

CONTIDOS MÍNIMOS E CUALIFICACIÓN. 1º ESO. XEOGRAFÍA E HISTORIA.

Este aspecto da programación fixa aqueles contidos imprescindibles da materia, pero tamén básicos ou suficientes en 1º da ESO para considerar que un alumno pode superar Xeografía e Historia se conseguiu asimilalos e dominalos.

Dos **contidos** do *currículum* seleccionamos doce **mínimos**, que son os seguintes:

- Trazos principais do relevo do mundo. Clima: elementos e factores.
- Medio físico do mundo e de Europa: relevo e hidrografía.
- Evolución das especies e a hominización.
- Prehistoria e Idade Antiga: visión global.
- Prehistoria galega: megalitos e petróglifos.
- Idade Antiga: primeiras civilizacións urbanas. Mesopotamia e Exipto. Sociedade, economía e política.
- Idade Antiga: arte en Mesopotamia e Exipto.
- Mundo clásico. Grecia: as "polis" gregas e a súa expansión.
- Mundo clásico. Grecia e o helenismo: arte, ciencia, teatro e filosofía.
- Mundo clásico: orixe e etapas da historia de Roma. República e imperio: organización política e expansión colonial polo Mediterráneo. Cristianismo.
- Mundo clásico. Arte romana: arquitectura, escultura e pintura.
- Península Ibérica: pobos prerromanos; Hispania romana; Gallaecia. Proceso de romanización. A cidade e o campo.

A cualificación das tres avaliacións farase en función do seguinte baremo:

- 70% nas **probos obxectivos** escritas preferentemente (puidendo ser nalgún caso orais).
- 15% do traballo no **caderno** realizado na aula.
- 15% de **traballo en aula** rexistrado no caderno do profesor: atención, **participación**, argumentación, diálogo; respecto ao profesor e aos compañeiros; e **achega do material** de traballo propio á aula (libro de texto, libreta e bolígrafo).

Os aspectos que se medirán para corrixir e cualificar as diferentes probas ou tarefas programadas serán os seguintes:

- Nas actividades de expresión oral valorarase o contido ou información transmitida, a claridade expositiva e o dominio dos aspectos non verbais.
- Nas actividades de expresión escrita terase en conta a corrección gramatical e ortográfica, a presentación formal, a coherencia ou sentido lóxico do texto, a extensión adecuada, etc.

- Nas actividades de comprensión oral ou escrita terase en conta se o alumno formula o tema, se capta a estrutura, se comprende as informacións principais, se é quen de valorar ou amosar con espírito crítico a súa opinión persoal sobre algún aspecto concreto.

Polo que se refire ás **penalizacións**:

- Descontaranse ata 0,5 puntos por mala presentación en exames ou exercicios.
- Rebaixaranse 0,1 punto por cada falta de ortografía distinta (incluídos tiles), ata 1 punto como máximo.
- Aquel alumno que se localice con “chuletas” **suspenderá** a avaliación correspondente.

Polo que se refire á calificación definitiva do/a alumno/a no remate do curso, en avaliación ordinaria, será o resultado da avaliación final e global e dito resultado procederá da media entre as cualificacións das tres avaliacións, pero tendo en conta que a nota media do último trimestre é a máis importante das tres obtidas ao longo do curso, é **condición indispensable ter aprobada a 3ª avaliación**.

En canto á avaliación extraordinaria de setembro, o alumno/-a deberá resolver unha proba escrita na que serán avaliados o dominio dos contidos mínimos. O/a alumno/a superará a materia se acada nesta avaliación extraordinaria unha cualificación igual ou superior a cinco.

CONTIDOS MÍNIMOS E CUALIFICACIÓNS. 2º ESO. XEOGRAFÍA E HISTORIA.

Contidos mínimos esixibles que o alumnado deberá ter adquirido para superar a materia de Xeografía e Historia no Segundo Curso da ESO:

UNIDADE 1. A FRAGMENTACIÓN DO MUNDO ANTIGO

- Os principais reinos xermánicos europeos tras a fragmentación do Imperio romano de Occidente.
- A chegada dos visigodos a España e o reino suevo de Galicia
- Recoñecemento e localización do Imperio bizantino.
- Identificación de Carlomagno como emperador.

UNIDADE 2. AL-ANDALUS

- A expansión do Islam.
- A conquista musulmá da Península Ibérica.
- Etapas e formas de goberno na historia de Al-Andalus.
- A economía e a organización social de Al-Andalus.
- Trazos xerais da arte islámica e andalusí e identificar monumentos.

UNIDADE 3. A EUROPA FEUDAL

- As funcións da monarquía feudal.
- A composición dos estamentos da sociedade medieval.
- Os trazos distintivos do estamento nobiliario, a súa dedicación á guerra e o armamento que utilizaba.
- O feudo e a vida dos campesiños durante a Idade Media.
- A importancia da Igrexa na Idade Media.

UNIDADE 4. A ORIXE DOS PRIMEIROS REINOS PENINSULARES (SÉCULOS VIII-XIII)

- A evolución das fronteiras entre o mundo cristián e musulmán na Península Ibérica entre os séculos VIII e XII.
- A creación e a evolución do primeiro reino independente aparecido dentro do dominio islámico: o reino de Asturias.
- Os condados e os reinos pirenaicos.
- O reino de León e o reino de Castela e León.
- A Idade Media en Galicia: séculos VIII ao XIII.

UNIDADE 5. A CULTURA E A ARTE DO ROMÁNICO

- O carácter relixioso da arte románica.
- As características básicas da arte románica.
- A pintura, a escultura e a arquitectura románica.
- As mostras máis destacadas do Románico na Península Ibérica e en Galicia.

UNIDADE 6. AS CIDADES DA EUROPA MEDIEVAL

- As razóns que estimularon o renacemento da vida urbana.

- Os principais espazos da cidade medieval.
- As actividades económicas que se realizaban na cidade medieval.
- Os grupos sociais que habitaban a cidade medieval.
- As causas da crise da Baixa Idade Media.

UNIDADE 7. OS GRANDES REINOS PENINSULARES (XIII-XV)

- A relevancia da batalla das Navas de Tolosa.
- As repoboacións entre os séculos XIII e XV.
- Formación e institucións da Coroa de Castela e a Coroa de Aragón.
- A diversidade de culturas na Península durante a Idade Media.

UNIDADE 8. A CULTURA E A ARTE DO GÓTICO

- A orixe e a conxetualización histórica do Gótico.
- As características básicas da arte gótica.
- A pintura, a escultura e a arquitectura góticas.
- As mostras máis destacadas do Gótico na Península Ibérica.

UNIDADE 9. OS HABITANTES DO PLANETA

- A distribución da poboación no planeta.
- As pirámides de poboación.
- Principais características dos diferentes modelos ou réximes demográficos.
- A distribución e as características da poboación en Europa.

UNIDADE 10. A POBOACIÓN ESPAÑOLA

- Distribución e estrutura da poboación española.
- O poboamento rural e o poboamento urbano en España.
- A pirámide de idade na demografía española.
- O problema do envellecemento da poboación en España.

UNIDADE 11. AS SOCIEDADES HUMANAS E OS FENÓMENOS MIGRATORIOS

- Características dos principais modelos de organización das sociedades.
- A diversidade cultural e social nas sociedades europea e española.
- As migracións no mundo actual.
- Emigración e inmigración na España actual.

UNIDADE 12. AS CIDADES E OS PROCESOS DE URBANIZACIÓN

- O concepto de cidade.
- A morfoloxía e as funcións urbanas.
- A xerarquía mundial de cidades.

- O espazo urbano español e os problemas das grandes cidades.

UNIDADE 13. NATUREZA E SOCIEDADE: HARMONÍAS, CRISES E IMPACTOS

- O goce desigual dos recursos do planeta.
- O desenvolvemento sostible e a conciencia ambiental.
- A reflexión sobre os modelos de consumo e as relacións entre natureza e sociedade.
- Os espazos naturais protexidos de España.

Na **avaliación** do alumnado terase en conta:

- O **caderno de traballo**, no que figurarán todos os exercicios, coas correccións oportunas realizadas polo/a alumno/a, esquemas, resumos, etc. Dito caderno será supervisado e corrixido polo/a profesor/a da materia.
- As **presentacións orais** corrixidas a partir dunha **rúbrica** e das que se deberá entregar un **guión previo** e **material de apoio** da explicación que tamén se valorará. Estas presentacións poderán ser grabadas na casa polos alumnos e proxectadas na aula ou directamente grabadas na mesma polo profesor.
- **Probas obxectivas escritas** nas que se valorará o estudado nas clases.

A cualificación de cada avaliación farase en función do seguinte baremo:

- 70% nas **probas obxectivas** escritas preferentemente (puidendo ser nalgún caso orais).
- 15% do traballo no **caderno** realizado na aula.
- 15% de **traballo en aula** rexistrado no caderno do profesor: atención, **participación**, argumentación, diálogo; respecto ao profesor e aos compañeiros; e **achega do material** de traballo propio á aula (libro de texto, libreta e bolígrafo).

Polo que se refire ás **penalizacións**:

- Descontaranse ata 0,5 puntos por mala presentación en exames ou exercicios.
- Rebaixaranse 0,1 punto por cada falta de ortografía distinta (incluídos tiles), ata 1 punto como máximo.
- Aquel alumno que se localice con “chuletas” suspenderá a avaliación correspondente.

Polo que se refire á cualificación definitiva do/a alumno/a no remate do curso, en avaliación ordinaria, será o resultado da avaliación final e global e dito resultado procederá da media entre as cualificacións das tres avaliacións, pero tendo en conta que a nota media do último trimestre é a máis importante das tres obtidas ao longo do

curso, é condición indispensable ter aprobada a 3ª avaliación.

En canto á avaliación extraordinaria de setembro, o alumno/-a deberá resolver unha proba escrita na que serán avaliados o dominio dos contidos mínimos. O/a alumno/a superará a materia se acada nesta avaliación extraordinaria unha cualificación igual ou superior a cinco.

Se un alumno/a non se presenta a un exame deberá xustificar por escrito a súa falta de asistencia para que a/o docente, si a considera lexítima, poida repetirlle a proba.

Tal e como establece o apartado 22.2 do Real Decreto 1105/2014, de 26 de decembro; aqueles alumnos e alumnas que, excepcionalmente, sexan promocionados de curso polo equipo docente con **materias pendentes**, deberán entregar **2 cadernos** con exercicios centrados nos **contidos mínimos** ao longo dos dous primeiros trimestres. O **primeiro** será entregado á **volta de nadal**, na primeira semana lectiva de xaneiro e o **segundo** á volta de **semana santa**. Se estes son entregados completos, en prazo e aprobados eximirán de realizar o exame de Maio. De non ser así, deberán examinarse no día fixado en Maio.

CONTIDOS MÍNIMOS E CUALIFICACIÓN. 3º ESO. XEOGRAFÍA E HISTORIA.

Contidos imprescindibles da materia para considerar que un alumno pode superar Xeografía e Historia se conseguiu asimilalos e dominalos.

Dos **contidos** do *curriculum* seleccionamos doce **mínimos**, que son os seguintes:

- Organización política e territorial de España.
- Sectores de actividade económica.
- Sistemas económicos do mundo.
- Aproveitamento e futuro dos recursos naturais. Desenvolvemento sustentable.
- Causas do desenvolvemento desigual no mundo. Débeda externa.
- Tensións mundiais e subdesenvolvemento. Solucións ao problema.
- Vocabulario histórico e artístico.
- Idade Moderna: concepto e datación.
- Renacemento e Humanismo: alcance posterior.
- Estado moderno: monarquías autoritarias, parlamentarias e absolutas.
- Descubertas xeográficas: Castela e Portugal. Conquista e colonización de América.
- Os conflitos europeos nos séculos XVI e XVII a través das políticas dos Austrias: reforma, contrarreforma e guerras de relixión; loita pola hexemonía e guerra dos Trinta Anos.

O baremo para cualificar o alumnado en cada avaliación é o seguinte:

- 70% nas **probos obxectivos** escritas preferentemente (puidendo ser nalgún caso orais).
- 15% do traballo no **caderno** realizado na aula.
- 15% de **traballo en aula** rexistrado no caderno do profesor: atención, **participación**, argumentación, diálogo; respecto ao profesor e aos compañeiros; e **achega do material** de traballo propio á aula (libro de texto, libreta e bolígrafo).

Polo que se refire ás **penalizacións**:

- Descontaranse ata 0,5 puntos por mala presentación en exames ou exercicios.

- Rebaixaranse 0,1 punto por cada falta de ortografía distinta (incluídos tiles), ata 1 punto como máximo.
- Aquel alumno que se localice copiando durante unha proba suspenderá a avaliación correspondente.

Polo que se refire á cualificación definitiva do/a alumno/a no remate do curso, en avaliación ordinaria, será o resultado da avaliación final e global e dito resultado procederá da media entre as cualificacións das tres avaliacións, pero tendo en conta que a nota media do último trimestre é a máis importante das tres obtidas ao longo do curso, é condición indispensable ter aprobada a 3ª avaliación.

En canto á avaliación extraordinaria de setembro, o alumno/-a deberá resolver unha proba escrita na que serán avaliados o dominio dos contidos mínimos. O/a alumno/a superará a materia se acada nesta avaliación extraordinaria unha cualificación igual ou superior a cinco.

Se un alumno/a non se presenta a un exame deberá xustificar por escrito a súa falta de asistencia para que a/o docente, si a considera lexítima, poida repetirlle a proba.

CONTIDOS MÍNIMOS E CUALIFICACIÓN. 4º ESO. XEOGRAFÍA E HISTORIA.

Contidos mínimos esixibles que o alumnado deberá ter adquirido para superar a materia:

UNIDADE 1. O SÉCULO XVIII: A CRISE DE ANTIGO RÉXIME

- O Antigo Réxime.
- O pensamento da Ilustración.
- Despotismo Ilustrado

UNIDADE 2. A ÉPOCA DAS REVOLUCIÓN LIBERAIS (1789-1871)

- Causas e consecuencias da Revolución Francesa.
- A figura de Napoleón: o Consulado e o Imperio.
- A herdanza da Revolución Francesa a nivel político, económico e cultural.
- Os enfrontamento entre o absolutismo, o liberalismo e o nacionalismo e as súas consecuencias.

UNIDADE 3. A INDUSTRIALIZACIÓN

- Causas e consecuencias da Revolución Industrial.
- A innovación tecnolóxica e o sistema fabril.
- Os novos sectores industriais.
- O triunfo do capitalismo industrial.
- O cambio social: a nova división da sociedade e o nacemento de novos movementos sociais.

UNIDADE 4. A ESPAÑA DO SÉCULO XIX: A CONSTRUCCIÓN DO RÉXIMEN LIBERAL

- A invasión napoleónica e a Guerra da Independencia. As Cortes de Cádiz e a Constitución de 1812.
- A obra artística de Goya.
- Os reinados de Fernando VII e Isabel II.
- O conflito entre absolutistas e liberais. As guerras carlistas e a Gloriosa Revolución.
- A Restauración borbónica.

UNIDADE 5. INDUSTRIALIZACIÓN E CAMBIO SOCIAL NA ESPAÑA DO SÉCULO XIX

- Éxito ou fracaso da Revolución Industrial en España.
- As consecuencias da revolución industrial: o crecemento demográfico e económico.
- Os piares da industrialización española.
- Os cambios sociais derivados da industrialización e o crecemento do movemento obreiro.

UNIDADE 6. A ÉPOCA DO IMPERIALISMO

- As causas da expansión imperialista.
- O auxe do capitalismo industrial.
- A repartición dos imperios coloniais.
- As consecuencias do colonialismo.

UNIDADE 7. A PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL E A REVOLUCIÓN RUSA

- As causas e as consecuencias da Primeira Guerra Mundial.
- As causas e o desenvolvemento da Revolución rusa.

- A situación de Europa tras a Primeira Guerra Mundial.
- O nacemento das vangardas artísticas.

UNIDADE 8. O PERÍODO DE ENTREGUERRAS

- A situación durante o período de entreguerras.
- A prosperidade e a crise dos Estados Unidos: o crac de 1929.
- O auge dos totalitarismos: Italia e Alemaña.
- A ditadura estalinista na Unión Soviética.
- A arte no período de entreguerras.

UNIDADE 9. ESPAÑA NO PRIMEIRO TERZO DO SÉCULO XX (1902-1939)

- As causas da crise do sistema da Restauración.
- A ditadura de Primo de Rivera.
- A Segunda República española.
- A Guerra Civil: causas, desenvolvemento e consecuencias.

UNIDADE 10. A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

- As causas da Segunda Guerra Mundial.
- O concepto de 'guerra total'.
- O Holocausto.
- As consecuencias da Segunda Guerra Mundial.
- A fundación da ONU.

UNIDADE 11. UN MUNDO DIVIDIDO: GUERRA FRÍA E DESCOLONIZACIÓN

- A división do mundo en dous bloques antagónicos: EUA e a URSS.
- Os conflitos bélicos e coexistencia pacífica.
- O proceso de descolonización.
- As causas do conflito de Oriente Próximo.

UNIDADE 12. CAPITALISMO E COMUNISMO: DOUS SISTEMAS ENFRONTADOS

- As diferenzas entre o bloque comunista e o bloque capitalista.
- A construción da Unión Europea.
- Prosperidade e Estado do benestar.
- A evolución do mundo soviético e a súa crise.

UNIDADE 13. ESPAÑA: A DITADURA FRANQUISTA (1939-1975)

- As bases do réxime franquista.
- A evolución do réxime franquista.
- Sociedade, economía e cultura durante a ditadura.
- A oposición ao franquismo.

UNIDADE 14. TRANSICIÓN E DEMOCRACIA EN ESPAÑA

- A caída do franquismo tras a morte de Franco.
- A transición á democracia: a Constitución de 1978 e as mobilizacións populares pola democratización do réxime.
- Os gobernos da democracia, de 1982 á actualidade.
- As transformacións económicas, demográficas e sociais durante a democracia.

UNIDADE 15. O MUNDO ACTUAL

- O fin da división do mundo en bloques: a desintegración da URSS e o auxe dos EUA.
- A construción da Unión Europea e as súas políticas.
- A crise de 2008 como crise do modelo de benestar europeo.
- A inestabilidade do mundo actual, os conflitos do século XXI e as súas vítimas.

Realizaranse tres **avaliacións**, unha por trimestre e tentarase facer un uso práctico do aprendido ao longo do curso. En cada avaliación faranse tres probas escritas para sopesar o dominio da materia por parte do/a alumno/a alumna e os seus avances. Os contidos de cada avaliación poden ser recuperados na seguinte, en tanto o proceso avaliador é continuo.

Para valorar o traballo do/a alumno/a, terase en conta:

- O **caderno de traballo**, no que figurarán todos os exercicios, coas correccións oportunas realizadas polo/a alumno/a, esquemas, resumos, etc. Dito caderno será supervisado e corrixido polo/a profesor/a da materia.
- As **presentacións orais** corrixidas a partir dunha **rúbrica** e das que se deberá entregar un **guión previo** e **material de apoio** da explicación que tamén se valorará. Estas presentacións poderán ser grabadas na casa polos alumnos e proxectadas na aula ou directamente grabadas na mesma polo profesor.
- **Probas obxectivas escritas** nas que se valorará o estudado nas clases.

A cualificación de cada avaliación farase en función do seguinte baremo:

- 70% nas **probas obxectivas** escritas preferentemente (puidendo ser nalgún caso orais).
- 15% do traballo no **caderno** realizado na aula.
- 15% de **traballo en aula** rexistrado no caderno do profesor: atención, **participación**, argumentación, diálogo; respecto ao profesor e aos compañeiros; e **achega do material** de traballo propio á aula (libro de texto, libreta e bolígrafo).

Polo que se refire ás **penalizacións**:

- Descontaranse ata 0,5 puntos por mala presentación en exames ou exercicios.
- Rebaixaranse 0,1 punto por cada falta de ortografía distinta (incluídos tiles), ata 1 punto como máximo.
- Aquel alumno que se localice copiando durante unha proba suspenderá a avaliación correspondente.

Polo que se refire á cualificación definitiva do/a alumno/a no remate do curso, en avaliación ordinaria, será o resultado da avaliación final e global e dito resultado procederá da media entre as cualificacións das tres avaliacións, pero tendo en conta

que a nota media do último trimestre é a máis importante das tres obtidas ao longo do curso, é condición indispensable ter aprobada a 3ª avaliación.

En canto á avaliación extraordinaria de setembro, o alumno/-a deberá resolver unha proba escrita na que serán avaliados o dominio dos contidos mínimos. O/a alumno/a superará a materia se acada nesta avaliación extraordinaria unha cualificación igual ou superior a cinco.

Se un alumno/a non se presenta a un exame deberá xustificar por escrito a súa falta de asistencia para que a/o docente, si a considera lexítima, poida repetirlle a proba.