

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI JOSÉ GARCÍA GARCÍA
CURSO: 3º ESO
MATERIA: LINGUA GALEGA E LITERATURA 3
DEPARTAMENTO: LINGUA GALEGA E LITERATURA
DATA: 13/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

No 1º Trimestre e 2º trimestre, valorarase se o/a alumno/a

1. Interpreta textos orais e traslada a información relevante a esquemas ou resumos. **(CCL)**
2. Elabora guións para organizar os contidos de exposicións formais ou informais breves. **(CAA)**
3. Recoñece e avalía erros (repeticións de conectores, pobreza léxica, castelanismos) nos discursos orais propios e alleos e trata, progresivamente, de evitalos. **(CCL e CAA)**
4. Usa técnicas de síntese do contido dos textos: subliñados, esquemas, resumos e de ampliación e organización da información: táboas, cadros, gráficos e mapas conceptuais. **(CCL e CAA)**
5. Busca e asimila o significado de palabras e incorpóraas progresivamente ao seu vocabulario. **(CCL e CAA)**
6. Comprende e interpreta textos propios do ámbito académico, especialmente os expositivos e explicativos elaborados a partir da información obtida nas bibliotecas. **(CCL e CSC)**
7. Planifica a composición dos escritos en función do tipo de texto e da situación comunicativa para redactar textos adecuados, coherentes e ben cohesionados e redacta borradores, utiliza esquemas, árbores ou mapas conceptuais para planificar e organizar os seu escritos. **(CCL e CAA)**
8. Utiliza o rexistro lingüístico adecuado en función da situación comunicativa e do ámbito de uso. **(CCL, CSC)**
9. Produce textos orais e escritos de diferentes xéneros cun correcto uso das distintas categorías gramaticais. **(CCL e CAA)**
10. Recoñece e explica os procedementos de creación de palabras e crea palabras novas utilizando os procedementos de creación. **(CCL e CAA)**
11. Describe e analiza a situación sociolingüística de Galicia. **(CCL e CSC)**
12. Identifica os castelanismos nas producións lingüísticas e depura estes elementos no seu propio discurso. **(CCL)**
13. Identifica as distintas épocas e períodos da Literatura Galega desde as súas orixes na Idade Media ata 1916. **(CCL)**
14. Comenta, de forma guiada, textos de obras da Literatura galega da Idade Media, sinala os seus trazos característicos definitorios e relaciónaos co contexto histórico, cultural e sociolingüístico do período da literatura galega correspondente. **(CCL)**
15. (Re)crea textos sinxelos de intención literaria partindo das características dos traballados na aula. **(CCL e CCEC)**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 3 DE 6	CENTRO: CPI JOSÉ GARCÍA GARCÍA CURSO: 3º ESO MATERIA: LINGUA GALEGA E LITERATURA
---	---------------	--

16. Desenvolve o gusto pola escrita como instrumento de comunicación capaz de analizar e regular os sentimentos e xuízos. **(CCL e CCEC)**

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O terceiro trimestre avaliarase fundamentalmente a través da corrección e valoración das tarefas entregadas polo alumnado. Terase en conta: <ul style="list-style-type: none"> ○ O interese en consultar o material de apoio para realizar ditas tarefas. ○ A observación das pautas indicadas pola profesora. ○ A coherencia, cohesión e gramaticalidade dos textos producidos. ○ O emprego do dicionario. ○ A revisión e autocorrección. <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura e resumo oral ou escrito de textos (incluído o libro obrigatorio). • Actividades de lectura e comprensión. • Exercicios de ortografía. • Actividades de repaso de morfoloxía. • Comentario de textos (guiado). • Exercicios de expresión escrita creativa: diario, narración, entrevista...
Cualificación final	<p>Para obter a cualificación final de curso partiremos da media da primeira e segunda avaliación á que se lle podarán sumar ata dous puntos polas actividades realizadas neste terceiro trimestre, que se estimará como segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 puntos: entrega todas as tarefas e están ben feitas. • 1,5 puntos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Entrega o 75% das tarefas e están feitas con interese. ○ Ou entrega todas as tarefas e están feitas entre regular e ben. • 1 punto: <ul style="list-style-type: none"> ○ Entrega o 50% das tarefas e están ben feitas. ○ Entrega todas as tarefas e están regular. ○ Entrega o 75% das actividades e están entre regular e ben. • 0,5 puntos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Entrega menos do 50% das actividades e están entre regular e ben. ○ Entrega todas as tarefas e están entre regular e mal. • 0 puntos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Entrega menos do 25% das tarefas e están entre regular e mal ou non entrega nada.
Proba extraordinaria de setembro	<p>A materia a avaliar na proba extraordinaria de setembro será a correspondente ao 1º e 2º trimestre unicamente (Ata o tema 5)</p> <p>Será unha proba similar ás realizadas no primeiro e segundo trimestre.</p> <p>De non poder realizarse de forma presencial realizarase telematicamente, ben a través dun traballo, ben por medio dun exame (proporcionando os medios necesarios), que poderá ser oral ou escrito.</p>
Alumnado de	<p>Criterios de avaliación: Non hai cambios nos criterios de avaliación.</p>

materia pendiente	<p>Criterios de cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se antes do confinamento superou as probas correspondentes a toda a materia pendiente será a puntuación obtida nelas a súa cualificación. • En PMAR, dadas as características destas ensinanzas, poderá superarse a materia pendiente: <ul style="list-style-type: none"> ○ Se realiza os exercicios que se lle encomendan, os entrega en prazo e obtén unha cualificación igual ou superior a 5. ○ se un alumno aproba a materia do curso superior, automaticamente lle quedará aprobada a do curso inferior.
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exames e probas realizadas no centro antes do confinamento (hai algún alumno que xa aprobou a materia pendiente no primeiro exame que se fixo de toda a materia). • Tarefas de reforzo e recuperación propostas para este trimestre enviadas durante o confinamento.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Son todas actividades de repaso e recuperación, decidimos non avanzar materia.</p> <p>Realizáronse actividades sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comentarios guiados de cantigas de Santa María. • Temática dos escritores do Rexurdimento (non contarán para nota, só como traballos voluntarios) • Repaso de Gramática (Categorías gramaticais) • Repaso de ortografía e acentuación. • Exercicios de expresión escrita: entrevista, comentario...
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Todo o alumnado de 3º ESO está matriculado na Aula Virtual de Abalar, e dispón de algún medio para conectarse ou imprimir o material que se sobe a dita Aula Virtual ou á páxina Web do centro.</p> <p>Por iso a metodoloxía céntrase nos medios telemáticos manexados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apuntamentos na Aula Virtual e/ou na páxina do Centro. • Entrega de actividades mediante a aplicación MOODLE e na páxina Web do Centro. • Devolución das actividades corrixiadas e cualificadas a través da Aula Virtual ou o correo electrónico. • Resolución de calquera dúbida a través do Foro de dúbidas da Aula Virtual ou do correo electrónico.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> • O libro de texto. • Apuntamentos propios en PDF dispoñibles en MOODLE e na Aula Virtual. • Tarefas de repaso, recuperación e ampliación confeccionadas para a súa difusión e corrección online.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A páxina Web do Centro, a Aula Virtual e o correo electrónico en caso de que fose necesario.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.