

# Programación religión quinto educación primaria curso 18/19

# RELIGIÓN CATÓLICA

## 1. O AMOR EN ACCIÓN

### OBXECTIVOS:

- 10 Recoñecer e estimar que Deus creou ás persoas con desexo de ben.
- 10 Valorar a importancia que ten o amor solidario no crecemento persoal e na felicidade.
- 10 Implicar ao alumno nos problemas sociais de hoxe en día.
- 10 Coñecer o labor das ONG para entender a axuda en acción.
- 10 Descubrir nos evanxeos a solidariedade como exemplo de amor.

### TEMPORALIZACIÓN

6 sesións:

- 4 sesións de exposición de contido.
- 0.5 de actividades de reforzo.
- 0.5 de ampliación.
- 1 de avaliación

**Contidos**

**Criterios de avaliación**

**Estándares de aprendizaxe**

**Competencias clave**

<p>1. Descubrindo ao personaxe.  2. O que implica o amor.  3. As ONG heroes de hoxe en día.  4. Parábola da solidariedade. O bo samaritano.  5. A arte e a parábola do bo samaritano.  6. Ao peche.</p>	<p>10 B.1.1. Recoñecer e estimar que Deus creou ás persoas con desexo de ben.</p>	<p>10 RCB1.1.1 Localiza, a través de diversas fontes, biografías que mostran o desexo humano do ben. Comparte cos seus compañeiros os trazos máis significativos.</p>	<p>10 CCL  10 CD  10 CSIEE  10 CSC  10 CCEC</p>
	<p>10 B.1.2. Esforzarse por identificar que a adhesión ao ben xera felicidade.</p>	<p>10 RCB1.2.1 Xustifica críticamente as consecuencias que se derivan de facer o ben.  10 RCB1.2.2 Propón situacións na historia que manifestan o beneficio de facer o ben.</p>	<p>10 CCL  10 CSIEE  10 CSC  10 CCEC</p>

# RELIGIÓN CATÓLICA

## 2. A ALIANZA: DEUS ELIXE A UN POBO

### OBXECTIVOS:

- ⑩ Entender o significado do término “alianza”.
- ⑩ Interpretar o significado da Alianza de Deus co pobo.
- ⑩ Coñecer a vida de Abrahán e Moisés, e comprender a confianza que tiveron en Deus.
- ⑩ Comprender e respectar as características do pobo que Deus quere contidas no decálogo.

### TEMPORALIZACIÓN

6 sesións:

- 4 sesións de exposición de contido
- 0.5 de actividades de reforzo.
- 0.5 de ampliación.
- 1 de avaliación

Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
1. Alianzas e contratos. 2. A amizade é unha alianza. 3. A amizade entre Deus e Abrahán. 4. Dios axuda ao seu pobo: Moisés. 5. Os dez mandamentos. 6. Ao peche.	⑩ B.2.1. Interpretar o significado da Alianza de Deus co pobo.	⑩ RCB.2.1.1 Define o término bíblico de Alianza. ⑩ RCB.2.1.2 Explica e sintetiza os trazos característicos da Alianza de Deus co seu pobo.	⑩ CCL ⑩ CSC ⑩ CAA
	⑩ B.2.2. Comprender e respectar as características do pobo que Deus	⑩ RCB.2.2.1 Clasifica e é consciente do contido do decálogo.	⑩ CSC ⑩ CAA

quere contidas no decálogo.

⑩ RCB.2.2.2 Describe coas súas palabras experiencias da súa vida relacionadas cos mandamentos.

⑩ CCEC

# RELIGIÓN CATÓLICA

## 3. A BIBLIA

### OBXECTIVOS:

- Valorar a Biblia pola súa importancia relixiosa, cultural e histórica.
- Distinguir e memorizar os distintos tipos de libros do Antigo e Novo Testamento
- Explicar os diferentes autores e momentos da historia en que se compuxo a Biblia.

### TEMPORALIZACIÓN

6 sesións:

- 4 sesións de exposición de contido.
- 0.5 de actividades de reforzo.
- 0.5 de ampliación.
- 1 de avaliación.

Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
1. O libro máis valioso do mundo. 2. Unha longa aventura. 3. Un libro cheo de libros. 4. Mapa da Biblia. 5. Algúns personaxes interesantes da	⑩ B.2.3. Distinguir e memorizar os distintos tipos de libros do Antigo e Novo Testamento.	⑩ RCB.2.3.1 Nomea e clasifica os grupos de libros no Antigo e Novo Testamento.	⑩ CCL ⑩ CD ⑩ CSC ⑩ CCEC

Bíblia.  
6. Ao peche

10 B.2.4. Explicar os diferentes autores e momentos da historia en que se compuxo a Biblia.

10 RCB2.4.1 Confecciona materiais para situar cronoloxicamente os principais libros da Biblia.

10 CCL  
10 CD  
10 CSC  
10 CCEC

# RELIGIÓN CATÓLICA

## 4. XESÚS, O MESÍAS

### OBXECTIVOS:

- ⑩ Recoñecer a vida de Xesús como unha vida de entrega, sacrificio e salvación.
- ⑩ Recoñecer en relatos evanxélicos o cambio que xera o encontro con Xesús.
- ⑩ Coñecer e interpretar o significado dos milagres de Xesús como acción de Deus.
- ⑩ Interpretar textos bíblicos.
- ⑩ Interpretar e recoñecer os símbolos relixiosos, coma o cirio pascual.

### TEMPORALIZACIÓN

6 sesións:

- 4 sesións de exposición de contido.
- 0.5 de actividades de reforzo.
- 0.5 de ampliación.
- 1 de avaliación.

Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
1. A luz para os crentes. 2. Algún dos nomes que recibe Xesús. 3. Xesús nos evanxeos. 4. Os milagres de Xesús. 5. Observo e aprendo. Percorrido artístico pola vida de Xesús. 6. Ao peche.	⑩ B.3.1. Recoñecer en relatos evanxélicos o cambio que xera o encontro con Xesús.  ⑩ B.3.2. Coñecer e Interpretar o significado dos milagres de Xesús como acción de Deus.	⑩ RCB.3.1.1 Interpreta e aprecia o cambio que orixinou o encontro con Xesús nalgúns dos personaxes que aparecen nos evanxeos.  ⑩ RCB.3.2.1 Selecciona, xustifica a elección e explica por escrito o significado dalgúns milagres.	⑩ CCL ⑩ CSC ⑩ CCEC  ⑩ CCL ⑩ CAA ⑩ CSC



10 RCB.3.2.2 Dramatiza con respecto a algúns milagres narrados nos evanxeos.

10 CCE

# RELIGIÓN CATÓLICA

## 5. A RESURRECCIÓN E A EUCARISTÍA

### OBXECTIVOS:

- 10 Recoñecer en relatos evanxélicos o cambio que xera o encontro con Xesús.
- 10 Comprender o significado da salvación.
- 10 Comprender que Deus rescata a Xesús da morte.
- 10 Identificar o vínculo que existe entre a Última Cea e a paixón, morte e resurrección de Cristo.

### TEMPORALIZACIÓN

6 sesións:

- 4 sesións de exposición de contido.
- 0.5 de actividades de reforzo.
- 0.5 de ampliación.
- 1 de avaliación.

Contidos	Critérios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
1.- Xesús e a salvación. 2.- A Última Cea: o seu testamento. 3.- A Eucaristía.	10 B.3.1. Recoñecer en relatos evanxélicos o cambio que xera o encontro con Xesús.	10 RCB3.1.1 Interpreta e aprecia o cambio que orixinou o encontro con Xesús nalgúns dos personaxes que aparecen nos evanxeos.	10 CCL 10 CAA 10 CSC 10 CCEC

4.- Relatos da Resurrección.  
 5.- O futuro logo de Xesús.  
 6.- Ao peche.

⑩ B.3.3. Comprender que Deus rescata a Xesús da morte.

⑩ RCB3.3.1 Sinala afirmacións das testemuñas recolleitas nos primeiros capítulos dos Feitos dos Apóstolos onde se reconece que a resurrección é acción de Deus.

⑩ RCB3.3.2 Reconstrúe utilizando as TIC os encontros co Resucitado que describen os relatos evanxélicos.

⑩ RCB3.3.3 Busca e explica signos e xestos da comunidade cristiá onde se manifesta a presenza de Xesús hoxe.

⑩ CCL  
 ⑩ CAA  
 ⑩ CSC  
 ⑩ CCEC

⑩ B.4.2. Identificar o vínculo que existe entre a Última Cea e a paixón, morte e resurrección de Cristo.

⑩ RCB4.2.1 Explica e valora o significado das palabras de Xesús na Última Cea.

⑩ RCB4.2.2 Asocia a celebración da Eucaristía coas palabras e os xestos de Xesús na Última Cea.

⑩ CCL  
 ⑩ CAA  
 ⑩ CSC  
 ⑩ CCEC



# RELIGIÓN CATÓLICA

## 6. A IGREXA.

### OBXECTIVOS:

- ⑩ Coñecer a orixe da Igrexa.
- ⑩ Coñecer e respectar a composición da Igrexa.
- ⑩ Coñecer e valorar a misión da Igrexa hoxe.

### TEMPORALIZACIÓN

6 sesións:

- 4 sesións de exposición de contido.
- 0.5 de actividades de reforzo.
- 0.5 de ampliación.
- 1 de avaliación.

Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
1. A pesca milagrosa. 2. O nacemento da Igrexa. 3. A Igrexa e a súa misión. 4. Estrutura da Igrexa. 5. Ser Igrexa. 6. Ao peche.	B.4.1. Coñecer e respectar a composición da Igrexa.	⑩ RCB.4.1.1. Identifica e describe os trazos e funcións dos diferentes membros da comunidade eclesial.	⑩ CCL ⑩ CSC ⑩ CCEC