ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI JOSÉ GARCÍA GARCÍA
CURSO: 3º ESO
MATERIA: CULTURA CLÁSICA
DEPARTAMENTO: EPVA
DATA: 18-5-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

2. Avaliación e cualificación.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	**Estándar de aprendizaxe**
Tema 1 Que o/a alumn/a demostre o coñecemento de: -Do latín ao castelán e ao galego -O grego no castelán e no galego Tema2 Que o/a alumn/a demostre o coñecemento de: -A relixión clásica Tema 3 Que o/a alumn/a demostre o coñecemento de: -Aceptación dos fillos -Imposición do nome aos recén nados -A educación Tema 4 Que o/a alumn/a demostre o coñecemento de: -As leis romanas sobre o matrimonio	Tema 1 As linguas e a súa orixe clásica -As linguas romances -Do latín ao castelán e ao galego -O grego no castelán e no galego Tema2 A relixión grecorromana -A relixión clásica -O culto -As festas relixiosas -A relixión privada Tema 3 A infancia no mundo clásico -Nacemento -Aceptación dos fillos -Imposición do nome aos recén nados -A educación -A indumentaria infantil Tema 4 O mundo feminino -O matrimonio

-A xornada da muller casada Tema 5 Que o/a alumn/a demostre o coñecemento de: O mundo masculino e sexa capaz de facer unha comparación crítica co mundo feminino -A xornada do cidadán grego -A xornada do cidadán romano Tema 6 Que o/a alumn/a demostre o coñecemento de: -A polis grega -Evolución política do mundo grego -O cursus honorum	-Os rituais e as cerimonias de matrimonio -As leis romanas sobre o matrimonio -Modalidades de cerimonia en Roma -A xornada da muller casada Tema 5 O mundo masculino -A xornada do cidadán grego -A indumentaria masculina en Grecia -A xornada do cidadán romano -A indumentaria masculina en Roma - A comparación crítica entre os temas 4 e 5 Tema 6 Política e cidadanía -A polis grega -Evolución política do mundo grego -Etapas da historia de Roma -O cursus honorum

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Ata o momento da declaración do estado de alarma, a cualificación foi a marcada pola programación orixinal elaborada a principio de curo. A partir de este momento, e seguindo as directrices da Consellería de Educación, as actividades elaboradas polo alumnado valoraranse de 0 a 10 seguindo a mesma mecánica que durante a fase anterior do curso co obxecto de continuar cunha comunicación fluída entre docente e alumnado, non como referencia condicionante da nota final. Irán acompañadas de comentarios específicos. Os traballos contarán con prazo suficiente para seren entregados, e dado que nunca serán razón para baixar a nota de final de curso, non se avaliarán os enviados fóra de prazo.
	Instrumentos: Comunicación permanente entre profesor e alumnos/as vía aula virtual e correo electrónico para resolver dúbidas
Cualificación final	Procedemento para obter a cualificación final de curso: As actividades elaboradas polo alumnado subirán a nota acadada ata o momento do confinamento, se teñen cualidade que demostre maior grado de consecución de obxectivos inherentes aos estándares de aprendizaxe.
Proba extraordinaria de setembro	A proba extraordinaria de setembro versará sobre os contidos impartidos ata o momento da suspensión da asistencia ás clases.
Avaliación de materia pendentes	Criterios de avaliación: Identificar as formas básicas de organización social e política de Grecia e de Roma e a súa continuidade no mundo de hoxe. Localizar no espazo xeográfico as civilizacións grega e romana, así como recoñecer os elementos relevantes do patrimonio arqueolóxico e artístico na Gallaecia e Hispania. Identificar elementos do legado lingüístico común das linguas románicas actuais. Recoñecer o vocabulario grecolatino nas linguas modernas. Valorar criticamente a herdanza dos clásicos e as posibilidades de influencia no mundo actual, establecendo relacións entre algúns dos valores, disposicións e costumes.
	Criterios de cualificación: O traballo será valorado de 0 a 10 e deberá chegar a un mínimo de 5 puntos para obter unha cualificación suficiente para aprobar a materia pendente.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Advertido pola Dirección do Centro, cada alumno con materias pendentes porase en contacto co profesor que lle facilitará o material necesario para a

	elaboración dun traballo. Con este traballo o alumno/a suspendido/a terá a oportunidade de demostrar dominio suficiente da dos estándares de aprendizaxe e recuperará a materia.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades colgadas na aula virtual e deseñadas para a ocasión excepcional en que nos atopamos. As actividades versarán sobre contidos xa explicados, pero con modificacións, de maneira que sen ampliar contidos afondan nos estándares. Nalgún caso concreto, cara o final do curso introducirase algún estándar novo dos previstos antes da pandemia, pero só de xeito iniciático.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Uso de aula virtual, correo electrónico e fotografías de traballos en papel, co fin de depender o menos posible dos medios dixitais, cando o acceso é difícil.
Materiais e recursos	Ficheiros pdf elaborados ex profeso para a situación.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	O alumnado será informado persoalmente a través da aula virtual do colexio e do correo electrónico.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.