

**¡Hola chicos/as!**

**¡Ánimo! Estamos encarando la recta final, las vacaciones están a la vuelta de la esquina y os las habéis ganado.**

**¡Cuidaros muchísimo! Y nos vemos el próximo domingo en la última videoconferencia del curso.**

**Besitos para todos/as.**

**LUNES 8 DE JUNIO**

**MATEMÁTICAS**

**Calcula las multiplicaciones.**

•  $3.549 \times 352$

•  $2.064 \times 436$

•  $7.268 \times 632$

**.Elige la operación correcta para resolver los problemas de abajo :**

$24 + 6$

$24 - 6$

$24 \times 6$

$24 : 6$

a. ¿Cuántas botellas hay en 24 cajas de 6 botellas?

b. Si tenía 6 canicas y ahora tengo 24, ¿cuántas me han regalado?

c. ¿Cuántas hueveras de 6 huevos se necesitan para empaquetar 24 huevos?

d. Han llegado 24 invitados a la fiesta y todavía faltan 6. ¿Cuántas personas hay invitadas?

**Una furgoneta transporta :**

15 cajas de manzanas.....18 kilos de manzanas en cada caja.

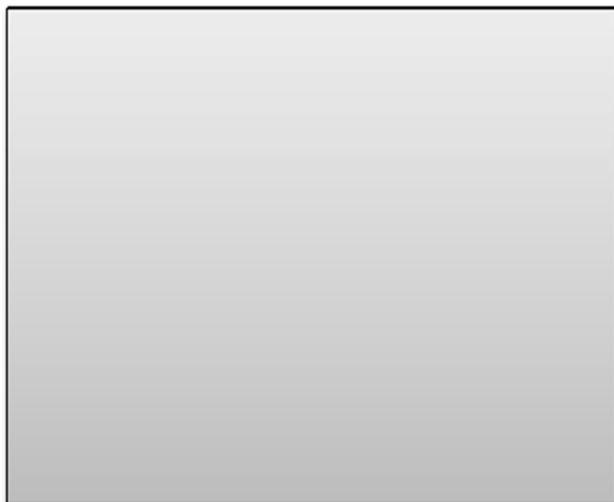
22 cajas de melocotones..... 20 kilos de melocotones en cada caja.

**Calcula la carga total de frutas que transporta.**

**Hemos hecho un pedido para trabajar en clase de Plástica. Esta es la lista de compra y los precios.**

**El pedido ha sido:** 12 tubos de pintura, 6 botes de fijador, 3 botes grandes de cola, 12 pinceles y 4 brochas gordas.

**Calcula el precio de la compra.**



MATERIAL	PRECIO
TUBO DE PINTURA	6 EUROS
BOTE DE FIJADOR	3 EUROS
BOTE GRANDES DE COLA	7 EUROS
BOTE PEQUEÑOS DE COLA	5 EUROS
PINCEL	1 EURO
BROCHA GORDA	2 EUROS

**.En una escuela hay 8 aulas con 30 alumnos cada una y 10 aulas con 25 alumnos cada una. ¿Cuántos alumnos hay en toda la escuela?**

## LENGUA



### CANCIÓN MARINERA.

Todos somos marineros,  
marineros que saben bien navegar.

Todos somos capitanes,  
capitanes de la mar.

Todos somos capitanes  
y la diferencia está  
sólo en el barco en que vamos  
sobre las aguas del mar.

Marinero, marinero;

Marinero, marinero;

marinero... capitán

que llevas un barco humilde

sobre las aguas del mar...  
marinero...  
capitán...  
no te asuste naufragar  
que el tesoro que buscamos,  
capitán,  
no está en el seno del puerto  
sino en el fondo del mar.

[León Felipe](#)

Comprueba si has comprendido:

¿A qué se dedican los protagonistas de estas historias? Rodea.

- Son carpinteros    - Trabajan en una obra    - Son pilotos de avión    - Trabajan en un barco

2.- ¿Qué les asustaba? Subraya.

- Que les robaran    - Que se les hundiese el barco    - Caerse al agua    - Que se les hiciera de noche

3.- ¿Qué buscaban? Rodea.

-No buscaban nada    - Peces    - Un tesoro    -A otro barco

4.- ¿Cómo era el barco del capitán? Rodea.

Humilde                      Viejo                      Grande                      Pesado

5.- ¿Crees que está mal cometer errores? ¿Por qué?

.....  
.....

6.- ¿Dónde estaba el tesoro? Subraya.

En una isla                  En barco                  En el seno del puerto                  En el agua

7.- ¿Qué sabían hacer bien los marineros de esta historia? Rodea.

· Naufragar                  · Cantar                  · Pilotar barcos                  · Nada

8.- ¿Qué diferencia a unos capitanes de los otros? Subraya.

· El tesoro que tienen    · El barco en el que van    · Su tripulación    · Sus botas

9.- ¿Qué crees que quiere decir el poema? Subraya.

· Que debemos ser valientes y no tener miedo a equivocarnos    · Que es mejor ser marinero que capitán    · Que es mejor ser capitán que marinero    · Que el tesoro no existe

10.- ¿Dónde está el barco? Rodea.

· En el puerto    · En el mar    · En una isla    · Hundido

11. ¿Quién es el autor de este poema?.....

1. Agrupa las palabras que son de la misma familia :

embarcar    marea    barquita    marítimo    barca    barcaza    marino    maremoto    barquilla    barquero

FAMILIA DE MAR	FAMILIA DE BARCO

2. Divide de todas las formas posibles estas palabras si las tuvieras que partir al final del renglón:

Reglas para separar palabras al final del renglón

- a) Nunca se separan las letras de una misma sílaba:
- b) Nunca se separa la primera sílaba si ésta es una sola vocal, ni la última sílaba si también es una sola vocal:
- c) Tampoco se separan dos vocales juntas aunque pertenezcan a distintas sílabas (hiatos o diptongos)

Navegar; **NAVE-GAR** **NA-VEGAR**

Capitanes;.....

Diferencia;.....

Naufragar;.....

Marinero;.....

3. Subraya las particiones de palabras que son correctas y escribe correctamente las particiones que están mal.

Emb-arque mare-jadilla a-dorno submari-no pu-erto marin-ero desem-barcar cap-itán

.....

4. Escribe preguntas para estas respuestas:

- ¿.....? Es un marinero.

-¿.....? Está cerca de la costa.

-¿.....? Están navegando

5. Rodea de rojo las palabras que son sustantivos:

de vela siempre nave barquito blanco tesoro sol sus hombre humilde mar

6.¿Cuántos versos tiene la poesía de León Felipe?.....

7. Escribe dos verbos que rimen con la palabra "mar.

.....

8. Escribe una palabra que rime con :

Ejemplo: marinero -compañero

-luna..... -color..... -sedosa..... -tesoro.....

9. Vamos a jugar a ser poetas. Ahora inventa dos versos ( recuerda cada verso es un renglón)con alguna de las palabras anteriores que riman.

.....  
.....

Antepenúltima Penúltima Última

10. Escribe dos palabras que cumplan esta condición :

CO	RA	ZÓN
----	----	-----

Tienen tónica la última sílaba.....y .....

Tienen tónica la penúltima sílaba.....y .....

Tienen tónica la antepenúltima sílaba.....y .....

## LINGUA

Corrige os erros que atopas na división destas palabras en sílabas:

o-vel-las      car-rei-ro      cer-ei-xas      a-mi-gu-i-ño

.....

Colorea as palabras que estean relacionadas co outono:

chuvia    turrón    ventar    castaña    Reis    vendima    follas

Coloca os sinónimos onde corresponda:

Coloca os sinónimos onde corresponda:

espigas – enchoupado – clara – saborosas – anubrado – desaprachable

ceo cuberto ou .....      pelo empapado ou .....

tempo desagradable ou .....      árbores nús ou .....

luz pálida ou .....      mazás deliciosas ou .....



Divide as seguintes palabras en sílabas e clasifícaaas:

balón – mel – lóstrego – carapucha – fraga – cor – temporal – cogomelo

**Monosílabas:** .....

**Bisílabas:** .....

**Trisílabas:** .....

**Polisílabas:** .....

Rodea a sílaba tónica nas palabras do exercicio anterior que non sexan monosílabas.

Le a seguinte descrición e responde as preguntas:

Era un modelo exclusivo. Un exemplar único. Tiña, a moita honra, unha pluma de cacarabicolé de cor azul con pinga vermella.

Dirás que como son as plumas de cacarabicolé ou, mellor dito, preguntarás que animal é exactamente o cacarabicolé.

O caso é que as encargadas da sección de sombreiros non tiñan nin idea, pero aseguraban cun rotundo «pode vostede estar tranquila» que aquela pluma importante non a ía lucir ningún outro exemplar de sombreiro en duascenas millas á redonda.

Ana M.<sup>a</sup> Fernández: *O cacarabicolé*, Edicións Xerais.

• Que obxecto se describe? .....

• Que ten de peculiar ese obxecto? .....

.....

• Como imaginas tu un cacarabicolé? Describe brevemente.

.....

.....

.....

.....

.....

**3** Busca no texto anterior palabras que conteñan **ce, ci, z**.

.....

**MARTES 9 DE JUNIO**

**MATEMÁTICAS**

**Aproxima los siguientes números al millar más próximo :**

30.905 ..... 15.040 ..... 89.760 ..... 30.197 .....

**Lee detenidamente y responde. Haz operaciones si lo necesitas.**

\*Tengo 16 canicas y la mitad son rojas (ANTONIO) \*Tengo 27 canicas y un tercio son rojas ( PEPE )

\*Tengo 32 canicas y un cuarto son rojas ( LOIS )

**¿Cuántas canicas rojas tiene cada uno?**

ANTONIO..... PEPE..... LOIS.....

9. Carmen cosechó 1.725 kilos de patatas . Se quedó con 278 kilos para su consumo y el resto lo vendió a 4 euros el kilo. ¿Cuánto dinero obtuvo?

DATOS

OPERACIONES

10. En una tienda hay 48 melocotones para meter en botes . Dentro de cada bote pondrán 6 melocotones. ¿Cuántos botes se envasarán?

Si cada bote se vende a 3 euros ¿ Cuánto dinero reunirán por la venta?

Calcula:

$2.987 \times 42 =$

$34.021 \times 58 =$

$12.065 \times 73 =$

## LENGUA

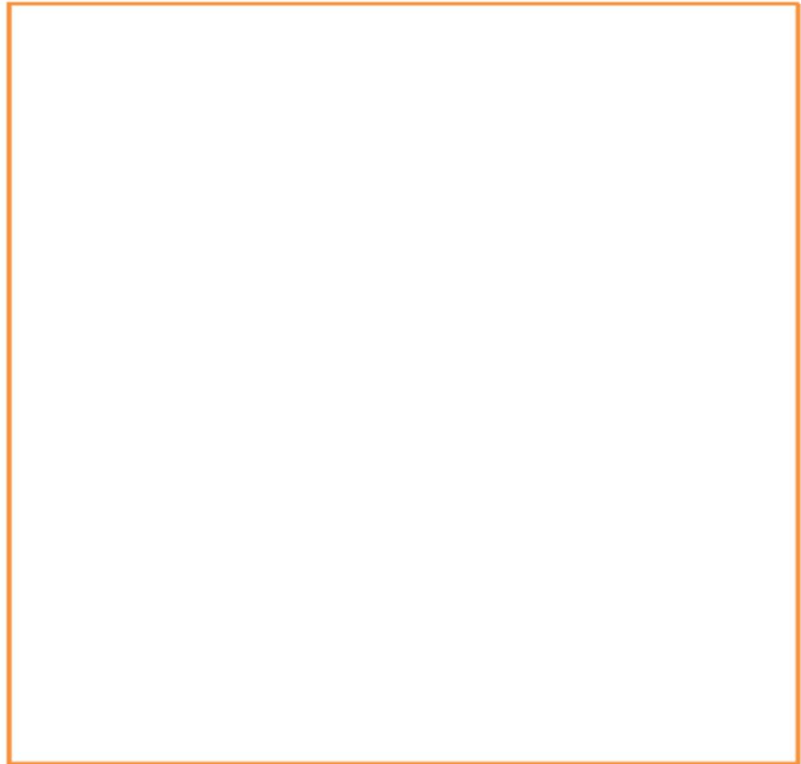
Ponle título a este poemita y dibújalo. Subraya en rojo las palabras que riman al final de los versos.

Hubo un león en la selva  
que se hizo famoso pronto,  
porque nació sin melena  
y sin un pelo de tonto.

Y creían en la selva  
que estaría acomplejado,  
pero siempre estaba alegre  
rugiendo de lado a lado.

Como el león era calvo  
todos así lo llamaron  
y por ser un gran ejemplo

como rey lo proclamaron.



**Elige entre estos dos paisajes y describe el que más te guste. Haz la descripción**

Intenta seguir un orden en lo que describes y explica que tipo de paisaje es; al final puedes decir por qué te gusta ese lugar.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Separa en sílabas las palabras de la actividad anterior y clasificalas donde corresponda. Fíjate en los ejemplos.

Palabras agudas

dos sílabas

a-	rroz
.....	.....
.....	.....

tres sílabas

prin-	ci-	pal
.....	.....	.....
.....	.....	.....

cuatro sílabas

os-	cu-	ri-	dad
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

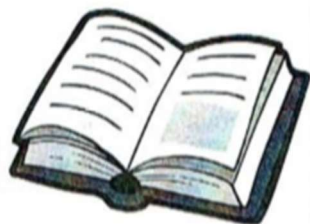
Palabras llanas

li-	bro
.....	.....
.....	.....

pi-	za-	rra
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ca-	la-	ba-	za
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Palabras esdrújulas



pil-	do-	ra
.....	.....	.....
.....	.....	.....

al-	bón-	di-	ga
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Copia la poesía con buena letra. Recuerda cambiar de renglón en cada verso.  
Luego colorea el dibujo.

### EL SAPITO GLO, GLO, GLO

Nadie sabe dónde vive.  
Nadie en su casa lo vio.  
Pero todos escuchamos  
al sapito: Glo, glo, glo...

¿Vivirá en la chimenea?  
¿Dónde diablos se escondió?  
¿Dónde canta, cuando llueve,  
el sapito Glo, glo, glo?



---

---

---

---

---

---

---

---

## LINGUA

### LEMBRA

Escríbense dous puntos (;) nos seguintes casos:

- Diante dunha enumeración que se anuncia.
- Antes de citar as palabras exactas que dixo alguén.

**1** Arrodea os dous puntos en cada oración e escribe 1 ou 2, segundo a función que cumpran.

- 1** ▶ Serven para introducir unha enumeración anunciada.
- 2** ▶ Serven para introducir as palabras exactas que dixo alguén.

- Miña nai exclamou: «Que susto tan grande me deches!».
- Estivemos en tres países de América do Sur: Brasil, Arxentina e Chile.
- Teño que mercar estes alimentos: plátanos, ovos e fabas.
- O avó díxome: «Entra no coche e abrocha o cinto».

**2** Marca a oración de cada cadro en que se empregaron correctamente os dous puntos.

- Vicente practica: atletismo, fútbol, baloncesto e natación.
- Vicente practica catro deportes: atletismo, fútbol, baloncesto e natación.

- Temos que facer tres traballos: o de Plástica, o de Matemáticas e o de Lingua.
- Temos que facer: o traballo de Plástica, o de Matemáticas e o de Lingua.

### SABER FACER

### DESCRIBIR UN OBXECTO

**1** Observa o armario da avoa e arrodea as afirmacións seguindo o código de cores.

Describe o aspecto xeral do armario.

Refírese aos elementos que compoñen o armario.

- Ten dúas portas.
- É moi grande.
- Ten un espello no medio.
- Ten forma rectangular.
- É de madeira castaña.
- Debaixo do espello ten caixóns.



2 Observa como é o armario por dentro e completa a descrición.

esquerda

dereita

estantes

colgadoiro



Á \_\_\_\_\_ hai un \_\_\_\_\_  
para a roupa longa.

Á \_\_\_\_\_ hai \_\_\_\_\_  
para os xerseis e a roupa miúda.

3 Escribe a descrición completa do armario seguindo as indicacións.

Como é por fóra	O meu armario é _____
Que elementos ten	_____
Como é por dentro	_____

MIÉRCOLES 10 DE JUNIO

LENGUA

. Forma parejas de adjetivos.

La última sílaba de uno debe ser la primera del siguiente.

caro    hablador    llorón    dormilón    rojo    dulce    celoso    amarillo





## Un espectáculo de color

¿Sabías que existen lagos de color rosa? Muchos de ellos se encuentran en Australia. Se trata de lagos de agua salada con una coloración muy especial.

Uno de los lagos rosas más peculiares es el lago Hillier. Esta maravilla de la naturaleza se encuentra en una isla casi desierta y mide alrededor de 600 metros de largo. El color de sus aguas es un misterio, ya que los científicos no terminan de ponerse de acuerdo acerca de por qué es así. Se cree que su color podría estar producido por unos diminutos organismos que suelen habitar en el agua salada. Y es que las aguas del Hillier no pierden nunca esa intensa coloración rosa. Dicen que si se vierte agua del lago en un recipiente, el color permanece inalterable.



Al parecer, el lago fue descubierto por un navegante inglés que lo divisó en 1802 desde el pico más alto de la isla. ¡Seguro que debió de quedarse boquiabierto cuando lo vio por primera vez!

El lago está rodeado por una estrecha orilla de arena y un bosque de eucaliptos que lo separan del cercano océano.

¡Es un verdadero espectáculo de color y belleza! ¿A que apetece darse un chapuzón en sus coloridas aguas?

### 1 Copia la oración que tenga un significado similar a la siguiente:

El color permanece inalterable.

- El color cambia.
- El color desaparece.
- El color se queda intacto.

---

**2** ¿Dónde está el lago? Marca.

- El lago se ubica al pie de una montaña.
- El lago se encuentra en una montaña cerca del mar.
- El lago está cerca del océano, en el interior de una isla.

**3** Contesta sobre el lago Hillier.

- ¿En qué país está situado? ▶
- ¿Cuánto mide de largo? ▶
- ¿Cómo son sus aguas? ▶

**4** Explica qué tiene de especial el agua del lago Hillier.

**5** ¿Cuál se cree que es el origen del color del Hillier? Copia.



- La temperatura del agua del lago.
- Unos organismos que viven en el agua.
- La tierra, que tiñe el agua del lago.

**6** Explica cómo se descubrió el lago utilizando estas palabras:

montaña

cima

lejos

Un navegante

## LINGUA

**1- Copia o poema separando as sílabas con guións . Subliña as tónicas :**

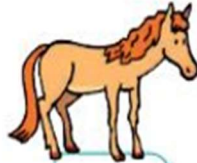
Na casa da granxa  
podemos quedar  
a muxir o leite,  
a cocer o pan,  
a segar a herba  
inverno e verán ...  
Erguédevos cedo!  
Abride a ventá,  
que o galo pregoa  
que o día está !

*Na ca-sa da gran-xa*

**1. Pinta da mesma cor os carteis dos animais que forman parte da mesma familia.**



galo



egua



becerro



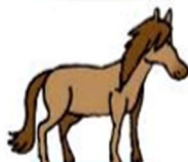
boi



porca



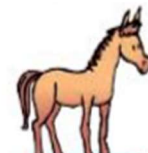
pito



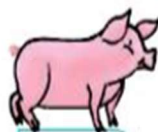
cabalo



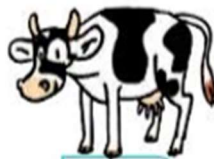
galiña



poldro



porco



vaca



bacoriño

2. Completa coas palabras da actividade anterior.

- 0  é a cría da ovella e do carneiro.
- 0  é a cría da cadela e do can.
- 0  é a cría da cabra e do castrón.
- 0  é a cría da coella e do coello.

3. Escribe unha oración a partir de cada imaxe na que uses adxectivos.



4. Fixate no son que emite cada animal e completa as oracións.

- A , cando fai «», cacarexa.



- 0 , cando fai «», miaña.

- A , cando fai «», bea.

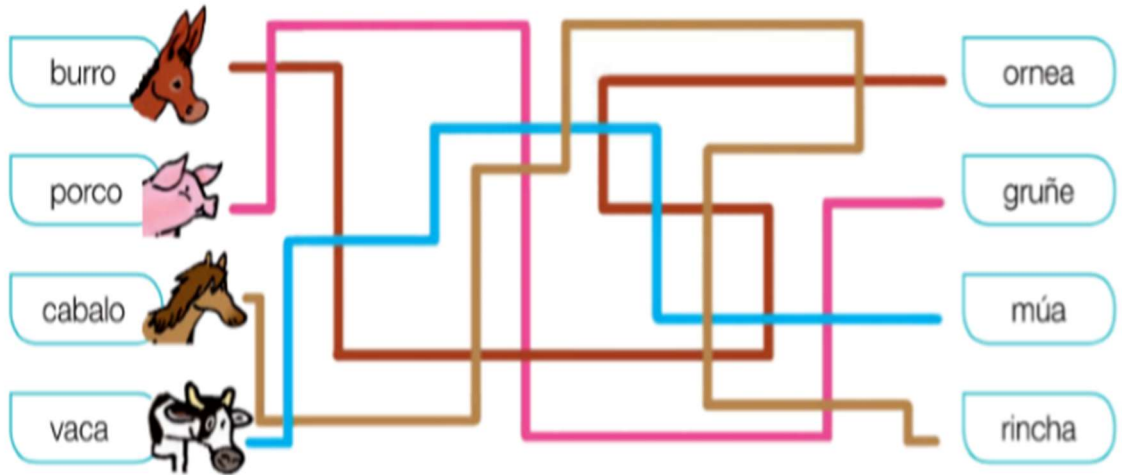


Pío, pío!



- 0 , cando fai «», pía.

5. Segue as liñas e descubrirás como se chaman os sons destoutros animais.



6. Busca o nome de dez animais en horizontal e dos seus sons en vertical.

NOMES

SONS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


C	A	B	A	L	O	O	I	O	B
A	P	A	X	A	R	O	B	C	D
C	A	N	A	E	I	U	R	R	A
A	R	T	E	B	N	V	U	O	R
R	G	A	T	O	C	E	A	A	O
E	R	T	G	B	H	A	M	A	X
X	L	E	O	N	A	U	I	R	E
A	L	L	E	V	O	A	A	D	N
M	N	B	G	A	L	I	Ñ	A	N
O	B	O	L	H	E	P	A	L	O

JUEVES 11 DE JUNIO


MATEMÁTICAS

PINTA LAS MONEDAS O BILLETES QUE NECESITAMOS PARA COMPRAR ESTOS PRODUCTOS


3,50




1,20€




11€



1,50€



4€



1 Euro, 1 Euro, 50 Cent, 2 Euro

1 Euro, 1 Euro, 20 Cent, 50 Cent

5 Euro, 5 Euro, 1 Euro, 50 Cent

1 Euro, 50 Cent, 50 Cent

1 Euro, 50 Cent, 2 Euro, 1 Euro

• Calcula.

$$\begin{array}{r} 275 \\ 3908 \\ + 698 \\ \hline \end{array}$$

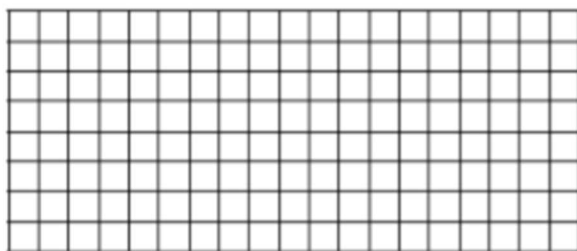
$$\begin{array}{r} 6506 \\ - 2794 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8314 \\ - 7006 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4765 \\ + 3921 \\ \hline \end{array}$$

Lee y resuelve.

Paco compró 2 camisas a 80 € cada una y un pantalón a 175 €. ¿Cuántos euros se gastó en total?



Aproxima cada número al orden que se indica.

A las decenas

- 21 ▶
- 46 ▶
- 78 ▶

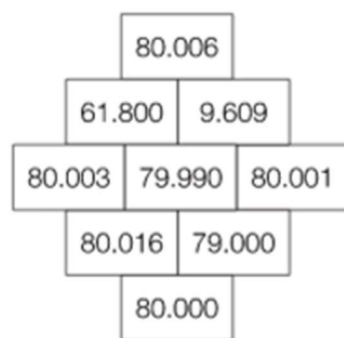
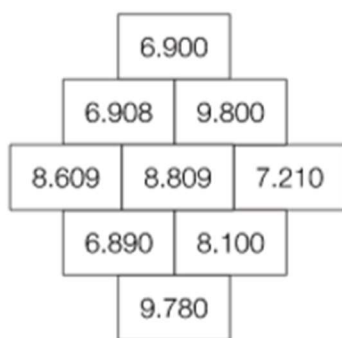
A las centenas

- 145 ▶
- 319 ▶
- 576 ▶

A los millares

- 3.420 ▶
- 5.690 ▶
- 7.234 ▶

Busca y colorea la zona con el número que se indica.



Completa la descomposición de cada número.

	DM	UM	C	D	U
48.326					
32.714					
64.530					
30.604					

## LINGUA

### Que chuvia máis rara!

Un dos fenómenos meteorolóxicos máis habituais é a chuvia. Tes visto caer do ceo orballos suaves e chuvias torrenciais. Tamén sabes que, ás veces, a chuvia vén acompañada de tronos terribles e de raios espectaculares. Tes un paraugas, unhas botas de auga, un impermeable... A estas alturas, a chuvia non te impresiona gran cousa!

Con todo, tes que saber que aínda pode darche sorpresas. Como a que levaron no ano 2007 os veciños de Rebolledo, en Alacant, cando choveron do ceo centos de ras. Ou a que tiveron no ano 2008 os veciños dunha vila mariñeira, cando contemplaron abraiados como unha chuvia de peixes caía sobre a vila...

Non é unha película, nin un invento, nin un misterio... Queres saber como é posible que pasen cousas así?

Ás veces, un tornado con moita forza chega ao mar, a un lago ou a un estanque. Entón, ademais de zugar unha boa cantidade de auga, pode absorber tamén algúns animais, sempre que sexan pequeniños: peixes, ras, arañas, cangrexos... Despois, o tornado desprázase arrastrando os animais no seu interior. Finalmente, cando perde forza, deixa caer a súa carga noutro lugar, a miúdo moi afastado do primeiro, e provoca unha forte impresión nos que teñen ocasión de contemplar o espectáculo.

Xa o ves... A natureza é unha fonte inesgotable de sorpresas!



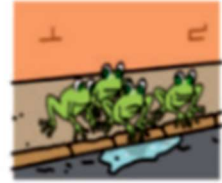
**1** Busca na lectura e anota. De que fenómeno se trata en cada caso? Como é?





2 Completa as oracións a partir da lectura. En que dúas ocasións choveron animais?

• No ano \_\_\_\_\_ choveron \_\_\_\_\_  
en \_\_\_\_\_ (Alacant).



• No ano \_\_\_\_\_ choveron \_\_\_\_\_  
nunha \_\_\_\_\_.

3 Ordena e escribe onde corresponda. Cal é a causa da chuvia de animais?



transporta os animais



deixa caer os animais



absorbe os animais

1. Primeiro, o tornado zuga auga e \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Despois, o tornado desprázase e \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Finalmente, o tornado perde forza e \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 Razoar. Cres que é posible que algún día chovan cans ou gatos? Por que?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5** Relaciona. Que signo hai que usar en cada caso?

Diante dunha enumeración que se anuncia.

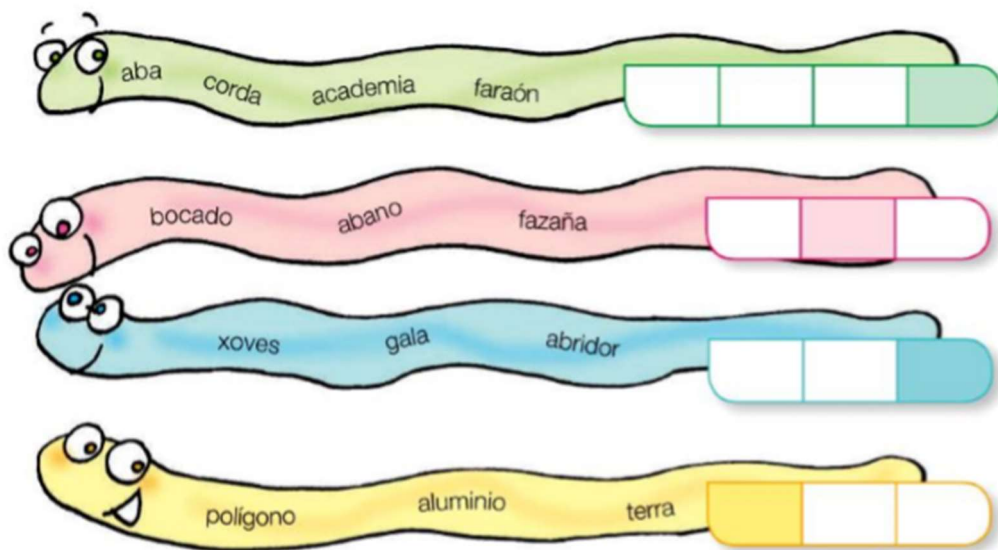
coma

Para separar os elementos dunha enumeración.

dous puntos

Antes de citar as palabras exactas de alguén.

**1** Arrodea a sílaba tónica de cada palabra. Despois, cópiaa na casa que corresponda para formar un novo termo. A casa de cor representa a sílaba tónica.



**2** Subliña os nomes da cor que corresponda.

Substantivos comúns

Substantivos propios

**Unha visita moi interesante**

Hoxe fun cos meus amigos, Sonia e Xaime, e as súas cadelas, Perla e Suave, visitar unha aldea de montaña que se chama Rioforte. A guía levounos a un muíño moi antigo e a unha fábrica de papel. O dono regalounos moitos cadernos. Que ben o pasamos!



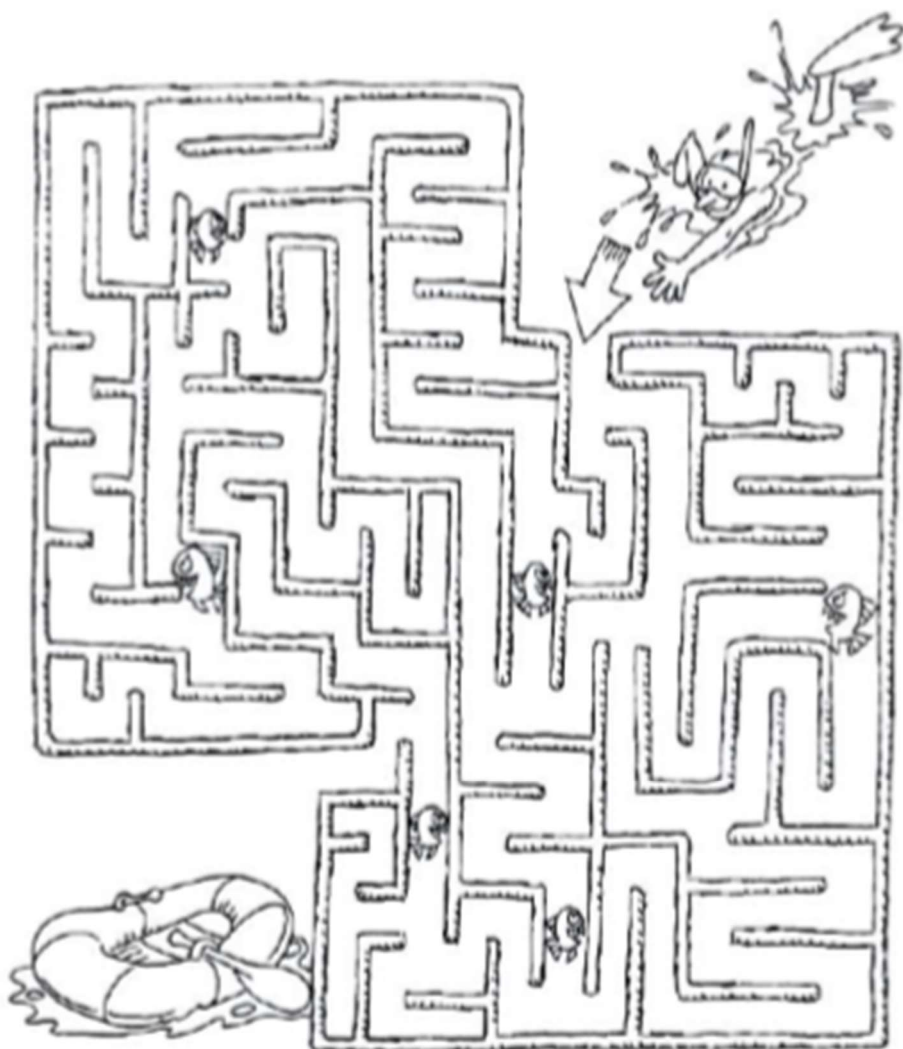
**PLÁSTICA**

**Só precisamos o cartón do rolo de papel hixienico, folio ou cartón, lápices de cores, tesoiras e pegamento... Mans á obra!**



**IMOS FACER  
ANIMAIS CO ROLLO  
DO PAPEL  
HIXIÉNICO**

¡Cuidado con las pirañas!



Marca el camino que tiene que seguir el submarinista para llegar al bote sin tropezar con las pirañas.

**VIERNES 12 DE JUNIO**

**MATEMÁTICAS**

1. Coloca y calcula.

$$3957 \times 45$$

$$7079 \times 906$$

Completa la tabla.

Producto	Potencia	Lectura	Valor
$7 \times 7 \times 7$			
	$8^2$		
		9 al cubo	
	$6^3$		
		4 al cubo	

**1. Un grupo de alumnos de un colegio participó durante 20 minutos en un juego. Si al final del día han participado 9 grupos ¿cuántos minutos en total se emplearon en los juegos?**

DATOS

OPERACIÓN

2. En ese mismo colegio hay 12 clases de primaria con 23 alumnos en cada una de ellas. Al día siguiente, todos los alumnos han participado en una jornada de juegos tradicionales.

Indica si estas afirmaciones son verdaderas o falsas. Primero realiza la operación necesaria para averiguarlo.

	VERDADERO	FALSO
Participaron casi 280 alumnos		
Participaron más de 300 alumnos.		
Participaron más de 200 alumnos.		
Participaron menos de 300 alumnos.		

4. Cuando terminaron los juegos se repartieron bocadillos. Cada bocadillo, lleva un pan que pesa 150 gramos y 86 gramos de jamón. ¿ Cuánto pesa cada bocadillo? Después calcula cuanto pesarán 18 bocadillos.

DATOS

OPERACIONES

## LENGUA

### EL ASNO Y EL HIELO



#### Presta atención a la lectura



Era invierno, hacía mucho frío y todos los caminos estaban helados. El asno, que estaba cansado, no se encontraba con ganas para caminar hasta el establo.

—¡Ea, aquí me quedo, ya no quiero andar más— se dijo, dejándose caer al suelo.

Un hambriento gorrioncillo fue a posarse cerca de su oreja y le dijo;  
—Asno, buen amigo, ten cuidado; no estás en el camino, sino en un lago helado.

—¡Déjame, tengo sueño! Y con un largo bostezo, se quedó dormido. Poco a poco, el calor de su cuerpo comenzó a fundir el hielo hasta que, de pronto, se rompió con un gran chasquido. El asno despertó al caer al agua y empezó a pedir socorro, pero nadie pudo ayudarlo, aunque el gorrión quiso, pero no pudo.

1. ¿En qué época del año ocurrió esta historia del asno? Subraya la respuesta verdadera:

- En primavera
- En verano
- En otoño
- En invierno

2. ¿Por qué todos los caminos estaban helados? Subraya la respuesta verdadera:

- Hacía frío
- Estaba nevando
- Estaba lloviendo

3. ¿Por qué el asno no quiso ir a dormir al establo?

.....

4. ¿Dónde se quedó dormido? Subraya la respuesta verdadera:

- En el camino
- En un lago helado
- Debajo de un árbol

5. ¿Sabía el asno que era peligroso dormir sobre el hielo del lago?

.....

¿Cómo lo sabes?

.....

6. ¿Qué le ocurrió al asno?

.....

7. ¿Por qué le ocurrió eso al asno? Subraya la respuesta verdadera:

- Porque fue caprichoso
- Porque fue perezoso
- Porque fue dormilón

8. ¿Qué hacen los niños y niñas perezosos? Subraya la respuesta verdadera:

- Siempre se ríen
- Son juguetones
- No ayudan en casa
- No hacen su trabajo en el colegio