

## Tarefas de pendentas de Historia 1º da ESO Semana do 20 ao 25 de abril

Antes de nada, quero aclararvos que estas actividades de pendentas son para que as fagan so aqueles alumnos de 2º ou 3º da ESO que teñan pendente a materia de 1º ESO Historia de cursos anteriores. NON TEN NADA QUE VER CON AQUELES ALUMNOS QUE TEÑAN SUSPENSA ALGUNHA AVALIACIÓN DE HISTORIA NESTE CURSO ACTUAL.

Bueno, agora imos coas actividades que vos vou mandar para poder recuperar as pendentas que teñades de Historia, neste caso, as de 1º da ESO.

O que imos facer é como nas tarefas que vos estou a mandar realizar durante estas semanas de confinamento, so que esta vez as actividades vounas sacar de unha páxina web que se chama profesor Francisco. Vouvos colgar uns textos para que os leades primeiro, e logo tedes que facer as actividades empregando eses mesmos textos. Tranquilos que a cousa é sinxela. As actividades tedes que facelas na vosa libreta, e non vale que sexan fotocopiadas a non ser que sexa un exercicio sobre unha imaxen, dacordo? . Copiades o texto en azul e as respostas en vermello, ok? Pois alá imos.

### A Prehistoria: O Neolítico e a Idade dos metais.

Neste enlace tedes toda a información para facer correctamente as dúas actividades que vos colgo abaixo. Xa sabedes, tedes que copiar o texto en azul e as respostas en vermello.

<https://www.profesorfrancisco.es/2015/07/neolitico-y-edad-de-los-metales.html>

### La Prehistoria: El Neolítico y la Edad de los metales.

1) Después del Paleolítico viene el \_\_\_\_\_. El cambio climático al final de la última glaciación (la Würn) afectó al modo de vida del hombre del Paleolítico porque cada vez se cazaba menos, por lo que se hizo necesaria alguna alternativa. Entonces, como consecuencia de la observación de la naturaleza, apareció la \_\_\_\_\_ y la **domesticación**. Se aprendió a cultivar **cereales** (trigo, arroz, maíz) y se encerró a ovejas, cabras y aves en **corrales**, y posteriormente a vacas, asnos y a caballos en **establos**. Dejamos de ser depredadores y pasamos a ser \_\_\_\_\_ de alimentos. Supuso un cambio profundo, por ello se habla de **revolución** (cambios profundos y en poco tiempo). El primer lugar donde se hizo este cambio y comenzó este periodo fue en Oriente Próximo hace 10 mil años (8.000 a.C.), pero en otros sitios estos cambios llegaron más tarde y por lo tanto, esta etapa comenzó más tarde. Como producían más de lo necesario, es decir, tenían producción sobrante o **excedente**, pudieron hacer intercambio o \_\_\_\_\_ de productos con otros pueblos y con otras aldeas, es decir, comenzó el **comercio**. Se mejoró en la técnica y la piedra. Ahora no es tallada sino pulimentada (frotada). Vemos nuevos objetos como \_\_\_\_\_ (para remover la tierra), \_\_\_\_\_ (tirados por animales) \_\_\_\_\_ (para segar o cortar hierbas) el **molino de piedra** (para moler el grano y hacer harina), **hornos** (para convertir la harina en pan), \_\_\_\_\_ (para guardar los productos agrícolas). Con la agricultura y la domesticación ya no hacía falta desplazarse para cazar, así que se asentaron de modo permanente en \_\_\_\_\_, es decir, cambiaron su hábitat y se hicieron \_\_\_\_\_. Estos asentamientos se ubicaban al lado de un río para contar con agua potable y para regar los cultivos. Construían sus viviendas con \_\_\_\_\_, mezcla de barro y paja secaba al sol.

La nueva situación aumentó el tiempo libre de las personas, algunas pudieron dedicarse a tareas artesanales como la elaboración de tejidos con telares y otras dejaron de trabajar por lo que apareció la \_\_\_\_\_ **del trabajo**. Con el tiempo las aldeas crecieron y se convirtieron en ciudades Estaban gobernadas por una \_\_\_\_\_ en las que estaban representados los más sabios, normalmente ancianos, y los más prestigiosos por sus capacidades. Por los restos que se han encontrado, sabemos que adoraban a **divinidades** \_\_\_\_\_ relacionadas con la fertilidad de las tierras (para la agricultura) y de las mujeres (para aumentar el número de habitantes de sus aldeas)

**hoces Neolítico, agricultura, productores, trueque cerámica aldeas azadas sedentarios arados adobe especialización asamblea femeninas**

2) Cuando el hombre aprende a hacer instrumentos de metal fundiéndolo en hornos se inicia la **Edad de los** \_\_\_\_\_ . Según el nivel tecnológico en el trabajo de los metales, podemos hablar de edad del \_\_\_\_\_ (desde el 6 mil antes de Cristo en Próximo Oriente) también llamada calcolítico, que destinaban para objetos decorativos. En esta época apareció la rueda, el arado y la vela. Luego vino la edad de \_\_\_\_\_ (desde poco antes del 4 mil a.C.) una aleación (mezcla) de cobre y estaño que se usó para elaborar armas y herramientas. Normalmente se considera que la Edad de los Metales comienza con la edad del bronce porque con el bronce aparece la \_\_\_\_\_ (el fundido de los metales en hornos). Para terminar la edad de \_\_\_\_\_ (desde el 1500 antes de Cristo) con el que se lograron herramientas y armas de gran dureza. La búsqueda de metales, impulsó la expansión del \_\_\_\_\_ y el control de los yacimientos minerales, hizo que aumentaran los **conflictos armados** entre las aldeas neolíticas. El aumento de la riqueza hizo que las aldeas crecieran y se convirtieran en \_\_\_\_\_ y que también se incrementaran las \_\_\_\_\_ **sociales** entre los diferentes grupos que integraban la sociedad. Creció el poder de los \_\_\_\_\_ militares, que acabaron convirtiendo su cargo en hereditario, es decir, se convirtieron en \_\_\_\_\_ o monarcas. Gobernaban con la ayuda de un **consejo** de asesores, formado por personas de su confianza. Los primeros **imperios** aparecen cuando una ciudad conquista a sus vecinas (en Próximo Oriente). Por los restos que se han encontrado, sabemos que adoraban a **divinidades masculinas** relacionadas con la \_\_\_\_\_ .

En Europa aparecen construcciones con megalitos (con grandes losas de piedra) que tenían una función funeraria. Dentro del \_\_\_\_\_ podemos encontrar varios tipos de construcciones: \_\_\_\_\_ (monolito clavado en el suelo) que puede estar aislado o formando alineamientos (en línea) o \_\_\_\_\_ (en círculo), \_\_\_\_\_ (tres monolitos formando una mesa) puede ser simple o de corredor, taula (2 megalitos formando una T), naveta (nave invertida) o talayot (torre).

**comercio reyes Metales caudillos menhir crómlech diferencias dolmen ciudades megalitismo guerra metalurgia bronce cobre hierro**