

## **RESUMO, REUNIÓN INICIAL COAS FAMILIAS. Criterios de cualificación**

**Dona Marta Elvira López Alvarín** profesora titora do curso sexto de primaria. Impartirá as materias de : Lengua, Lingua, Sociais, Naturais, Proxecto Competencial (este curso imos a intentar elaborar un proxecto conxunto de toda primaria para esas horas, un tema común que se traballará segundo os niveis . As demais materias serán impartida por: **Rosa-** Música, **Ana Quintela-** Plástica, ----- (**aínda sen determinar**)- Relixión, **Vanessa-** E.F., **Lucía..-** Inglés, **Luisa-** P.T., **Tamara** A.L. Temos nova orientadora que se chama **Mª del mar** Apoios na aula ao longo do curso veranse segundo as necesidades

As titorías serán os xoves de 12:50 a 13:40, e os venres de 13:40 a 14:15, os especialistas, so esta segunda hora. Faranse por teléfono ou presenciais. Agradezo que se me avise con antelación. Isto non quere dicir que non se poda ter unha titoría improvisada cando faga falta. Sempre vou estar a disposición vosa para aclarar dúbidas ou explicar calquera situación que se poida dar ao longo do curso que semelle conflictiva ou excepcional.

**Respecto do protocolo covid**, direi que xa non existe. Non vai haber clases a través de videoconferencia. Se os nenos ou nenas están enfermos, terán que recuperarse, non é o caso en que estean confinados e en bo estado de saúde, como ocurría no caso de covid. Se se encontrasen ben para facer tarefas pois podedes contactar comigo por teléfono e como van ter EDIXGAL pois a través desa plataforma, que funciona como unha aula virtual, podémonos contactar coas tarefas do día. O que si é importante é que xustificades as faltas de asistencia a través de calquera medio que temos. Por abalar, por teléfono, aínda que o mellor é cun xustificante médico porque só se admiten dous días de xustificación por parte dos pais, nais ou titores. Se faltan sen xustificación, temos a obriga de iniciar un protocolo de absentismo, “esperemos que non faga falta”

### **Asistencia a clase**

Prégase puntualidade a hora de chegar, pois o retraso fai que se perda o ritmo da clase e tamén perder parte da materia que se leva dado nese tempo.

Séguese a dar froita no recreo (algún día leite) pero aconsellase que traían tamén algo para comer, pois a moitos non lle chega ou non a comen.

Firmar as autorizacións para que poidan marchar sos, senón non poderán.

Aconséllase traer a cantimplora para a auga. Coma o curso pasado poderanse rachear cando a auga da cantimplora se acabe, nos purificadores na entrada (instalados para tal fin), farano no recreo.

O alumnado que vai comer a casa non pode volver ao cole excepto que teñan extraescolares

Está totalmente prohibido o uso de móbiles ou outro dispositivo electrónico no colexio, no caso de velos, confiscarase e entregarse en dirección para que os titores veñan recollelo.

No caso de celebración de aniversarios, so poderán traer biscoito sen crema e comprado, non chuches, Non bebidas.

**EDIXGAL:** Este curso vou utilizar sobre todo os libros de texto de 6<sup>a</sup> que estiven revisando e chegan para repartir ao alumnado, para que poidan estudar sen o ordenador e non facer tantas fotocopias. Imos utilizar tamén os ordenadores segundo vaíamos vendo ao longo do curso. cadernos, resumos, cadros, debuxos, traballos e tamén fotocopias...

Vai estar totalmente prohibido xogar nos ordenadores en clase (excepto momentos puntuais e que eu ou outro profesor/a o permita)

É moi importante que fagan as tarefas do día, normalmente levan as que non terminan na clase, e non solo tarefas escritas senón que estuden un pouco cada día (que memoricen) para coller un hábito de estudo.

Agradezo que si, en algún momento, tedes un fallo de internet mo fagades saber a través da axenda. Na plataforma tamén se pode traballar sen conexión, pois pódense baixar os temas no colexio e traballar na casa sen internet, pero as posibilidades son máis limitadas.

**No momento das puntuacións dos exames:** vou facer exames de 8 puntos, os outros 2 puntos: un por comportamento e outro por traballo sumaranse sempre que teñan nos exames escritos unha media de máis de 3,5. Para estes dous puntos vou ter en conta:

- **A súa actitude na aula** (silencio cando se lle manda, atención cando se explica, acatar as ordes do profesorado, que taian o material...)
- **Ordenadores cargados da casa.**
- **O respecto aos profesores** (malas contestacións...);
- **O respecto entre eles** ( non admitirei insultos reiterados ou malos tratos, fóra do colexio buscamos amigos, dentro do colexio somos compañeiros que temos que convivir o mellor posible e colaborar, aínda que a veces

non nos resulte doado...) non só dentro da aula senón tamén dentro do colexio, en calquera situación;

- **O traballo na casa** (tarefas feitas en boas condicións, boa letra, ou a lo menos que sexa lexible...);
- **As notas dos controis** que fago, unhas veces por escrito, pero outras veces pregunto oral para saber se estudaron un pouco o que estamos a traballar (non pretendo que vaian ben os exercicios, senón que se esforcen, se algunha tarefa non a entenden poden preguntar ao día seguinte, pero que eu vexa que intentou facela);
- **Control dos cadernos** (que teñan as datas dos exercicios, que estean ordenados, que non salten páxinas do caderno, que se entenda a letra, que teñan os enunciados dos exercicios copiados, que teñan os exercicios corrixidos...)
- **Calquera outra cualificación que vaia aparecendo ao longo do curso** (traballos, proxectos...)

As tarefas na casa son moi importantes pois son unha maneira e afianzar o que damos na clase, moitas veces parece que se entenden as cousas e cando estamos sos, na casa, reflexionando, pois aparecen as dificultades.

As axendas servirán de comunicación entre país –profesora, ademais de anotar as tarefas do día seguinte.

Cando fan algún exame sempre lle mando a nota na axenda ao corrixilo. Para que en todo momento esteades informados.

Os mínimos para aprobar o curso publicaranse na páxina web do cole unha vez que estea a programación feita.

Esta ano hai unha nova materia de “**valores sociais e cívicos**” a que lle dedicaremos unha hora a semana (como vendes no horario) entre outras cousas pois trata de as características que definen a persoa, a educación das emocións, a democracia como mellor modo de convivencia, o respecto pola diversidade tanto cultural como da orientación sexual...

Continuamos coa lingua de signos. Media hora a semana, que non sabemos aínda cando

**Preguntas.....**

Insisto: Calquera problema ou dúbida que poda aparecer ao longo do curso, agradecería que se me comunicase persoalmente (falando e dialogando tentarase resolver)

Recomendo que estuden e fagan as tarefas tódolos días, podendo ser de xeito autónomo (supervisados polos pais) sempre van ter algo que estudar ou tarefas que facer.

Moi importante que lean, pois a lectura vaielles a facilitar a comprensión e a aprendizaxe en todas as materias.

Para aquel alumnado que precise reforzo ou recuperación facilitaráselle material complementario.

Os estoxos individuais , deixarannos na aula, na súa mesa.