

¡Hola chicos/as!

Tenemos que seguir trabajando así de bien, estoy muy orgullosa de vosotros y de vuestro trabajo.

¡Ánimo! ¡Ya queda menos! Tenemos que hacer un último esfuerzo que tenemos muy cerca las vacaciones.

¡Cuidaros muchísimo! Y nos vemos el próximo domingo.

Besitos para todos/as.

LUNES 25 DE MAYO

MATEMÁTICAS

Escribe el valor del número romano que aparece en cada cartel.

DCCVIII

MMC

MCMXL

VCCCXI

VIIDC

IVLXV

XVICIX

XIXXXV

Calcula el término que falta en cada suma.

$345 + \bullet = 1.000$

$\blacksquare + 2.345 = 5.000$

$\blacktriangle + 999 = 80.000$

Escribe cada multiplicación y calcúlala.

Sus factores son 654 y 26.

Sus factores son 3.567 y 49.

Sus factores son 7.306 y 175.

Sus factores son 4.827 y 456.

Completa la tabla

5. Luís vive en un edificio, en el piso 21. ¿En qué piso vive Ana, si vive tres pisos más abajo que Luís? ¿Y en cuál vive Lara, si vive justo encima de Ana?

LENGUA

Un cuento corto

Lee:

Andrés y su mascota

Andrés quería tener una mascota. Su papá lo acompañó a la tienda de mascotas. Andrés, primero, miró un hámster y le dio mucha risa. Luego, vio un perro, que ladró muy fuerte. Después, vio unos peces en un acuario. Uno de los peces lo miró e hizo una burbuja. A Andrés le gustó mucho ese pez. Su papá se lo compró de regalo. Era su cumpleaños.



Responde:

1. ¿A qué lugar fue Andrés? _____
2. ¿Qué quería tener? _____
3. ¿Quién lo acompañó? _____
4. ¿Qué animales vio Andrés? _____
5. ¿Qué animal encontró divertido? _____
6. ¿Qué animal lo asustó? _____

7. ¿Por qué crees tú que le gustó el pez? _____

8. ¿Por qué se lo compró su papá? _____

9. A ti, ¿te gustaría tener una mascota? _____

10. ¿Cuál y por qué? _____

1º Completa estas frases con los verbos convenientes:

miro – juega – paseamos – pasan – lleváis



- Yo la divertida actuación del payaso.
- Él a baloncesto con su amiga en el patio.
- Ellas siempre las vacaciones cerca del mar.
- Vosotras la mochila llena de libros y cuadernos.
- Nosotros por un bosque de encinas todos los domingos.

2º Subraya los dos sinónimos de cada palabra

dibujar

tachar
pintar
ilustrar
manchar

cuento

cómic
historia
poema
narración

alegre

feliz
serio
contento
intranquilo

LAS PALABRAS SINÓNIMAS

* Son palabras diferentes que tienen un mismo significado.



alegre

contento



rápido

veloz

3º Relaciona las palabras antónimas:

| | |
|---------|----------|
| lleno | fácil |
| subir | corto |
| largo | bajar |
| difícil | malo |
| bueno | vacío |
| apagar | abierto |
| cerrado | encender |

LAS PALABRAS ANTÓNIMAS

• Son palabras que tienen significados opuestos.



4º Escribe las siguientes frases en plural:

- Ella lleva un disfraz de hada:
- Apaga la luz de la habitación:
- Tu maestra parece muy feliz:
- Nuestro pez está en la pecera:

Describe al animal de la fotografía:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LINGUA

Le o texto con moita atención.

Primeiro fai unha lectura rápida; despois, volve lelo amodiño, fixándote ben en todos os detalles, para poder responder as preguntas sen miralo.

O oficio dos **oleiros** consiste en facer con barro olas, xerras, cuncas, pratos, tarteiras, pucheiros...

Outro oficio é o dos **cesteiros**. A arte da cestería é anterior á cultura dos castros. Os cestos fanse tanto na vila como no medio rural, e a materia prima é a madeira de castiñeiro, colmo (palla de centeo) e tamén vimbio.

As **palilleiras** confeccionan elaborados encaixes entrelazando, cuns palillos, fíos moi finos que se suxeitan con alfinetes sobre unha almofada. É un oficio tradicional moi antigo que perdura na actualidade e convive coa confección a máquina. A sona do encaixe de Camariñas (na Costa da Morte) traspasa as nosas fronteiras e mesmo se exhibe nas pasarelas de moda máis afamadas.

Non se poden esquecer os **zoqueiros**, aqueles que facían zocos e zocas, calzado habitual entres as xentes dun país húmido e aberto ás chuvias e que percorrían todos os camiños de Galicia.

É o oficio ambulante por excelencia é o de **afiador**, o cal é moi característico de Ourense. Os afiadores ían polo mundo, polos lugares máis afastados da súa aldea, ofrecendo os seus servizos. Crearon unha linguaxe peculiar e propia, e levaban un asubío xeralmente feito de madeira de buxo que facían soar co seu coñecido pregón: «Afiador e paraugueiro!».

http://www.galespa.com.ar/artesans_tradicionais.htm (adaptación)



1 Cal destes títulos che parece máis adecuado para o texto que acabas de ler?

Oficios do futuro

O triunfo da tecnoloxía

Oficios tradicionais

Tempos modernos

2 Fai corresponder cada debuxo cun dos oficios dos que fala o texto:



.....

3 Relaciona o material utilizado en cada caso co seu oficio:

vimbio – barro –

madeira – pedra de afiar –

4 Cal deses oficios era ambulante? Onde estaban os mellores?

.....

- Coa axuda dun adulto, busca información na Rede e di como se chama a lingua característica dese oficio.

.....

5 En que vila galega se palilla o encaixe máis famoso?

- Cres que o oficio de palilleira corre o risco de desaparecer? Por que?

.....

Describe este animal. Ten en cuenta los adjetivos que
che proporcionamos:

Groso, longo, robusto, redondo, áspero, arrugado,
velliño, curto, suave, delgado, brillante, vivo,
colorido, simpático.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MARTES 26 DE MAYO

MATEMÁTICAS

¡Escribe el resultado y colorea el mayor en cada caso.

| | |
|-----------------------|---------------|
| 8UM, 5C, 1D, 2U | 9UM, 9D |
| 8UM, 2C, 1D, 5U..... | 9UM, 9U |
| 7UM, 3C | 6UM, 5D |
| 7UM, 4D | 5UM, 6C |

Calcula.

+25 :6 x25 :5 +19 :3 -16

Tres hermanos han ahorrado, respectivamente, 236 € el primero, 179 € el segundo y 226 € el tercero. Deciden juntar todo el dinero y repartirlo en tres partes iguales. ¿Cuánto le corresponde a cada uno? ¿Sobra algo?

El profesor de Lengua compró 730 libros para la biblioteca del colegio. Entregó 250 libros a los alumnos y el resto los colocó en 6 estanterías. ¿Cuántos libros colocó en cada estantería?

Cálculo Mental

Suma de 6 en 6

6, 12, ..., 60

Suma de 8 en 8

8, 16, ..., 80

Suma de 7 en 7

7, 14, ..., 35, ..., 70

Suma de 9 en 9

9, 18, ..., 90

El edificio "Aurora" mide 64 metros. El edificio "Palmera" mide 46 metros. ¿Cuántos metros menos debería tener el edificio "Aurora" para tener la misma altura que el edificio "Palmera"?

Ordena y utiliza el signo adecuado.

De menor a mayor

- 29.284, 30.482 y 18.999
- 89.741, 71.564 y 90.653

De mayor a menor

- 37.218, 72.809 y 54.275
- 63.496, 74.963 y 74.693

LENGUA

UN PASEO ACCIDENTADO

Silvia estrenaba su bicicleta en el parque. Comenzó a dar pedales por la pista roja del carril bici.

— ¡Ya soy una ciclista de verdad! — pensaba.

Se mantenía a la derecha, para que las bicicletas que iban más rápido pudieran adelantarla. En el colegio le habían enseñado las normas que todos debemos cumplir como buenos ciudadanos.

De pronto, tuvo que detenerse en seco, porque tres señoras se habían parado en medio de la pista roja y hablaban como si tal cosa.

— ¡Eh, eh! — les gritó enfadada Silvia — ¡Paso a los ciclistas!

Las señoras la miraron y ni se inmutaron. Silvia tuvo que rodearlas.

Poco después se topó con un perro que estaba haciendo caca en medio del carril bici.

— ¡Eh, eh! — volvió a gritar Silvia.

Su dueño tiró de la correa y reanudó la marcha, dejándose «algo» sin recoger. A Silvia, aquella caca le pareció una montaña enorme.

— ¡Qué asco! — exclamó al dar un nuevo rodeo.

Otro perro, con cara de pocos amigos, echó a correr tras ella, ladrando.

— ¡Socorro! — gritó Silvia.

— No muerde — dijo la dueña, sin dejar de hablar por su teléfono móvil.

La dueña del chucho, con gesto torcido, lo sujetó por el collar y Silvia pudo seguir su camino.

Al llegar a casa, la madre de Silvia le preguntó cómo le había ido. Silvia, malhumorada, contestó:

— Ha sido un paseo demasiado accidentado. Creo que muchas personas necesitarían volver al colegio.



¿Qué frase resume el texto que has leído? Silvia...

- A. tiene un accidente por culpa de una caca de perro
- B. juega con los perros que se encuentra por el parque
- C. hace una carrera por el parque para estrenar su bicicleta
- D. se enfada por el mal comportamiento de algunas personas

Lee estas frases y di si son verdaderas (V) o falsas (F).

| | |
|---|--|
| Un perro persiguió a Silvia | |
| Silvia atropella a un perro que hacía caca | |
| Silvia iba por el campo en su bicicleta roja | |
| Silvia circulaba por la derecha del carril bici | |
| Las señoras se apartaron al ver aparecer a Silvia en la pista | |

Señala con una X dentro del círculo todas las normas que incumplen las personas con las que se encuentra Silvia en su paseo.



El texto que acabas de leer es...

- A. un poema
- B. una norma
- C. una historia
- D. una descripción

Después de su paseo, ¿por qué Silvia piensa que muchas personas necesitarían volver al colegio?



Completa la tabla con el orden (2º, 3º, 4º y 5º) en el que sucede la historia que has leído.

| | | |
|----|--|--|
| | Un perro se pone a ladrar cuando Silvia pasa con su bici |  |
| | Tres señoras están paradas en medio del carril bici |  |
| | Silvia vuelve a casa y habla con su madre |  |
| 1º | Silvia comenzó a pedalear en su nueva bicicleta |  |
| | Un perro se hace caca en medio del carril bici |  |

LINGUA

Le o texto con moita atención.

Primeiro fai unha lectura rápida; despois, volve lelo amodiño, fixándote ben en todos os detalles.

O MUSEO DO MAR DE GALICIA ACHEGA OS SEGREDOS DO MUNDO MARIÑO AOS MÁIS PEQUENOS

21 de decembro de 2014

A Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria programa para estas datas de Nadal unha serie de actividades no Museo do Mar de Galicia, en Vigo, que teñen por obxecto achegar aos máis pequenos os segredos do mundo mariñeiro e mariño.

O próximo mércores, día 24, así como os días 27 e 30 de decembro e o 3 e o 7 de xaneiro, as instalacións do museo acollerán un total de cinco actividades distintas, deseñadas e pensadas en forma de aventura para os nenos e nenas que desexen achegarse.

A partir de 8 anos

Así, en «Cofiecendo a cultura tradicional mariñeira», os participantes poderán acceder aos saberes, técnicas e medios de vida que foron acumulando as xeracións de homes e mulleres que viviron por e para o mar. A actividade inclúe unha visita guiada onde os participantes se transformarán en auténticos mariñeiros tradicionais. Con «A conquista do mundo submarino», os rapaces e rapazas de máis de 8 anos poderán introducirse nos segredos e descubrimentos da historia do submarinismo. Tamén para nenos desa mesma idade está pensada a actividade «Segredos arqueolóxicos do Museo do Mar», que toma como punto de partida o xacemento castrexo do propio museo e na que os rapaces se converterán en arqueólogos, con escavación incluída, e despois traballarán nun laboratorio científico.

Para nenos e nenas de 3 a 7 anos

Para estas idades está deseñada a actividade «Comían peixe os romanos? Unha viaxe no tempo», unha aventura chea de sorprendentes descubrimentos arqueolóxicos na que os cativos poderán achegarse dun xeito divertido á cultura galaico-romana.

A outra actividade prevista para este público é «A casa dos vellos mariñeiros», na que os nenos participarán directamente da cultura mariñeira, coñecendo os traballos relacionados co mar, e farán unha visita ao acuario.

Todos os públicos

Entre as actividades para todos os públicos, o venres día 26 de decembro e o 2 de xaneiro ás 11.30 horas haberá unha xornada de alimentación dos peixes do acuario.

1 Subliña no texto o nome das cinco actividades previstas.

- Que signo ortográfico se emprega para eses nomes? Por que?

.....

2 Onde se van realizar as actividades?

.....

- En que cidade está situado?

.....

3 Cando terán lugar as actividades?

.....

- Por que cres que o resto dos días do Nadal non hai actividades?

.....

4 A que actividade pode asistir público de calquera idade?

.....

- En que consiste?

.....

4 A que actividade pode asistir público de calquera idade?

- En que consiste?

5 Na actividade «A casa dos vellos mariñeiros» poden participar nenos de 8 anos?

Investiga un pouco máis.

- Na túa vila ou cidade, existe algún museo sobre o mar?
- Pregunta na túa casa se algún familiar se dedicou a algún oficio relacionado co mar. Escribe o seu nome e en que consistía.

MIÉRCOLES 27 DE MAYO

LENGUA

Relaciona cada frase con el dibujo que le corresponda.



Me encantan los canelones.

El agua corría por el canalón.



Un pirata dibujó una calavera en su bandera.

Colón partió con tres carabelas.



Completa siguiendo el código.

Pablito

clavó

clavito



_____ un _____
¿Qué _____ _____ _____?

Completa cada oración con la palabra adecuada.

decena docena

- Una _____ son diez unidades.
- He comprado media _____ de huevos.

afecto efecto

- Esa película de ciencia ficción tiene muchos _____ especiales.
- Yo siento un gran _____ por Miguel.

ahí hay

- _____ muchos globos en la fiesta.
- En ese portal de _____ vive mi amigo.

tromba trompa

- El elefante agarró un tronco con la _____.
- De repente, el cielo se oscureció y cayó una _____ de agua.

Copia separando las palabras y luego lee deprisa.

Trestritestigrescomíantrigoenuntrigal.

Panchoplanchaconsuplancha. ¡QuébienplanchaPancho!

Carra,carra,carracuta. Tuca,tuca,cacaturra.

¿Qué hacen? Rodea en la sopa de letras cuatro verbos.



| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | G | H | Q | I | O | R | T | Y |
| S | R | S | A | L | T | A | R | M |
| H | L | B | U | F | A | D | I | N |
| B | A | I | L | A | R | S | U | A |
| T | J | N | D | R | A | R | Z | D |
| E | S | C | R | I | B | I | R | A |
| D | E | T | I | L | K | M | U | R |



Copia los verbos.

- | | | | |
|-------------|----------|------------|-----------|
| • patinar | • mar | • sobre | • hermoso |
| • bicicleta | • vender | • aprender | • vivir |

Lee el texto y resuelve.



Simpáticos roedores

Los conejos son muy sociables, les gusta estar acompañados. Por eso, se ponen tristes si se los deja mucho tiempo solos.

Aunque puede parecer que todos los conejos son iguales, hay muchas razas diferentes.

Cuando un conejo se levanta sobre sus dos patas traseras, es que está alerta y observa atentamente todo lo que sucede.

¡Los conejos son muy curiosos!

- ¿De qué trata el texto?

- ¿Cómo se titula?

- Resume lo que has aprendido sobre los conejos.

Contacta y escribe

LINGUA

LEMBRA

Escribense con **v** os seguintes termos:

- As formas de pasado dos verbos **ter** e **estar**.
- Outras palabras como *avoa*, *chuvia*, *vida*...

Tamén se escribe **v** despois de **n**.

Se unha palabra se escribe con **v**, as da súa familia tamén se escriben con **v**.

Ordena as letras para formar verbos. Despois, escribe cada un a carón da palabra que corresponda.

V E Z N I R A R

N A E V G R A

R E N I T L A V

C O H V E R

A V C I R A N

▪ verniz ▶

▪ vacina ▶

▪ nave ▶

▪ vento ▶

▪ chuvia ▶

Copia as palabras substituíndo o símbolo por b ou por v.

▪ en ✨ío ▶ ▪ in ✨ernar ▶

▪ em ✨ruxar ▶ ▪ am ✨ición ▶

▪ con ✨erter ▶ ▪ en ✨exa ▶

▪ com ✨inar ▶ ▪ in ✨estigiar ▶

Completa coas consoantes que faltan e despois escribe unha oración con cada parella de palabras.



ca _ a _ e _



es _ a _ a _ ello

▪



o _ e _ a _

q _ o _ e _

▪

Completa as palabras do texto con b ou con v.

Un es _ arón inesqueci _ le!

O xo _ es, cando ía ao pa _ illón da _ ila, _ icente es _ arou e caeu na lama.

Por _ re! Ti _ o que ir cam _ iar a roupa á casa e, cando _ ol _ eu, xa esta _ a rematando o partido!



Le o texto con moita atención.

L

Primeiro fai unha lectura rápida; despois, volve lelo amodiño, fixándote ben en todos os detalles, para poder responder as preguntas sen miralo.

O Gran Prix de Carrilanas de Esteiro volve congrega milleiros de persoas

Un ano máis a localidade de Esteiro, en Muros, volveu congrega milleiros de persoas que se achegaron a este municipio coruñés para presenciar o Gran Prix de Carrilanas, festa declarada de interese turístico galego.

Nesta imaxinativa proba participaron un total de 77 carrilanas, uns peculiares vehículos consistentes en plataformas de madeira montadas sobre caixas de bólas a modo de rodas.

Un ano máis cada equipo puxo a proba a súa creatividade e dotes innovadores no aspecto mecánico para deseñar e construír as carrilanas, coas que competiron nas distintas categorías para alcanzar o premio.

Do total de vehículos participantes este ano, 20 tomaron parte na proba de carrilanas rápidas, 11 na carreira protagonizada polos nenos e o resto na proba de carrilanas lentas.

O circuíto do Maio, por onde circulan estes vehículos, ten unha lonxitude de tres quilómetros en pendente.

Do mesmo xeito que en edicións anteriores, este ano participaron carrilanas de diversa procedencia, moitas da comarca de Muros e outras das zonas de Santiago, Arousa e incluso de Ferrolterra.

O programa de actividades do vixésimo sexto Gran Premio Carrilanas, ademais das carreiras, completouno a exposición destes curiosos vehículos na Alameda de Esteiro e a tradicional verbena.

Galicie, 21/7/2013

1 En que localidade ten lugar o Gran Prix de Carrilanas?

.....
• En que concello se atopa esa localidade? Elixe:

En Noia. En Santiago. En Muros. En Ferrol.

2 Con esta, cantas veces se ten celebrado a competición? Marca a resposta correcta:

11 77 Esta é a primeira. 6

3 Como é unha carrilana? Debúxaa tal como a imaxines:

• Di cales destas características asociarías coas carrilanas:

creatividade alta tecnoloxía fabricación caseira contaminación

4 Cantos quilómetros percorren os participantes?

.....

5 Cales son as categorías en que se dividen as probas? Colorea a opción correcta:

| A | B | C |
|-----------------------|--------------------------------|----------|
| carrilanas rápidas | carrilanas da comarca de Muros | infantil |
| carrilanas para nenos | carrilanas de fóra | xuvenil |
| carrilanas lentas | | adultos |

6 Gustaríache participar? Por que?

.....
.....
.....

JUEVES 28 DE MAYO

MATEMÁTICAS



Las monedas de Euro

Las monedas que podemos utilizar para pagar cosas son las siguientes, ordenadas de menor valor a mayor valor.



Primero está la moneda de 1 céntimo, luego la de 2 céntimos, después la de 5 céntimos, 10 céntimos, 20 céntimos y 50 céntimos.

Por último encontramos las monedas de 1 euro y de 2 euros.

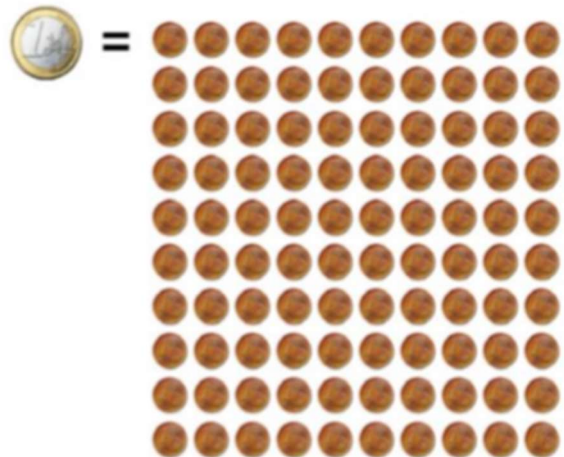
| Monedas de céntimos | Monedas de Euro |
|--|---|
|  |  |

Fíjate que una moneda de 1 euro es igual a 100 céntimos, es decir, es lo mismo que 100 monedas de 1 céntimo.

$$1 \text{ €} = 100 \text{ céntimos}$$

$$2 \text{ €} = 200 \text{ céntimos}$$

$$1 \text{ Euro} = 100 \text{ céntimos}$$



1.- Rodea las monedas de céntimos.



2.- Rodea las monedas de euro.



3.- Escribe cuántos céntimos son...

1 € = ____ céntimos

5 € = ____ céntimos

2 € = ____ céntimos

7 € = ____ céntimos

3 € = ____ céntimos

9 € = ____ céntimos

Realiza estas divisiones y haz la prueba.

$$5803:6$$

$$5035:9$$

Resuelve estas multiplicaciones:

$$24705 \times 594$$

$$2406 \times 306$$

1. En una estantería de la biblioteca hay 105 libros de animales; 25 tratan sobre animales acuáticos, 32 sobre reptiles y el resto sobre algunos animales del bosque (osos, ciervos y pájaros). Calcula cuantos libros hay en la estantería sobre animales del bosque.

LINGUA

OS ANUNCIOS

Nos anuncios publicitarios adoita haber **un slogan**, é dicir, unha frase breve e orixinal que moitas veces rima.

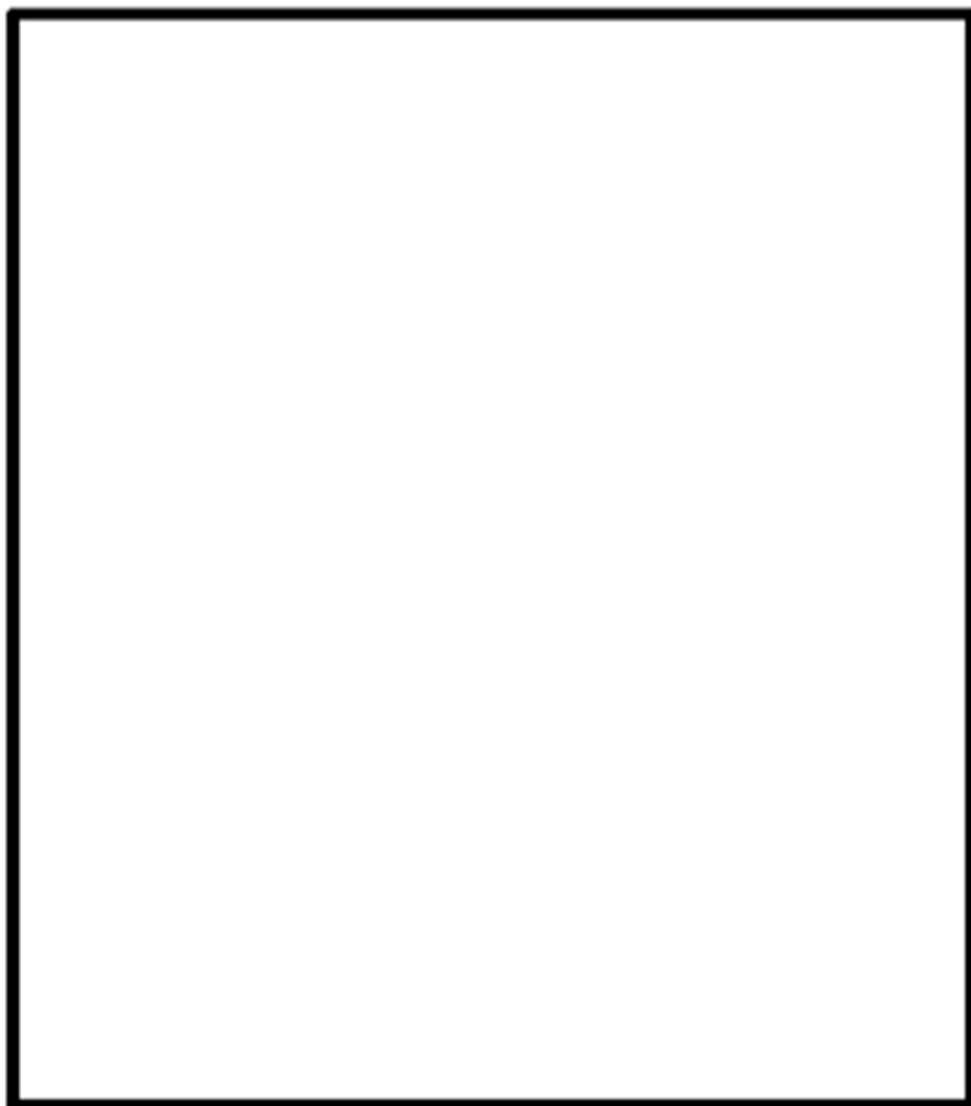


FAGO UN ANUNCIO

- 1 Elixe un destes produtos e inventa unha marca.
- 2 Debuxa o produto.
- 3 Destaca as súas calidades e escribe un slogan.



○ MEU ANUNCIO

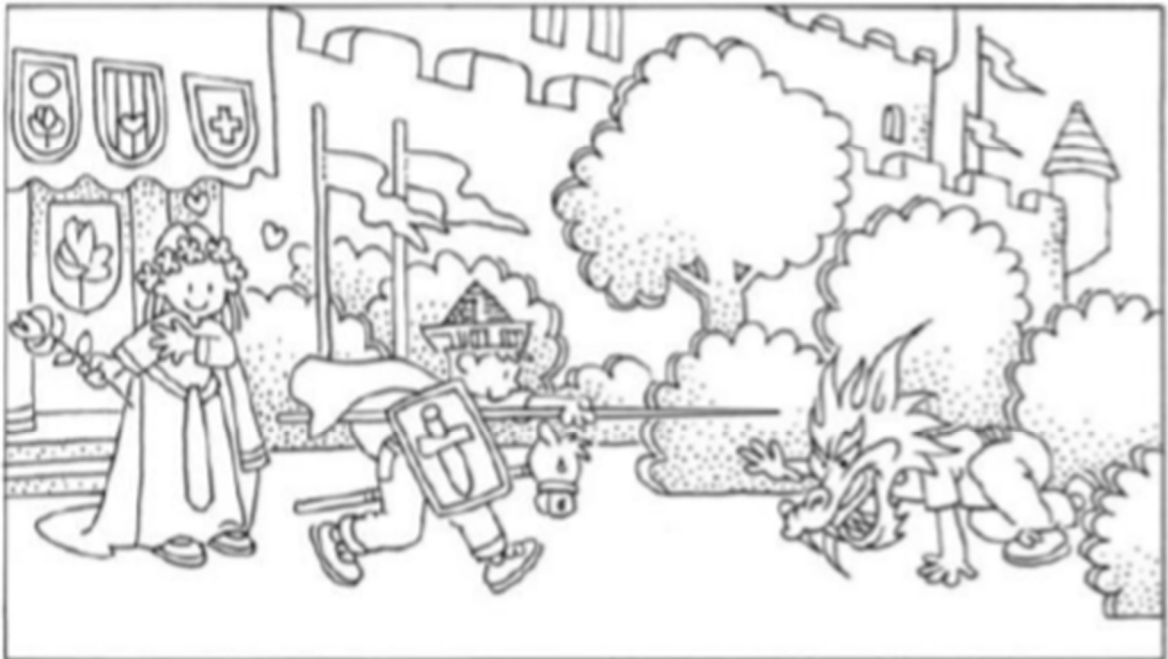
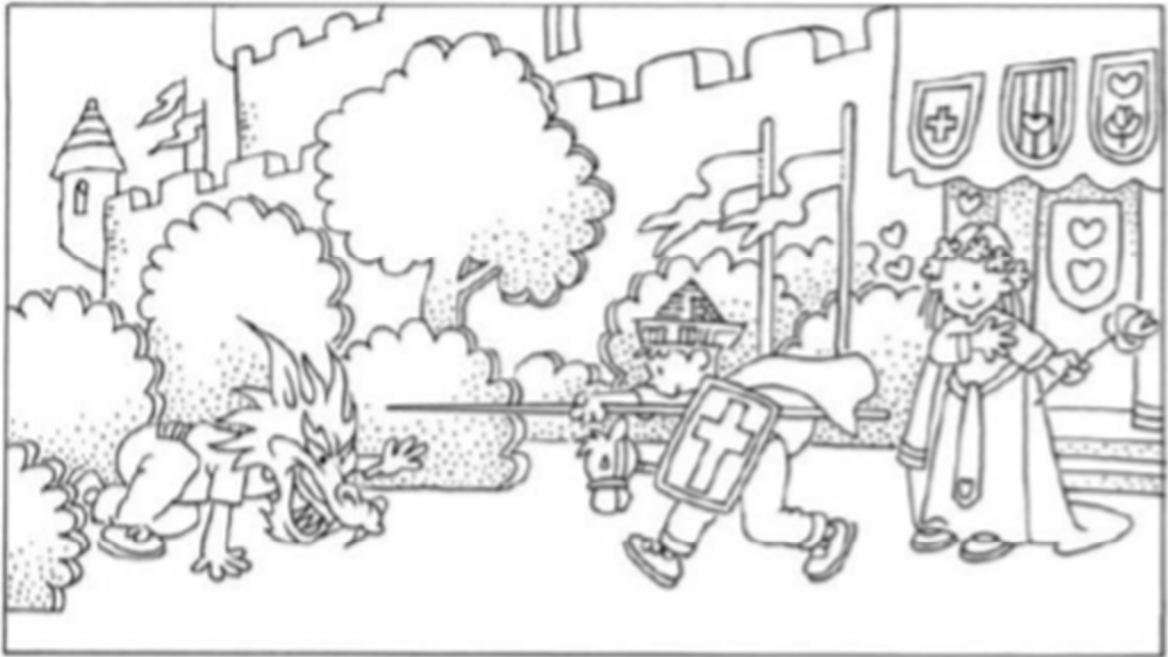


PLÁSTICA

DIFERENCIAS EN EL ESPEJO

Estos dos dibujos nos muestran la misma escena, perolas cosas que están a la derecha en uno en el otro están a la izquierda, como si las estuviéramos viendo reflejadas en un espejo.

Encuentra quince diferencias que hay entre ellos.





Repasa los puntos del dibujo y decora



VIERNES 29 DE MAYO

MATEMÁTICAS

Escribe el valor de la cifra 7 en cada número.

• 24.715
└─> 7 C = 700 U

• 52.470
└─>

• 87.043
└─>

• 97.256
└─>

• 70.981
└─>

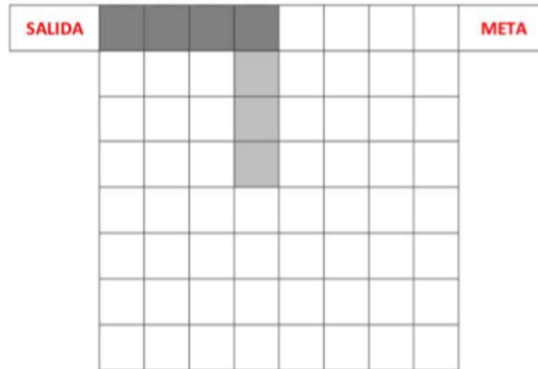
• 64.712
└─>

2. Un camión lleva 75 troncos de madera a una fábrica de muebles. Si el precio de cada tronco es de 95 euros. Calcula el dinero que costarán todos los troncos.

3. **9 amigos han ido al bosque** y han **recogido 87 hojas** secas en una caja. Las quieren repartir entre ellos a partes iguales. ¿ Cuántas hojas le corresponderá a cada uno? ¿Sobrá alguna hoja?

Marca el camino que tendría que seguir Pablo en una carrera de obstáculos desde la salida hasta la meta según las indicaciones. Los dos primeros pasos ya están señalados.

| 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | 6º | 7º |
|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 4 cuadrados a la derecha → | 3 cuadrados hacia abajo ↓ | 1 cuadrado a la izquierda ← | 3 cuadrados hacia abajo ↓ | 4 cuadrados a la derecha → | 6 cuadrados hacia arriba ↑ | 2 cuadrados a la derecha → |



LENGUA

COMPRENSIÓN LECTORA.

La piscina de Matías

Esta tarde he ido otra vez a la piscina de Matías. Es la segunda vez que voy, es una piscina muy grande, con forma ovalada y tiene el dibujo de un delfín en el fondo. Matías tiene la piscina desde hace más de 10 años y



dice que algunos días se ha bañado hasta tres veces. También se ha bañado de noche porque la piscina tiene tres luces que se encienden y el agua parece verde. Gema, la hermana mayor de Matías le ha puesto un nombre al delfín, Darwin. Dice que le gusta ese nombre porque cuando era pequeña veía una serie en la tele donde salía un delfín llamado así. A Matías le gusta el nombre y a mi también, aunque yo tengo un compañero de clase que se llama igual. Estoy deseando que Matías me invite a su piscina por la noche, así podré verla encendida. ¡Qué suerte tener un amigo con piscina!

Responde.

¿Cuándo ha ido a la piscina?

¿Cuántas veces ha ido ya?

¿Cómo es la piscina?

¿Desde cuándo tiene Matías la piscina?

¿Cuántas veces ha llegado a bañarse Matías en la piscina, al día?

¿Qué pasa cuando se encienden las luces?

¿Qué nombre tiene el delfín?

¿Quién le ha puesto el nombre?

¿Por qué le ha puesto ese nombre?

Escribe V (verdadero) o F (falso).

- Es la segunda vez que va a la piscina
- Es una piscina grande y cuadrada
- Matías tiene la piscina desde hace más de 12 años
- A veces Matías se baña de noche
- La piscina tiene tres luces
- Cuando se encienden el agua parece verde
- El delfín se llama Darwin
- Matías le puso ese nombre
- Se llama así por un delfín que salía en una serie de televisión
- El niño quiere que Matías lo invite a su piscina por la noche
- Matías y Gema son primos

Tacha el intruso que hay en cada familia de palabras

| | | | |
|-----------|------------|----------|-------------|
| carta | pelo | blando | despiste |
| cartero | peluche | blancura | despierta |
| cartera | peladilla | blandito | despertar |
| carretera | peluquería | ablandar | despertador |