

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI PLURILINGÜE JOSÉ GARCÍA GARCÍA
CURSO: 2º ESO
MATERIA: XADREZ
DEPARTAMENTO: ORIENTACIÓN
DATA: 12-5-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Recoñecer e explicar os feitos históricos máis salientables da historia	Coñece os/as mellores xogadores/as de xadrez Analiza o papel das mulleres neste xogo.
Aplicar a expresión oral e escrita para facilitar a comprensión do xadrez.	Procura información de actualidade sobre o xadrez e analízaa dun xeito crítico, utilizando como recurso a entrevista.
Aplicar as matemáticas para facilitar a comprensión do xadrez.	Desenvolve estratexias de cálculo mental para realizar operacións cos distintos tipos de números e porcentaxes a través do xadrez.
Utilizar adecuadamente o taboleiro de xadrez	Sitúa adecuadamente o taboleiro e identifica ringleiras, columnas, diagonais, flancos e centro antes de empezar a xogar Aplica conceptos xeométricos sinxelos (paralelismo, perpendicularidade, ángulos, polígonos, áreas, etc.) co movemento das pezas no taboleiro.
Coñecer as pezas do xadrez e o seu vocabulario	Coñece o nome das pezas e sabe colocalas no taboleiro Usa con corrección o vocabulario específico do xadrez.
Realizar adecuadamente en xogadas a captura das pezas, defensas e ameazas, e identificar cando son erróneas	Identifica xogadas erróneas con certa rapidez Aplica as formas de defenderse das ameazas das pezas.
Combinacións de xaque mate: con dama, con torre, con alfil, con cabalo e con peón.	Recoñece as formas de evitar un xaque ao longo dunha partida e elixe a máis conveniente en cada caso. Reproduce xaque mate con rei e outras pezas, contra o rei contrario Resolve e formula casos prácticos de xaque mate en unha, dúas ou tres xogadas.
Combinacións: dobre ameaza, cravada, descuberta e raios X.	Distingue as fases dunha combinación: formulación, análise e combinación. Realiza dobres ameazas, cravadas, descubertas e raios X Realiza os dous tipos de descubertas Reproduce e formula posicións no taboleiro de xadrez de todos os casos de combinacións.
Aplicar as distintas aperturas	Coñece como se domina o centro na apertura. Aplica as normas básicas da apertura e evita erros graves. Anticipa as posibles xogadas do/da contrincante.

Resolver eficazmente os distintos finais que se poidan presentar ao longo dunha partida	Reproduce e aplica a regra do cadrado no final de rei e peóns, a regra da posición, o final de rei contra rei e peón, o final de dous peóns e os finais de dous peóns e pezas menores.
Utilizar as TIC para mellorar a práctica no xadrez	Coñece e manexa programas e aplicacións de teléfono móbil relacionados co xadrez.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Realización das actividades propostas: diseño e se é posible desenvolvemento dunha entrevista a un xogador local (1punto a sumar na nota final), os que non entregaron na primeira avaliación o traballo sobre un gran maestro do xadrez (1 punto a sumar na nota obtida na primeira avaliación) e seguimento das videoconferencias desenvoltas os mércores de 3:30h hasta as 4:30h (0.5 puntos).</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Traballos, entrevista, recursos internet, videoconferencia</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Nota media das dúas avaliacións presenciais e valoración do traballo realizado online polo alumnado. Seguimento das recomendacións durante o terceiro trimestre videoconferencias e traballo (diseño e se é posible desenvolvemento dunha entrevista a un xogador local) 1.5 puntos. O alumnado que ten como media un 10 para manter a nota ten que facer o diseño da entrevista e se é posible o desenvolvemento da mesma.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Non vai quedar ningún alumno/a para setembro.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: Non hai alumnado nesta situación</p>
	<p>Criterios de cualificación: Non hai alumnado nesta situación</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Non hai alumnado nesta situación</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Repaso, reforzo e ampliación
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Para o alumnado con conectividade: Videoconferencias periódicas, correo electrónico, telefonía, aula virtual e páxina web do centro. Para o alumnado sen conectividade: telefonía e páxina web do centro.
Materiais e recursos	Fichas propias, recursos multimedia, internet, páxinas webs,...

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. A través da videoconferencia desenvolta a través da plataforma: cisco webex
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.