

PLAN DE CONTINXENCIA



CPI de PONTECESURES

CURSO 2021_2022

Versión: 1-10-2021

O Plan de Continxencia do centro educativo CPI de Pontecesures ten por **finalidade** establecer os **procesos para o reinicio da actividade académica presencial** no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun gromo que supoña o cese da actividade presencial nun aula/etapa educativa/centro.

1.- PROTOCOLO ANTE A APARICIÓN DUN POSIBLE GROMO

- a. **Non asistirán ao centro aquelas persoas que teñan síntomas compatibles co COVID-19**, que se atopen en corentena domiciliaria ou en espera de resultado de PCR por sospeita clínica así como aqueles as que así lle lo indique a CSC de acordo co Protocolo de Vixilancia e Control Epidemiolóxico fronte ao virus SARS-CoV-2 (COVID-19) no ámbito educativo non universitario de Galicia (<http://coronavirus.sergas.gal>).
- b. **As persoas con diagnóstico confirmado COVID** terán obriga de illamento no seu domicilio durante 10 días, ao igual que os contactos estreitos **identificados polo CSC** (Central de Seguimento de Contactos).
- c. **Diante dunha persoa que desenvolva síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo** as medidas de prevención e control levaranse en base ao Protocolo de vixilancia e control epidemiolóxico fronte ao virus SARS-CoV-2 (Covid-19) no ámbito educativo non universitario de Galicia. En virtude das mesmas:
 1. **Colocaráselle unha máscara cirúrxica**, levaráselle ás salas de Covid destinadas ao efecto ata a recollida por parte da familia. Estas disporán de adecuada ventilación, xel hidroalcohólico e papeleira con tapa de pedal. Será necesario contactar coa persoa responsable do manexo da Covid-19 no centro educativo e cos familiares ou titores legais.
 2. A persoa que **acompañe ao caso sospeitoso** deberá levar o **material de protección adecuado**.
 - a. Uso da **máscara cirúrxica**, se a persoa con síntomas a leva.

- b. De forma excepcional e no caso específico de que o/a **alumno/a teña unha exención** para o uso da máscara por xustificación médica ou é **menor de 6 anos** e non usa máscara, a persoa acompañante usará **máscara FFP2** sen válvula (KN95), ademais dunha **pantalla facial** e unha bata **desbotable**.
- c. Na eventualidade de que non houberse dispoñibilidade de máscaras KN95, poderá utilizarse unha **máscara cirúrxica** xunto coa obrigatoriedade da utilización da pantalla.
- d. Se coincidisen **no tempo máis de dous casos** con sintomatoloxía compatible coa Covid-19, os restantes casos agardarán acompañados por algunha persoa traballadora do centro educativo de preferencia nun lugar cuberto exterior ao edificio ou noutro lugar interior coa ventilación adecuada.
- e. **A persoa que utilice a FFP2 deberá estar formada** na utilización dos equipos de protección individual e no seu refugallo. O centro contará cun stock deste material para as situacións nas que se requira para a atención dun caso sospeitoso.
- f. **O/A traballador/a positivo abandonara** o seu **centro de traballo** protexido por unha máscara cirúrxica e pedirá cita telefónica co seu MAP. De confirmarse o caso, o equipo Covid do centro educativo deberá **porse en contacto coa CSC** e **rexistar os contactos estreitos** a través da aplicación “EduCovid”.
- g. **O/a traballador/a** comunicará o **parte de baixa** a través da aplicación datos persoais da Consellería de Educación. No seu caso, entregará **no centro, declaración responsable** debidamente cumprimentada ou comunicación no caso do persoal do Concello.
- h. **Os conviventes dunha persoa con síntomas compatibles coa Covid (alumno/a ou profesional)** que se encontre á espera do resultado, **evitarán as interaccións sociais** que sexan **prescindibles** ata que se **confirme o resultado**. Ademais, os **conviventes** que **non** dispoñan dunha **pauta de vacinación**

completa e tampouco foran diagnosticados da COVID-19 nos últimos 6 meses deberán seguir as indicacións do Protocolo de vixilancia e control epidemiolóxico fronte ao virus SARS-CoV- 2 (Covid19) no ámbito educativo non universitario de Galicia **e absterse de asistir ao centro educativo** ata que se resolva a situación do caso sospeitoso.

- i. O alumnado ou o persoal do centro que convivan **coa persoa positiva** serán **considerados contactos estreitos, excepto** que a Central de Seguimento de Contactos lles indique o **contrario**. Tendo en conta isto, as persoas **conviventes do caso positivo que estean vacinadas coa pauta completa ou aquelas que fosen diagnosticadas da COVID nos últimos 6 meses** poderán acudir tanto á **escola como ao seu posto** de traballo, extremando sempre as medidas de prevención. Pola contra, os conviventes que **non** dispoñan dunha pauta de **vacinación completa e tampouco foran diagnosticados da COVID-19 nos últimos 6 meses** deberán **absterse de asistir ao centro educativo** e esperar as indicacións da Central de Seguimento de Contactos en corentena.

- j. A aparición dun **caso sospeitoso** con posterior confirmación é un **suposto de declaración obrigatoria** .

- k. **A suspensión da actividade lectiva** presencial suporá a aplicación do **Plan de Continxencia** (Resolución conxunta 2 de novembro de 2020).

3.- Será a **coordinadora COVID** a responsable de **incluír na aplicación informática “ Edu-Covid”** a información relativa aos posibles contactos da persoa: contactos estreitos, compañeiros e profesorado afectados, así como outras persoas próximas que estean vencelladas ao centro educativo.

- a. No momento no que o **Equipo COVID** sexa informado dun caso confirmado de COVID-19 no centro de ensino, **porase en contacto**

coa **Central de seguimento de contactos** para identificar aos contactos estreitos do ámbito educativo a través do **número 981 21 90 16 de luns a venres entre as 9 e as 22h.**

- b. **O CSC porase** en contacto coa **persoa afectada/familia** para facilitarlle instrucións e enviará unha notificación ao equipo COVID a través da aplicación EduCOVID, solicitando os contactos estreitos do ámbito educativo.
- c. **Os contactos estreitos serán cargados polo CSC** que lle asignará unha **IdOrixe ao expediente**. **NUNCA SE NOTIFICARÁN OS CONTACTOS ESTREITOS POR MEDIOS DIFERENTES A EDUCOVID.**
- d. O persoal do **CSC axudará ao Equipo COVID a identificar e elaborar a listaxe** de contactos estreitos do caso, que **poderán** seleccionarse da **“Rede de contactos”** proposta por EduCOVID (Anexo I BIS) ou **no caso de non aparecer** nesa rede será introducido **manualmente** polo Equipo COVID.
- e. Unha vez **seleccionados os contactos estreitos** que precisan corentena, o Equipo COVID **cargará esta listaxe na aplicación**. No caso de **non identificar ningún contactos estreitos** premerase igualmente o botón **“Notificar a Sanidade”** sen seleccionar a ningunha persoa. Deste xeito o expediente pasará a **“Contactos comunicados”**
- f. **No caso de que cando o Equipo COVID comunique ao CSC un positivo, o CSC non poida nese momento verificar** esta información, procederase do seguinte xeito:
 - 1. **O CSC pedirá** ao Equipo COVID que cargue o caso na aplicación **co IdOrixe 0000** (non verificado)
 - 2. Procederase **a identificar os contactos estreitos** do xeito establecido e gardaranse, pero **NON SE NOTIFICA**. A persoa **directora** do centro comunicase coas persoas consideradas **contactos estreitos** para que garden corentena.
 - 3. Cando sexa **confirmado o positivo, o CSC** creará **unha IdOrixe válida** e pedirá ao Equipo COVID que faga a modificación na aplicación. unha vez feito este, o centro

notificará a listaxe de contactos estreitos a través da aplicación e a **CSC chamará** a estes contactos para darlles as indicacións correspondentes.

4. Extremarase a **confidencialidade profesional** acerca da información da persoa diagnosticada da COVID.
5. Tras a aparición dun caso confirmado seguiranse as instrucións da Autoridade Sanitaria.

2.- ACTUACIÓNS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL.

A. MEDIDAS XERAIS.

- a. **O ensino non presencial** será impartido polo **profesorado** do alumnado **preferentemente a través da aula virtual de cada grupo**. O profesorado realizará **o seguimento do alumnado** impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo profesorado o ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o/a profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma.
- b. **O equipo COVID** do centro **identificará ao alumnado** que teña dificultades de conexión ou falla de equipamento para que a consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.
- c. **Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial** a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.
- d. Durante **o período de suspensión da actividade presencial** o centro educativo ten previstas **as seguintes medidas**:

1. **Establecer un modelo de Aula Virtual** común para todo o profesorado, encargaranse de facelo os compoñentes do Equipo das TICs. A aula virtual do centro será **utilizado polo alumnado dende 3º educación primaria a Secundaria**. Ademais poderanse **empregar**

outras ferramentas que os docentes consideren necesarias para achegarse a todo o alumnado.

2. **Levarase control da entrega dos traballos**, a súa **corrección e resolución** de posibles dúbidas.
3. **Comunicación estreita coas familias e co alumnado**, para seguir de cerca a evolución, estar ao día das dúbidas ou problemas que poidan xurdir. Tentar chegar a todo o alumnado con todos os medios ao noso alcance.
4. **No caso de non poder contactar con algún/ha alumno/a**, deberase poñelo en coñecemento do/a titor/a ou da dirección do centro para buscar unha solución.

B. PLAN DE ENSINO VIRTUAL.

a) **O Plan de Ensino Virtual** é unha folla de ruta que permite continuar co proceso formativo do alumnado a distancia en caso de **corentenas e confinamentos**.

b) **O obxectivo** do Plan é proporcionar un **sistema regrado e estable de docencia virtual** que ofrezca ao alumnado de **3º EP ata 4º da ESO**, unhas **rutinas similares** ás do ensino presencial, **horarios espello**, garantíndoas a través da **aula virtual**:

- a. A interacción entre alumnado e profesor
- b. A realización de tarefas
- c. A avaliación do progreso

c) No caso de **Infantil e 1º e 2º de EP**, seguindo os **horarios habituais en período presencial**, utilizarase no seu caso, a **páxina web, correo electrónico, teléfono**, así como **outros medios alternativos** que permitan o mantemento da actividade lectiva e a comunicación coas familias.

d) **A dirección do centro educativo**, en **coordinación co equipo docente** do grupo de alumnos, elaborará un **horario semellante** ao que se está **desenvolvendo na actualidade** en réxime de presencialidade

ou semipresencialidade, coa carga horaria que se estime pertinente para cada área, ámbitos, materia ou módulo, **respectando un mínimo do 60%** da carga lectiva de cada área, ámbito, materia, módulo establecido na normativa vixente, tendo en conta o esforzo que vai a supoñer para o alumnado e o profesorado o seguimento da actividade a través de medios telemáticos.

e) **O profesorado de cada área, ámbito, materia ou modulo e o alumnado do grupo deberán conectarse** a través dos **servizos dixitais educativos corporativos**, que no caso dos centros públicos son os que garanten o tratamento seguro dos datos de carácter persoal, á hora que se establece no correspondente cadro horario diario incorporado ao Plan de Continxencia do centro.

f) **No Plan de continxencia** deberán establecerse o proceso e o **momento de conexión**, que debe ser coa **antelación suficiente** para o aproveitamento do período lectivo establecido no referido cadro horario.

g) **O proceso de ensino aprendizaxe** durante a formación a distancia deberá seguir as **normas establecidas para o ensino presencial**, coas adaptacións que procedan motivadas pola metodoloxía empregada.

h) **O/a titor/a** informará aos pais nais ou titores legais do alumnado menor de idade e ao alumnado maior de idade **das normas que se establezan polo centro para esta modalidade de ensino-aprendizaxe**, así como do **control de asistencia e participación** a través dos **medios telemáticos**, que realizará **diariamente** o profesor mediante as ferramentas habituais, e das súas consecuencias no proceso de avaliación que o equipo docente ten establecido na súa programación didáctica.

i) **O/a orientador/a** do centro educativo, no horario establecido pola dirección do centro, velará polo cumprimento do Plan Xeral de Atención á Diversidade, **coordinará a atención ao alumnado NEE** por parte do persoal adscrito ao departamento de orientación, realizará as correspondentes reunións telemáticas para o desenvolvemento e seguimento do Plan de Acción Titorial, realizará as súas funcións,

establecidas no artigo 6 do Decreto 120/1998, do 29 de abril, empregando as distintas ferramentas dixitais.

j) Así mesmo dende o **Departamento de Orientación**, farase un **seguimento do alumnado** e cando as circunstancias así o demanden para **reforzar positivamente o seu estado emocional**.

k) **Na distribución horaria semanal** que se estableza deberá figurar unha **sesión de tutoría para alumnado**, no caso da ESO, e unha sesión de **atención ás familias**, nas que o/a titor/a desenvolverá as funcións que lle son propias.

l) **Para o desenvolvemento efectivo do proceso de ensino-aprendizaxe** a distancia, compre que o profesorado e o alumnado conte coas competencias necesarias para o uso dos medios telemáticos que se vaian a empregar, e así mesmo que aos pais/nais ou representantes legais teñan toda a información para que podan apoiar ao alumnado no proceso. Para tal efecto:

a) **A dirección do centro promoverá as actividades de información e formación** necesarias para que todo o profesorado poida utilizar con efectividade os medios telemáticos de comunicación co alumnado e as súas familias ou representantes legais, así como o uso efectivo da aula virtual; para elo empregará os recursos formativos que posúe no centro ou solicitará o apoio do asesor Abalar ou asesores do Centro de Formación e Recursos.

b) **O profesorado de cada área, ámbito, materia** ou módulo **experimentará** no centro cos alumnos o uso dos medios de comunicación telemática, así como a **aula virtual**, a empregar no caso de ter que desenvolver un proceso de ensino-aprendizaxe a distancia.

c) **O/a titor/a de cada grupo** de alumnado **proporcionaralle información** aos pais/nais ou representantes legais sobre o uso dos

medios de comunicación telemática, **así como da aula virtual**, para poder axudar ao alumnado no caso de ter que desenvolverse un proceso de ensino-aprendizaxe a distancia. A información aos pais/nais ou representantes legais realizarase polo procedemento que se estime máis efectivo e preferentemente de xeito telemático.

m. Actuación en caso de peche ou confinamento:

1. A dirección do centro, no caso de que se produza un peche ou confinamento, enviará unha **comunicación ás familias** a través da aplicación **Abalar Móbil** e publicará unha nota na **páxina web do centro**.
2. No mesmo día, **deberase informar á Xefatura Territorial de Educación, do peche completo/reabertura da aula por Covid**, indicando o **curso e grupo, a través do enderezo aulascovid.pontevedra@edu.xunta.gal**
3. Analizados os **dispositivos dixitais dispoñibles** no seo familiar afectado, procurarase na medida do posible cos dispositivos que poida ofrecer **o centro**, atender as necesidades do alumnado, mentres non se dispoña dos dispositivos que puidese facilitar a Consellería de Educación.
4. O **alumnado e o profesorado** deberán **conectarse** nos horarios establecidos **“horarios espello”** levándose un **control e seguimento**.
5. **A ferramenta de conexión** será a través da **aula virtual** conforme as **simulacións** realizadas co alumnado e a través das **plataformas de videoconferencia** dentro das ferramentas que dispón a Consellaría.
6. O **ensino non presencial** será impartido polo profesorado ordinario.
7. No caso de **confinamento parcial seguirase o horario habitual da aula**, subindo o profesorado as tarefas correspondentes á **aula virtual e/ou correo electrónico**.
8. No caso de **confinamento total da aula ou do centro** seguirase o exposto nos **horarios espello** e no contemplado neste documento.

n) **Horarios Espello:**

1. **Este horario é de obrigado cumprimento polo alumnado e profesorado** así como unha referencia para as familias.
2. **O horario non presencial ou virtual é o mesmo** que o horario **presencial**, incluídos os **tempos de lecer e a atención a pais/nais:**
 1. **Primaria. 9:05 a 14:05**
 2. **ESO. 9.05 a 14:45 e martes pola tarde de 16:45 a 18:25.**
3. A **diferencia** está en que en cada clase ou sesión de **50 minutos** só se **conectarán 30 minutos**, e os **20 minutos** restantes serán para **traballo do alumnado**.
4. Este tempo repartido en cada **sesión de 50 minutos** correspóndese coas porcentaxes establecidas pola consellería:

| | | |
|----|---------------------------------|---------------------------|
| 1. | 60%= 30 minutos da clase | Docencia virtual |
| 2. | 40%= 20 minutos da clase | Traballo do alumno |

5. Deberase respectar a **puntualidade de conexión** nos cambios de área/materia ou **clase** conforme o establecido nos horarios espello de cada curso.
6. Para o **control de asistencia do alumnado** terase en conta a accesibilidade aos medios técnicos ou ás situacións familiares debidamente xustificadas.

3.- MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase **unha planificación do retorno a actividade presencial**.

ANEXO I HORARIOS ESPELLO EDUCACIÓN PRIMARIA

| 3º EDUCACIÓN PRIMARIA | | | | | |
|------------------------------|----------------|------------------|------------------|------------------|--|
| <u>/-</u> | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 9:05 9:55 | MAT. Rosa | L.G. Rosa | Música Andrea | Inglés Carmen | MAT. Rosa |
| 9:55 10:45 | L.G. Rosa | MAT. Rosa | Inglés Carmen | MAT. Rosa | Relixión Guadalupe VSC Rosa |
| 10:45 11:35 | L.C Rosa | C.S. Rosa | L.G. Rosa | L.C Rosa | E.F. Silvia |
| recreo | | | | | |
| 12:05 13:05 | E.F. Silvia | C.N. Rosa | L.C Rosa | L.G. Rosa | L.C Rosa |
| 13:05 14:05 | C.N. Rosa | Inglés Carmen | C.S. Rosa | C.S. Rosa | Plástica Rosa |

| 4º EDUCACIÓN PRIMARIA | | | | | |
|------------------------------|------------------|------------------|--|------------------------|----------------|
| <u>/-</u> | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 9:05 9:55 | MAT. Marina | Inglés Carmen | MAT. Marina | L.G. Marina | MAT. Marina |
| 9:55 10:45 | L.G. Marina | MAT. Marina | L.C Marina | Inglés Carmen | L.G. Marina |
| 10:45 11:35 | E.F. Silvia | L.C Marina | Relixión Guadalupe VSC Marina | Inic.francés Teresa | L.C Marina |
| recreo | | | | | |
| 12:05 13:05 | Música Andrea | L.G. Marina | Inglés Carmen | Plástica Marina | E.F. Silvia |
| 13:05 14:05 | L.C Marina | C.S. Marina | C.N. Marina | C.S. Marina | C.N. Marina |

| 5º EDUCACIÓN PRIMARIA | | | | | |
|------------------------------|------------------|------------------|------------------|---------------------|---|
| ~\ | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 9:05 9:55 | L.C Hilario | L.C Hilario | L.G. Hilario | MAT. Hilario | Relixión Guadalupe VSC Hilario |
| 9:55 10:45 | L.G. Hilario | L.G. Hilario | C.S. Hilario | E.F. Miguel | Música Andrea |
| 10:45 11:35 | MAT. Hilario | MAT. Hilario | MAT. Hilario | L.C Hilario | MAT. Hilario |
| recreo | | | | | |
| 12:05 13:05 | Inglés Carmen | Inglés Carmen | L.C Hilario | L.G. Hilario | C.N. Hilario |
| 13:05 14:05 | C.S. Hilario | E.F. Miguel | C.N. Hilario | Plástica Hilario | Inglés Carmen |

| 6º EDUCACIÓN PRIMARIA | | | | | |
|------------------------------|---------------------|--|------------------|--|--|
| ~\ | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 9:05 9:55 | MAT. Silvia | MAT. Silvia | Inglés Carmen | VSC Silvia Relixión Guadalupe | MAT. Silvia |
| 9:55 10:45 | L.C Silvia | Música Andrea Inic.francés Teresa | L.G. Silvia | MAT. Silvia | L.G. Silvia |
| 10:45 11:35 | Inglés Carmen | C.N. Silvia | C.S. Silvia | E.F. Miguel | Música Andrea Inic.francés Teresa |
| recreo | | | | | |
| 12:25 13:15 | Plástica Hilario | E.F. Miguel | L.C Silvia | L.G. Silvia | Inglés Carmen |
| 13:15 14:05 | C.S. Silvia | L.C Silvia | MAT. Silvia | C.N. Silvia | C.S. Silvia |

HORARIOS ESPELLO EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA

| 1º ESO A | | | | | |
|------------------------------|--|---|-----------------------------|---|--|
| /~\ | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 9:05 9:55 | Ap. Ref. Alba Francés Irene | L. Castelá Alba | Matemáticas María | Matemáticas María | Inglés Mercedes |
| 9:55 10:45 | Xeog. e Hist Luisa | Xeog. e Hist Luisa | Xeog. e Hist Luisa | Biol. e Xeol Jacobó | E. Física Marta |
| recreo | | | | | |
| 11:05 11:55 | L. Castelá Alba | Plástica Carmen L Plástica I. Mercedes Owen | L. Castelá Alba David | Plástica Carmen L Plástica I. Mercedes Owen | Biol. e Xeol Jacobó |
| 11:55 12:45 | E. Física Marta | Matemáticas María | L. Galega Nuria Irene | L. Galega Nuria | L. Castelá Alba Irene |
| recreo | | | | | |
| 13:05 13:55 | L. Galega Nuria | Inglés Mercedes | Inglés Mercedes | Relixión Marina V.Éticos Marta | Oratoria Irene Af.Ref.Ing. Mercedes |
| 13:55 14:45 | Matemáticas María | Titoría Marta | Biol. e Xeol Jacobó | Ap. Ref. Alba Francés Irene | Matemáticas María |
| mediodía | | | | | |
| 16:45 17:35 | | Biol. e Xeol Jacobó | | | |
| 17:35 18:25 | | L. Galega Nuria | | | |

| 1º ESO B | | | | | |
|---|---|---|---|-----------------------------|---|
|  | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 9:05 9:55 | Inglés Mercedes | Matemáticas María | Francés Irene Ap. Ref. Alba | Xeog. e Hist Luisa | Biol. e Xeol Jacobo |
| 9:55 10:45 | Af.Ref.Ing. Mercedes Ob.Música David | Inglés Mercedes | L. Castelá Alba | L. Galega Nuria | Inglés Mercedes |
| recreo | | | | | |
| 11:05 11:55 | L. Galega Nuria Irene | Francés Irene Ap. Ref. Alba | Xeog. e Hist Luisa | Biol. e Xeol Jacobo | L. Galega Nuria |
| 11:55 12:45 | Biol. e Xeol Jacobo | Plástica Sara Plástica I. Mercedes Owen | Titoría Mercedes | E. Física Marta | Plástica Sara Plástica I. Mercedes Owen |
| recreo | | | | | |
| 13:05 13:55 | Matemáticas María | E. Física Marta | Relixión Marina V.Éticos Marta | L. Castelá Alba David | Matemáticas María |
| 13:55 14:45 | Xeog. e Hist Luisa | L. Castelá Alba | Matemáticas María | Matemáticas María | L. Castelá Alba |
| mediodía | | | | | |
| 16:45 17:35 | | L. Galega Nuria | | | |
| 17:35 18:25 | | Biol. e Xeol Jacobo | | | |

| 2º ESO A | | | | | |
|------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| ~\ | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 9:05 9:55 | Fís. e Quím. Sara | L. Galega Irene | Inglés Mercedes | Inglés Mercedes | L. Castelá Alba |
| 9:55 10:45 | Matemáticas Ana Belén | L. Castelá Alba | L. Galega Irene | Titoría Irene | Xeog. e Hist Alba |
| recreo | | | | | |
| 11:05 11:55 | Inglés Mercedes | E. Física Marta | Francés Irene Ap. Ref. Carmen B. | L. Castelá Alba Irene | Ap. Ref. Carmen B. Francés Irene |
| 11:55 12:45 | Xeog. e Hist Alba David | Xeog. e Hist Alba Irene | Tecnoloxía Enrique | Af.Ref.Ing. Mercedes Owen | Relixión Marina V.Éticos Marta |
| recreo | | | | | |
| 13:05 13:55 | E. Física Marta | Matemáticas Ana Belén Enrique | Matemáticas Ana Belén Enrique | Matemáticas Ana Belén Enrique | Matemáticas Ana Belén |
| 13:55 14:45 | Tecnoloxía Enrique | Tecnoloxía Enrique | Fís. e Quím. Sara | Música David | L. Galega Irene |
| mediodía | | | | | |
| 16:45 17:35 | | Música David | | | |
| 17:35 18:25 | | Fís. e Quím. Sara | | | |

| 3º ESO A | | | | | |
|------------------------|---|---|--|---|--|
| ~\ | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 9:05 9:55 | Xeog. e Hist Luisa | Xeog. e Hist Luisa | Biol. e Xeol Jacobo | Fís. e Quím. Sara | Xeog. e Hist Luisa |
| 9:55 10:45 | Cultura C. Carmen B. Francés Irene | Inglés Carmen L | Mat. Acad. María Mat. Apl. Ana Belén | L. Castelá Carmen B. | L. Galega Nuria |
| recreo | | | | | |
| 11:05 11:55 | Biol. e Xeol Jacobo | Mat. Acad. María Mat. Apl. Ana Belén | Plástica Enrique Plástica I. Carmen L Owen | L. Galega Nuria | Música I. David Owen E. Física Marta |
| 11:55 12:45 | Inglés Carmen L | L. Galega Nuria | Música I. David Owen E. Física Marta | Mat. Acad. María Mat. Apl. Ana Belén | Mat. Acad. María Mat. Apl. Ana Belén |
| recreo | | | | | |
| 13:05 13:55 | Tecnoloxía Enrique (Tecnoloxía) | L. Castelá Carmen B. (Aula 3º A) | L. Castelá Carmen B. (Aula 3º A) | Cultura C. Carmen B. Francés Irene | Plástica Enrique Plástica I. Carmen L Owen |
| 13:55 14:45 | Música David E. Física Marta | Titoría David | Relixión Marina V.Éticos Marta | Tecnoloxía Enrique | Inglés Carmen L |
| mediodía | | | | | |
| 16:45 17:35 | | Fís. e Quím. Sara | | | |
| 17:35 18:25 | | Música David E. Física Marta | | | |

| 3º ESO DESD | | | | | |
|------------------------------|---|---|--|---|--|
| ~\ | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 9:05 9:55 | Biol. e Xeol Jacobó | Inglés Carmen L | Inglés Carmen L | Biol. e Xeol Jacobó | L. Galega Nuria |
| 9:55 10:45 | Cultura C. Carmen B. Francés Irene | L. Castelá Carmen B. | Mat. Acad. María Mat. Apl. Ana Belén | Xeog. e Hist Luisa | Xeog. e Hist Luisa |
| recreo | | | | | |
| 11:05 11:55 | L. Castelá Carmen B. | Mat. Acad. María Mat. Apl. Ana Belén | Plástica Enrique Plástica I. Carmen L Owen | Fís. e Quím. Sara | Música I. David Owen E. Física Marta |
| 11:55 12:45 | Fís. e Quím. Sara | Xeog. e Hist Luisa | Música I. David Owen E. Física Marta | Mat. Acad. María Mat. Apl. Ana Belén | Mat. Acad. María Mat. Apl. Ana Belén |
| recreo | | | | | |
| 13:05 13:55 | Inglés Carmen L | L. Galega Nuria | L. Galega Nuria | Cultura C. Carmen B. Francés Irene | Plástica Enrique Plástica I. Carmen L Owen |
| 13:55 14:45 | Música David E. Física Marta | Titoría David | Relixión Marina V.Éticos Marta | L. Castelá Carmen B. | Tecnoloxía Enrique |
| mediodía | | | | | |
| 16:45 17:35 | | Tecnoloxía Enrique | | | |
| 17:35 18:25 | | Música David E. Física Marta | | | |

| 4º ESO A | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
|  | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 9:05 9:55 | L. Castelá Carmen B. | L. Castelá Carmen B. | Xeog. e Hist Luisa | E. Física Marta | Inglés Carmen L |
| 9:55 10:45 | L. Galega Nuria | Mat. Acad. Ana Belén Mat. Apl. María | Titoría Sara | Mat. Acad. Ana Belén Mat. Apl. María | Biol. e Xeol Jacobo Latín Carmen B. CAAP Sara |
| recreo | | | | | |
| 11:05 11:55 | Fís. e Quím. Sara Economía Luisa IAEE Enrique | L. Galega Nuria | Mat. Acad. Ana Belén Mat. Apl. María | TICs Enrique Música David | Fís. e Quím. Sara Economía Luisa IAEE Enrique |
| 11:55 12:45 | Mat. Acad. Ana Belén Mat. Apl. María | TICs Enrique Música David | Biol. e Xeol Jacobo Latín Carmen B. CAAP Sara | Fís. e Quím. Sara Economía Luisa IAEE Enrique | TICs Enrique Música David |
| recreo | | | | | |
| 13:05 13:55 | Xeog. e Hist Luisa | Plástica I. Carmen L Owen | Plástica I. Carmen L Owen | Inglés Carmen L | V.Éticos Marta Relixión Marina |
| 13:55 14:45 | Inglés Carmen L | Biol. e Xeol Jacobo Latín Carmen B. CAAP Sara | L. Galega Nuria | Plástica I. Carmen L Owen | L. Castelá Carmen B. |
| mediodía | | | | | |
| 16:45 17:35 | | E. Física Marta | | | |
| 17:35 18:25 | | Xeog. e Hist Luisa | | | |