



Refuerzo Casos especiales de acentuación

NOMBRE: CURSO: FECHA:

Las palabras monosílabas sólo se acentúan si pueden confundirse con otro término que se pronuncia igual pero tiene un significado diferente. Esta tilde se llama **tilde diacrítica**.

1. Relaciona con flechas cada palabra con su significado.

• Preposición que indica posesión, origen...

• Forma átona del pronombre personal de segunda persona del singular.

• Afirmación.

• 1.^a persona del singular del presente de indicativo del verbo *saber*.

• Pronombre personal de tercera persona del singular.

ÉL
TÉ
SÍ
SÉ
DE
EL
DÉ
TE
SÍ
SE

• Conjunción condicional.

• Artículo definido masculino singular.

• Forma átona del pronombre personal reflexivo.

• 3.^a persona del singular del presente de subjuntivo del verbo *dar*.

• Infusión.

2. Acentúa los monosílabos que lo requieran según su significado.

Ayer fui a un bar a tomar un te con Juan, el hermano de Clara. Cuando le dije que te había visto el día anterior, se puso muy celoso y se marchó dejándome sola. Se que Juan está enamorado de mí... el problema es que yo sólo tengo ojos para Marcos, mi compañero de clase.

3. Forma unidades morfológicas de verbo + pronombre con estas palabras. Recuerda que los términos resultantes han de seguir las reglas generales de acentuación, así que debes acentuarlas si es necesario.

pon
compra
di
coge
trae
lleva
haz

+

la
lo
las
los

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ejemplo: pon + lo = **ponlo** / compra + las = **cómpralas**.

4. Une estas palabras simples para formar otras compuestas y coloca la tilde donde corresponda.

cién
balón
saca
medio
espanta
tras
mal
rompe
toca

+

pájaros
humor
discos
pies
puntas
olas
día
pie

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ejemplo: cien + pies = **ciempiés**.

— Escribe algunas oraciones con las palabras que has formado.

