata 2 puntos, para o cal esíxese o envío dos documentos que se pidan ao longo do que queda de curso.

## LINGUA GALEGA E LITERATURA

### INFORMACIÓN

O alumnado coas 2 primeiras avaliacións aprobadas poderá aumentar a nota media ata 2 puntos, para o cal esíxese o envío dos documentos que se pidan ao longo do que queda de curso.

## MATEMÁTICAS

### INFORMACIÓN

O alumnado coas 2 primeiras avaliacións aprobadas poderá aumentar a nota media ata 2 puntos, para o cal esíxese o envío dos documentos que se pidan ao longo do que queda de curso.

## MÚSICA

### INFORMACIÓN

Segundo a normativa e o acordo de centro, a avaliación da área de música realizarase tendo en conta os resultados das avaliacións anteriores.

O terceiro trimestre avaliarase dando prevalencia aos contidos do bloque de escoita e incluíndo, en menor proporción, contidos dos bloques de interpretación musical e música, danza e movemento, concretando nos estándares seguintes:

Expresa as súas apreciacións persoais sobre o feito artístico musical;

Manifesta as sensacións, impresións e sentimentos que lle provoca a audición dunha peza musical;

Identifica manifestacións artísticas propias de Galicia;

Distingue e clasifica tipos de voces e instrumentos e agrupacións instrumentais ou vocais.

Identifica de xeito visual e auditivo os instrumentos;

Amosa responsabilidade no traballo individual;

Identifica, reproduce e goza interpretando danzas tradicionais galegas.

A avaliación realizarase sobre os traballos enviados polas familias, incluído o cuestionario de avaliación final que recollerá os contidos de revisión da unidade de Música Tradicional.

Os resultados obtidos sumarán á avaliación global da área.

## VALORES SOCIAIS E CÍVICOS

### INFORMACIÓN

Axustándonos á normativa e ao acordo de centro, a avaliación da área de valores sociais e cívicos realizarase considerando os resultados das avaliacións 1ª e 2ª.

No 3º trimestre, desenvolvemos o PROXECTO MOVEMENTOS MIGRATORIOS, compartindo coas familias a lectura do libro de Judith Kerr “Cuando Hitler robó el conejo rosa”.

As tarefas realizadas se avaliarán sobre os seguintes estándares de aprendizaxe:

- Manifesta verbalmente unha visión positiva das súas propias calidades;
- Reflexiona, sintetiza e estrutura os seus pensamentos;
- Expresa os seus sentimentos, necesidades e dereitos;
- Realiza propostas creativas e utiliza as súas competencias para abordar proxectos sobre valores sociais;
- Expresa con claridade e coherencia opinións, sentimentos e emocións;
- Emprega elementos da comunicación verbal e non verbal nas súas producións;
- Expresa as propias ideas e opinións;
- Desenvolve proxectos;
- Emprega destrezas de independencia positiva;
- Razoa a valoración de situacións reais expostas na lectura en relación cos dereitos da infancia.

Os resultados obtidos sumarán na avaliación global da área.

## LINGUA ESTRANXEIRA: INGLÉS

### INFORMACIÓN

Durante o terceiro trimestre desenvolveranse **actividades de recuperación, repaso, reforzo** e afondarase nas aprendizaxes xa traballadas nos dous primeiros trimestres do curso, fomentando as rutinas de traballo e mantendo o hábito de estudo.

As actividades serán basicamente telemáticas e utilizarase a plataforma educativa **Edmodo** para comunicalas ao alumnado e ás familias e para poder recibir as entregas e facer o seguimento e a avaliación das tarefas propostas.

As actividades consistirán, basicamente, en ver vídeos, cubrir fichas interactivas (que incluírán actividades de escoita, lectura e escritura) e achegar, de maneira ocasional, traballo en papel mediante fotos ou arquivos pdf. No caso de achegar traballo en papel, ademais do contido, valorarase o coidado e a limpeza dos traballos realizados.

O alumnado recibirá as propostas os **martes, xoves e venres**, tal e como teñen fixadas as sesións de Inglés no seu horario lectivo.

Seguindo a liña do acordado a nivel de centro, para determinar a **cualificación final da materia de Inglés** valorarase:

- Se o alumnado fai un seguimento axeitado das tarefas, fai as actividades con interese e corrección, amosa manter ou incluso mellorar o aprendido nos trimestres anteriores e continúa adecuadamente coas súas rutinas de traballo e hábitos de estudo, poderá sumar ata 2 puntos na súa nota final.

- Se desconecta ou o seu seguimento amosa que empeorou os seus coñecementos e destrezas, manterá a nota da segunda avaliación.

No informe individual de final do curso reflectirase o traballo realizado, ou a ausencia del, e se a aprendizaxe foi mantida, mellorada ou empeorada.

## ÁREA DE LCC

### INFORMACIÓN

En liña ao carácter continuo, global, diagnóstico e formativo da avaliación; partirase das calificacións obtidas nos anteriores trimestres e o traballo realizado durante esta 3º avaliación permitirá recuperar/subir a nota da materia de xeito individualizado.

#### **Alumnado coa 1ª e/ou 2ª avaliacións suspensas**

**Se o alumnado ten que recuperar as dúas avaliacións.** Durante o 3º trimestre desenvolveranse actividades de recuperación, repaso e reforzo das aprendizaxes e competencias do 1º e 2º trimestre que resulten imprescindibles para facilitar a superación da materia.

**Se o alumnado ten que recuperar unha soa avaliación.** Durante o 3º trimestre desenvolveranse actividades de recuperación, repaso e reforzo das aprendizaxes e competencias do 1º ou 2º trimestre que resulten imprescindibles para facilitar a superación da materia e actividades de ampliación, de ser o caso. No caso de non acadar os mínimos esixidos, a ou as avaliacións poderán darse por non superadas e así se reflectirá no informe final.

#### **Alumnado coa 1ª e 2ª avaliacións aprobadas**

Durante o terceiro trimestre desenvolveranse actividades de repaso, reforzo ou ampliación das aprendizaxes que resulten necesarias para a adecuada progresión do alumnado e que lle permitan manterse incorporados á aprendizaxe continua, suscitando o interese por aprender e que para a súa asimilación requiran a mínima intervención docente.

Este alumnado non poderá ver minorados os resultados obtidos nas avaliacións dos trimestres anteriores e, polo tanto, terá o curso aprobado. A nota da avaliación ordinaria obterase da media das cualificacións do 1º e 2º trimestre e terá a posibilidade de sumar ata 2 puntos pola realización das actividades propostas.

# EDUCACIÓN FÍSICA

## INFORMACIÓN

Dende a área de **Educación Física** e seguindo o **Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo**, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el **COVID-19**, seguiremos una enseñanza telemática, neste caso, para **4º curso de Educación Primaria**. Comunicareime co alumnado e as súas familias por diferentes ferramentas:

- Blog educativo.
- Facebook educativo.
- Instagram educativo.
- Correo electrónico.
- Espazo abalar.

As actividades que se van a avaliar estarán explicadas no blog educativo ( <https://ruthmariavarelamateos.blogspot.com/> ) para aqueles nenos e nenas que teñan acceso a internet. En canto ás familias sen acceso, todas as tarefas están adaptadas e exportadas a PDF, para que o servizo de impresión do concello poda enviarlles a información.

O tipo de tarefas que aparecen no blog son: xogos lúdicos, deportes, recetas saudables, coidado do corpo mediante hábitos de estiramientos, relaxación, xogos na natureza, etc.

A comunicación, pola miña parte, cos titores/as, realízase.

As actividades son orientativas, poidendo ser modificadas ás necesidades de cada neno e nena, elixindo, tamén, as propostas que queiran facer, adaptándose así as súas circunstancias.

Por último, engadir que a calificación final dependerá do obtido na 1ª e 2ª avaliación e do traballo feito nesta 3ª avaliación, sempre tendo en conta as situacións individuais de cada alumnado, apoiando e beneficiando a éste.

# PLÁSTICA

## INFORMACIÓN

Na área de Plástica establécese o seguinte procedemento:

A proposta consistirá nun repositorio de actividades relacionadas cos contidos da área situado na [Aula Virtual do Colexio](#) que poderá acceder clicando en “Entrar coma convidado”. Para aqueles alumnos/as que non teñan conectividade remitirase un dossier con actividades para que se lle remitan fotocopiados do xeito máis pertinente.

Cada alumno/a adaptará ou escollerá as actividades que poida realizar según as súas posibilidades materiais e persoais.

Conforme ao documento de avaliación de centro, o alumnado coas dúas primeiras avaliacións aprobadas poderá aumentar a nota media ata 2 puntos. Para iso deberá remitir ao correo: [virxedacela3d@gmail.com](mailto:virxedacela3d@gmail.com), fotografías de ata 5 traballos distintos que poderán escollerse no repositorio de tarefas existente no curso de [Plástica na Aula Virtual do Colexio](#). Cada traballo valorarase cun máximo de 0,4 puntos. Terase en conta dificultade da tarefa, presentación e limpeza do traballo.

No caso do alumnado sen conectividade valorase un medio alternativo de achega según as circunstancias individuais.

# RELIXIÓN CATÓLICA

## INFORMACIÓN

Dende a área de Relixión Católica, dado o carácter extraordinario desta avaliación, as actividades que se van a avaliar son de repaso, reforzo e nalgún caso de ampliación, tendo en conta o traballo do alumnado, o seu interese, resolución dos exercicios...sempre cunha valoración positiva.

As tarefas propostas son enviadas online, por correo, espazo Abalar ou aula Edixgal, algunhas de autocorrección e outras resoltas, as envían de volta ao meu correo, onde posteriormente envío as solucións. Todo isto, sempre tendo en conta as características e situacións individuais de cada alumno e alumna.

# **ADAPTACIÓN DAS PROGRAMACIÓNS (INFORMACIÓN BÁSICA)**

## **5º EDUCACIÓN PRIMARIA**

**CURSO 2019-2020**

**ÁREAS DAS LINGUAS E CIENCIAS SOCIAIS**

En base as Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

O proceso do desenrolo da actividade para este 3º trimestre organizarase de forma semanal. Así, cada semana, xerarase na aula Edixgalo seguinte procedemento:

- Indicación das actividades a realizar. (As actividades estarán basadas nos contidos da aula Edixgal e tamén en recursos externos que atoparemos na rede (actividades interactivas, textos...) que se relacionarán/enlazarán dentro da propia aula).
- Creación dun foro de dúbidas para a participación de todo o alumnado.
- Zona de entrega das actividades. (preferentemente en formato PDF)
- Comunicación individualizada co alumnado empregando a mensaxería interna do EVA

En liña ao carácter continuo, global, diagnóstico e formativo da avaliación; partírase das calificacións obtidas nos anteriores trimestres e, o traballo realizado durante esta 3ª avaliación, permitirá recuperar/subir a nota da materia de xeito individualizado.

A xeito de resume e seguindo o sinalado no documento de avaliación do Centro para o 3º trimestre:

**O alumnado coa 1ª e/ou 2ª avaliacións suspensas**

Neste trimestre desenvolveranse actividades de recuperación, repaso e reforzo das aprendizaxes e competencias do 1º ou 2º trimestre que resulten imprescindibles para facilitar a superación da materia e actividades de ampliación, de ser o caso. No caso de non acadar os mínimos esixidos, a ou as avaliacións poderán darse por non superadas e así se reflectirá no informe final.

**O alumnado coa 1ª e 2ª avaliacións aprobadas**

Durante o terceiro trimestre desenvolveranse actividades de repaso, reforzo ou ampliación das aprendizaxes que resulten necesarias para a adecuada progresión do

alumnado e que lle permitan manterse incorporados á aprendizaxe continua, suscitando o interese por aprender e que para a súa asimilación requiran a mínima intervención docente. Este alumnado non poderá ver minorados os resultados obtidos nas avaliacións dos trimestres anteriores e, polo tanto, terá o curso aprobado. A nota da avaliación ordinaria obterase da media das cualificacións do 1º e 2º trimestre e terá a posibilidade de sumar ata 2 puntos pola realización das actividades propostas.

No proceso de recuperación das avaliacións e/ou aumento da nota terase en conta a entrega e realización das tarefas, e non só o resultado final das actividades que se van propoñendo.

## MATEMÁTICAS

O proceso do desenrolo da actividade para este 3º trimestre organizarase de forma semanal, con actividades en función da progresión. Así, cada semana, xerarase na aula Edixgalo seguinte procedemento:

- Indicación das actividades a realizar. (As actividades estarán baseadas nos contidos da aula Edixgal e tamén en recursos externos que atoparemos na rede (actividades interactivas, textos...) que se relacionarán/enlazarán dentro da propia aula).
- Creación dun espazo para a entrega de tarefas.
- Zona de entrega das actividades. (preferentemente en formato PDF)
- Comunicación individualizada co alumnado empregando a mensaxería interna do EVA e correo electrónico habilitado.

En liña ao carácter continuo, global, diagnóstico e formativo da avaliación; partírase das cualificacións obtidas nos anteriores trimestres e, o traballo realizado durante esta 3ª avaliación, permitirá recuperar/subir a nota da materia de xeito individualizado.

A xeito de resume e seguindo o sinalado no documento de avaliación do Centro para o 3º trimestre, anteriormente exposto.

## LINGUA EXTRANXEIRA: INGLÉS

A información básica da adaptación da programación didáctica de Inglés para o curso de 5º da Educación Primaria:

Durante o terceiro trimestre desenvolveranse **actividades de recuperación, repaso, reforzo** e afondarase nas aprendizaxes xa traballadas nos dous primeiros trimestres do curso, fomentando as rutinas de traballo e mantendo o hábito de estudo.

As actividades serán tanto telemáticas coma escritas. Utilizarase a plataforma educativa **E-Dixgal** para comunicalas ao alumnado e ás familias e para poder recibir as entregas e facer o seguimento e a avaliación das tarefas propostas.

As actividades consistirán, basicamente en cubrir fichas interactivas (que incluírán actividades de escoita, lectura e escritura) e achegar traballo en papel mediante fotos ou arquivos pdf. No caso de achegar traballo en papel, ademais do contido, valorarase o coidado, a limpeza, e a utilización das convencións ortográficas básicas e dos principais signos de puntuación nos traballos realizados.

O alumnado recibirá as propostas os **martes, mércores e xoves**, tal e como teñen fixadas as sesións de Inglés no seu horario lectivo.

Seguindo a liña do acordado a nivel de centro, para determinar a **cualificación final da materia de Inglés** valorarase:

- Se o alumnado fai un seguimento axeitado das tarefas, fai as actividades con interese e corrección, amosa manter ou incluso mellorar o aprendido nos trimestres anteriores e continúa adecuadamente coas súas rutinas de traballo e hábitos de estudo, poderá sumar ata 2 puntos na súa nota final.

- Se o alumnado que tiña a materia aprobada nos trimestres anteriores desconecta ou o seu traballo amosa que empeorou os seus coñecementos e destrezas, manterá a nota da segunda avaliación.

- Se o alumnado tiña o ou os anteriores trimestres suspensos e desconecta ou o seu traballo amosa que non mellorou, suspenderá a materia posto que non amosou o esforzo necesario para alcanzar as aprendizaxes mínimas do seu nivel nin seguiu as necesarias rutinas de traballo e hábitos de estudo.

No informe individual de final do curso reflectirase o traballo realizado, ou a ausencia del, e se a aprendizaxe foi mantida, mellorada ou empeorada

## **CIENCIAS DA NATUREZA – 5º de PRIMARIA**

Seguindo a norma administrativa e os acordos de centro, a avaliación da área de ciencias da natureza, realizarase tendo en conta os resultados das anteriores avaliacións.

No 3º trimestre teremos en conta todas as tarefas entregadas polo alumnado ou as familias.

Relacionamos a continuación os estándares de aprendizaxe avaliáveis en cada tarefa:

### **A FUNCIÓN DE NUTRICIÓN NO SER HUMANO – O SER HUMANO E A SAÚDE**

Identifica e localiza os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano.

Identifica as principais características dos aparellos respiratorio, dixestivo, locomotor, circulatorio e excretor e explica as principais funcións.

Investiga sobre enfermidades relacionadas cunha alimentación inadecuada e presenta conclusións en diversos soportes.

Coñece os principios das dietas equilibradas.

### **PROXECTO CADERNO DE CAMPO – INICIACIÓN Á ACTIVIDADE CIENTÍFICA**

Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, analízala, obtén conclusións, elabora informes e comunica os resultados en diferentes soportes. Emprega de forma autónoma o tratamento de textos.

Manexa estratexias axeitadas para acceder á información dos textos de carácter científico.

Efectúa búsquedas guiadas de información na rede.

Coñece e aplica estratexias de acceso e traballo na rede.

Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.

Coñece e emprega as normas de uso e de seguridade dos instrumentos, dos materiais de traballo e das tecnoloxías da información e comunicación.

Utiliza algúns recursos ao seu alcance proporcionados polas tecnoloxías da información para comunicarse.

Realiza proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións, seleccionando o material necesario, realizando, extraendo conclusións e comunicando os resultados.

Presenta un informe, de forma oral ou escrita, empregando soportes variados, recollendo información de diferentes fontes (directas, libros, internet) cando traballa de forma individual na realización de proxectos e pequenas investigacións.

Utiliza guías na identificación científica de animais vertebrados, invertebrados e plantas.

### **AVANCES TÉCNICOS – A TECNOLOXÍA, OBXECTOS E MÁQUINAS**

Este tema, segundo se informou ás familias, está recomendado para lectura e non será avaliábel. As familias que opten polo traballo de tarefas poderán entregalas para seguimento e serán consideradas no traballo de alumnado e reflectidas no informe individual.

## **MÚSICA – 5º de PRIMARIA**

Seguindo a normativa e o acordo de centro, a avaliación da área de música realizarase tendo en conta os resultados das avaliacións anteriores.

O terceiro trimestre avaliarase dando prevalencia aos contidos do bloque de escoita e incluíndo, en menor proporción, contidos dos bloques de interpretación musical e música, danza e movemento, concretando nos estándares seguintes:

- Expressa as súas apreciacións persoais sobre o feito artístico musical;
  - Manifesta as sensacións, impresións e sentimentos que lle provoca a audición dunha peza musical;
  - Identifica os elementos da linguaxe musical traballados;
  - Identifica de xeito visual e auditivo os instrumentos;
  - Clasifica os instrumentos atendendo á súa forma de producir o son;
  - Identifica manifestacións artísticas propias de Galicia;
  - Expón a información recollida de xeito ordenado e achega evidencias do traballo realizado;
  - Amosa responsabilidade no traballo individual;
  - Identifica e utiliza o corpo como instrumento para a expresión de sentimentos e emocións e como forma de interacción social;
  - Reproduce e goza interpretando danzas tradicionais galegas.
- A avaliación realizarase sobre os traballos enviados polo alumnado ou as familias, incluído o cuestionario de avaliación final que recollerá os contidos de revisión da unidade de Música Tradicional e a revisión dos contidos esenciais da Linguaxe Musical.

Os resultados obtidos sumarán á avaliación global da área.

## VALORES SOCIAIS E CÍVICOS – 5º de PRIMARIA

Axustándonos á normativa e ao acordo de centro, a avaliación da área de valores sociais e cívicos realizarase considerando os resultados das avaliacións 1ª e 2ª.

No 3º trimestre, desenvolvemos o PROXECTO MIGRACIONES, coa LECTURA COMPARTIDA do libro de Judith Kerr “Cuando Hitler robó el conejo rosa”.

As tarefas realizadas se avaliarán sobre os seguintes estándares de aprendizaxe:

Expresa os seus sentimentos, necesidades e dereitos;

Emprega apropiadamente os elementos da comunicación verbal e non verbal para expresar con coherencia opinións, sentimentos e emocións;

Comprende e aprecia positivamente as diferenzas culturais;

Desenvolve proxectos;

Argumenta o carácter universal dos dereitos humanos.

Axúza criticamente as circunstancias de persoas que viven en situacións de privación dos dereitos básicos en relación coa lectura;

Argumenta e expón mediante imaxes a importancia de garantir a igualdade de dereitos e a non discriminación por razón de nacemento, raza, sexo, relixión, opinión ou calquera outra condición ou circunstancia persoal ou social no momento histórico no que se desenvolve a lectura;

Descobre e axúza criticamente casos presentes na lectura de desigualdade e discriminación;

Expresa a importancia de garantir os dereitos e deberes dos cidadáns e cidadás;

Expresa as notas características da convivencia democrática e a cultura da paz.

Os resultados obtidos sumarán na avaliación global da área.

## PLÁSTICA

Na área de Plástica establécese o seguinte procedemento:

A proposta consistirá nun repositorio de actividades relacionadas cos contidos da área situado na [Aula Virtual do Colexio](#) que poderá acceder clicando en “Entrar coma convidado”.

Cada alumno/a adaptará ou escollerá as actividades que poida realizar según as súas posibilidades materiais e persoais.

Conforme ao documento de avaliación de centro, o alumnado coas dúas primeiras avaliacións aprobadas poderá aumentar a nota media ata 2 puntos. Para iso deberá remitir á zona de entrega na área de Plástica ou ao correo:

[virxedacela3d@gmail.com](mailto:virxedacela3d@gmail.com), fotografías de ata 5 traballos distintos dos que poderán escollerse no repositorio de tarefas existente no curso de [Plástica na Aula Virtual do Colexio](#). Cada traballo valorarase cun máximo de 0,4 puntos. Terase en conta a dificultade da tarefa, presentación e limpeza do traballo.

## EDUCACIÓN FÍSICA

Dende a área de **Educación Física** e seguindo o **Real Decreto 463/2020, de 14 demarzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19**, seguiremos una ensinanza telemática, neste caso, para **5º curso de Educación Primaria**.

Comunicareimeco alumnado e ás súas familias por diferentes ferramentas:

- Blog educativo.
- Facebook educativo.
- Instagram educativo.
- Correo electrónico.
- Espazo abalar.

As actividades que se van a avaliar estarán explicadas no blog educativo (<https://ruthmariavarelamateos.blogspot.com/>) para aqueles nenos e nenas que teñan acceso a internet. En canto ás familias sen acceso, todas as tarefas están adaptadas e exportadas a PDF, para que o servizo de impresión do concello poda enviarlles a información.

O tipo de tarefas que aparecen no blog son: xogos lúdicos, deportes, recetas saudables, coidado do corpo mediante hábitos de estiramientos, relaxación, xogos na natureza, etc.

A comunicación, polamiña parte, costitores/as, realízase.

As actividades son orientativas, podendo ser modificadas ás necesidades de cada neno ou nena, elixindo, tamén, as propostas que queiran facer, adaptándose así as súas circunstancias.

Por último, engadir que a calificación final dependerá do obtido na 1ª e 2ª avaliación e do traballo feito nesta 3ª avaliación, sempre tendo en conta as situacións individuais de cada alumnado, apoiando e beneficiando a éste.

## **RELIXIÓN CATÓLICA**

Dende a área de Relixión Católica, dado o carácter extraordinario desta avaliación, as actividades que se van a avaliar son de repaso, reforzo e nalgún caso de ampliación, tendo en conta o traballo do alumnado, o seu interese, resolución dos exercicios...semprecunha valoración positiva.

As tarefas propostas son enviadas online, por correo, espazo Abalar ou aula Edixgal, algunhas de autocorrección e outras resoltas, as envían de volta a meu correo, onde posteriormente envío as solucións. Todo isto, sempre tendo en conta as características e situacións individuais de cada alumno e alumna

# **ADAPTACIÓN DAS PROGRAMACIÓNS (INFORMACIÓN BÁSICA)**

## **6º EDUCACIÓN PRIMARIA**

**CURSO 2019-2020**

## INFORMACIÓN FAMILIAS 6º DE PRIMARIA

### ÁREAS DAS LINGUAS E CIENCIAS SOCIAIS

En base as Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

O proceso do desenrolo da actividade para este 3º trimestre organizarase de forma semanal. Así, cada semana, xerarase na aula Edixgalo seguinte procedemento:

- Indicación das actividades a realizar. (As actividades estarán basadas nos contidos da aula Edixgal e tamén en recursos externos que atoparemos na rede (actividades interactivas, textos...) que se relacionarán/enlazarán dentro da propia aula).
- Creación dun foro de dúbidas para a participación de todo o alumnado.
- Zona de entrega das actividades. (preferentemente en formato PDF)
- Comunicación individualizada co alumnado empregando a mensaxería interna do EVA

En liña ao carácter continuo, global, diagnóstico e formativo da avaliación; partírase das calificacións obtidas nos anteriores trimestres e, o traballo realizado durante esta 3ª avaliación, permitirá recuperar/subir a nota da materia de xeito individualizado.

A xeito de resume e seguindo o sinalado no documento de avaliación do Centro para o 3º trimestre:

#### **O alumnado coa 1ª e/ou 2ª avaliacións suspensas**

Neste trimestre desenvolveranse actividades de recuperación, repaso e reforzo das aprendizaxes e competencias do 1º ou 2º trimestre que resulten imprescindibles para facilitar a superación da materia e actividades de ampliación, de ser o caso. No caso de non acadar os mínimos esixidos, a ou as avaliacións poderán darse por non superadas e así se reflectirá no informe final.

#### **O alumnado coa 1ª e 2ª avaliacións aprobadas**

Durante o terceiro trimestre desenvolveranse actividades de repaso, reforzo e ampliación das aprendizaxes que resulten necesarias para a adecuada progresión do

alumnado e que lle permitan manterse incorporados á aprendizaxe continua, suscitando o interese por aprender e que para a súa asimilación requiran a mínima intervención docente. Este alumnado non poderá ver minorados os resultados obtidos nas avaliacións dos trimestres anteriores e, polo tanto, terá o curso aprobado. A nota da avaliación ordinaria obterase da media das cualificacións do 1º e 2º trimestre e terá a posibilidade de sumar ata 2 puntos pola realización das actividades propostas.

No proceso de recuperación das avaliacións e/ou aumento da nota terase en conta a entrega e realización das tarefas, e non só o resultado final das actividades que se van propoñendo.

## ÁREA DE MATEMÁTICAS

### MATEMÁTICAS

O proceso do desenvolvemento da actividade para este 3º trimestre organizarase de forma semanal, con actividades en función da progresión. Así, cada semana, xerarase na aula Edixgal o seguinte procedemento:

- Indicación das actividades a realizar. (As actividades estarán basadas nos contidos da aula Edixgal e tamén en recursos externos que atoparemos na rede (actividades interactivas, textos...) que se relacionarán/enlazarán dentro da propia aula).
- Creación dun espazo para a entrega de tarefas.
- Zona de entrega das actividades. (preferentemente en formato PDF)
- Comunicación individualizada co alumnado empregando a mensaxería interna do EVA e correo electrónico habilitado.

En liña ao carácter continuo, global, diagnóstico e formativo da avaliación; partírase das calificacións obtidas nos anteriores trimestres e, o traballo realizado durante esta 3ª avaliación, permitirá recuperar/subir a nota da materia de xeito individualizado.

A xeito de resume e seguindo o sinalado no documento de avaliación do Centro para o 3º trimestre, anteriormente exposto.

## LINGUA EXTRANXEIRA: INGLÉS

A información básica da adaptación da programación didáctica de Inglés para o curso de 6º da Educación Primaria:

Durante o terceiro trimestre desenvolveranse **actividades de recuperación, repaso, reforzo** e afondarase nas aprendizaxes xa traballadas nos dous primeiros trimestres do curso, fomentando as rutinas de traballo e mantendo o hábito de estudo.

As actividades serán tanto telemáticas coma escritas. Utilizarase a plataforma educativa **E-Dixgal** para comunicalas ao alumnado e ás familias e para poder recibir as entregas e facer o seguimento e a avaliación das tarefas propostas.

As actividades consistirán, basicamente en cubrir fichas interactivas (que incluírán actividades de escoita, lectura e escritura) e achegar traballo en papel mediante fotos ou arquivos pdf. No caso de achegar traballo en papel, ademais do contido, valorarase o coidado, a limpeza, e a utilización das convencións ortográficas básicas e dos principais signos de puntuación nos traballos realizados.

O alumnado recibirá as propostas os **mércores, xoves e venres**, tal e como teñen fixadas as sesións de Inglés no seu horario lectivo.

Seguindo a liña do acordado a nivel de centro, para determinar a **cualificación final da materia de Inglés** valorarase:

- Se o alumnado fai un seguimento axeitado das tarefas, fai as actividades con interese e corrección, amosa manter ou incluso mellorar o aprendido nos trimestres anteriores e continúa adecuadamente coas súas rutinas de traballo e hábitos de estudo, poderá sumar ata 2 puntos na súa nota final.

- Se o alumnado que tiña a materia aprobada nos trimestres anteriores desconecta ou o seu traballo amosa que empeorou os seus coñecementos e destrezas, manterá a nota da segunda avaliación.

- Se o alumnado tiña o ou os anteriores trimestres suspensos e desconecta ou o seu traballo amosa que non mellorou, suspenderá a materia posto que non amosou o esforzo necesario para alcanzar as aprendizaxes mínimas do seu nivel nin seguiu as necesarias rutinas de traballo e hábitos de estudo.

No informe individual de final do curso reflectirase o traballo realizado, ou a ausencia del, e se a aprendizaxe foi mantida, mellorada ou empeorada

## **CIENCIAS DA NATUREZA – 6º de PRIMARIA**

Seguindo a norma administrativa e os acordos de centro, a avaliación da área de ciencias da natureza, realizarase tendo en conta os resultados das anteriores avaliacións.

No 3º trimestre teremos en conta todas as tarefas entregadas polo alumnado ou as familias.

Relacionamos a continuación os estándares de aprendizaxe avaliáveis en cada tarefa:

### **A NOSA SAÚDE – O SER HUMANO E A SAÚDE**

Recoñece estilos de vida saudables e os seus efectos sobre o coidado e mantemento do funcionamento global do corpo.

Coñece e explica os principios das dietas equilibradas, identificando as prácticas saudables para previr e detectar os riscos para a saúde.

Recoñece os efectos nocivos do consumo de alcohol e drogas.

Observa, identifica e describe algúns avances da ciencia que melloran a saúde (medicina, produción e conservación de alimentos, potabilización da auga etc.).

Coñece técnicas de primeiros auxilios, en situacións simuladas e reais.

Coñece e emprega as normas de uso e de seguridade dos instrumentos, dos materiais de traballo e das tecnoloxías da información e comunicación.

### **PROXECTO TERRARIO – INICIACIÓN Á ACTIVIDADE CIENTÍFICA**

Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, analízala, obtén conclusións, elabora informes para o rexistro de plan de traballo e comunica, de forma escrita, as conclusións;

Expresa por escrito, de forma clara e ordenada contidos relacionados coa área manifestando a comprensión de textos escritos;

Emprega de forma autónoma o tratamento de textos;

Manexa estratexias axeitadas para acceder á información dos textos de carácter científico;

Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións;

Utiliza estratexias para estudar e traballar de forma eficaz, individualmente;

Coñece e emprega as normas de uso e de seguridade das tecnoloxías da información e comunicación;

Realiza proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións formulando problemas, enunciando hipóteses, seleccionando o material necesario, realizando, extraendo conclusións e comunicando os resultados;

Presenta un informe, de forma oral ou escrita, empregando soportes variados, recollendo información de diferentes fontes cando traballa de forma individual na realización do PROXECTO TERRARIO.

### **O SER HUMANO E A SAÚDE – RELACIONÁMONOS E REPRODUCÍMONOS**

Este tema, segundo xa se informou, está recomendado para lectura e non será avaliábel. As familias que opten polo traballo de tarefas poderán entregalas para seguimento e serán consideradas no traballo de alumnado e reflectidas no informe individual.

## **MÚSICA – 6º de PRIMARIA**

Segundo a normativa e o acordo de centro, a avaliación da área de música realizarase tendo en conta os resultados das avaliacións anteriores.

O terceiro trimestre avaliarase tendo en conta os 3 bloques de contido da área: escoita, interpretación e movemento e danza, concretando nos estándares seguintes:

Identifica os elementos da linguaxe musical traballados;  
Utiliza aplicacións informáticas para realizar actividades musicais;  
Recoñece e clasifica instrumentos e agrupacións vocais e instrumentais;  
Amosa responsabilidade no traballo individual;  
Procura información en varios medios sobre instrumentos, agrupacións, intérpretes e eventos musicais;  
Presenta e expón a información de xeito claro, ordenado e limpo en varios soportes.  
Elabora documentos gráficos, cos medios ao seu alcance, para expoñer as súas producións musicais;  
Identifica e utiliza o corpo como instrumento para a expresión de sentimentos e emocións e como forma de interacción social;  
Coñece danzas de distintas épocas e lugares e valora a súa achega ao patrimonio artístico e cultural;  
Reproduce e goza interpretando danzas tradicionais e entende a importancia da súa continuidade e o traslado ás xeracións futuras;

A avaliación realizarase sobre os traballos enviados polo alumnado ou as familias, incluído o cuestionario de avaliación final que recollerá os contidos de revisión da unidade de Música Tradicional e a revisión dos contidos esenciais da Linguaxe Musical.

Os resultados obtidos sumarán á avaliación global da área.

## **VALORES SOCIAIS E CÍVICOS – 6º de PRIMARIA**

Axustándonos á normativa e ao acordo de centro, a avaliación da área de valores sociais e cívicos realizarase considerando os resultados das avaliacións 1ª e 2ª.

No 3º trimestre, desenvolvemos o PROXECTO MIGRACIONES, coa LECTURA COMPARTIDA do libro de Judith Kerr “Cuando Hitler robó el conejo rosa”.

As tarefas realizadas se avaliarán sobre os seguintes estándares de aprendizaxe:

Expresa os seus sentimentos, necesidades e dereitos;

Asume a súa responsabilidade individual;

Realiza propostas creativas e utiliza as súas competencias para abordar proxectos sobre valores sociais;

Desenvolve proxectos e resolve problemas;

Realiza xuízos morais de situacións descritas na lectura;

Expresa o que é un dilema moral;

Analiza formas de discriminación: racismo, xenofobia, desigualdade de oportunidades..., recoñecendo a convivencia pacífica e a cultura da paz;

Analiza feitos discriminatorios: maltrato, exclusión de minorías étnicas, reclusión en campos de concentración, o holocausto, segregación por enfermidade;

Valora e respecta a libre expresión;

Analiza, reflexiona e expresa conclusións sobre os dereitos de libre expresión e opinión, liberdade de pensamento, de conciencia e de relixión;

Comprende, valora e expón por escrito o deber da contribución cidadá ao ben da sociedade;

Os resultados obtidos sumarán na avaliación global da área.

## PLÁSTICA

Na área de Plástica establécese o seguinte procedemento:

A proposta consistirá nun repositorio de actividades relacionadas cos contidos da área situado na [Aula Virtual do Colexio](#) que poderá acceder clicando en “Entrar coma convidado”.

Cada alumno/a adaptará ou escollerá as actividades que poida realizar según as súas posibilidades materiais e persoais.

Conforme ao documento de avaliación de centro, o alumnado coas dúas primeiras avaliacións aprobadas poderá aumentar a nota media ata 2 puntos. Para iso deberá remitir á zona de entrega na área de Plástica ou ao correo:

[virxedacela3d@gmail.com](mailto:virxedacela3d@gmail.com), fotografías de ata 5 traballos distintos dos que poderán escollerse no repositorio de tarefas existente no curso de [Plástica na Aula Virtual do Colexio](#). Cada traballo valorarase cun máximo de 0,4 puntos. Terase en conta a dificultade da tarefa, presentación e limpeza do traballo.

## EDUCACIÓN FÍSICA

Dende a área de **Educación Física** e seguindo o **Real Decreto 463/2020, de 14 demarzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19**, seguiremos una ensinanza telemática, neste caso, para **6º curso de Educación Primaria**.

Comunicareimeco alumnado e súas familias por diferentes ferramentas:

- Blog educativo.
- Facebook educativo.
- Instagram educativo.
- Correo electrónico.
- Espazo abalar.

As actividades que se van a avaliar estarán explicadas no blog educativo (<https://ruthmariavarelamateos.blogspot.com/>) para aqueles nenos e nenas que teñan acceso a internet. En canto ás familias sen acceso, todas as tarefas están adaptadas e exportadas a PDF, para que o servizo de impresión do concello poda enviarlles a información.

O tipo de tarefas que aparecen no blog son: xogos lúdicos, deportes, recetas saudables, coidado do corpo mediante hábitos de estiramientos, relaxación, xogos na natureza, etc.

A comunicación, polamiña parte, costitores/as, realízase.

As actividades son orientativas, podendo ser modificadas ás necesidades de cada neno ena, elixindo, tamén, as propostas que queiran facer, adaptándose así as súas circunstancias.

Por último, engadir que a calificación final dependerá do obtido na 1ª e 2ª avaliación e do traballo feito nesta 3ª avaliación, sempre tendo en conta as situacións individuais de cada alumnado, apoiando e beneficiando a éste.

## **RELIXIÓN CATÓLICA**

Dende a área de Relixión Católica, dado o carácter extraordinario desta avaliación, as actividades que se van a avaliar son de repaso, reforzo e nalgún caso de ampliación, tendo en conta o traballo do alumnado, o seu interese, resolución dos exercicios...semprecunha valoración positiva.

As tarefas propostas son enviadas online, por correo, espazo Abalar ou aula Edixgal, algunhas de autocorrección e outras resoltas, as envían de volta a meu correo, onde posteriormente envío as solucións. Todo isto, sempre tendo en conta as características e situacións individuais de cada alumno e alumna.

## **ÁREA DE LCC: INICIACIÓN PROGRAMACIÓN E ROBÓTICA**

O proceso do desenrolo da actividade para este 3º trimestre organizarase cunha proposta práctica onde o alumnado desenvolvera de forma creativa os coñecementos adquiridos. Será de forma individual na plataforma Scratch.

- Envío da proposta espazo Edixgal.
- Entrega da actividades a través da mensaxeria Abalar móbil a través do enlace da plataforma.
- Comunicación empregando a mensaxería interna do EVA ou o correo electrónico habilitado.

En liña ao carácter continuo, global, diagnóstico e formativo da avaliación; partírase das cualificacións obtidas nos anteriores trimestres e, o traballo realizado durante esta 3ª avaliación, permitirá recuperar/subir a nota da materia de xeito individualizado.

A xeito de resume e seguindo o sinalado no documento de avaliación do Centro para o 3º trimestre, anteriormente exposto.