

Tarefas de pendentes de Historia 1º da ESO Semana do 27 ao 30 de abril

Antes de nada, quero aclararvos que estas actividades de pendentes son para que as fagan so aqueles alumnos de 2º ou 3º da ESO que teñan pendente a materia de 1º ESO Historia de cursos anteriores. **NON TEN NADA QUE VER CON AQUELES ALUMNOS QUE TEÑAN SUSPENSA ALGUNHA AVALIACIÓN DE HISTORIA NESTE CURSO ACTUAL.** Bueno, agora imos coas actividades que vos vou mandar para poder recuperar as pendentes que teñades de Historia, neste caso, as de 1º da ESO. O que imos facer é como nas tarefas que vos estou a mandar realizar durante estas semanas de confinamento, so que esta vez as actividades vounas sacar de unha páxina web que se chama profesor Francisco. Vovos colgar uns textos para que os leades primeiro, e logo tedes que facer as actividades empregando eses mesmos textos. Tranquilos que a cousa é sinxela. As actividades tedes que facelas na vosa libreta, e non vale que sexan fotocopiadas a non ser que sexa un exercicio sobre unha imaxe, dacordo? . Copiades o texto en azul e as respostas en vermello, ok? Pois alá imos.

A Idade Antiga: Mesopotamia e as primeiras civilizacións.

Neste enlace tedes toda a información para facer correctamente as tres actividades que vos colgo abaixo. Xa sabedes, tedes que copiar o texto en azul e as respostas en vermello.

<https://www.profesorfrancisco.es/2010/04/primeras-civilizaciones.html>

La Edad Antigua: La Edad Antigua: Mesopotamia y las primeras civilizaciones.

MESOPOTAMIA

Hacia el 3500 a. C. algunos pueblos asentados en los valles de grandes ríos aprendieron a aprovechar las crecidas de las aguas con **construcciones hidráulicas**: canales y diques. Además también practicaban la ganadería, la pesca y la caza. Como había más alimentos, también aumentó la población. Las aldeas crecieron y se convirtiéndose en ciudades. Las ciudades que estaban en el mismo valle fluvial, por su proximidad, compartían una misma lengua y creencias. A estos pueblos que se caracterizan por su gran desarrollo urbano (de sus ciudades) y por tener una misma lengua y creencias (**cultura**) se llaman **civilizaciones**.

Hubo cambios en la organización **política** (del poder). El gobernante se rodeó de un grupo de personas de su confianza que le ayudan y le obedecen: los **funcionarios**. Los funcionarios se dividen en grupos con tareas diferentes lo que conocemos como **instituciones** (el ejército, los recaudadores de impuestos, etc). El conjunto de instituciones que ejercen su control sobre un territorio independiente y sus habitantes se llama **Estado**. La organización del Estado es **jerárquica**, es decir, unos funcionarios mandan y otros obedecen. El primer tipo de Estado se llama **ciudad-estado**, ya que únicamente se está compuesto por una ciudad y sus alrededores. Cuando una ciudad-estado conquista a otras o a otros pueblos se convierten en un **imperio**. Los mesopotámicos construían **templos** sobre pirámides escalonadas llamados **Zigurats**.

1. Define Estado e imperio y explica en cada caso por qué aparece.

Para que los gobernantes pudieran cobrar sus impuestos en función de la riqueza, se hizo necesario algún sistema para contar la producción y registrarla. Además para poder establecer grandes acuerdos comerciales sin tener que cargar con toda la producción, también se hizo necesario algún sistema para contar la producción y registrarla. Entonces a los mesopotámicos se les ocurrió registrar las cuentas haciendo marcas con cañas sobre tablillas o cilindros de barro húmedo. Así nació la **escritura cuneiforme**, la primera de la historia. Con la escritura acaba el período de la Prehistoria y el comienzo de la primera etapa de la historia, llamada Edad Antigua. Hubo otros inventos como la rueda (con la que se hacía el carro de ruedas), la navegación a vela, y avances en la metalurgia. De esta forma los mesopotámicos entraron en la Edad de Bronce al mismo tiempo que entraban en la Edad Antigua. Estos inventos favorecieron el **comercio** ya que redujeron el tiempo de transporte (rueda y vela) y generaron nuevos productos para vender (objetos con metales más resistentes). Por todo eso aparecieron nuevas **rutas comerciales** por mar y por tierra.

2. Explica la causa y alguna consecuencia de la aparición de la escritura, la rueda y la navegación a vela.

