VALORES SOCIAIS E CÍVICOS

Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
1. SAE DA COIRAZA			
⓾ As emocións e a interpretación das mesmas. ⓾ O autocontrol. A autonomía persoal, a autoestima e o autocpncepto. ⓾ Estratexias de autorregulación emocional. ⓾ Seguridade nun mesmo. Confianza nas propias posibilidades. Autencidade. Resiliencia.	⓾ B1.2.Estruturar un pensamento efectivo e independente empregando as emocións de forma positiva.	⓾ VSCB1.2.1.Utiliza, de xeito guiado, estratexias de reestruturación cognitiva.	⓾ CAA
		⓾ VSCB1.2.2.Aplica o autocontrol á toma de decisión e á resolución de conflitos.	⓾ CSC ⓾ CSIEE
		⓾ VSCB1.2.3.Expresa os seus sentimentos, necesidades e dereitos, á vez que respecta os dos e das demais nas actividades cooperativas.	⓾ CSC ⓾ CSIEE ⓾ CCL
⓾ A iniciativa e a toma de decisións persoais. ⓾ Valoración do esforzo como éxito persoal positivo.	⓾ B1.5.Desenvolver a autonomía e a capacidade de emprendemento para conseguir logros persoais responsabilizándose do ben común. ⓾ B1.6.Propoñerse desafíos e levalos a cabo mediante unha toma de decisión persoal, meditada e responsable, desenvolvendo un bo sentido do compromiso respecto a	⓾ VSCB1.5.1Identifica, define problemas sociais e cívicos e achega solucións potencialmente efectivas.	⓾ CSIEE ⓾ CSC
		⓾ VSCB1.5.2.Define e formula claramente problemas de convivencia e achega solucións potencialmente efectivas.	⓾ CSC ⓾ CCL

	un mesmo e ás demais persoas	❿ VSCB1.6.1.Identifica vantaxes e inconvenientes dunha posible solución antes de tomar unha decisión ética.	❿ CSC ❿ CSIEE
❿ A responsabilidade, o compromiso e o respecto polos demais. ❿ Erro como factor de aprendizaxe e mellora.	❿ B1.3.Desenvolver o propio potencial, mantendo unha motivación intrínseca e esforzándose para o logro de éxitos individuais e compartidos.	❿ VSCB1.3.1.Traballa en equipo valorando o esforzo individual e colectivo e asumindo compromisos para a consecución de obxectivos. ❿ VSCB1.3.2.Realiza unha autoavaliación responsable da execución das tarefas, expresando propostas de mellora.	❿ CSC ❿ CAA ❿ CSIEE ❿ CSC ❿ CSIEE

5 PRIMARIA

VALORES SOCIAIS E CÍVICOS

Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
2. A UNIÓN FAI A FORZA			
❿ Responsabilidade no exercicio dos dereitos e dos deberes individuais ❿ Participación nas tarefas e decisións.	❿ B3.1Resolver problemas en colaboración, poñendo de manifesto unha actitude aberta cara aos demais e compartindo puntos de vista e sentimentos.	❿ VSCB3.1.2.Pon de manifesto unha actitude aberta cara aos demais compartindo puntos de vista e sentimentos durante a interacción social na aula.	❿ CSC ❿ CSIEE
❿ Valoración da necesidade de normas compartidas que regulan a convivencia ❿ Implicación no respecto das normas.	❿ B3.3.Implicarse na elaboración e no respecto das normas da comunidade educativa empregando o sistema de valores persoal que constrúe a partir dos valores universais.	❿ VSCB3.3.1.Argumenta a necesidade de que existan normas de convivencia nos diferentes espazos de interacción social.	❿ CCL ❿ CSC
		❿ VSCB3.3.2.Participa na elaboración das normas da aula.	❿ CCL ❿ CSC ❿ CSIEE

		➓ VSCB3.3.3.Respecta as normas do centro escola	➓ CSC
➓ Os valores sociais e a democracia. ➓ Principios de convivencia que establece o Estatuto de Autonomía de Galicia e a Constitución Española. Declaración dos dereitos do neno.	➓ B3.11.Respectar os valores socialmente recoñecidos, coñecendo e apreciando os valores do Estatuto de autonomía e da Constitución española e os Dereitos e Deberes do Estatuto de autonomía e da Constitución española. Coñecer as institucións, organización e servizos públicos que garanten os dereitos e deberes dos cidadáns e cidadás no seu contorno. ➓ B3.12.Coñecer e expresar as notas características da convivencia democrática e a importancia dos valores cívicos na sociedade democrática realizando razoamentos críticos.	➓ VSCB3.11.1.Reflexiona sobre os dereitos e deberes da Constitución Española.	➓ CSC
		➓ VSCB3.11.2.Expresa a importancia de garantir os dereitos e deberes dos cidadáns e cidadás do seu contorno.	➓ CSC ➓ CCL
		➓ VSCB3.11.3.Participa no benestar da contorna próxima baseándose nos dereitos e deberes dos cidadáns e cidadás.	➓ CSC ➓ CSIEE
		➓ VSCB3.12.1.Expresa as notas características da convivencia democrática.	➓ CSC ➓ CCL
		➓ VSCB3.13.3.Argumenta a importancia dos valores cívicos na sociedade democrática.	➓ CSC ➓ CCL
➓ O diálogo e as habilidades de comunicación. ➓ Estratexias de linguaxe oral como instrumento de comunicación.	➓ B2.1.Expresar opinións, sentimentos e emocións, empregando coordinadamente a linguaxe verbal e non verbal.	➓ VSCB2.1.1.Emprega apropiadamente os elementos da comunicación verbal e non verbal, para expresar con coherencia opinión, sentimentos e emocións.	➓ CCL ➓ CSC

Elementos de Comunicación non verbal que favorecen a comunicación.		⓾ VSCB2.1.2.Emprega a comunicación verbal en relación coa non verbal en exposicións orais e debates.	⓾ CCL ⓾ CSC ⓾ CAA ⓾ CSIEE

5 PRIMARIA

VALORES SOCIAIS E CÍVICOS

Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
3. A ARMA MÁIS PODEROSA DO MUNDO			
⓾ A intelixencia interpersoal. A empatía. O altruísmo. ⓾ Atención, escoita activa, observación e análise de comportamentos.	⓾ B2.6.Establecer relacións interpersoais positivas empregando habilidades sociais.	⓾ VSCB2.6.1Interacciona con empatía.	⓾ CSC ⓾ CCL ⓾ CSIEE
		⓾ VSCB2.6.2 Emprega diferentes habilidades sociais.	⓾ CSC
⓾ Aplicación dos valores cívicos en situacións de convivencia no contorno inmediato. ⓾ Desenvolvemento de actitudes de comprensión e soliedariedade.	⓾ B3.1Resolver problemas en colaboración, poñendo de manifesto unha actitude aberta cara aos demais e compartindo puntos de vista e sentimentos.	⓾ VSCB3.1.1Desenvolve proxectos e resolve problemas en colaboración.	⓾ CSC ⓾ CSIEE

❿ A interdependencia e a cooperación. As condutas solidarias. ❿ Resolución de problemas en colaboración. A disposición de apertura cara ao outro.	❿ B3.2 Traballar en equipo favorecendo a interdependencia positiva e amosando condutas solidarias.	❿ VSCB3.2.2Amosa boa disposición para ofrecer e recibir axuda para a aprendizaxe.	❿ CAA ❿ CSIEE ❿ CSC
		❿ VSCB 3.2.2Recorre ás estratexias de axuda entre iguais.	❿ CAA ❿ CSIEE ❿ CSC
		❿ Respecta as regras durante o traballo en equipo.	❿ CSC
❿ A resolución de conflitos. A mediación ❿ Convivencia pacífica en sociedade.	❿ B3.3Participar activamente na vida cívica de forma pacífica e democrática transformando o conflito en oportunidade, coñecendo e empregando as fases da mediación e usando a linguaxe positiva na comunicación de pensamentos, intencións e posicionamentos persoais.	❿ VSCB3.4.1Resolve os conflitos de modo construtivo.	❿ CSC ❿ CSIEE
		❿ VSCB3.4.2 Sigue as fases da mediación en situacións reais e simulacións.	❿ CSC ❿ CSIEE
		❿ VSCB3.4.3Manexa a linguaxe positiva na comunicación de pensamentos, intencións e posicionamentos nas relacións interpersoais.	❿ CCL ❿ CSC
		❿ VSCB3.4.4 Analiza as emocións, sentimentos, posibles pensamentos e puntos de vista das partes en conflito.	❿ CSC ❿ CSIEE

5 PRIMARIA

VALORES SOCIAIS E CÍVICOS

Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
4. TODOS IGUAIS, TODOS DISTINTOS			
❿ O respecto, a tolerancia e a valoración do outro. ❿ A diversidade. ❿ Diferenzas culturais. Respecto mutuo.	❿ B2.7Actuar con tolerancia comprendendo e aceptando as diferenzas.	❿ VSCB2.7.1Comprende e aprecia positivamente as diferenzas culturais.	❿ CSC
❿ O desenvolvemento de actitudes de comprensión e de superación de prexuízos. ❿ Cooperación e soliedariedade ante problemas e necesidades doutras persoas.	❿ B2.8Contribuír á mellora do clima do grupo amosando actitudes cooperativas e establecendo relacións respectuosas.	❿ VSCB2.8.1Forma parte activa das dinámicas do grupo.	❿ CSC ❿ CSIEE
		❿ VSCB2.8.2Establece e mantén relacións emocionais amigables, baseadas	❿ CSC

		no intercambio de afecto e a confianza mutua.	❿ CSIEE
		❿ VSCB2.8.3Consegue a aceptación dos compañeiros e compañeiras.	❿ CSC ❿ CSIEE
		❿ VSCB2.8.4Expón en historias creativas as características da relación da amizade.	❿ CCL ❿ CSC ❿ CCEC ❿ CD ❿ CAA
❿ As formas de discriminación, os feitos discriminatorios. ❿ Racismo, xenofobia, machismo, desigualdade de oportunidades. Exclusión de minorías étnicas.	❿ B3.9 Comprender a declaración da igualdade de dereitos e a non discriminación por razón de nacemento, raza, sexo, relixión, opinión ou calquera outra condición ou circunstancia persoal ou social, aplicándoa á análise do contorno social. ❿ B3.10 Participar activamente na vida cívica valorando a igualdade de dereitos e corresponsabilidades de homes e mulleres.	❿ VSCB3.9.1 Argumenta e expón mediante imaxes a importancia de garantir a igualdade de dereitos e a non discriminación por razón de nacemento, raza, sexo, relixión, opinión ou calquera outra condición ou circunstancia persoal ou social.	❿ CCL ❿ CCEC ❿ CSC
		❿ VSCB3.9.2 Descobre e axuíza criticamente casos próximos de desigualdade e discriminación.	❿ CSC ❿ CSIEE
		❿ VSCB3.10.1Axuíza criticamente actitudes de falta de respecto á igualdade de oportunidades de homes e mulleres.	❿ CSC ❿ CSIEE
		❿ VSCB3.10.2 Colabora con persoas doutro sexo en diferentes situacións escolares.	❿ CSC ❿ CSIEE
		❿ VSCB3.10.3 Realiza diferentes tipos de actividades independentemente do seu sexo.	❿ CSC ❿ CSIEE

5 PRIMARIA

VALORES SOCIAIS E CÍVICOS

Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
5. CÓIDAME, CÓIDATE			
❿ Condutas responsables no uso das TIC. ❿ Condutas responsables. O necesario e o superflúo. A capacidade crítica.	❿ B3.14 Empregar as novas tecnoloxías desenvolvendo valores sociais e cívicos en contornos seguros.	❿ VSCB3.14.1 Realiza un uso ético das novas tecnoloxías.	❿ CD ❿ CSC
		❿ VSCB3.14.2 Coñece o emprego seguro das novas tecnoloxías	❿ CSC ❿ CD
❿ A educación viaria. ❿ Respecto cara ás normas de mobilidade viaria. Identificación das causas e dos grupos de risco nos accidentes de tráfico. ❿ Identificación de actitudes e	❿ B3.15 Valorar as normas de seguridade viaria, analizando as causas e consecuencias dos accidentes de tráfico.	❿ VSCB3.15.1Colabora en campañas escolares sobre a importancia e a promoción do respecto das normas de educación viaria.	❿ CSC ❿ CSIEE
		❿ VSCB3.15.2 Analiza información na	❿ CSC

de estratexias persoais e colectivas que contribúen a consolidar condutas e hábitos viarios correctos. ❿ Busca de información, selección e análise de información en relación cos accidentes de tráfico. Actitudes de respecto polas normas viarias.		prensa en relación cos accidentes de tráfico.	❿ CCL ❿ CMCT ❿ CD
		❿ VSCB3.15.3Investiga sobre as principais causas dos accidentes de tráfico coa axuda das novas tecnoloxías.	❿ CSC ❿ CD ❿ CAA
		❿ VSCB3.15.4 Explica as consecuencias de diferentes accidentes de tráfico.	❿ CSC ❿ CCL ❿ CMCT ❿ CD
❿ O respecto e aconservación do medio ambiente ❿ Actitude crítica ante a falta de respecto e a conservación do medio ambiente. A comprensión das causas e consecuencias da intervención humana no medio ambiente.	❿ B3.17 Contribuír á conservación do medio ambiente mantendo unha actitude crítica ante as faltas de respecto.	❿ VSCB3.13.1 Analiza, explica e expón as causas e consecuencias da intervención humana no medio.	❿ CSC ❿ CSIEE
		❿ VSCB3.13.2 Investiga criticamente a intervención humana no medio ambiente e comunica os resultados.	❿ CSC ❿ CAA ❿ CSIEE ❿ CMCT
		❿ VSCB3.13.3 Argumenta comportamentos de defensa e recuperación do equilibrio ecolóxico e de conservación do medio ambiente.	❿ CSC ❿ CCL

5 PRIMARIA

VALORES SOCIAIS E CÍVICOS

Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
6. UNHA VOLTA POLO LIBRO, ATRÉVESTE?			
❿ Resumo xeral a través de actividades de todos os contidos tratados nas unidades anteriores.	❿ Avaliación da materia.	❿ Aplica os coñecementos adquiridos na materia.	❿ CD ❿ CSC ❿ CAA ❿ CSIEE ❿ CCL ❿ CMCT