

## Tarefas de pendentos de Historia 1º da ESO Semana do 25 ao 29 de maio.

Ola estimadoas alumnos: Esta é a última entrega que vos fago das tarefas de pendentos. Non hai máis nada que facer para recuperar a materia que vos quedou o curso, ou cursos, pasados de Historia. Así que os que aínda non me entregáchedes nada, veña, que tedes tempo de recuperar se lle botades un pouquiño de ánimo. Ok? Veña, forza!!!

Antes de nada, quero aclararvos que estas actividades de pendentos son para que as fagan so aqueles alumnos de 2º ou 3º da ESO que teñan pendente a materia de 1º ESO Historia de cursos anteriores. **NON TEN NADA QUE VER CON AQUELES ALUMNOAS QUE TEÑAN SUSPENSA ALGUNHA AVALIACIÓN DE HISTORIA NESTE CURSO ACTUAL.**

Bueno, agora imos coas actividades que vos vou mandar para poder recuperar as pendentos que teñades de Historia, neste caso, as de 1º da ESO. O que imos facer é como nas tarefas que vos estou a mandar realizar durante estas semanas de confinamento, so que esta vez as actividades vounas sacar de unha páxina web que se chama profesor Francisco. Vovos colgar uns textos para que os leades primeiro, e logo tedes que facer as actividades empregando eses mesmos textos. Tranquilos que a cousa é sinxela. As actividades tedes que facelas na vosa libreta, e non vale que sexan fotocopiadas a non ser que sexa un exercicio sobre unha imaxen, dacordo? . Copiades o texto en azul e as respostas en vermello, ok? Pois alá imos.

### A Idade Antiga: A Hispania antiga

Neste enlace tedes toda a información para facer correctamente a actividade que vos colgo abaixo. Xa sabedes, tedes que copiar o texto (solo da pregunta) en azul e as respostas en vermello. Esta semana, para rematar imos ver como era a Península Ibérica naqueles tempos antigos: os pobos que que habitaban, os pobos que viñeron colonizarnos e, especialmente, a tan importante presenza dos romanos.

<https://www.profesorfrancisco.es/2017/04/hispania-romana.html>

## La Hispania Antigua

### HISPANIA

Antes de la año 1000a.C., en la península Ibérica vivían los **celtas** (interior, oeste y norte) y los **íberos** (este y sur). Cuando llegaron los comerciantes griegos y los fenicios, las aldeas íberas aprendieron a escribir y copiaron nuevas tecnologías. Finalmente fueron conquistados por Roma. Los habitantes de los territorios conquistados se **romanizaron**, es decir, adoptaron la lengua, la cultura y las formas de vida de los romanos. En algunos casos, esa herencia perdura hasta hoy:

- Su **derecho**, es decir, sus leyes y su organización política. Las civilizaciones sucesivas copiaron muchos elementos.
- Su lengua (el **latín**) se transformó en cada zona en las lenguas **romances** (castellano, catalán, gallego, portugués, italiano, francés...)
- Su religión; primero politeísta, luego el cristianismo
- Sus avances tecnológicos, como los avances en la construcción con el **hormigón** romano .
- Sus ciudades, fundaron numerosas ciudades que aún hoy persisten
- Su urbanismo, con muchos edificios nuevos (**acueductos, teatros, circos, anfiteatros, termas**, murallas, arcos, faros, etc.) obras de ingeniería, algunas siguen usándose hoy en día, como **calzadas** o puentes y muchos elementos urbanos como **alcantarillas**, cloacas, váteres, tuberías para conducir el agua, etc.

**1. Define romanización. Cita cinco ejemplos diferentes de legado romano en España, es decir, elementos, creencias, ciudades, etc. que dejaron los romanos y aún existen.**