



LINGUA GALEGA E LITERATURA

2ª ESO

Bo día, aínda que repasaremos todo unha vez que empecen as clases, mandareivos periodicamente exercicios para non perder o ritmo e non esquecer o que xa sabemos.

Empezaremos por:

- Para completar o tema 6 que xa tiñamos case acabado facedes un esquema de:“Os subxéneros narrativos: lenda” (páxina 124 do libro de texto)
- Exercicios 1 e 2 da páxina 125.
- Repasades todo o tema, posto que cando retomemos as clases dataremos o exame escrito.
- Ide preparando a exposición oral que debiamos comezar esta semana e que faremos tan pronto como comecen as clases.

LINGUA GALEGA E LITERATURA

3ª ESO

Bo día, aínda que repasaremos todo unha vez que empecen as clases, mandareivos periodicamente exercicios para non perder o ritmo e non esquecer o que xa sabemos.

Empezaremos por:

- Para completar o tema 7 que xa tiñamos case acabado facedes un esquema de: “A lirica relixiosa: A cantiga de Santa María” e “A prosa medieval” (páxina 132 e 133 do libro de texto)
- Resumo e clasificación temática dos textos 1, 2 e 3 da páxina 134 e 135.
- Repasades todo o tema, posto que cando retomemos as clases dataremos o exame.
- Ide preparando a exposición oral que debiamos comezar esta semana e que faremos tan pronto como comecen as clases.

LINGUA GALEGA E LITERATURA

4ª ESO

Bo día, aínda que repasaremos todo unha vez que empecen as clases, mandareivos periodicamente exercicios para non perder o ritmo e non esquecer o que xa sabemos.

Empezaremos por:

- Lectura e clasificación temática (xustificada) dos textos 1 a 7 das páxinas 304 e 305 do libro de texto.
- Do texto 5, pág. 305: recursos estilísticos máis destacados explicando que aportan ao poema. Que tipo de vocabulario utiliza? É frecuente que apareza este vocabulario nun poema? (Asegúrate de entendela todo consultando o que non saibas)
- Repasades todo o tema 4, posto que cando retomemos as clases daremos o exame.
- Ide preparando a exposición oral que debiamos comezar esta semana e que faremos tan pronto como comencen as clases.