

Programación religión sexto educación primaria curso 18/19

1. Deus crea o mundo para o home

OBXECTIVOS:

- ⑩ Dar a coñecer aos alumnos o relato bíblico da Creación.
- ⑩ Valorar a perfección de todo o que Deus creou.
- ⑩ Implicar aos alumnos na importancia de colaborar no coidado da creación.
- ⑩ Descubrir como Deus se manifesta a través da súa obra creada.

TEMPORALIZACIÓN

A unidade dividirase en 12 sesións:

- Sesións de desenvolvemento do contido: 9
- Sesións de reforzo: 1
- Sesións de ampliación: 1
- Sesións de avaliación: 1

Contidos	Critérios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
<ul style="list-style-type: none"> ⑩ A Biblia e a orixe da vida. ⑩ O misterio da vida. ⑩ O punto de vista doutras relixións. ⑩ Resposta cristiá á orixe do mundo. ⑩ A creación no mundo da 	<p>Bloque 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⑩ 1. Avaliar circunstancias que manifestan a imposibilidade da natureza humana para alcanzar a plenitude. ⑩ 2. Recoñecer e aceptar a necesidade dun Salvador para ser feliz. 	<p>Bloque 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⑩ 1.1. Identifica e xulga situacións nas que se recoñece a imposibilidade de ser feliz. ⑩ 2.1. Busca, compara e comenta distintas expresións do desexo humano de salvación na literatura e música actuais. ⑩ 3.1. Descubre e explica por que os enterramentos, pinturas, ritos e costumes son 	<ul style="list-style-type: none"> ⑩ CCL ⑩ CAA ⑩ CSC ⑩ CSIEE ⑩ CCEC

pintura.

⑩ 3. Interpretar signos, en distintas culturas, que evidencian que a plenitude humana se alcanza na relación con Deus.

signos da relación do home coa Divindade.

2. Nacido para ser imaxe de Deus

OBJECTIVOS:

- 10 Coñecer o relato bíblico da creación do home.
- 10 Valorar a importancia de que o home foi creado a imaxe e semellanza de Deus.
- 10 Implicar ao alumno na toma de boas decisións seguindo como exemplo a vida dos santos.
- 10 Descubrir as consecuencias das malas decisións no Novo Testamento.

TEMPORALIZACIÓN

A unidade dividirase en 12 sesións:

- Sesións de desenvolvemento do contido: 9
- Sesións de reforzo: 1
- Sesións de ampliación: 1
- Sesións de avaliación: 1

Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
<ul style="list-style-type: none"> 10 O ser humano creado por Deus. 10 O ser humano nacido libre. 10 Deus ensínanos o camiño do ben. 10 A misión do ser humano. 10 A orixe do ser humano na arte. 	<p>Bloque 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> 10 1. Avaliar circunstancias que manifestan a imposibilidade da natureza humana para alcanzar a plenitude. 10 2. Recoñecer e aceptar a necesidade dun Salvador para ser feliz. 10 3. Interpretar signos, en distintas culturas, que evidencian que 	<p>Bloque 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> 10 1.1. Identifica e xulga situacións nas que se recoñece a imposibilidade de ser feliz. 10 2.1. Busca, compara e comenta distintas expresións do desexo humano de salvación na literatura e música actuais. 10 3.1. Descubre e explica por que os enterramentos, pinturas, ritos e costumes son signos da relación do home coa Divindade. 10 4.1. Investiga e recolle 	<ul style="list-style-type: none"> 10 CCL 10 CAA 10 CSC 10 CSIEE 10 CCEC

a plenitude humana se alcanza na relación con Deus.

⑩ 4. Recoñecer que a relación con Deus fai á persoa máis humana.

acontecementos da historia onde se aprecia que o feito relixioso foi o motor de cambios para potenciar os dereitos humanos, a convivencia, o progreso e a paz.

3. A revelación: Deus intervén na historia

OBXECTIVOS:

- ⑩ Recoñecer Israel como o pobo elixido.
- ⑩ Coñecer personaxes que tiveron contacto con Deus.
- ⑩ Amosar aos alumnos a cantidade de libros dedicados a Deus e como deles cambiará a súa vida.
- ⑩ Facer que o alumno observe os templos como expresión da presenza de Deus entre os homes.

TEMPORALIZACIÓN

A unidade dividirase en 12 sesións:

- Sesións de desenvolvemento do contido: 9
- Sesións de reforzo: 1
- Sesións de ampliación: 1
- Sesións de avaliación: 1

Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
<ul style="list-style-type: none"> ⑩ Israel, o pobo elixido. ⑩ Moisés e o pacto do Sinaí. ⑩ David, o rei poeta. Salmos. ⑩ Proverbios. Cantar dos Cantares. ⑩ Salomón, o rei sabio. ⑩ Eclesiastés e o libro da Sabiduría. ⑩ Templos como expresión da 	<p>Bloque 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⑩ 1. Descubrir e apreciar a riqueza dos textos sapienciais na historia. 	<p>Bloque 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⑩ 1.1. Identifica e valora expresións recollidas nos libros sapienciais que enriquecen e melloran á persoa. ⑩ 1.2. Investiga e contrasta a sabiduría popular con expresións da sabiduría de Israel emitindo un xuízo persoal. ⑩ 1.3. Propón, dialogando cos seus compañeiros, situacións e comportamentos onde se expresa a riqueza humana que 	<ul style="list-style-type: none"> ⑩ CCL ⑩ CAA ⑩ CSC ⑩ CSIEE ⑩ CCEC

presença de Deus entre os homes.

aparece nos textos sapienciais.

4. Xesucristo desvela o pai

OBXECTIVOS:

- ⑩ Coñecer a Xesús, o fillo de Deus, como home e como Deus.
- ⑩ Facer ver aos alumnos como Xesucristo nos ensina a Deus coas súas palabras e as súas obras.
- ⑩ Amosar a Xesús desde o evanxeo de Xoán.
- ⑩ Analizar a celebración da Pascua na arte.

TEMPORALIZACIÓN

A unidade dividirase en 12 sesións:

- Sesións de desenvolvemento do contido: 9
- Sesións de reforzo: 1
- Sesións de ampliación: 1
- Sesións de avaliación: 1

Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
<ul style="list-style-type: none"> ⑩ Xesús, o fillo de Deus, como verdadeiro home e verdadeiro Deus. ⑩ Xesucristo ensínanos a Deus coas súas obras e as súas palabras. ⑩ Xesucristo, o cordeiro de Deus. ⑩ Xesús no evanxeo de Xoán. ⑩ Xesús celebra a Pascua cos 	<p>Bloque 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⑩ 1. Distinguir que a través de Xesús atopamos a Deus. ⑩ 2. Esforzarse por comprender que Xesús ten que vencer obstáculos externos para realizar a vontade de Deus. <p>Bloque 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⑩ 2. Identificar os trazos do tempo litúrxico da Pascua. 	<p>Bloque 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⑩ 1.1. Busca nos discursos do evanxeo de Xoán frases que expresan a relación de Xesús co Pai e esforzase por comprender o seu significado. ⑩ 1.2. Identifica e sintetiza os trazos que Xesús desvela do Pai nos discursos do evanxeo de Xoán. ⑩ 2.1. Extrapola as dificultades que tivo Xesús na súa vida para obedecer ao Pai con 	<ul style="list-style-type: none"> ⑩ CCL ⑩ CAA ⑩ CSC ⑩ CSIEE ⑩ CCEC

seus discípulos.

⑩ A Pascua na arte.

situacións que viven os seres humanos.

Bloque 4:

⑩ 2.1. Señala e explica os principais signos pascuais.

5. Xesús envía os discípulos para continuar coa súa vida salvífica

OBXECTIVOS:

- ⑩ Observar como a misión de Xesús continúa na Igrexa.
- ⑩ Comparar o pasado e o presente da Igrexa.
- ⑩ Coñecer a misión dos apóstolos e os textos dos evanxeos.
- ⑩ Analizar as diferentes accións de Xesús e da Igrexa.
- ⑩ Amosar aos alumnos o Pórtico da Gloria da Catedral de Santiago.

TEMPORALIZACIÓN

A unidade dividirase en 12 sesións:

- Sesións de desenvolvemento do contido: 9
- Sesións de reforzo: 1
- Sesións de ampliación: 1
- Sesións de avaliación: 1

Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
<ul style="list-style-type: none"> ⑩ A misión de Xesús continúa na Igrexa. ⑩ A Igrexa amósanos a Xesús. ⑩ Onte e hoxe da Igrexa. ⑩ Misión apostólica nas expresións de Xesús. Textos nos evanxeos. ⑩ Accións de Xesús e da Igrexa 	<p>Bloque 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⑩ 3. Comprender que a misión de Xesús continúa na Igrexa. 	<p>Bloque 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⑩ 3.1. Localiza e explica a misión apostólica nas expresións de Xesús recollidas nos evanxeos sinópticos. ⑩ 3.2. Constrúe un mapa comparativo das accións de Xesús e da Igrexa. 	<ul style="list-style-type: none"> ⑩ CCL ⑩ CAA ⑩ CSC ⑩ CSIEE ⑩ CCEC

como resposta ás necesidades de hoxe en día. Institucións da Igrexa que axudan aos demais.

⑩ O mestre Mateo: o Pórtico da Gloria da Catedral de Santiago.

6. Permanencia de Xesús na historia: a Igrexa

OBXECTIVOS:

- ⑩ Coñecer os sacramentos da Igrexa.
- ⑩ Ensinar aos alumnos a esperanza dun novo mundo a través das promesas do Señor.
- ⑩ Amosar as diferentes formas de encontrarse con Deus.
- ⑩ Analizar a resurrección de Xesús.
- ⑩ Observar a representación do Paraíso na arte.

TEMPORALIZACIÓN

A unidade dividirase en 12 sesións:

- Sesións de desenvolvemento do contido: 9
- Sesións de reforzo: 1
- Sesións de ampliación: 1
- Sesións de avaliación: 1

Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
<ul style="list-style-type: none"> ⑩ Os sacramentos da Igrexa: Confirmación, Orde, Matrimonio. ⑩ A esperanza dun novo mundo. Promesas do Señor que ha de vir con gloria. ⑩ O encontro con Deus. A resurrección de Xesús. ⑩ Os cristiáns e a vida eterna. 	<p>Bloque 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⑩ 1. Diferenciar a aportación dos sacramentos de servizo á misión da Igrexa. ⑩ 2. Identificar os trazos do tempo litúrxico da Pascua. ⑩ 3. Recoñecer e valorar o cambio de vida xerado polo encontro co Resucitado. 	<p>Bloque 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⑩ 1.1. Coñece e explica con exemplos a razón pola que a Confirmación, Orde e Matrimonio están ao servizo da Igrexa. ⑩ 1.2. Aprende e diferencia os signos e momentos celebrativos da Confirmación, a Orde e o Matrimonio. ⑩ 2.2. Crea unha composición onde se exprese a alegría e a paz que experimentaron os discípulos ao atoparse co Resucitado. 	<ul style="list-style-type: none"> ⑩ CCL ⑩ CAA ⑩ CSC ⑩ CSIEE ⑩ CCEC

Testemuñas da resurrección.

⑩ O Paraíso no mundo da arte.

⑩ 3.1. Selecciona testemuños de cristiáns e xustifica o cambio xerado polo encontro co Resucitado.