

**¡Hola chicos/as!**

**Ayer celebramos el día de las Letras Gallegas y por lo tanto las actividades de Lingua de esta semana están dedicadas al autor al que se le dedica este año esta festividad que es Ricardo Carvalho Calero.**

**¡Ánimo! ¡Ya queda menos!**

**¡Cuidaros muchísimo! Y nos vemos el próximo domingo.**

**Besitos para todos/as.**

**LUNES 18 DE MAYO**

**MATEMÁTICAS**

Haz las siguientes divisiones y la prueba de cada una.

Rodea de azul las divisiones enteras y de rojo las exactas.

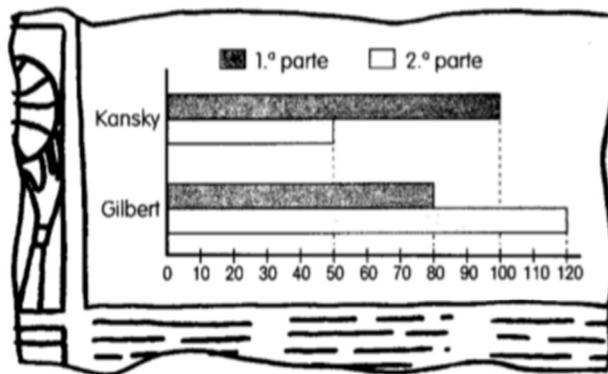
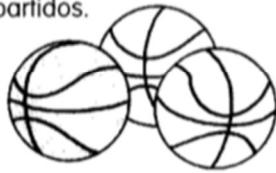
$$3489 \overline{) 6}$$

$$4589 \overline{) 5}$$

$$5895 \overline{) 8}$$

**Observa y contesta.**

Un periódico ha publicado un gráfico con los puntos anotados por dos jugadores de baloncesto durante los últimos partidos.



- ¿Quién encestó más puntos en la primera parte? ¿Y en la segunda?
- Todas las canastas de Gilbert fueron de 2 puntos. ¿Cuántas canastas consiguió?
- Kansky metió 42 canastas de 1 punto en la segunda parte y el resto de 2 puntos. ¿Cuántas canastas de 2 puntos consiguió?

En una cafetería han preparado 216 bocadillos.  
La mitad de ellos llevan lechuga.  
¿Cuántos bocadillos llevan lechuga?

Carlos compra 14 sobres, con 12 pegatinas cada uno, y reparte las pegatinas en 9 montones iguales.  
¿Cuántas pegatinas pone en cada montón?  
¿Cuántas pegatinas le sobran?

En un hotel rural hay 312 personas.

- Para hacer una marcha, forman 4 grupos iguales.  
¿Cuántas personas hay en cada grupo?
- En cada mesa del comedor caben 8 personas.  
¿Cuántas mesas llenan?
- Van al bosque en todoterrenos de 7 plazas.  
¿Cuántos todoterrenos llenan? ¿Cuántas personas van en el todoterreno que no se llena?

## LENGUA

Lee el cuento despacio.

### El zapato solitario

Érase una vez un zapato izquierdo que vivía solo en la bodega de un barco. Hacía mucho tiempo que su compañero había caído por accidente en un tonel de basura y nunca volvió a saber de él.

Un día, el barco fue comprado por un pirata muy presumido. El pirata había perdido su pierna derecha en el abordaje a un barco inglés y lucía una hermosa pata de palo. Una mañana, el pirata encontró en la bodega el zapato. Se lo probó y vio que le quedaba perfecto.

El pirata llevó a su camarote el zapato, que enseguida se hizo amigo de los demás zapatos izquierdos que allí había. Entre todos decidieron formar una banda de zapatos izquierdos. Y nombraron jefe al zapato solitario.

Una vez el pirata y sus zapatos fueron a una playa a enterrar un tesoro. El zapato solitario pensó que aquel lugar era encantador. Así que habló con el resto de zapatos y les explicó que quería retirarse allí. Al fin

y al cabo, él siempre había sido un zapato solitario. Todos los zapatos izquierdos se lamentaron de quedarse sin su líder, pero... ¡se alegraron por él!



Contesta.

- ¿Cómo se titula el cuento?
- 

- ¿En qué dos lugares suceden la historia?
- 

- ¿Quién es el personaje más importante del cuento?
-

¿Qué le sucedió al protagonista? Explica.

---

---

---

---

---

¿Qué le sucedió al protagonista? Explica.

---

---

---

---

---

Escribe una oración lo más larga que puedas con este sujeto:

El zapato solitario \_\_\_\_\_



Relaciona cada palabra con su definición.

solitario

Que le gusta tratar y relacionarse con las personas.

sociable

Que le gusta la soledad o vive retirado en soledad.

Inventa y escribe qué hizo el zapato solitario en la playa.

---

---

---

---

Completa con “ll” o “y” según corresponda.

La \_\_uvia es una maravi\_\_a.  
 El niño \_\_oraba en la pla\_\_a.  
 El pa\_\_aso perdió las \_\_aves.  
 El caba\_\_o y la \_\_egua comían ga\_\_etas.  
 \_\_egó tan veloz como un ra\_\_o.  
 A\_\_er escribí la carta, pero olvidé el se\_\_o.  
 La ba\_\_ena come be\_\_otas.  
 Bri\_\_aban las estre\_\_as.

\_\_avero  
 \_\_uvia  
 \_\_eso  
 Si\_\_a  
 Pa\_\_aso  
 Amari\_\_o  
 Bri\_\_o  
 Ani\_\_o

Sevi\_\_a  
 Pae\_\_a  
 Pla\_\_a  
 Ga\_\_ina  
 Ta\_\_a  
 Desa\_\_uno  
 A\_\_untamiento  
 Ra\_\_o  
 Be\_\_eza

\_\_orar  
 Estre\_\_a  
 Donce\_\_a  
 Senci\_\_o  
 In\_\_ección  
 Pro\_\_ectar  
 \_\_ema  
 Bri\_\_ante  
 Hue\_\_a

## LINGUA

### RICARDO CARVALHO CALERO

### 3º EP

Ricardo Carvalho Calero naceu en Ferrol (A Coruña), o 30 de outubro de 1910. Era o maior dos seis fillos que tiveron M.ª Dolores e Gabriel Ricardo, os seus pais.

Ricardo realizou os seus primeiros estudos nunha escola da rúa Magdalena e noutra dirixida polo escritor Manuel Comellas, as dúas de Ferrol. Fixo o bacharelato por libre e os estudos universitarios en Compostela.

Foi membro do Seminario de Estudos Galegos, onde coincidiu con Castelao, Otero Pedrayo, Risco, Cuevillas...

Colaborou en moitas revistas galegas: *A Nosa Terra*, *Nós*, *Guión*, *Galiza*, *Resol*, *Universitarios*, *Papel de Color...* e é autor de libros de investigación sobre a nosa literatura e o noso idioma.

En 1965 incorporouse ao Instituto Rosalía de Castro de Santiago e posteriormente á universidade compostelá, da que foi o seu primeiro catedrático de Lingua e Literatura Galega.

Defendeu a postura de que a lingua galega é unha variedade da lingua portuguesa.

É autor de *Gramática elemental del gallego común* e de obras de teatro, poesía e novela.

Ingresou na Real Academia Galega (RAG) o 17 de maio de 1958 e o seu discurso tratou sobre Rosalía de Castro.

Pola súa defensa do idioma galego e da nosa cultura, a RAG dedicalle este ano o Día das Letras Galegas.



RICARDO CARVALHO CALERO

*Ricardo Calero*

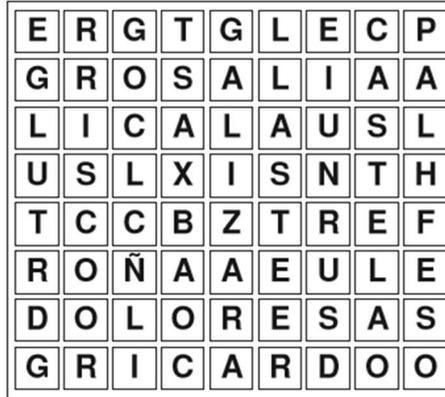


EN 1971, GALAXIA PUBLICOU SOBRE A NOSA LINGUA E LITERATURA, UN DOS MOITOS TRABALLOS DE RICARDO CARVALHO.

ACTIVIDADES BIOGRAFÍA CARVALHO CALERO  
3º EDUCACIÓN PRIMARIA

1.- Atopa na sopa de letras os seguintes nomes propios que aparecen na biografía do autor.

ROSALÍA  
GALIZA  
CASTELAO  
RICARDO  
DOLORES  
RISCO



2.- Forma a frase correcta sobre Ricardo Carvalho coloreando un recadro de cada columna.

Nace en Ferrol	o 24 de outubro	de 1915
Nace en Pontevedra	o 30 de outubro	de 2010
Nace en Ourense	o 30 de novembro	de 1944
Nace en Lugo	o 21 de abril	de 1954
Nace en Monforte	o 10 de xaneiro	de 1910

3.- Ordena cronoloxicamente os acontecementos na vida de Ricardo Carvalho Calero.



4.- Calculamos? Ricardo Carvalho Calero naceu no ano 1910 e ingresou na Real Academia Galega en 1958. Cantos anos tiña nesa data?

Monumento a Ricardo Carvalho en Santiago. Autor: José Molares.



5.- O discurso de ingreso de Ricardo Carvalho na Real Academia Galega tratou sobre Rosalía de Castro, autora dun poema moi coñecido. Risca as letras pares de cada palabra e compón coas restantes a primeira estrofa dese poema.

**ARDUIPÓRS RTÍMOAS ACDFIBÓNS FIOZNLTSEUS**

**ANDTISÓES RIESGRANTEONS PRECQIUMETNAONS**

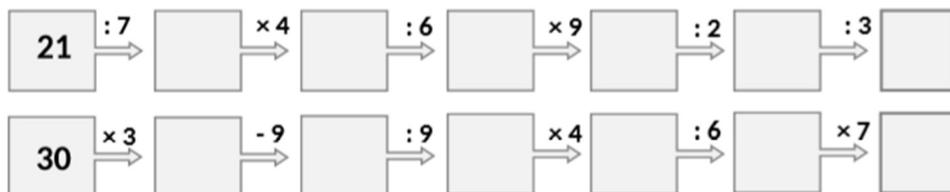
**ANDRICÓNS VOINSETRA DIONS MIENURS ONLILROIS**

**NAOSN SAELI CRASNODIO NEORS VRETRIEENMEONS**

**MARTES 19 DE MAYO**

**MATEMÁTICAS**

**3. Completa.**



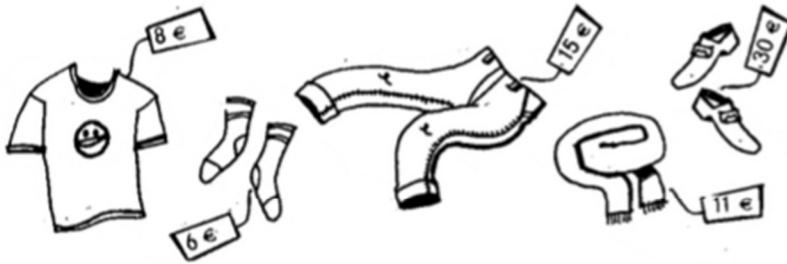
1. **Ordena** de mayor a menor los datos relativos a la edad, el peso y la estatura de la siguiente pandilla de amigos y, a continuación, **contesta** las preguntas.

 Berta Edad: 8 años, 8 meses Peso: 24 kg Estatura: 123 cm	 Pedro Edad: 9 años, 1 mes Peso: 37 kg Estatura: 118 cm	 Ainhoa Edad: 8 años, 9 meses Peso: 23 kg Estatura: 125 cm
 Felipe Edad: 9 años, 6 meses Peso: 33 kg Estatura: 127 cm	 Omar Edad: 9 años, 3 meses Peso: 36 kg Estatura: 112 cm	 Covadonga Edad: 8 años, 10 meses Peso: 28 kg Estatura: 124 cm

Edad	Peso	Estatura
1.º _____	1.º _____	1.º _____
2.º _____	2.º _____	2.º _____
3.º _____	3.º _____	3.º _____
4.º _____	4.º _____	4.º _____
5.º _____	5.º _____	5.º _____
6.º _____	6.º _____	6.º _____

- ¿Quién ocupa el tercer lugar por edad? \_\_\_\_\_
- ¿Quién ocupa el primer lugar por estatura? \_\_\_\_\_
- ¿Quién ocupa el último lugar por peso? \_\_\_\_\_
- ¿Quién está tres posiciones detrás del segundo por edad? \_\_\_\_\_
- ¿Quién está dos posiciones antes del sexto por peso? \_\_\_\_\_

Adivina cuánto dinero tiene Lucía sabiendo que si compra la bufanda y los calcetines le sobran 23 €!



**[Solución]** \_\_\_\_\_

Ahora que sabes cuánto dinero tiene Lucía, piensa qué cosas podrá comprar agrupándolas de dos en dos.

Puede comprar	Importe
_____ y _____	_____ + _____ = _____
_____ y _____	_____ + _____ = _____
_____ y _____	_____ + _____ = _____
_____ y _____	_____ + _____ = _____
_____ y _____	_____ + _____ = _____

Ayuda a los alienígenas a llegar a su nave. Para encontrar el camino resuelve las operaciones y coloréalas en los recuadros.

$38 \times 5 = \bigcirc$	$47 \times 5 = \bigcirc$	$26 \times 5 = \bigcirc$	$59 \times 5 = \bigcirc$
$28 \times 6 = \bigcirc$	$19 \times 6 = \bigcirc$	$37 \times 6 = \bigcirc$	$46 \times 6 = \bigcirc$
$47 \times 7 = \bigcirc$	$38 \times 7 = \bigcirc$	$59 \times 7 = \bigcirc$	$26 \times 7 = \bigcirc$
$56 \times 8 = \bigcirc$	$27 \times 8 = \bigcirc$	$19 \times 8 = \bigcirc$	$38 \times 8 = \bigcirc$
$19 \times 9 = \bigcirc$	$56 \times 9 = \bigcirc$	$48 \times 9 = \bigcirc$	$27 \times 9 = \bigcirc$

Como no se lee muy bien el enunciado os lo repito aquí.

Ayuda a los alienígenas a llegar a su nave. Para encontrar el camino resuelve las operaciones y coloréalas en los recuadros.

## LENGUA

### MI MOCHILA

Esta es mi mochila. ¿Os gusta?

A mí me encanta.

Me la compró mamá el año pasado.

Como veis, es de color gris verdoso.

Las correas para sujetarla a la espalda son de color marrón.

Las hebillas brillan tanto que parecen de plata.

En la bolsa mayor mamá coloca la comida, los cubiertos y la servilleta.

En la parte de fuera hay dos bolsitas más pequeñas: una es para el vaso irrompible, y la otra para el cuaderno y los lápices de colores.

Es por si tengo que dibujar algo, ¿sabéis?

En el campo hay tantas cosas bonitas...

Pero ninguna tan bonita como mi mochila.

No sabría salir de excursión sin ella.

A. Garriga

Responde rodeando una de las tres letras: a, b, c.

**1. - ¿Quién compró la mochila?**

- a) Papá.
- b) Mamá.
- c) El primo Teo.

**2. - ¿De qué color es la mochila?**

- a) Rojo azulado.
- b) Blanca.
- c) Gris verdoso.

3. - ¿De qué parecen las hebillas?

- a) Plata.
- b) Oro.
- c) Platino.

4. - ¿Qué no sabría hacer sin su mochila?

- a) No sabría jugar.
- b) No sabría salir de excursión.
- c) No sabría correr.

Completa

ya

\_\_\_\_\_ voy. ¡\_\_\_\_\_ está bien! Ven \_\_\_\_\_. Termina \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ es de día. \_\_\_\_\_ te lo dije.

yo

Tú **y** \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ escribo. \_\_\_\_\_ me llamo \_\_\_\_\_.  
Soy \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ juego. \_\_\_\_\_ no lo he visto.

suyo  
suya

Ese libro es \_\_\_\_\_. Las revistas \_\_\_\_\_s están ahí.  
\_\_\_\_\_ se escribe con **y**. El patín es \_\_\_\_\_.

tuyo  
tuya

El balón es \_\_\_\_\_, **suyo y** mío. ¿Es \_\_\_\_\_ o **suya**?  
Los \_\_\_\_\_s me gustan más. ¿De verdad es \_\_\_\_\_?

Escribe cada una de estas palabras en su sitio

fútbol sábana caballo obedecen biberón robar resbalar jabón  
ballena billete gabardina tiburón batalla botón tobogán

BISÍLABAS

TRISÍLABAS

POLISÍLABAS

LINGUA

## ***AS PITAS BAIXO A CHOIVA***

Un refacho de vento, de súpeto, conmoveu o ar. E unha nube moura esvarou polo ceo. Laiáronse as árbores docemente, e axiña se velou o sol. A bóveda azul fíxose gris e fría. E a chuvia comezou a caer.

Era unha chuvia de verán, torrencial, esmagadora. A terra seca bebeu arelosamente as primeiras augas. Logo, enchente, rexeitou beber máis. Charcos e miúdos regueiros xurdiron entre a lama. Alampou un lóstrego. Como se un carro de patacas emborcarse a súa carga, a rolar, polo teito do ceo, o trebón retumbou.

**RICARDO CARVALHO CALERO**



**AS PITAS BAIXO A CHOIVA**

1.- Escribe unha pregunta relacionada co texto para cada unha destas respostas.

- 1 \_\_\_\_\_ - Unha nube moura.
- 2 \_\_\_\_\_ - Gris e fría.
- 3 \_\_\_\_\_ - As primeiras augas.

2.- Falando de auga. Xa sabes que a auga é un ben escaso hoxe. Como podemos facer para reutilizar a auga ou para evitar un gasto excesivo? Escribe tres medidas.

---



---



---

3.- Pensas que hai profesións só para mulleres e profesións só para homes? Por que?

---



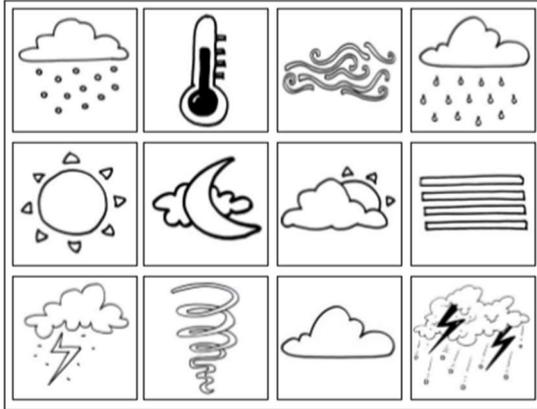
---

4.- Atopa as palabras relacionadas co tempo atmosférico.

REFACHO  
VENTO  
CHUVIA  
LÓSTREGO  
SOL  
TREBÓN

L	X	C	Z	B	L	M	H	N
O	Z	X	T	R	E	B	O	N
S	L	H	N	G	C	B	M	C
T	V	C	X	Z	L	S	H	H
R	E	F	A	C	H	O	Z	U
E	N	X	B	Z	N	L	C	V
G	T	Z	M	C	H	X	L	I
O	O	C	X	B	M	Z	N	A

5.- Arrodea o símbolo dos nomes dos fenómenos atmosféricos que se nomean no texto.

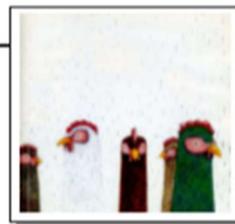


6.- Resolve o encrucillado con palabras que aparecen no texto.

1 [ ] [ ] [ ] [ ] A  
 2 S [ ] [ ] [ ]  
 3 P [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
 4 [ ] [ ] I [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
 5 T [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
 6 [ ] [ ] A [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
 7 [ ] [ ] S [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

**HORIZONTALS**

- 1.- Como era a nube?
- 2.- Como estaba a terra?
- 3.- Que levaba o carro?
- 4.- De que cor se fixo a bóveda azul?
- 5.- Como era a chuvia de verán?
- 6.- Que foi o que conmoveu o aire?
- 7.- Que alampou cando comezou a chover?



1.- MOURA 2.- SEGA 3.- PATACAS 4.- GRIS 5.- TORRENCIAL 6.- REFACHO 7.- LÓSTREGO

MIÉRCOLES 20 DE MAYO

LENGUA

▮ **Copia los adjetivos.**

- nombre
- alegre
- ligero
- delgado
- cosa
- enorme
- silbato
- nuevo
- animal
- suave
- pequeño
- lento
- libro
- grande
- torre

▮ **Identifica y copia los adjetivos de este texto donde corresponda:**

**Una fiesta estupenda**

Un perro fuerte y simpático decidió hacer una fiesta. Invitó a un gato negro y elegante, a una tortuga grande y cariñosa y a un conejo juguetón y travieso. ¡Se lo pasaron muy bien!



Un perro  y .

Un gato  y .

Una tortuga  y .

Un conejo  y .

**Completa** frases con el verbo **hacer**

**ha hecho      he hecho      hechos      hechas      han hecho**

María  un pastel

Juan ya tiene  los deberes

Yo  un dibujo

Las maletas están

Ellos  una fiesta

Completa frases con  **echar**

**echan**

**echa**

**echo**

**echas**

Mi hermano \_\_\_\_\_ de comer a las palomas

Yo \_\_\_\_\_ leña al fuego

Ellos \_\_\_\_\_ un pájaro a volar

Tú \_\_\_\_\_ la pelota a tu portero

**TE HAN ENCARGADO DISEÑAR EL COLEGIO PERFECTO.**

¿Cómo se llama?

\_\_\_\_\_

¿Cómo es el edificio?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



¿Cómo son las aulas?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Cómo son los deberes?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Qué asignaturas hay?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Cómo es el pesceiro?

---

---

---

---

---

¿Cómo son los piquesoles?

---

---

---

---

---

LINGUA

## AGORA

Case non fican soportais. Hai moitas casas de cemento. Axiña que chove un pouco, líxanse de tal xeito que son laidas de ver. Clara vive nunha casa das vellas, cun balcón e dous miradoiros, aos que aquí se lles chama costureiros, porque son axeitados para que as donas se senten neles a coser. Mais agora as mulleres cosen pouco. A casa de Clara está no barrio leste da cidade, no extremo oposto daquel en que nacín. Cando saio, algunhas xentes fálanme.

RICARDO CARVALHO CALERO



# ACTIVIDADES AGORA

3º ED. PRIMARIA

1.- De que material son moitas casas?

---

2.- Que profesión é a que se cita no texto?

---

3.- Como é a casa de Clara?

---

4.- Onde está a casa de Clara?

---

5.- Que lle pasa ao autor cando sae?

---

6.- Saberías explicar o que son os soportais?

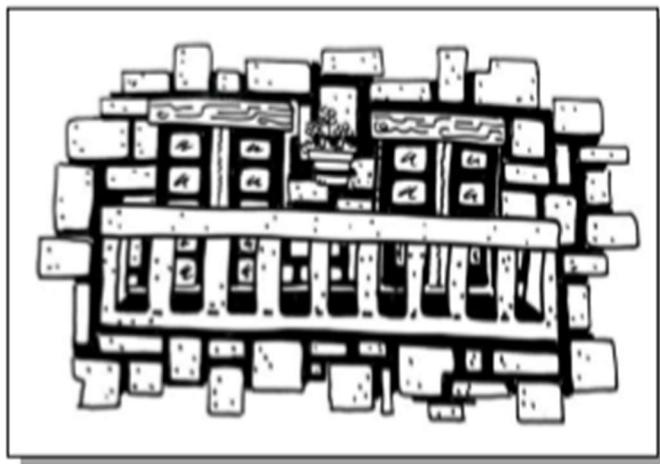
---

7.- E un miradoiro, que é un miradoiro?

---

8.- Como se lles chama na terra de Clara aos miradoiros?

---



9.- Que utilidade teñen estes tipos de construcións galegas? Une.



HÓRREO

MUÍÑO DE AUGA

PALLOZA

POMBAL

ALVARIZA

• *Construción onde viven as pombas domésticas.*

• *Vivenda de planta oval ou redonda, que está feita de pedra e cuberta de palla.*

• *Construción feita sobre columnas que se utiliza para gardar, xeralmente, o millo.*

• *Construción consistente nun muro circular, onde se gardan as colmeas.*

• *Edificio onde hai aparellos para moer que se moven pola forza da auga.*

10.- Debuxa como imaxinas a casa de Clara.



JUEVES 21 DE MAYO

MATEMÁTICAS

Los alumnos de 3.º de Primaria van a ir al parque de atracciones. La visita cuesta 236 €. Los alumnos de 4.º hacen otra excursión al zoo que cuesta 530 €. Si el colegio tiene 900 € para las dos excursiones, ¿cuánto dinero quedará después de pagarlas?

• Resta.

$\begin{array}{r} 62349 \\ - 4963 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80123 \\ - 1478 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41292 \\ - 9375 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92120 \\ - 8753 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 76249 \\ - 14603 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31927 \\ - 17962 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50000 \\ - 6765 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33540 \\ - 28963 \\ \hline \end{array}$

Halla el doble



Número	Doble
2	4
4	8
6	12
8	
10	
12	24
14	
16	
18	
20	

Número	Doble
20	40
40	80
60	120
80	
100	
120	
140	
160	
180	
200	400

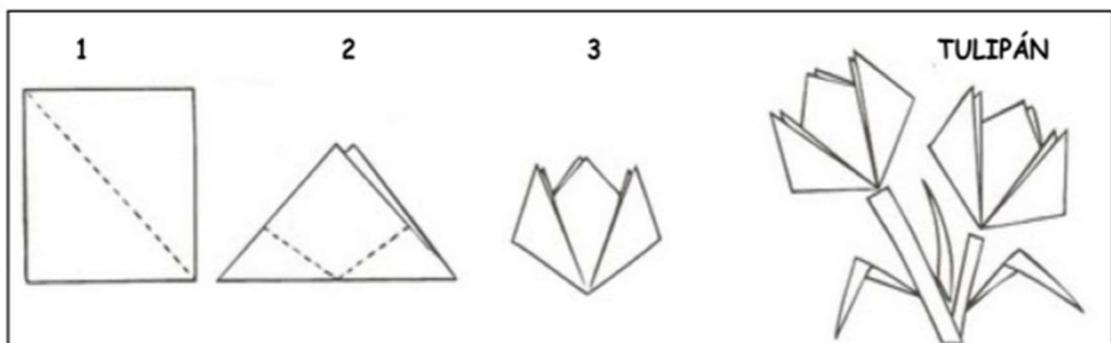
Un empleado del banco gana 29.900 € al año. Un dependiente de una tienda gana 13.200 € menos al año. ¿Cuánto gana, al año, el dependiente?

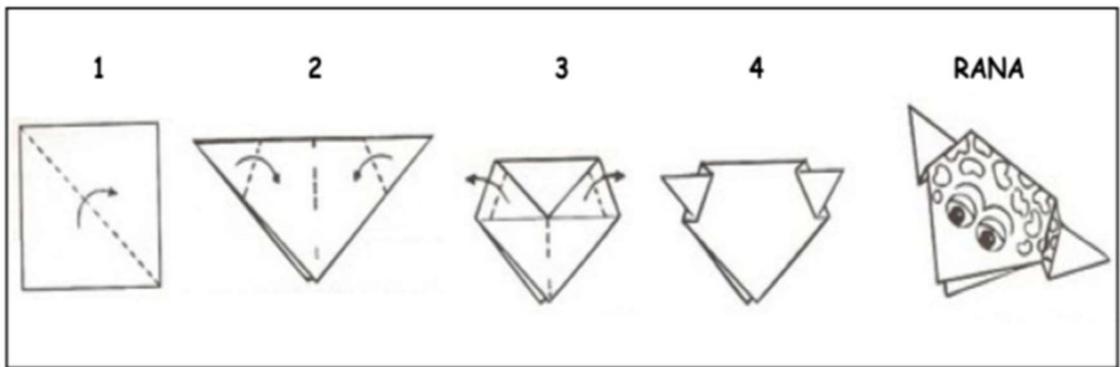
10º) Los organizadores de un concierto han vendido 479 entradas a 6 euros cada una. A los músicos les han pagado 735 euros. ¿Cuánto dinero le ha quedado a los organizadores?

## PLÁSTICA

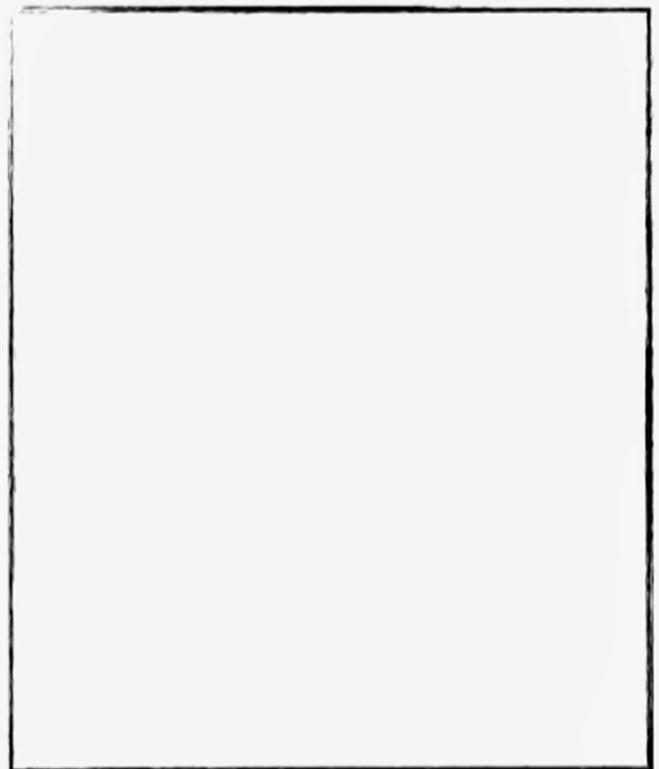
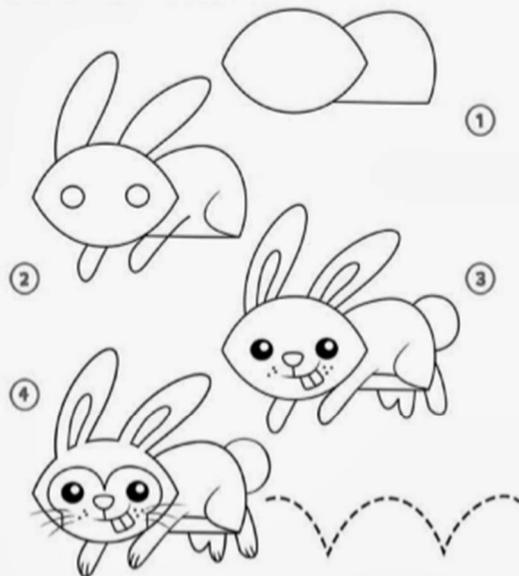
Intenta seguir las instrucciones y colorea

## PAPIROFLEXIA





Aprendo a dibujar un conejo.



**VIERNES 22 DE MAYO**  
**MATEMÁTICAS**

**En un pinar había 8.629 pinos. Han cortado 2.753 y luego han plantado 3.061. ¿Cuántos pinos hay ahora?**

**Un billete de avión para Ginebra cuesta 178 euros. ¿Cuánto cuestan 37 billetes?**

**Francisco ha comprado un coche que cuesta 8.433 euros y ha pagado de entrada 2.190 euros. El resto del dinero que le falta por pagar lo hace en 6 mensualidades. ¿Cuánto tiene que pagar cada mes?**

CALCULA LAS SIGUIENTES DIVISIONES Y HAZ LA PRUEBA.

$$6427 \overline{) 3} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8046 \overline{) 8} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

Escribe el valor de la cifra 4 en cada número.

3.478

4.589

9.034

90.409

**RECUERDA**

Según su número de lados, los polígonos se clasifican en:

Triángulo  
3 lados



Cuadrilátero  
4 lados



Pentágono  
5 lados



Hexágono  
6 lados



**1** Escribe cuántos lados tiene cada polígono.

- Triángulo ▶
- Cuadrilátero ▶
- Pentágono ▶
- Hexágono ▶

**2** Cuenta el número de lados y clasifica estos polígonos.



## LENGUA

¿Qué palabras puedes utilizar para describir un paisaje de montaña?  
Marca y añade tres palabras más.

- |                                  |                                   |                                |                                 |
|----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> arbusto | <input type="checkbox"/> desierto | <input type="checkbox"/> árbol | <input type="checkbox"/> sierra |
| <input type="checkbox"/> sendero | <input type="checkbox"/> riscos   | <input type="checkbox"/> oasis | <input type="checkbox"/> río    |
| <input type="checkbox"/> llanura | <input type="checkbox"/> montaña  | <input type="checkbox"/> costa | <input type="checkbox"/> valle  |
- \_\_\_\_\_

¿Cómo pueden ser? Tacha las palabras que no son aplicables a cada uno.

un bosque

• nublado	• húmedo	• espeso	• árido
• fértil	• verde	• otoñal	• fuerte



una montaña

• escarpada	• inteligente	• alta	• empinada
• rocosa	• suave	• baja	• redondeada

Lee la descripción del paisaje del dibujo.

Fíjate en el orden que se sigue en la descripción.



En primer plano hay un hermoso valle, lleno de verde hierba. En el centro hay un par de casas junto a un pequeño lago. Al fondo se ven las montañas, que tienen las cumbres nevadas.

- Ahora describe tú el paisaje empezando por los elementos que se encuentran al fondo.

---

---

---

Elige uno de estos paisajes. Dibújalo y descríbelo.

Una playa bajo un acantilado.

Un valle con un río.



---

---

---

---

Lee y contesta.

### Cobayas

Las cobayas tienen la cabeza grande y redondeada, el cuerpo rechoncho y las patas cortas con fuertes uñas. Pueden medir entre 20 y 40 cm. Y suelen vivir de 3 a 8 años.

Son animales muy sensibles a los cambios de temperatura. En épocas muy frías, las cobayas no pueden salir al exterior.

Las cobayas son bastante sociables: se comunican mediante una especie de gritos o silbidos que pueden escucharse fácilmente. También son muy curiosas: si se las deja salir de su jaula, correrán a descubrir qué se esconde en cada rincón.



- ¿De qué trata el texto?

---

- ¿Cómo son las cobayas físicamente?

---

---

- ¿Qué más has aprendido de las cobayas?

---

---

Marca lo que es verdadero.

- Una cobaya puede medir 25 cm y vivir 9 años.
- Una cobaya puede medir 40 cm y vivir 3 años.
- Una cobaya puede medir 50 cm y vivir 8 años.