

Criterios avaliación e cualificación Bioloxía. _____	3
Criterios avaliación e cualificación Física e Química _____	21
Criterios avaliación e cualificación Economía. _____	23
Criterios avaliación e cualificación EF e Hábitos de vida saudable. ____	27
Criterios avaliación e cualificación Francés. _____	33
Criterios avaliación e cualificación Inglés. _____	35
Criterios avaliación e cualificación Lengua Castellana. _____	37
Criterios avaliación e cualificación Lingua Galega e Literatura. _____	45
Criterios avaliación e cualificación Matemáticas _____	47
Criterios avaliación e cualificación Música. _____	49
Criterios avaliación e cualificación Plástica. _____	51
Criterios avaliación e cualificación Relixión. _____	53
Criterios avaliación e cualificación Tecnoloxía. _____	55
Criterios avaliación e cualificación Xeografía e Historia _____	57

Instrucións 3ª Avaliación materia Bioloxía e Xeoloxía 1º ESO

A Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional publicou o pasado día luns 27 as “Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.”, a partir das cales imos a continuar a realizar o traballo da materia de bioloxía e xeoloxía.

Indicacións xerais:

De forma xeral o seguimento da materia farase mediante a aula virtual do centro, (que xa levamos usando dende principio de curso) coas seguintes ferramentas:

1 – Edición do correo no perfil.

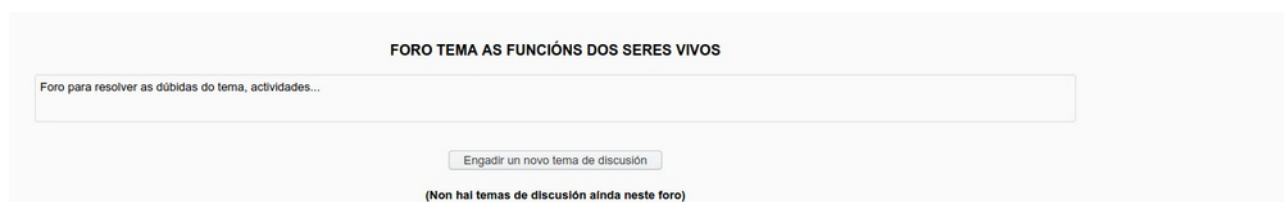
É importante que editedes no voso perfil os vosos datos, pero por enriba de todo unha **dirección de correo**. Aínda que non é necesario e se pode facer todo o seguimento da aula virtual entrando nela, así recibiredes no voso correo tamén as mensaxes, entradas do foro... sen ter que entrar na aula virtual.

2 - Canles de comunicación:

- **Foro de novas:** aquí o profesor indicará as distintas tarefas a realizar secuenciadas por días de clase. Moitas destes entradas no foro serán do calendario de traballo, no que se establecen nos distintos días de clase a tarefa a facer. Ter en conta que estas son orientacións para que establezades un calendario de rutina de traballo. So unhas poucas, ao ser en tempo real, como exames a distancia e salas de conversa, deberán realizarse no horario programado. Este foro non permite responder ás entradas é simplemente unha canle de información.

- **Foros temas:** Crearase un foro en cada tema. Aquí debedes expoñer as vosas dúbidas relacionadas co tema. Tendo en conta:

- Usarase o foro como canle prioritario para expoñer as dúbidas, xa que permitirá que estas dúbidas poidan ser expostas a toda a aula e resolvelas de forma grupal. Neste foro podedes mandar mensaxes e contestar aos xa existentes.
- Tanto o profesor como o alumnado poden responder as dúbidas expostas. Todas as intervencións (entradas, respostas...) dependendo do seu valor, redacción, presentación (inclusión imaxes, formato letra...) recibirán unha puntuación, aquelas con nota superior a 60 sumarán puntos positivos á vosa nota do tema.



- **Mensaxería aula virtual:** usarase unicamente para comunicados de carácter persoal.

3 – Actividades 3ª avaliación:

Aínda que de forma puntual en algún tema poida existir algún tipo de actividade complementaria. De forma xeral as actividades serán:

- **Cadernos de aula:** lembre que o traballo de lectura, comprensión, escritura... segue sendo fundamental para a vosa aprendizaxe. Así teredes que ler os temas, ver materiais complementarios (vídeos, presentacións) e escribir no voso caderno. Intentarase recoller a final de curso estes cadernos para valoralos.

- **Test do tema:** Test na aula virtual con preguntas sobre o tema.

- Previo a este test é necesario facer como xa se comentou as tarefas do tema, para evitar que a súa realización acabe sendo un simple acto de ensaio por acerto e erro sen aportar unha aprendizaxe significativa. Para evitar isto a nota será a media dos test realizados. Abrir un primeiro test e facelo de calquera forma entón requirirá posteriormente facelo máis veces para subir a media, (especialmente se o resultado da primeira proba é baixo). Por se alguén ten unha nota moi baixa, para eliminar este resultado, a partir de 3 intentos farán media os tres mellores.
- Puntúa a media dos tres mellores intentos: se so se realiza 1 se tomará esa única nota.
- Valerá o 20% da nota do tema. (Lembrar que moitos de vos non tedes feitos ou rematados estes test, revisalos e facelos no seu caso).
- Para mellorar estes test e bo que os fagas cos apuntes, anotes as preguntas onde tes dificultades.... Ao rematar o test aparecerán as respostas correctas con aclaracións en moitas delas...
- Lembra que cando respondas se a resposta é incorrecta recibirás unha penalización, pero salvo nas de verdadeiro/falso, podes contestar de novo obtendo parte da puntuación.

- **Exame test:** exame test a tempo real. Terás unha sesión de clase (marcada no foro de novas) para realizar en ese horario exames test do tema. Ten en conta:

- Podes usar todo o material de apoio que consideres
- Tes 50 minutos para realizar a proba. Nestes 50 minutos podes realizar 3 intentos, e para cada un deles tes 10 minutos. É dicir tes 3 intentos de 10 minutos, para facer na sesión de 50 minutos, así entre intentos terás en total 20 minutos que podes aproveitar para revisar os erros e acertos..., antes de comezar o seguinte intento.
- As preguntas estarán baseadas nas do test do tema (podería variar algún enunciado lixeiramente polo que debes facer unha lectura comprensiva). En cada proba seleccionaranse 40 preguntas aleatoriamente que serán baralladas na orde. En cada intento aparecerán polo tanto novas preguntas aínda que moitas se repetirán.

- Faremos normalmente un primeiro exame e unha recuperación. Poderán facerse máis probas de recuperación se son necesarias cara o final de curso.
- Tomarase a nota máis alta dos tres intentos. Valerá o 80 % da nota.
- **Outras achegas:** o alumnado poderá de forma xeral acadar máis positivos por outras canles:
- Intervencións nos concursos da sala de conversa: ata + 0.4 puntos
- Intentos no test do tema: ata + 0, 4 puntos
- Entrega caderno de aula ao final do curso: ata 2 puntos por tema se está completo e correcto.
- Outras que se especifiquen en cada tema

Avaliación:

Lembrar que a nota da segunda avaliación que tedes reflicte a avaliación continua. Media da primeira e segunda avaliación. Habilitouse no bloque da aula virtual “Xeral” unha tarefa “Notas individualizadas” na que tedes as vosas notas de avaliación e por temas (Neste caso so os que teñades a 2ª avaliación suspensa e debades recuperar algún tema)

1ºESO Estás identificado cc

EDUCACIÓN SECUNDARIA ► 1º ESO ► BX1

XERAL

- Foro de novas
- Sala de conversa bioloxía e xeoloxía 1º
- FORO BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

Pregunta a un científico: Programa Prensa escuela

www.prensaescuela.es/pregunta-a-un-cientifico/

Foro traballo expedición astrobioloxía

Foro do traballo de astrobioloxía

Todo o alumnado deberá facer mínimo unha achega neste foro en base a unha busca en documentos da biblioteca (revistas, libros...) e contestar a unha das entradas dos outros compañeiros, completando con información de internet, libros...

As achegas deberán constar de:

- Breve resumo da información, cos datos da bibliografía (Título libro ou revista, data edición, páxinas onde atopamos a información...) e a súa utilidade para o traballo
- Imaxes, vídeos

- Indicación para a realización do proxecto
- Notas individualizadas

Teremos aquí 2 casos:

Alumnado coa avaliación continua na 2ª avaliación suspensa:

Segundo ditán as instrucións do día 27 realizarán tarefas de reforzo e recuperación. Así daremos 2 opcións:

- **Realizar tarefas de reforzo e recuperación.** Para isto o alumnado ten o caderno de clase, xa traballado e corrixido no seu momento na aula, e materias de apoio da aula, así como as canles xa mencionadas de comunicación co profesor. Para recuperar a nota seguiremos as instrucións xerais

debendo facer o test do tema (20% da nota) e o exame test (80% da nota) que se marcará no foro de novas.

- **Avanzar na terceira avaliación:** Na programación da materia figura que no caso de ter unha avaliación suspensa poderá recuperarse se a media das outras avaliación é superior a 4,75. Así existe a posibilidade de recuperar a nota da segunda avaliación aprobando a terceira. Para isto na tarefa da aula virtual “Notas individualizadas” aparece calculada esta nota para cada alumno/a. *Recomendo esta opción no caso de que o suspenso sexa por pouco e poidades recuperar cunha nota non moi alta na terceira (que consideredes accesible), esta opción permitirá recuperar e dar os contidos completos de 1º.*

- **Opción mixta:** realizar as tarefas da 3ª avaliación para facer media das tres avaliacións, e o mesmo tempo recuperar notas dalgúns ou todos os temas . *Recomendo esta opción no caso de que o suspenso sexa cunha nota baixa, e requirades polo tanto unha nota alta na terceira máis difícil de acadar.*

O alumnado que realice estas tarefas de forma correcta poderá acadar unha avaliación positiva. Para isto será actualizada de forma periódica a súa nota individualizada na aula virtual.

Alumnado coa avaliación continua na 2ª aprobada:

Neste caso o alumnado terá consolidada a nota da segunda avaliación podendo co traballo na terceira subir nota. Neste caso, debера facer as tarefas indicadas para a terceira avaliación

Como se avaliará a 3ª Avaliación?

Nas instrucións da consellería se indica:

7. Avaliación, promoción e titulación

7.3 A avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo en todas as etapas, ciclos e ensinanzas, para valorar os avances realizados e os atrasos que se puidesen producir, con obxecto de planificar as medidas de recuperación que sexan necesarias e programar o vindeiro curso. En todo caso, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.

7. 4 Os centros educativos e o profesorado emitirán un informe individual valorativo do traballo realizado polos seus alumnos e alumnas no curso, que inclúa os atrasos que puidesen terse producido e un plan de recuperación destes. Dito informe será tido en conta de cara a programación do curso 2020-2021.

10. Liñas xerais para a preparación do curso 2020-21

10.1. Os centros e o profesorado organizarán plans de recuperación e adaptación do currículo e das actividades educativas para o curso 2020-2021, co obxecto de permitir o avance de todo o alumnado e especialmente dos máis atrasados. Ditos plans estarán baseados nos informes individualizados que se emitan ao final do presente curso e nas eventuais avaliacións iniciais que puidesen realizarse.

10.2. A programación do curso 2020-2021 deberá adaptarse a estas circunstancias. Deberán adoptarse as medidas necesarias de atención á diversidade, individuais ou grupais, orientadas a responder ás necesidades educativas concretas dos alumnos e das alumnas e á consecución dos resultados de aprendizaxe vinculados ás aprendizaxes imprescindibles, que a situación excepcional do curso 2019-2020 lles dificultase adquirir.

Así as tarefas da terceira avaliación so serán tidas en conta para o presente curso para mellorar a nota. Pero si serán avaliadas de forma individualizada, e dado a súa necesidade para afrontar a materia de bioloxía en 3º ESO ,se establecerán no vindeiro curso 2020-21 medidas para recuperar os contidos do currículo para aquel alumnado que non acade na terceira avaliación resultados positivos.

Organización 3ª Avaliación - Bioloxía e Xeoloxía 3º ESO

A Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional publicou o pasado día luns 27 as “Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.”, a partir das cales imos a continuar a realizar o traballo da materia de bioloxía e xeoloxía.

Indicacións xerais:

De forma xeral o seguimento da materia farase mediante a aula virtual do centro, (que xa levamos usando dende principio de curso) coas seguintes ferramentas:

1 – Edición do correo no perfil.

É importante que editedes no voso perfil os vosos datos, pero por enriba de todo unha dirección de correo. Aínda que non é necesario e se pode facer todo o seguimento da aula virtual entrando nela, así recibiredes no voso correo tamén as mensaxes, entradas do foro... sen ter que entrar na aula virtual.

2 - Canles de comunicación:

- **Foro de novas:** aquí o profesor indicará as distintas tarefas a realizar secuenciadas por días de clase. Moitas destes entradas no foro serán do calendario de traballo, no que se establecen nos distintos días de clase a tarefa a facer. Ter en conta que estas son orientacións para que establezades un calendario de rutina de traballo. So unhas poucas, ao ser en tempo real, como exames a distancia e salas de conversa, deberán realizarse no horario programado. Este foro non permite responder ás entradas é simplemente unha canle de información.

- **Foros temas:** Crearase un foro en cada tema. Aquí debedes expoñer as vosas dúbidas relacionadas co tema. Tendo en conta:

a. Usarase o foro como canle prioritario para expoñer as dúbidas, xa que permitirá que estas dúbidas poidan ser expostas a toda a aula e resolvelas de forma grupal. Neste foro podedes mandar mensaxes e contestar aos xa existentes.

b. Tanto o profesor como o alumnado poden responder as dúbidas expostas. Todas as intervencións (entradas, respostas...) dependendo do seu valor, redacción, presentación (inclusión imaxes, formato letra...) recibirán unha puntuación, aquelas con nota superior a 60 sumarán puntos positivos á vosa nota do tema.

- **Mensaxería aula virtual:** usarase unicamente para comunicados de carácter persoal.

3 – Actividades 3ª avaliación:

Aínda que de forma puntual en algún tema poida existir algún tipo de actividade complementaria. De forma xeral as actividades serán:

- **Cadernos de aula:** lembrade que o traballo de lectura, comprensión, escritura... segue sendo fundamental para a vosa aprendizaxe. Así teredes que ler os temas, ver materiais complementarios (vídeos, presentacións) e escribir no voso caderno (nos temas nos que se traballe no caderno posibilitarase o envío pola aula virtual).

- **Test do tema:** Test na aula virtual con preguntas sobre o tema.

- Previo a este test é necesario facer como xa se comentou as tarefas do tema, para evitar que a súa realización acabe sendo un simple acto de ensaio por acerto e erro sen aportar unha aprendizaxe significativa. Para evitar isto a nota será a media dos test realizados. Abrir un primeiro test e facelo de calquera forma entón requirirá posteriormente facelo máis veces para subir a media, (especialmente se o resultado da primeira proba é baixo). Por se alguén ten unha nota moi baixa, para eliminar este resultado, a partir de 3 intentos farán media os tres mellores.

- Puntúa a media dos tres mellores intentos: se so se realiza 1 se tomará esa única nota.

- Valerá o 20% da nota do tema. (Lembrar que moitos de vos non tedes feitos ou rematados estes test, revisalos e facelos no seu caso).

- Para mellorar estes test e bo que os fagas cos apuntes, anotes as preguntas onde tes dificultades.... Ao rematar o test aparecerán as respostas correctas con aclaracións en moitas delas...

- Lembra que cando respondas se a resposta é incorrecta recibirás unha penalización, pero salvo nas de verdadeiro/falso, podes contestar de novo obtendo parte da puntuación.

- **Exame test:** exame test a tempo real. Terás unha sesión de clase (marcada no foro de novas) para realizar en ese horario exames test do tema. Ten en conta:

- Podes usar todo o material de apoio que consideres

- Tes 50 minutos para realizar a proba. Nestes 50 minutos podes realizar 3 intentos, e para cada un deles tes 10 minutos. É dicir tes 3 intentos de 10 minutos, para facer na sesión de 50 minutos, así entre intentos terás en total 20 minutos que podes aproveitar para revisar os erros e acertos..., antes de comezar o seguinte intento.

- As preguntas estarán baseadas nas do test do tema (podería variar algún enunciado lixeiramente polo que debes facer unha lectura comprensiva). En cada proba seleccionaranse 40 preguntas aleatoriamente que serán baralladas na orde. En cada intento aparecerán polo tanto novas preguntas aínda que moitas se repetirán.

- Faremos normalmente un primeiro exame e unha recuperación. Poderán facerse máis probas de recuperación se son necesarias cara o final de curso.

- Tomarase a nota máis alta dos tres intentos. Valerá o 80 % da nota.

- **Outras achegas:** o alumnado poderá de forma xeral acadar máis positivos por outras canles:

- Intervencións nos concursos da sala de conversa: ata + 0.4 puntos
- Intentos no test do tema: ata + 0, 4 puntos

- Entrega caderno de aula ao final do curso: ata 2 puntos por tema se está completo e correcto.
- Outras que se especifiquen en cada tema

Avaliación:

Lembrar que a nota da segunda avaliación que tedes reflicte a avaliación continua. Media da primeira e segunda avaliación. Habilitarase no bloque da aula virtual “Xeral” unha tarefa “Notas individualizadas” na que tedes as vosas notas de avaliación e por temas (Neste caso so os que teñades a 2ª avaliación suspensa e debades recuperar algún tema)

Teremos aquí 2 casos:

Alumnado coa avaliación continua na 2ª avaliación suspensa:

Segundo ditán as instrucións do día 27 realizarán tarefas de reforzo e recuperación. Así daremos 3 opcións:

- **Realizar tarefas de reforzo e recuperación.** Para isto o alumnado ten o caderno de clase, xa traballado e corrixido no seu momento na aula, e materias de apoio da aula, así como as canles xa mencionadas de comunicación co profesor. Para recuperar a nota seguiremos as instrucións xerais debendo facer o test do tema (20% da nota) e o exame test (80% da nota) que se marcará no foro de novas.

- **Avanzar na terceira avaliación:** Na programación da materia figura que no caso de ter unha avaliación suspensa poderá recuperarse se a media das outras avaliación é superior a 4,75. Así existe a posibilidade de recuperar a nota da segunda avaliación aprobando a terceira. Para isto na tarefa da aula virtual “Notas individualizadas” aparece calculada esta nota para cada alumno/a. Recomendo esta opción no caso de que o suspenso sexa por pouco e poidades recuperar cunha nota non moi alta na terceira (que consideredes accesible), esta opción permitirá recuperar e dar os contidos completos de 1º.

- **Opción mixta:** realizar as tarefas da 3ª avaliación para facer media das tres avaliacións, e o mesmo tempo recuperar notas dalgúns ou todos os temas . Recomendo esta opción no caso de que o suspenso sexa cunha nota baixa, e requirades polo tanto unha nota alta na terceira máis difícil de acadar.

O alumnado que realice estas tarefas de forma correcta poderá acadar unha avaliación positiva. Para isto será actualizada de forma periódica a súa nota individualizada na aula virtual.

Alumnado coa avaliación continua na 2ª aprobada:

Neste caso o alumnado terá consolidada a nota da segunda avaliación podendo co traballo na terceira subir nota. Neste caso, debера facer as tarefas indicadas para a terceira avaliación

Como se avaliará a 3ª Avaliación?

Nas instrucións da consellería se indica:

7. Avaliación, promoción e titulación

7.3 A avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo en todas as etapas, ciclos e ensinanzas, para valorar os avances realizados e os atrasos que se puidesen producir, con obxecto de planificar as medidas de recuperación que sexan necesarias e programar o vindeiro curso. En todo caso, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.

7.4 Os centros educativos e o profesorado emitirán un informe individual valorativo do traballo realizado polos seus alumnos e alumnas no curso, que inclúa os atrasos que puidesen terse producido e un plan de recuperación destes. Dito informe será tido en conta de cara a programación do curso 2020-2021.

10. Liñas xerais para a preparación do curso 2020-21

10.1. Os centros e o profesorado organizarán plans de recuperación e adaptación do currículo e das actividades educativas para o curso 2020-2021, co obxecto de permitir o avance de todo o alumnado e especialmente dos máis atrasados. Ditos plans estarán baseados nos informes individualizados que se emitan ao final do presente curso e nas eventuais avaliacións iniciais que puidesen realizarse.

10.2. A programación do curso 2020-2021 deberá adaptarse a estas circunstancias. Deberán adoptarse as medidas necesarias de atención á diversidade, individuais ou grupais, orientadas a responder ás necesidades educativas concretas dos alumnos e das alumnas e á consecución dos resultados de aprendizaxe vinculados ás aprendizaxes imprescindibles, que a situación excepcional do curso 2019-2020 lles dificultase adquirir.

Así as tarefas da terceira avaliación so serán tidas en conta para o presente curso para mellorar a nota. Pero si serán avaliadas de forma individualizada, e dado que por ser contidos que non se traballan en ningún outro curso da ESO, necesarios tanto para o coñecemento xeral do corpo e desenvolvemento de hábitos saudables, así como para desenvolver o currículo de certos módulos e materias en etapas superiores (FP, bacharelato...) se establecerán no vindeiro curso 2020-21 medidas para recuperar os contidos do currículo para aquel alumnado que non acade na terceira avaliación resultados positivos.

Organización 3ª Avaliación - Bioloxía e Xeoloxía 4º ESO

A Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional publicou o pasado día luns 27 as “Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.”, a partir das cales imos a continuar a realizar o traballo da materia de bioloxía e xeoloxía de 4º da ESO.

Indicacións xerais:

De forma xeral o seguimento da materia farase mediante a aula virtual do centro, (que xa levamos usando dende principio de curso) coas seguintes ferramentas:

1 – Edición do correo no perfil.

É importante que editedes no voso perfil os vosos datos, pero por enriba de todo unha dirección de correo. Aínda que non é necesario e se pode facer todo o seguimento da aula virtual entrando nela, así recibiredes no voso correo tamén as mensaxes, entradas do foro... sen ter que entrar na aula virtual.

2 - Canles de comunicación:

- **Foro de novas:** aquí o profesor indicará as distintas tarefas a realizar secuenciadas por días de clase. Moitas destas entradas no foro serán do calendario de traballo, no que se establecen nos distintos días de clase a tarefa a facer. Ter en conta que estas son orientacións para que establezades un calendario de rutina de traballo. So unhas poucas, ao ser en tempo real, como exames a distancia e salas de conversa, deberán realizarse no horario programado. Este foro non permite responder ás entradas é simplemente unha canle de información.

- **Foros temas:** Crearase un foro en cada tema. Aquí debedes expoñer as vosas dúbidas relacionadas co tema. Tendo en conta:

a. Usarase o foro como canle prioritario para expoñer as dúbidas, xa que permitirá que estas dúbidas poidan ser expostas a toda a aula e resolvelas de forma grupal. Neste foro podedes mandar mensaxes e contestar aos xa existentes.

b. Tanto o profesor como o alumnado poden responder as dúbidas expostas. Todas as intervencións (entradas, respostas...) dependendo do seu valor, redacción, presentación (inclusión imaxes, formato letra...) recibirán unha puntuación, aquelas con nota superior a 60 sumarán puntos positivos á vosa nota do tema.

- **Mensaxería aula virtual:** usarase unicamente para comunicados de carácter persoal.

3 – Actividades 3ª avaliación:

Aínda que de forma puntual en algún tema poida existir algún tipo de actividade complementaria. De forma xeral as actividades serán:

- **Traballo de aula:** lembrade que o traballo de lectura, comprensión, escritura... segue sendo fundamental para a vosa aprendizaxe. Así teredes que ler os temas, ver materiais complementarios (vídeos, presentacións).

- **Test do tema:** Test na aula virtual con preguntas sobre o tema.

- Previo a este test é necesario facer como xa se comentou as tarefas do tema, para evitar que a súa realización acabe sendo un simple acto de ensaio por acerto e erro sen aportar unha aprendizaxe significativa. Para evitar isto a nota será a media dos test realizados. Abrir un primeiro test e facelo de calquera forma entón requirirá posteriormente facelo máis veces para subir a media, (especialmente se o resultado da primeira proba é baixo). Por se alguén ten unha nota moi baixa, para eliminar este resultado, a partir de 3 intentos farán media os tres mellores.

- Puntúa a media dos tres mellores intentos: se so se realiza 1 se tomará esa única nota.

- Valerá o 20% da nota do tema. (Lembrar que moitos de vos non tedes feitos ou rematados estes test, revisalos e facelos no seu caso).

- Para mellorar estes test e bo que os fagas cos apuntes, anotes as preguntas onde tes dificultades.... Ao rematar o test aparecerán as respostas correctas con aclaracións en moitas delas...

- Lembra que cando respondas se a resposta é incorrecta recibirás unha penalización, pero salvo nas de verdadeiro/falso, podes contestar de novo obtendo parte da puntuación.

- **Exame test:** exame test a tempo real. Terás unha sesión de clase (marcada no foro de novas) para realizar en ese horario exames test do tema. Ten en conta:

- Podes usar todo o material de apoio que consideres

- Tes 50 minutos para realizar a proba. Nestes 50 minutos podes realizar 3 intentos, e para cada un deles tes 10 minutos. É dicir tes 3 intentos de 10 minutos, para facer na sesión de 50 minutos, así entre intentos terás en total 20 minutos que podes aproveitar para revisar os erros e acertos..., antes de comezar o seguinte intento.

- As preguntas estarán baseadas nas do test do tema (podería variar algún enunciado lixeiramente polo que debes facer unha lectura comprensiva). En cada proba seleccionaranse 40 preguntas aleatoriamente que serán baralladas na orde. En cada intento aparecerán polo tanto novas preguntas aínda que moitas se repetirán.

- Faremos normalmente un primeiro exame e unha recuperación. Poderán facerse máis probas de recuperación se son necesarias cara o final de curso.

- Tomarase a nota máis alta dos tres intentos. Valerá o 80 % da nota.

- - **Actividades temas:** todo o alumnado deberá facer as actividades do tema que se colgarán no foro do tema da seguinte forma:

•En cada sesión de clase se indicará qué alumno/a debe poñer a solución no foro do tema., para isto creará unha entrada no foro co número de exercicio e enunciado (abreviado ou non).Esta solución deberá estar posta ao final do horario da clase marcado.

•Na sesión marcada o profesor engadirá a solución.

Cualificación: As actividades dos temas será un 20% da nota. (2 puntos).

- **Outras achegas:** o alumnado poderá de forma xeral acadar máis positivos por outras canles:

- Intervencións nos concursos da sala de conversa: ata + 0.4 puntos
- Intentos no test do tema: ata + 0, 4 puntos
- Foro do tema:
- Outras que se especifiquen en cada tema

Avaliación:

Na actualidade nos existe alumnado coa materia suspensa, polo que seguindo as instrucións marcadas pola consellería,a nota final será mínima a acadada durante a segunda avaliación. Pudendo co traballo da terceira subir a nota na avaliación ordinaria. Neste caso, debera facer as tarefas indicadas para a terceira avaliación, que serán valoradas e farán media aritmética coa 1ª e 2ª avaliación.

Como se avaliará a 3ª Avaliación?

Nas instrucións da consellería se indica:

7. Avaliación, promoción e titulación

7.3 A avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo en todas as etapas, ciclos e ensinanzas, para valorar os avances realizados e os atrasos que se puidesen producir, con obxecto de planificar as medidas de recuperación que sexan necesarias e programar o vindeiro curso. En todo caso, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.

7. 4 Os centros educativos e o profesorado emitirán un informe individual valorativo do traballo realizado polos seus alumnos e alumnas no curso, que inclúa os atrasos que puidesen terse producido e un plan de recuperación destes. Dito informe será tido en conta de cara a programación do curso 2020-2021.

10. Liñas xerais para a preparación do curso 2020-21

10.1. Os centros e o profesorado organizarán plans de recuperación e adaptación do currículo e das actividades educativas para o curso 2020-2021, co obxecto de permitir o avance de todo o alumnado e especialmente dos máis atrasados. Ditos plans estarán baseados nos informes individualizados que se emitan ao final do presente curso e nas eventuais avaliacións iniciais que puidesen realizarse.

10.2. A programación do curso 2020-2021 deberá adaptarse a estas circunstancias. Deberán adoptarse as medidas necesarias de atención á diversidade, individuais ou grupais, orientadas a responder ás necesidades educativas concretas dos alumnos e das alumnas e á consecución dos resultados de aprendizaxe vinculados ás aprendizaxes imprescindibles, que a situación excepcional do curso 2019-2020 lles dificultase adquirir.

Así as tarefas da terceira avaliación so serán tidas en conta para o presente curso para mellorar a nota. Pero si serán avaliadas de forma individualizada para que o alumnado poida valorar se acadou con éxito os contidos da materia. É salientable matizar a importancia de dar a oportunidade ao alumnado de avanzar nos contidos que faltan da materia, xa que 4º é un curso final de etapa, con contidos novos que non se traballaron en cursos anteriores, necesarios tanto para o establecemento dunha cultura xeral que establece esta etapa (ESO), así como para poder afrontar con garantías etapas superiores (FP, bacharelato...) que abordará o alumnado no vindeiro curso.

Instrucións 3ª Avaliación materia Física e química 2º ESO

A Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional publicou o pasado día luns 27 as “Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.”, a partir das cales imos a continuar a realizar o traballo da materia de Física e química de 2º

Indicacións xerais:

De forma xeral o seguimento da materia farase mediante a aula virtual do centro, (que xa levamos usando dende principio de curso) coas seguintes ferramentas:

1 – Edición do correo no perfil.

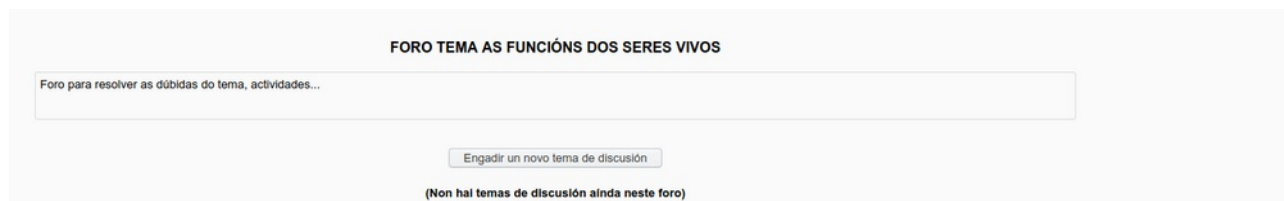
É importante que editedes no voso perfil os vosos datos, pero por enriba de todo unha **dirección de correo**. Aínda que non é necesario e se pode facer todo o seguimento da aula virtual entrando nela, así recibiredes no voso correo tamén as mensaxes, entradas do foro... sen ter que entrar na aula virtual.

2 - Canles de comunicación:

- **Foro de novas:** aquí o profesor indicará as distintas tarefas a realizar secuenciadas por días de clase. Moitas destes entradas no foro serán do calendario de traballo, no que se establecen nos distintos días de clase a tarefa a facer. Ter en conta que estas son orientacións para que establezades un calendario de rutina de traballo. So unhas poucas, ao ser en tempo real, como exames a distancia e salas de conversa, deberán realizarse no horario programado. Este foro non permite responder ás entradas é simplemente unha canle de información.

- **Foros temas:** Crearase un foro en cada tema. Aquí debes expoñer as vosas dúbidas relacionadas co tema así como engadir a solución ás actividades: Tendo en conta:

- Usarase o foro como canle prioritario para expoñer as dúbidas, xa que permitirá que estas dúbidas poidan ser expostas a toda a aula e resolvelas de forma grupal. Neste foro podedes mandar mensaxes e contestar aos xa existentes.
- Tanto o profesor como o alumnado poden responder as dúbidas expostas. Todas as intervencións (entradas, respostas...) dependendo do seu valor, redacción, presentación (inclusión imaxes, formato letra...) recibirán unha puntuación, aquelas con nota superior a 60 sumarán puntos positivos á vosa nota do tema.



- **Mensaxería aula virtual:** usarase unicamente para comunicados de carácter persoal.

3 – Actividades 3ª avaliación:

Aínda que de forma puntual en algún tema poida existir algún tipo de actividade complementaria. De forma xeral as actividades serán:

- **Cadernos de aula:** lembre que o traballo de lectura, comprensión, resumo e escritura... segue sendo fundamental para a vosa aprendizaxe. Así teredes que ler os temas, ver materiais complementarios (vídeos, presentacións) e escribir no voso caderno un resumo de cada apartado. Intentarase recoller a final de curso estes cadernos para valoralos.

- **Test do tema:** Test na aula virtual con preguntas sobre o tema.

- Previo a este test é necesario facer como xa se comentou as tarefas do tema, para evitar que a súa realización acabe sendo un simple acto de ensaio por acerto e erro sen aportar unha aprendizaxe significativa. Para evitar isto a nota será a media dos test realizados. Abrir un primeiro test e facelo de calquera forma entón requirirá posteriormente facelo máis veces para subir a media, (especialmente se o resultado da primeira proba é baixo). Por se alguén ten unha nota moi baixa, para eliminar este resultado, a partir de 3 intentos farán media os tres mellores.
- Puntúa a media dos tres mellores intentos: se so se realiza 1 se tomará esa única nota.
- Valerá o 20% da nota do tema. (Lembrar que moitos de vos non tedes feitos ou rematados estes test, revisalos e facelos no seu caso).
- Para mellorar estes test e bo que os fagas cos apuntes, anotes as preguntas onde tes dificultades.... Ao rematar o test aparecerán as respostas correctas con aclaracións en moitas delas...
- Lembra que cando respondas se a resposta é incorrecta recibirás unha penalización, pero salvo nas de verdadeiro/falso, podes contestar de novo obtendo parte da puntuación.

- **Exame test:** exame test a tempo real. Terás unha sesión de clase (marcada no foro de novas) para realizar en ese horario exames test do tema. Ten en conta:

- Podes usar todo o material de apoio que consideres
- Tes 50 minutos para realizar a proba. Nestes 50 minutos podes realizar 3 intentos, e para cada un deles tes 10 minutos. É dicir tes 3 intentos de 10 minutos, para facer na sesión de 50 minutos, así entre intentos terás en total 20 minutos que podes aproveitar para revisar os erros e acertos..., antes de comezar o seguinte intento.
- As preguntas estarán baseadas nas do test do tema (podería variar algún enunciado lixeiramente polo que debes facer unha lectura comprensiva). En cada proba seleccionaranse aproximadamente 40 preguntas aleatoriamente que serán baralladas na orde. En cada intento aparecerán polo tanto novas preguntas aínda que moitas se repetirán.

- Faremos normalmente un primeiro exame e unha recuperación. Poderán facerse máis probas de recuperación se son necesarias cara o final de curso.
- Tomarase a nota máis alta dos tres intentos. Valerá o 60 % da nota.

- **Actividades temas:** todo o alumnado deberá facer as actividades do tema no seu caderno, e posteriormente corrixilas. As actividades se colgarán no foro do tema da seguinte forma:

- En cada sesión de clase se indicará qué alumno/a debe poñer a solución no foro do tema., para isto creará unha entrada no foro co número de exercicio e enunciado (abreviado ou non). Esta solución deberá estar posta ao final do horario da clase marcado.
- A partir deste remate da sesión o resto de alumnado poderá completar e/ou corrixir as solucións postas polo seus compañeiros.
- Na sesión marcada o profesor engadirá a solución.
- **Cualificación:** As actividades dos temas será un 20% da nota. (2 puntos). *A nota máxima conseguirase con 400 puntos de valoración no foro. Se irá puntuando cada intervención na aula virtual. Todos tesdes asignadas 4 actividades, se as facedes perfectas serán xa 400 puntos. Hai problemas complicados ao final do tema, difícil de resolver (guiarvos polos exemplos do libro) , por isto é recomendable que sumedes puntos extra con resurrección e/ou achegas aos problemas dos comnpañeiros/as. Todo o que sumedes por riba de 400 valorarase como puntos positivos extra.*

- **Outras achegas:** o alumnado poderá de forma xeral acadar máis positivos por outras canles:

- Intervencións nos concursos da sala de conversa: ata + 0.4 puntos
- Intentos no test do tema: ata + 0, 4 puntos
- Entrega caderno de aula ao final do curso: ata 2 puntos por tema se está completo e correcto.
- Outras que se especifiquen en cada tema

Avaliación:

Lembrar que a nota da segunda avaliación que tesdes reflicte a avaliación continua. Media da primeira e segunda avaliación. Habilitarase no bloque da aula virtual “Xeral” unha tarefa “Notas individualizadas” na que tesdes as vosas notas de avaliación e por temas (Neste caso so os que teñades a 2ª avaliación suspensa e debades recuperar algún tema)

Teremos aquí 2 casos:

Alumnado coa avaliación continua na 2ª avaliación suspensa:

Segundo ditan as instrucións do día 27 realizarán tarefas de reforzo e recuperación. Así daremos 2 opcións:

- **Realizar tarefas de reforzo e recuperación.** Para isto o alumnado ten o caderno de clase, xa traballado e corrixido no seu momento na aula, e materias de apoio da aula, así como as canles xa

mencionadas de comunicación co profesor. Para recuperar a nota seguiremos as instrucións xerais debendo facer o test do tema (20% da nota) e o exame test (80% da nota) que se marcará no foro de novas.

- **Avanzar na terceira avaliación:** Na programación da materia figura que no caso de ter unha avaliación suspensa poderá recuperarse se a media das outras avaliación é superior a 4,75. Así existe a posibilidade de recuperar a nota da segunda avaliación aprobando a terceira. Para isto na tarefa da aula virtual “Notas individualizadas” aparece calculada esta nota para cada alumno/a. *Recomendo esta opción no caso de que o suspenso sexa por pouco e poidades recuperar cunha nota non moi alta na terceira (que consideredes accesible), esta opción permitirá recuperar e dar os contidos completos de 1º.*

- **Opción mixta:** realizar as tarefas da 3ª avaliación para facer media das tres avaliacións, e o mesmo tempo recuperar notas dalgúns ou todos os temas . *Recomendo esta opción no caso de que o suspenso sexa cunha nota baixa, e requirades polo tanto unha nota alta na terceira máis difícil de acadar.*

O alumnado que realice estas tarefas de forma correcta poderá acadar unha avaliación positiva. Para isto será actualizada de forma periódica a súa nota individualizada na aula virtual.

Alumnado coa avaliación continua na 2ª aprobada:

Neste caso o alumnado terá consolidada a nota da segunda avaliación podendo co traballo na terceira subir nota. Neste caso, debera facer as tarefas indicadas para a terceira avaliación

Como se avaliará a 3ª Avaliación?

Nas instrucións da consellería se indica:

7. Avaliación, promoción e titulación

7.3 A avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo en todas as etapas, ciclos e ensinanzas, para valorar os avances realizados e os atrasos que se puidesen producir, con obxecto de planificar as medidas de recuperación que sexan necesarias e programar o vindeiro curso. En todo caso, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.

7. 4 Os centros educativos e o profesorado emitirán un informe individual valorativo do traballo realizado polos seus alumnos e alumnas no curso, que inclúa os atrasos que puidesen terse producido e un plan de recuperación destes. Dito informe será tido en conta de cara a programación do curso 2020-2021.

10. Liñas xerais para a preparación do curso 2020-21

10.1. Os centros e o profesorado organizarán plans de recuperación e adaptación do currículo e das actividades educativas para o curso 2020-2021, co obxecto de permitir o avance de todo o alumnado e especialmente dos máis atrasados. Ditos plans estarán baseados nos informes individualizados que se emitan ao final do presente curso e nas eventuais avaliacións iniciais que puidesen realizarse.

10.2. A programación do curso 2020-2021 deberá adaptarse a estas circunstancias. Deberán adoptarse as medidas necesarias de atención á diversidade, individuais ou grupais, orientadas a responder ás necesidades educativas concretas dos alumnos e das alumnas e á consecución dos resultados de aprendizaxe vinculados ás aprendizaxes imprescindibles, que a situación excepcional do curso 2019-2020 lles dificultase adquirir.

Así as tarefas da terceira avaliación so serán tidas en conta para o presente curso para mellorar a nota. Pero si serán avaliadas de forma individualizada, e dado a súa necesidade para afrontar a materia de física e química en 2º ESO ,se establecerán no vindeiro curso 2020-21 medidas para recuperar os contidos do currículo para aquel alumnado que non acade na terceira avaliación resultados positivos.



RESUMO DA ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN

Atendendo ás instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia, **procedemos a adaptar a programación de Física e Química e a poñer a disposición do alumnado e das súas familias os puntos máis destacados desta modificación:**

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Alumnado coa 1º e/ou 2º avaliacións suspensas

Durante o terceiro trimestre estanse a propoñer actividades de recuperación, repaso e reforzo das aprendizaxes e competencias do primeiro e segundo trimestre que resulten imprescindibles para facilitar a superación da materia. Polo tanto, o alumnado poderá recuperar as partes suspensas a través do traballo proposto a tal fin. De facelo a **cualificación final será a media da nota do traballo de recuperación coas partes que xa estaban superadas.**

O alumnado que **non acade unha cualificación positiva** na avaliación ordinaria terá que acudir á **avaliación extraordinaria de setembro** que, de non poder facerse de xeito presencial, realizarase a través da achega dun caderno de actividades que se valorará positivamente sempre e cando as entregadas correctamente superen o 70% das totais. Ademais, a realización de traballos optativos poderán sumar ata 2 puntos na nota do exame ou, no seu defecto, do caderno de actividades.

Alumnado coa 1ª e 2ª avaliacións aprobadas

Durante o terceiro trimestre desenvolveranse actividades de repaso, reforzo ou ampliación das aprendizaxes que resulten necesarias para a adecuada progresión do alumnado e que para a súa asimilación requiran a mínima intervención docente.

Este alumnado non poderá ver minorados os resultados obtidos nas avaliacións dos trimestres anteriores e, polo tanto, terá o curso aprobado. **A nota final resultante obterase da media das cualificacións do primeiro e o segundo trimestre.**

O alumnado que entregue todas as tarefas propostas neste período de forma correcta e dentro da data establecida, poderá ver incrementada esta cualificación final ao engadir a nota destes traballos á nota media.

ANEXO:

Información ao alumnado a través do correo electrónico da materia e para a páxina web do colexio:

CRITERIOS DE AVALIACIÓN DAS MATERIA DE ECONOMÍA

➤ **Alumnado con avaliacións pendentes de Educación Física e Promoción de Hábitos saudables.**

Actualmente , non temos ningún alumnado que teña pendente Economía do curso anterior, polo que non é necesario aplicar nin probas nin criterios de avaliación.

➤ **Alumnado que ten a 1ª e a 2ª avaliación aprobadas.**

❖ Considérase que ten o curso aprobado en xuño.

Cálculo da nota final de Xunio:

- Se traballou (presentando o traballo teórico-práctico, establecido en forma e tempo) ao longo do 3º trimestre, farase a media aritmética da 1ª e 2ª avaliación. A esta nota, sumarase o 100% da media das tarefas realizadas correctamente no terceiro trimestre. A nota resultante poderá ser redondeada cando o decimal sexa igual ou superior a 5. Ex.: 6,7=7; 6,4=6.
- Se non traballou ao longo do 3º trimestre(non presentando traballo teórico-práctico establecido en forma e prazo), a nota final será a media aritmética da 1ª e 2ª avaliación, sen posibilidade de redondeo á alza.

Como se avaliará a 3ª Avaliación?

Nas instrucións da consellería se indica:

7. Avaliación, promoción e titulación

7.3 A avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo en todas as etapas, ciclos e ensinanzas, para valorar os avances realizados e os atrasos que se puidesen producir, con obxecto de planificar as medidas de recuperación que sexan necesarias e programar o vindeiro curso. En todo caso, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.

7. 4 Os centros educativos e o profesorado emitirán un informe individual valorativo do traballo realizado polos seus alumnos e alumnas no curso, que inclúa os atrasos que puidesen terse producido e un plan de recuperación destes. Dito informe será tido en conta de cara a programación do curso 2020-2021

10. Liñas xerais para a preparación do curso 2020-21

10.1. Os centros e o profesorado organizarán plans de recuperación e adaptación do currículo e das actividades educativas para o curso 2020-2021, co obxecto de permitir o avance de todo o alumnado e especialmente dos máis atrasados. Ditos plans estarán baseados nos informes individualizados que se emitan ao final do presente curso e nas eventuais avaliacións iniciais que puidesen realizarse.

10.2. A programación do curso 2020-2021 deberá adaptarse a estas circunstancias. Deberán adoptarse as medidas necesarias de atención á diversidade, individuais ou grupais, orientadas a responder ás necesidades educativas concretas dos alumnos e das alumnas e á consecución dos

resultados de aprendizaxe vinculados ás aprendizaxes imprescindibles, que a situación excepcional do curso 2019-2020 lles dificultase adquirir.

Así as tarefas da terceira avaliación so serán tidas en conta para o presente curso para mellorar a nota. Pero si serán avaliadas de forma individualizada, para afrontar a materia de Educación Física na ESO e se establecerán no vindeiro curso 2020-21 medidas para recuperar os contidos do currículo para aquel alumnado que non acade na terceira avaliación resultados positivos.

Avaliación das tarefas propostas para o 3º trimestre:

- Serán avaliadas de 1 ao 10, cada tarefa individualmente, e a nota total do trimestre mediante media aritmética.
- Toda tarefa non entregada en forma (según as indicacións establecidas pola profesora) e prazo (dentro do tempo marcado) será avaliada cun 0.
- Toda tarefa que non presente un nivel mínimo de calidade en contido (polo menos un 40% das respostas ou datos que se pidan), presentación (limpeza, boa letra e boa presentación da ficha ou documento) e nivel competencial, será avaliada de 1 a 3 .

O portofolio para a avaliación das fichas e a parte teórico-práctica das rutinas de educación física feitas na casa e o envío audiovisual das mesmas é como sigue:

0	A tarefa non está realizada con ningún rigor, corrección e idoneidade		
3	A tarefa está realizada con pouco rigor, corrección e idoneidade		
5	A tarefa está realizadas con algún rigor, corrección e idoneidade		
7	A maioría da tarefa está realizada con rigor, corrección e idoneidade		
9-10	Todas a tarefa está realizada con corrección, rigor e idoneidade.		

- As tarefas que cumpran estes criterios de entrega en prazo, calidade e traballo persoal do alumno , serán avaliadas de 5 a 10(cada tarefa).

ANEXO:

Información ao alumnado a través do correo electrónico da materia de Educación Física e Promoción de Hábitos saudables e para a páxina web do colexio:

CRITERIOS DE AVALIACIÓN DAS MATERIAS DE EDUCACIÓN FÍSICA E PROMOCIÓN DE HÁBITOS SAUDABLES

➤ **Alumnado con avaliacións pendentes de Educación Física e Promoción de Hábitos saudables.**

Actualmente , non temos ningún alumnado que teña pendente Educación Física nin Promoción de Hábitos saudables do curso anterior, polo que non é necesario aplicar nin probas nin criterios de avaliación.

➤ **Alumnado que ten a 1ª e a 2ª avaliación aprobadas.**

❖ Considérase que ten o curso aprobado en xuño.

Cálculo da nota final:

- Se traballou (presentando o traballo teórico-práctico, establecido en forma e tempo) ao longo do 3º trimestre, farase a media aritmética da 1ª e 2ª avaliación. A esta nota, sumarase o 100% da media das tarefas realizadas correctamente no terceiro trimestre. A nota resultante poderá ser redondeada cando o decimal sexa igual ou superior a 5. Ex.: 6,7=7; 6,4=6.
- Se non traballou ao longo do 3º trimestre(non presentando traballo teórico-práctico establecido en forma e prazo), a nota final será a media aritmética da 1ª e 2ª avaliación, sen posibilidade de redondeo á alza.

Como se avaliará a 3ª Avaliación?

Nas instrucións da consellería se indica:

7. Avaliación, promoción e titulación

7.3 A avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo en todas as etapas, ciclos e ensinanzas, para valorar os avances realizados e os atrasos que se puidesen producir, con obxecto de planificar as medidas de recuperación que sexan necesarias e programar o vindeiro curso. En todo caso, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.

7. 4 Os centros educativos e o profesorado emitirán un informe individual valorativo do traballo realizado polos seus alumnos e alumnas no curso, que inclúa os atrasos que

puidesen terse producido e un plan de recuperación destes. Dito informe será tido en conta de cara a programación do curso 2020-2021

10. Liñas xerais para a preparación do curso 2020-21

10.1. Os centros e o profesorado organizarán plans de recuperación e adaptación do currículo e das actividades educativas para o curso 2020-2021, co obxecto de permitir o avance de todo o alumnado e especialmente dos máis atrasados. Ditos plans estarán baseados nos informes individualizados que se emitan ao final do presente curso e nas eventuais avaliacións iniciais que puidesen realizarse.

10.2. A programación do curso 2020-2021 deberá adaptarse a estas circunstancias. Deberán adoptarse as medidas necesarias de atención á diversidade, individuais ou grupais, orientadas a responder ás necesidades educativas concretas dos alumnos e das alumnas e á consecución dos resultados de aprendizaxe vinculados ás aprendizaxes imprescindibles, que a situación excepcional do curso 2019-2020 lles dificultase adquirir.

Así as tarefas da terceira avaliación so serán tidas en conta para o presente curso para mellorar a nota. Pero si serán avaliadas de forma individualizada, para afrontar a materia de Educación Física na ESO e se establecerán no vindeiro curso 2020-21 medidas para recuperar os contidos do currículo para aquel alumnado que non acade na terceira avaliación resultados positivos.

Avaliación das tarefas propostas para o 3º trimestre:

- Serán avaliadas de 1 ao 10, cada tarefa individualmente, e a nota total do trimestre mediante media aritmética.
- Toda tarefa non entregada en forma (según as indicacións establecidas pola profesora) e prazo (dentro do tempo marcado) será avaliada cun 0.
- Toda tarefa que non presente un nivel mínimo de calidade en contido (polo menos un 40% das respostas ou datos que se pidan), presentación (limpeza, boa letra e boa presentación da ficha ou documento) e nivel competencial, será avaliada de 1 a 3.

O portofolio para a avaliación das fichas e a parte teórico-práctica das rutinas de educación física feitas na casa e o envío audiovisual das mesmas é como sigue:

0	A tarefa non está realizada con ningún rigor, corrección e idoneidade		
3	A tarefa está realizada con pouco rigor, corrección e idoneidade		
5	A tarefa está realizadas con algún rigor, corrección e idoneidade		
7	A maioría da tarefa está realizada con rigor, corrección e idoneidade		
9-10	Todas a tarefa está realizada con corrección,		

	rigor e idoneidade.		

- As tarefas que cumpran estes criterios de entrega en prazo, calidade e traballo persoal do alumno , serán avaliadas de 5 a 10(cada tarefa).

➤ **Alumnado que ten a 1ª e/ou a 2ª suspensas (ou non recuperada no caso da 1ª avaliación).**

Para aprobar a materia na convocatoria de xuño, terá que cumprir os seguintes criterios:

- Realizar as tarefas de recuperación (propostas e asignadas, para cada alumno/a suspenso), no 3º trimestre para cada unha das avaliacións suspensas:

- Traballos sobre unha muller deportistas, do proxecto "De nenas a lendas" para os alumnos que non ó entregaran,(previos o confinamento), **no caso de 1º /2º/3º/4 de Eso.**
- Visionado de documentais(Carolina Marín) sobre E.F asignados (previos o confinamento) e ficha de análise dos mesmos, para os alumnos/as que no ó entregaran, **no caso só de 2º de Eso**
- Fichas teóricas de E.Física, non entregadas nas avaliacións suspensas correspondente (1º e/ou 2º), para os alumnos/as que non as entregaran no seu momento.
- Ou realizar correctamente en tempo e forma e acadando os niveis competencias requeridos,as tarefas teórico-prácticas(fichas teóricas e rutinas de educación física) de continuidade e ampliación, propostas para o 3º Trimestre na materia de E. Física e Promoción de Hábitos saudables (só 2º de ESO). De elixir só esta opción sen as anteriores, a nota máxima obtida será de 5.

• **De non obter nas actividades de recuperación, unha cualificación positiva a partir dos criterios que se establecen a continuación, non aprobará a materia en xuño e deberá presentarse na convocatoria extraordinaria de setembro cando:**

- Cando non realice as tarefas de recuperación propostas no 3º trimestre para cada avaliación suspenso.
- Obteña unha cualificación negativa nunha ou, se é o caso, nas dúas avaliacións suspensas.

- Se só elixe a opción de facer as tarefas propostas de continuidade e ampliación do terceiro trimestre E non as realiza con cualificación positiva.

Esperamos en Setembro, realizar a avaliación de xeito presencial se as condicións e a normativa o permiten, de non ser así, se levará a cabo a proba a través da aula virtual do centro, habilitandoa para tal fin na materia de Educación física e Promoción de hábitos saudables.

Avaliación das tarefas de recuperación propostas no 3º trimestre:

- As tarefas avaliaranse de 0 a 5, atendendo ao seu carácter de recuperación e ás condicións dadas polo ensino non presencial.
 - Cada tarefa non presentada será avaliada cun 0.
 - Cada tarefa que non cumpra os criterios mínimos de calidade en contidos, presentación e nivel competencial, será avaliada de 1 a 3.
 - Cada tarefa que cumpra estes criterios, será avaliada de 4 a 5.
 - A cualificación final das tarefas de recuperación será a media das propostas para cada avaliación, obtendo así unha nota, ata 5, en cada unha das avaliacións suspensas.
- Os alumnos que non realicen ningunha das tarefas de recuperación propostas obterá unha avaliación negativa na convocatoria de xuño. Terá que presentarse á convocatoria extraordinaria de setembro, cos contidos da 1ª e 2ª avaliación.
- Os alumnos que realicen todas as tarefas de recuperación propostas para a/as avaliacións, obtendrán unha avaliación positiva en xuño. A nota da ou das avaliacións superadas será 5. Neste último caso o cálculo da nota final na convocatoria de xuño será un 5..

TAREFAS DE CONTINUIDADE E AMPLIACIÓN PROPOSTAS PARA O 3º TRIMESTRE PARA AS MATERIAS DE EDUCACIÓN FÍSICA E PROMOCIÓN DE HÁBITOS SAUDABLES:⚡

1º ESO-2ºESO:

- Fichas teóricas de E.Física: Orientación e Acroesport.
- Realización da práctica de polo menos 2 de rutinas de actividade física y hábitos saudables(xogos, lecturas, cociña saudable, etc) semanais na casa, utilizando os enlaces directos os video-tutoriais facilitados pola profesora da materia, no documento enviado: "Opciones de cuarentena 2020" ou " Calendarios mensuales de rutinas de actividade física de Abril e Marzo".

- Elaboración semanal(1 ficha por cada semana, durante os meses de Abril e Maio,) de ficha de rexistro teórica (primeira ficha exemplo, facilitada pola profesora), de seguimento das rutinas de educación física e actividades de ritmo feitas e outras actividades, onde ten que constar: nome e curso, data da semana realizada, nome das rutinas de actividade física e outras feitas (mínimo 2 por semana),data de realización das mesmas,tempo de realización e observacións(opinión persoal, grado de esforzó, dificultades ,etc).
- De forma opcional e voluntaria, para subir nota, pero non substitutiva da entrega da ficha, se nón como complemento: pequeno video de corta duración ou foto de cada rutina semanal feita.
- Todo con envío os correos facilitados pola profesora, con envío o final de cada semana dende Abril a Maio.

3º-4º ESO:

- Fichas teóricas de E.Física: Acroesport, Baloncesto e Volei.
- Realización da práctica de polo menos 2 de rutinas de actividade física semanais na casa, utilizando os enlaces directos os videotutoriais facilitados pola profesora da materia, no documento enviado: " Calendarios mensuales de rutinas de actividade física de Abril e Marzo".
- Elaboración semanal(1 ficha por cada semana, durante os meses de Abril e Maio,) de ficha de rexistro teórica (primeira ficha exemplo, facilitada pola profesora), de seguimento das rutinas de educación física e actividades de ritmo feitas e outras actividades, onde ten que constar: nome e curso, data da semana realizada, nome das rutinas de actividade física e outras feitas (mínimo 2 por semana),data de realización das mesmas, tempo de realización e observacións(opinión persoal, grado de esforzó, dificultades ,etc).
- De forma opcional e voluntaria, para subir nota, pero non substitutiva da entrega da ficha, se nón como complemento: pequeno video de corta duración ou foto de cada rutina semanal feita.
- Todo con envío os correos facilitados pola profesora, con envío o final de cada semana dende Abril a Maio

Avaliación e cualificación final da materia de Francés	
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none"> • Alumnado que <u>non realizou as tarefas</u> propostas durante o terceiro trimestre: <ul style="list-style-type: none"> - A nota final do curso obterase da media aritmética das cualificacións da 1ª e da 2ª avaliación, sen incremento ningún de nota. • O alumnado que <u>realizou as tarefas</u> propostas durante o terceiro trimestre terá <u>a posibilidade de sumar ata 1 punto</u> á súa media seguindo os seguintes criterios: <ul style="list-style-type: none"> - + 0 puntos: Ningunha tarefa realizada con rigor, corrección e/ou idoneidade. - + 0,25 puntos: Poucas tarefas realizadas con rigor, corrección e/ou idoneidade. - + 0,50 puntos: Algunhas tarefas están realizadas con rigor, corrección e/ou idoneidade. - + 0,75 puntos: A maioría das tarefas están realizadas con rigor, corrección e/ou idoneidade. - + 1 punto: Todas as tarefas están realizadas con rigor, corrección e/ou idoneidade.
Proba extraordinaria de setembro	En setembro avaliaranse as aprendizaxes traballadas na aula ata a segunda avaliación a través dunha proba presencial, sempre e cando a situación sanitaria o permita. De non poder ser así adaptaríase dita proba ás circunstancias extraordinarias.
Avaliación de materia pendentes	A materia pendente recuperarase coa realización dun traballo que foi entregado ó principio do curso . O alumnado terá prazo para a súa entrega ata o día 26 de maio .

MATERIA: LINGUA INGLESA

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

A materia de lingua inglesa é continua e sumativa. Polo tanto a nota da terceira avaliación é a que máis peso ten, xa que os alumnos/as examínanse de toda a materia do curso.

As circunstancias especiais que estamos a vivir no terceiro trimestre obríganos a cambiar estes criterios xa que a terceira avaliación non ten as mesmas características que en anos anteriores . Polo tanto,

1. Os alumnos/as coa 2ª avaliación aprobada só poderán ser avaliados positivamente a través de **actividades de recuperación, reforzo, repaso e afondamento** nas **aprendizaxes** xa traballadas nos dous primeiros trimestres e serán tidos en conta para subir nota segundo os seguintes criterios:

Non entregou a maioría das actividades	Entregou poucas actividades, de maneira pouco coidada e con incorreccións e/ ou tarde.	Entregou a meirande parte das actividades pero non todas a tempo e/ou de maneira coidada e correcta	Esforzouse e entregou a meirande parte de actividades case todas de maneira coidada e correcta e a tempo.	Esforzouse e entregou todas as actividades de maneira coidada e correcta e en tempo
0	0,25	0,50	0,75	1

2. Alumnado coa 2ª avaliación suspensa

En canto aos alumnos/as coa **materia suspensa na 2ª avaliación** terán que seguir un **plan de recuperación** e deberán facer actividades de diversa índole ou se é o caso exames de recuperación adaptados as súas necesidades para acadar un resultado positivo na nota final.

Terase en conta **a puntualidade, o rigor e a completa realización das tarefas** para superar a materia en caso contrario non se valorará positivamente.

3. Criterios e procedementos para a avaliación de pendentos.

Os alumnos/as coa materia de **Lingua inglesa pendente** de cursos anteriores **deberán realizar na súa totalidade e entregar puntualmente** unha serie de tarefas ao seu profesor. As tarefas a realizar incluírán as tres destrezas (Reading, Listening, Writing), eliminarase a produción oral dadas as características especiais do terceiro trimestre.

A nota do primeiro exame , que se corresponde a metade da materia a avaliar, **contará un 40% da nota final.**

A entrega dos traballos correspondentes á segunda parte da materia **contará un 60% da nota final.**

4. Proba extraordinaria de setembro

Os alumnos/as que tendo a 2ª avaliación suspensa e **non presentaran os traballos de forma total ,puntual e idónea** para a súa recuperación, deberán presentarse a proba extraordinaria de setembro, cos contidos esixidos da 1ª e 2ª avaliación.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO 2019/2020

CENTRO:C.P.I.VIRXE DA CELA

CURSO :2019/2020

MATERIA:LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA

EDUCACIÓN SECUNDARIA

DEPARTAMENTO:LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA

MAYO 2020

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 5	CENT RO: CUR SO: MATERIA:
--	------------------	---------------------------------------

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Presentación adecuada de los trabajos prescritos(excepto casos justificados)	Adquisición de competencias lingüísticas idóneas.
Realización de tareas individualizadas con seguimiento pautado.	Capacidad de comprender textos orales y escritos.
Resúmenes y trabajos de libros de lectura imprescindibles.	Adecuación del tratamiento de la información y proceso de producción de textos.
Expresión,contenido y ortografía adecuada a su nivel.	Aprender a aprender con autonomía e iniciativa personal.
Valoración actitud proceso enseñanza/ aprendizaxe.	Actitud creativa con léxico y ortografía adecuado a su nivel.
Elaboración de textos originales y no plagios (adecuación al nivel)	Capacidad de expresar conocimientos propios del programa académico.
Participación y motivación en la elaboración de textos de diversa índole.	Reconocimiento,identificación y explicación de palabras.
Iniciativa en trabajos de lectura voluntaria.	Comprensión y resumen de lecturas adaptadas a su nivel.

Las competencias imprescindibles,estándares de aprendizaxe y criterios de evaluación son válidos para PRIMERO y SEGUNDO de E.S.O.siempre y cuando se entienda que los conocimientos del programa académico específico son más amplios en segundo y el nivel de exigencia de ortografía e interacción de información también.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Realización de traballos libros de lectura obrigatoria.	Competencias básicas en TERCERO E.S.O.
Presentación de libros voluntarios.	Comprensión, interpretación y valoración de diferentes textos.
Identificación de diferentes tipos de oraciónes .	Reconocimiento, identificación y explicación de palabras.
Relacionar y analizar diferentes movimientos literarios a través de textos.	Análisis de produción de textos .
Monográficos voluntarios para subir nota con presentación online.	Conocimientos e interacción con outras disciplinas .
Interpretación de figuras literarias en comentarios de texto.	Adquisición de competencias lingüísticas idóneas.
Control ortografía.	Iniciativa personal y autonomía.
Buscar y manejar la información en diferentes fuentes sin plagio.	Estándares de aprendizaxe
Actitud positiva ante la asignatura.	Comprende, resume y analiza textos con diferentes estrategias.
Interés en el proceso de aprendizaxe.	Actitud creativa con léxico adecuado a su nivel.
Precisión y corrección en el uso de la lengua.	Reconoce errores ortográficos.
Identificar los géneros literarios correctamente.	Explica procedimientos formación de palabras adecuadamente.
Realización de tareas encomendadas en tiempo y forma.	Identifica las categorías gramaticales y su función.
Presentación adecuada a su nivel.	Analiza morfosintaxis.
Actitud favorable en el proceso/aprendizaje	Define y compara la teoría literaria desde la E.M. hasta el siglo de oro.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindible	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Comprender,interpretar y analizar diferentes tipos de textos.	Comprende el sentido global de diferentes textos.
Realizar adecuadamente comentario de texto.	Infiere en comentarios de texto datos dela autor y movimientos literarios
Conocer y valorar las normas lingüísticas y ortográficas.	Conoce y aplica las normas lingüísticas y ortográficas adecuadamente.
Aplicar en análisis de oraciones los conocimientos de morfosintaxis.	Reconoce y explica la teoría literaria correspondiente.
Exponer trabajos monográficos de autores o épocas literarias.	Analiza oraciones simples y compuestas.
Prsentar trabajos de libros de lectura obligatoria.	Lee y comprende libros adecuados a su nivel.

		CENTRO: CURSO:CUARTO E.S.O MATERIA:L:CASTELLANA
--	--	--

Avaliación	Procedementos:Interés por el trabajo encomendado.Participación,motivación e intercambio de información.Lectura de libros obligatorios.Resolución de ejercicios.Elaboración de textos de diversa índole.Precisión y corrección en las presentaciones.Análisis de las producciones escritas con diferentes modelos y métodos.
	Instrumentos:Herramientas de observación individualizadas en cuanto a curso,nivel y alumnado.Registro personal de tareas,fichas,resúmenes,presentaciones y trabajos varios.Revisión de cuadernos con la periodicidad marcada y con envío telemático cuando sea posible y sino envío mediante ayuda de Concellos.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:En primer lugar,se repasa y recupera el alumnado que lo necesite la /s evaluaciones anteriores mediante ejercicios de reconocimiento y recuperación individualizadas.Siempre tiene que haber una actitud positiva en el proceso enseñanza/aprendizaje.Los trabajos de libros de lectura son imprescindibles y obligatorios ;en segundo lugar el alumnado con los anteriores trimestres aprobados tiene que seguir reforzando aquellos conocimientos básicos para mejorar o afianzar el aprendizaje anterior y no olvidarse de lo fundamental.Para ello se recomiendan tareas específicas para cada curso y nivel de cada alumno/a con presentaciones de libros o autores voluntarios,recopilaciones de ejercicios de ortografía,gramática y todo aquello que requiera el refuerzo de la asignatura.

Proba extraordinaria de setembro	En la prueba de septiembre se hará para cada curso un examen básico (si las circunstancias lo permiten) en el que se preguntará de manera clara lo que se haya reforzado durante el curso y será similar a los que se hacen en las evaluaciones del curso y nivel correspondiente. Además se presentará un trabajo de lectura.
Alumnado de materia pendiente	Criterios de evaluación: <Realización de tareas individualizadas con seguimiento pautado. Presentación en tiempo y forma de los trabajos encomendados, teniendo en cuenta las circunstancias del alumnado. Iniciativa en la participación, comunicación y motivación hacia la asignatura con voluntad de aprendizaje.
	Criterios de cualificación: Actitud positiva hacia la realización de tareas y trabajos encomendados siempre y cuando se ajusten a los objetivos mínimos prefijados y expuestos desde el comienzo del curso. Aquel alumnado que abandone la asignatura y no participe en el seguimiento de la misma, después de haber intentado por todos los medios a nuestro alcance que lo haga será evaluado conforme a lo establecido con respecto al abandono o falta de interés hacia la asignatura.
	Procedimientos e instrumentos de evaluación: Las herramientas utilizadas para captar el seguimiento del alumnado son individualizadas mediante fichas, tareas específicas, lecturas adaptadas, cuadernos de ortografía y material interactivo de diversa índole.

3. Metodología e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación).

Actividades	Todas las actividades están adaptadas al curso, nivel del alumnado en cuestión y son de recuperación o refuerzo en función de lo que requiera cada alumno/a en particular. Todas ellas están especificadas por curso en cada uno de los apartados anteriores con sus correspondientes criterios de evaluación.
--------------------	--

Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	La metodoloxía varía en función de la problemática de cada caso particular. En principio la comunicación es vía telemática en la mayoría de los casos y en aquellos que por falta de conexión (en momentos puntuales ya que es una zona rural) no pueden conectarse se utilizan métodos tradicionales como fotocopias o trabajos a través de los concellos. En determinados casos las fichas, recomendaciones, dudas, preguntas varias se realizan por teléfono .
Materiais e recursos	Los materiales suelen ser interactivos en la mayoría de los casos y los trabajos o presentaciones por correo electrónico incluso vía whatsapp. En algún caso también se utiliza las fotocopias a través de los Concellos

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico m.carmenseoane@edu.xunta.es Teléfono particular que ya está comunicado a través de la tutoría a las familias. Abalar
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

LINGUA E LITERATURA GALEGA

1. Alumnos coas dúas avaliacións aprobadas.

A) Media aritmética da 1ª e 2ª avaliación.

B) Incremento ata 2 puntos desta nota segundo o grao de realización das tarefas propostas para o 3ºtrimestre seguindo os seguintes criterios:

- Poucas tarefas realizadas de xeito satisfactorio: **0´5 puntos.**
- Algunhas tarefas están realizadas de xeito satisfactorio: **1 punto.**
- A maioría das tarefas están realizadas de xeito satisfactorio : **1´5 puntos.**
- Todas as tarefas están realizadas de xeito satisfactorio: **2 puntos.**

C) Redondeo ata o decimal enteiro superior, cando no número decimal resultante a cifra das décimas sexa 5 ou superior.

2. Alumnos coa 1ª e/ou 2ª avaliación suspensas. Recuperación e cualificación final.

A) Media aritmética da 1ª e 2ª avaliación.

B) Incremento ata 2 puntos desta nota segundo o grao de realización das tarefas propostas para o 3ºtrimestre seguindo os seguintes criterios:

- Poucas tarefas realizadas de xeito satisfactorio: **0´5 puntos.**
- Algunhas tarefas están realizadas de xeito satisfactorio: **1 punto.**
- A maioría das tarefas están realizadas de xeito satisfactorio : **1´5 puntos.**
- Todas as tarefas están realizadas de xeito satisfactorio: **2 puntos.**

C) Redondeo ata o decimal enteiro superior, cando no número decimal resultante a cifra das décimas sexa 5 ou superior.

3. Avaliación de materias pendentes

Aqueles alumnos que teñen a materia pendente do curso anterior poden recuperala da seguinte maneira:

- Se teñen aprobadas as dúas primeiras avaliacións do curso actual recuperan automaticamente a materia pendente.

- Se teñen suspensas a 1ª e/ou 2ª avaliación teñen que facer as tarefas de recuperación indicadas polo profesor da materia no curso actual (fichas xa entregadas aos alumnos e que teñen que reenviar as feitas).

4. **Cualificación final**

Como xa se indicou anteriormente, a cualificación final será a media aritmética das dúas primeiras avaliacións, á que se lle sumará a cualificación obtida do traballo do terceiro trimestre, cun máximo de 2 puntos.

5. **Proba extraordinaria de setembro**

A proba extraordinaria de setembro consistirá nun **exame presencial**, de ser posible, sobre a materia vista nos dous primeiros trimestres. Cualificada de 1 a 10 puntos.

De non ser posible a **proba presencial**, o alumnado coa materia suspensa deberá

- Entregar en setembro o caderno coas tarefas realizadas durante o curso (40%)
- As tarefas que lle sexan asignadas en xuño para realizar no verán. Estas tarefas, deberán versar sobre contidos vistos e prácticas realizadas durante o curso académico. (40%).
- Igualmente deberá entregar un traballo de aqueles LIBROS DE LECTURA que non superou durante o curso académico. (20%)

6. **Información e publicidade**

6.1 O alumnado será informado a través do correo electrónico e páxina web do centro ou WhatsApp de ser necesario.

6.2 Publicidade: Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Avaliación

ALUMNADO QUE TEN AS DÚAS AVALIACIÓNS APROBADAS.

Este alumnado non poderá ver minorados os resultados obtidos nas avaliacións dos trimestres anteriores e, polo tanto, terá o curso aprobado en xuño.

Cálculo da nota final resultante:

- Se traballou ao longo do 3º trimestre, farase a media aritmética da 1ª e 2ª avaliación. A esta nota sumarase ata 2 puntos da media das tarefas realizadas no terceiro trimestre. A nota resultante poderá ser redondeada cando o decimal sexa igual ou superior a 5.
- Se non traballou ao longo do 3º trimestre, non poderá ver minorados os resultados obtidos nas avaliacións dos trimestres anteriores, pero de ningún modo haberá redondeo á alza da súa nota media ao non haber unha constatación dun traballo e evolución positiva ao longo do trimestre, a nota final será a media aritmética da 1ª e 2ª avaliación.

No informe final do curso reflectiranse os hábitos e rutinas mantidas; no caso do alumnado que desconectou das actividades educativas farase constancia de dita situación coa finalidade de establecer as medidas adecuadas para o curso 2020-2021.

Avaliación das tarefas propostas para o 3º trimestre:

Será avaliada de 1 ao 10.

- Toda tarefa non entregada será avaliada cun 0.
- Toda tarefa que non presente un nivel mínimo de calidade en contido, presentación e nivel competencial, será avaliada de 1 a 5
- As tarefas que cumpran estes criterios de calidade e traballo persoal do alumno, serán avaliadas de 5 a 10

ALUMNADO QUE TEN UNHA OU DÚAS AVALIACIÓNS SUSPENSAS .

Para aprobar a materia na convocatoria de xuño, terá que cumprir os seguintes criterios:

- Realizar as tarefas de recuperación propostas no 3º trimestre para cada unha das avaliacións suspensas.
- Obter nas mesmas, unha cualificación positiva a partir dos criterios que se establecen a continuación.

Non aprobará a materia en xuño e deberá presentarse na convocatoria extraordinaria de setembro:

- Cando non realice as tarefas de recuperación propostas no 3º trimestre para cada avaliación suspenso.
- Obter unha cualificación negativa nunha ou, se é o caso, nas dúas avaliacións suspensas

Avaliación das tarefas de recuperación propostas no 3º trimestre:

As tarefas avaliaranse de 0 a 10, atendendo ao seu carácter de recuperación e ás condicións dadas polo ensino non presencial. Comprobarase que a resolución das tarefas se corresponda co nivel de coñecementos do alumnado e o grao de

	<p>desenvolvemento das súas competencias, tendo en conta todo o traballo desenvolvido ao longo do curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cada tarefa non presentada será avaliada cun 0. - Cada tarefa que non cumpra os criterios mínimos de calidade en contidos, presentación e nivel competencial, será avaliada de 1 a 5. - Cada tarefa que cumpra os criterios mínimos de calidade en contidos, será avaliada de 5 a 10. <p>En caso de non acadar os mínimos esixidos, a ou as avaliacións poderán darse por non superadas e así se reflectirá no informe final.</p>
Cualificación final	<p><u>ALUMNADO QUE TEN AS DÚAS AVALIACIÓNS APROBADAS.</u></p> <p>- Os alumnos que teñen a 1ª e 2ª avaliación aprobada terán a materia aprobada en xuño.</p> <p><u>ALUMNADO QUE TEN UNHA OU DÚAS AVALIACIÓNS SUSPENSAS .</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Os alumnos que non realicen ningunha das tarefas de recuperación propostas obterá unha avaliación negativa na convocatoria de xuño. Terán que presentarse á convocatoria extraordinaria de setembro. - Os alumnos que non realicen todas as tarefas de recuperación propostas ou a media das presentadas sexa inferior a 5, obterá unha avaliación negativa na convocatoria de xuño. - Os alumnos que realicen todas as tarefas de recuperación propostas para a/as avaliacións suspensas, e a media das mesmas sexa igual ou superior a 5, obterá unha avaliación positiva en xuño. No caso de ter dúas avaliacións suspensas, debe ter unha avaliación positiva nas dúas para superar a materia.
Proba extraordinaria de setembro	<p>O alumnado que non supere a materia en xuño poderá presentarse á avaliación extraordinaria de setembro. Na avaliación extraordinaria de setembro deberá recuperar toda a materia do curso sendo só avaliábeis as aprendizaxes traballadas na aula e os contidos ata a promulgación do estado de alarma.</p> <p>Todo o alumnado que promocione ca materia de matemáticas suspensa deberá recuperala o vindeiro curso 2020-21 e seguir os programas de reforzo, individuais ou grupais, que se establezan segundo a necesidade.</p>
Avaliación de materia pendentes	<p>As materias pendentes recuperaranse coa entrega de traballos ou tarefas propostas .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cada tarefa non presentada será avaliada cun 0. - Cada tarefa que non cumpra os criterios mínimos de calidade en contidos, presentación e nivel competencial, será avaliada de 1 a 5. - Cada tarefa que cumpra os criterios mínimos de calidade en contidos, será avaliada de 5 a 10. - Os alumnos que realicen todas as tarefas de recuperación propostas para a materia pendente suspensa, e a media das mesmas sexa igual ou superior a 5, obterá unha avaliación positiva en xuño.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN/AVALIACIÓN DEPARTAMENTO MÚSICA CPIP VIRXE DA CELA

Materias do Departamento de Música. Obradoiro Musical; Música 2º e 3º ESO; Valores Éticos 1º, 2º, e 3º ESO; Cultura Clásica 3º ESO.

Baseándonos nas instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia o Departamento de Música do CPIP Virxe da Cella establece nas materias impartidas no departamento (Obradoiro Musical 1º ESO; Música 2º e 3º ESO; Valores Éticos 1º, 2º, e 3º ESO; Cultura Clásica 3º ESO) os seguintes acordos:

1.- ALUMNADO COAS DÚAS AVALIACIÓNS APROBADAS.

1.1.- Alumnado que non entrega as tarefas propostas para o 3º trimestre: Non poderá ver minorados os resultados obtidos nas avaliacións dos trimestres anteriores, pero de ningún modo haberá redondeo ao alza da súa nota media ao non haber unha constatación dun traballo e evolución positiva ao longo do trimestre. A cualificación final é o resultado de calcular a media aritmética da 1ª e da 2ª avaliación.

1.2.- Alumnado que entrega as tarefas propostas para o 3º trimestre: Á media aritmética da 1ª e 2ª avaliación poderá incrementarse ata 2 puntos seguindo os valorando:

- Actitud cara á aprendizaxe
- Comunicaci3ns alumno/profesora
- Constancia, prazos, grado de autonomía
- Porcentaxe tarefas realizadas
- Realizaci3n de actividades de ampliaci3n

2.- ALUMNADO COA 1ª OU A 2ª AVALIACIÓN SUSPENSA/AS.

2.1.- Alumnado que non realiza as tarefas de recuperaci3n propostas: Non recupera a avaliaci3n suspensa, polo que non supera a materia

2.2.- Alumnado que realice as tarefas de recuperaci3n propostas: Si estas son realizadas con idoneidade considérase superada a avaliaci3n e e ésta cualificarase con 5.

2.3.- Alumnado que recupera avaliacións suspensas e tamén entrega as tarefas propostas para o 3º trimestre: Á media aritmética da 1ª e 2ª avaliación poderá incrementarse ata 2 puntos seguindo os valorando:

- Actitud cara á aprendizaxe
- Comunicaci3ns alumno/profesora
- Constancia, prazos, grado de autonomía
- Porcentaxe tarefas realizadas
- Realizaci3n de actividades de ampliaci3n

2.4.- Convocatoria extraordinaria de setembro. O alumnado que non aprobe a materia na convocatoria ordinaria de xuño deberá presentarse na convocatoria extraordinaria de setembro.

Educación Plástica, Visual e Audiovisual

Crterios aplicados para o cálculo da nota final

1.- Alumnado que ten a 1ª e a 2ª avaliación aprobadas.

Considérase que ten o curso aprobado en xuño, o cálculo da nota final farase:

- **Se traballou ao longo do 3º trimestre**, farase a media da 1ª e 2ª avaliación. A esta nota sumarase o 15% da media das tarefas realizadas no terceiro trimestre.

As tarefas non entregadas serán puntuadas con un 0.

As tarefas entregadas fóra do prazo sinalado terán unha penalización do 10%. Para poder facilitar o traballo a distancia do alumnado, así como a súa organización, toda tarefa proposta terá un prazo de prórroga de 15 días sobre o sinalado, nos que a poderán entregar sen penalización.

Recolleranse tarefas, tanto en prazo como as atrasadas ata o mércores 17 de xuño incluído.

A nota resultante poderá ser redondeada á alza cando destaque a constancia, e actitude positiva e participativa do alumno ou alumna.

- **Se non traballou ao longo do 3º trimestre**, a nota final será a media da 1ª e 2ª avaliación, sen posibilidade de redondeo á alza.

2.- Alumnado que ten a 1ª e/ou a 2ª suspensas

Para aprobar a materia na convocatoria de xuño, terá que cumprir os seguintes criterios:

- Realizar as tarefas de recuperación propostas no 3º trimestre para cada unha das avaliacións suspensas.
- Obter nas mesmas, unha cualificación positiva.

Non aprobará a materia en xuño e deberá presentarse na convocatoria extraordinaria de setembro:

- Cando non realice as tarefas de recuperación propostas no 3º trimestre para cada avaliación suspensa.
- Obter unha cualificación negativa nunha ou, se é o caso, nas dúas avaliacións suspensas.

Proba extraordinaria de setembro

Proba escrita presencial, referida aos contidos da 1ª e 2ª avaliación. Se non se puidera levar a cabo faríase de forma telemática.

Entrega de tarefas voluntaria, que será valorada ata un 20% da nota final.

AAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI PLURILINGÜE VIRXE DA CELA
CURSO: ESO
MATERIA: Relixión
DATA: 6 de maio de 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Os procedementos de avaliación adecuaranse á adaptación da programación didáctica que se realizou por mor da situación actual de crise. ➤ A nota final de Xuño será a media das dúas primeiras avaliacións. ➤ A avaliación, continua, diagnóstica e formativa, realizarase a partir destas primeiras avaliacións e tamén das actividades desenvolvidas polo alumnado durante o período de emprego da metodoloxía a distancia, no caso de que estas favorezan ao alumno ou alumna.
	<p>Instrumentos:</p> <p>As notas das dúas primeiras avaliacións e a rúbrica de seguimento do traballo a distancia realizado no terceiro trimestre serán os instrumentos utilizados.</p>
Cualificación final	<p>Os mínimos enumerados na adaptación da programación didáctica presentada ao inicio do curso escolar 2019-20 están acadados pola totalidade do alumnado, en función do nivel que a cadaquén lle corresponde.</p> <p>Como consecuencia, a cualificación final será, como punto de partida, a media das dúas primeiras avaliacións.</p> <p>O traballo realizado no terceiro trimestre será valorado cun máximo dun punto, a engadir sobre a nota inicial.</p> <p>No caso de que este punto adicional non teña cabida por ter xa conseguida, o alumno ou alumna, a máxima cualificación posible, quedará debidamente reflectido no informe individualizado a elaborar polo profesorado.</p>

4. Información e publicidade	
Publicidade	<p>Publicación na páxina web do centro:</p> <p>https://www.edu.xunta.gal/centros/cpivirxedacelamonfero/</p>



RESUMO DA ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN

Atendendo ás instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia, **o departamento de Tecnoloxía procede a adaptar a súa programación e a poñer a disposición do alumnado e das súas familias os puntos máis destacados desta modificación:**

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Alumnado coa 1º e/ou 2º avaliacións suspensas

Durante o terceiro trimestre estanse a propoñer actividades de recuperación, repaso e reforzo das aprendizaxes e competencias do primeiro e segundo trimestre que resulten imprescindibles para facilitar a superación da materia. Polo tanto, o alumnado poderá recuperar as partes suspensas a través do traballo proposto a tal fin. De facelo a **cualificación final será a media da nota do traballo de recuperación coas partes que xa estaban superadas.**

O alumnado que **non acade unha cualificación positiva** na avaliación ordinaria terá que acudir á **avaliación extraordinaria de setembro** que, de non poder facerse de xeito presencial, realizarase a través da achega dun caderno de actividades que se valorará positivamente sempre e cando as entregadas correctamente superen o 70% das totais. Ademais, a realización de traballos optativos poderán sumar ata 2 puntos na nota do exame ou, no seu defecto, do caderno de actividades.

Alumnado coa 1ª e 2ª avaliacións aprobadas

Durante o terceiro trimestre desenvolveranse actividades de repaso, reforzo ou ampliación das aprendizaxes que resulten necesarias para a adecuada progresión do alumnado e que para a súa asimilación requiran a mínima intervención docente.

Este alumnado non poderá ver minorados os resultados obtidos nas avaliacións dos trimestres anteriores e, polo tanto, terá o curso aprobado. **A nota final resultante obterase da media das cualificacións do primeiro e o segundo trimestre.**

O alumnado que entregue todas as tarefas propostas neste período de forma correcta e dentro da data establecida, poderá ver incrementada esta cualificación final ao engadir a nota destes traballos á nota media.

Xefe Dpto

Manuel Sánchez

Avaliación e cualificación. Xeografía e Historia.	
Avaliación	<p>Procedementos: Seguimento das actividades propostas entregadas. Observación directa do traballo do alumnado e do seu progreso. Recollida de datos sobre as entregas: puntualidade, adecuación, limpeza e presentación, corrección ortográfica... Participación activa na materia a través das diferentes canles.</p> <p>Instrumentos: Caderno de seguimento do alumnado. Análise das actividades, traballos, presentacións entregados. Probas ou cuestionarios telemáticos. Seguimento da participación e traballo obtido do propio Moodle.</p>
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none"> • Nos casos nos que a cualificación da 1ª e 2ª avaliación foi positiva, realizarase unha media entre estas á que, no caso de ser beneficioso para o alumnado en cuestión e pretendendo premiar o traballo, se valorará á alza o traballo feito no 3º trimestre atendendo á seguinte puntuación: Ata + 0,25 puntos: Poucas tarefas realizadas con rigor, corrección e/ou idoneidade e puntualidade. Ata + 0,50 puntos: Algunhas tarefas están realizadas con rigor, corrección e/ou idoneidade e puntualidade. Ata + 0,75 puntos: A maioría das tarefas están realizadas con rigor, corrección e/ou idoneidade e puntualidade. Ata + 1 punto: Todas as tarefas están realizadas con rigor, corrección e/ou idoneidade e puntualidade. <p>O alumnado que, estando nesta situación non traballe no terceiro trimestre, non poderá ver minorado o resultado da nota media entre as dúas primeiras avaliacións, mais en ningún caso se verá beneficiado deste redondeo á alza da súa cualificación final.</p> <ul style="list-style-type: none"> • No caso de ter unha avaliación non superada, teranse en conta o grado de superación dos estándares de aprendizaxe e adquisición das competencias a través das actividades de recuperación, repaso e reforzo que se desenvolverán neste terceiro trimestre. A cualificación ordinaria resultará da media entre a avaliación superada e a obtida no terceiro trimestre. <p>Para calcular esa media aritmética, tomarase a nota das actividades de recuperación e a do boletín da primeira avaliación agás no caso de que esta 1ª avaliación fora superada na proba de recuperación realizada en xaneiro, caso no que se tomará a nota da recuperación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • No caso de ter as dúas avaliacións suspensas, teranse en conta as aprendizaxes e competencias imprescindibles do 1º e 2º trimestre para a superación da materia que se traballarán a través de actividades de recuperación, repaso e reforzo das aprendizaxes e

	<p>competencias. Poderanse facer probas telemáticas de considerarse oportuno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • As actividades non entregadas en prazo ou copiadas non se cualificarán. • Extraordinariamente, poderanse recoller actividades fóra de prazo se o motivo se considera xustificado.
<p>Proba extraordinaria de setembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A proba extraordinaria de setembro realizarase (sempre nas condicións que as autoridades sanitarias esixan) tendo en conta os contidos traballados na aula ata a data da suspensión das actividades presenciais. A cualificación da avaliación extraordinaria será a obtida nesa proba, redondeando á alza cando os primeiro decimal sexa superior a 5. • En caso de non poder realizarse a proba presencial polas condicións sanitarias, seguiranse as instrucións e indicacións que a Consellería dite ao respecto.
<p>Alumnado coa materia pendente</p>	<p>Criterios de avaliación: Os criterios de avaliación para o alumnado coa materia pendente serán mínimos esixibles detallados na programación.</p> <hr/> <p>Criterios de cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorarase a entrega das actividades en forma en prazo segundo se indique nas instrucións das mesmas. • Uso axeitado da linguaxe específica. • Dominio dos contidos mínimos. • Realización correcta dun mínimo do 60% das actividades. • As actividades non entregadas ou copiadas valoraranse cun 0.