

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI José García García-Mende

CURSO: 3º ESO

MATERIA: Xeografía e Historia

DEPARTAMENTO: Xeografía e Historia

DATA: 13 de maio de 2020

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

• Contidos mínimos esixibles que o alumnado deberá ter adquirido para superar a materia de Xeografía e Historia no Terceiro Curso da ESO:

Dos contidos do curriculum seleccionamos trece mínimos, que son os seguintes:

- Organización política e territorial de España.
- Sectores de actividade económica.
- Sistemas económicos do mundo.
- Aproveitamento e futuro dos recursos naturais. Desenvolvemento sustentable.
- Causas do desenvolvemento desigual no mundo. Débeda externa.
- Tensións mundiais e subdesenvolvemento. Solucións ao problema.
- Vocabulario histórico e artístico.
- Idade Moderna: concepto e datación.
- Renacemento e Humanismo: alcance posterior.
- Estado moderno: monarquías autoritarias, parlamentarias e absolutas.
- Descubertas xeográficas: Castela e Portugal. Conquista e colonización de América.
- Os conflitos europeos nos séculos XVI e XVII a través das políticas dos Austrias: reforma, contrarreforma e guerras de relixión; loita pola hexemonía e guerra dos Trinta Anos.
- A arte barroca.

◆ ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE AVALIABLES

- Clasifica e distingue tipos de mapas e imaxes satélite.
- Localiza espazos xeográficos e lugares nun mapa utilizando datos de coordenadas xeográficas.
- Coñece e interpreta os tipos mapas temáticos
- Distingue nun mapa político a distribución territorial de España: comunidades autónomas, capitais, provincias e illas.
- Compara a poboación activa de cada sector en diversos países e analiza o grao de desenvolvemento que amosan estes datos.
- Diferencia os sectores económicos.
- Define o desenvolvemento sustentable e describe conceptos clave relacionados con el.
- Localiza e identifica nun mapa as principais zonas produtoras e consumidoras de enerxía no mundo.
- Identifica e nomea algunhas enerxías alternativas.
- Localiza nun mapa os países máis industrializados do mundo, a través de lendas e símbolos adecuados.
- Define os indicadores que miden os intercambios económicos dun país.
- Identifica os tipos de turismo e os seus efectos
- Valora a importancia do turismo na economía española e galega.
- Sinala áreas de conflito bélico no mapamundi e relaciónaas con factores económicos.
- Identifica elementos materiais, culturais ou ideolóxicos que son herdanza do pasado
- Nomea e identifica catro clases de fontes históricas.
- Comprende que a historia non se pode escribir sen fontes, xa sexan estes restos materiais ou textuais.
- Realiza diversos tipos de eixes cronolóxicos e mapas históricos.
- Utiliza o vocabulario histórico e artístico imprescindible para cada época.

- Distingue modos de periodización histórica (Idade Moderna, Renacemento, Barroco, Absolutismo, etc.).
- Identifica trazos do Renacemento e do Humanismo na historia europea, a partir de fontes históricas de diversos tipos.
- Distingue as características de réximes monárquicos autoritarios, parlamentarios e absolutos.
- Comprende os conceptos de cambio e continuidade en relación cos procesos históricos.
- Explica as causas que conduciron á descuberta de América para Europa, a súa conquista e a súa colonización.
- Sopesa interpretacións conflitivas sobre a conquista e a colonización de América.
- Comprende o emprego de elementos relixiosos e identitarios como fonte de conflitos.
- Identifica trazos do Barroco.

• As competencias que se buscará traballar coas diferentes probas ou tarefas programadas serán os seguintes:

- Nas actividades de expresión oral valorarase o contido ou información transmitida, a claridade expositiva e o dominio dos aspectos non verbais.
- Nas actividades de expresión escrita terase en conta a corrección gramatical e ortográfica, presentación formal, a coherencia ou sentido lóxico do texto, a extensión adecuada, etc.
- Nas actividades de comprensión oral ou escrita terase en conta se o alumno formula o tema, se capta a estrutura, se comprende as informacións principais, se é quen de valorar ou amosar con espírito crítico a súa opinión persoal sobre algún aspecto concreto.
- No caderno de observacións do profesorado rexistraranse aspectos tales como: comportamento na aula, faltas de asistencia, traballo diario, ausencia de material necesario, participación e interese, acerto das intervencións, as diferentes cualificacións obtidas nas probas ou tarefas realizadas e a porcentaxe asignada na media trimestral.

2. Avaliación e cualificación

A avaliación do alumnado farase empregando probas escritas (dúas por avaliación) e tarefas feitas no seu caderno de materia. Para a avaliación final de este curso 2019-2020, o profesor fará unha media entre as calificacións obtidas polo alumno entre as dúas primeiras avaliacións, á cal se lle poderá sumar ata un máximo de dous puntos polo traballo realizado por parte dos alumnos ao longo da terceira avaliación. Nunca se poderá baixar a calificación xa obtida entre as dúas primeiras avaliacións.

O profesor, ademais, propondrá toda unha serie de tarefas de recuperación a realizar no caderno, para que, aqueles alumnos que á altura da terceira avaliación teñan a materia suspensa, poidan recuperala a través da realización desas actividades.

No caso de aqueles alumnos que non conseguiran superar a materia no mes de xuño, propondráselles facer unha serie de actividades para que traballen os contidos mínimos da materia ao longo dos meses de verán. Esas actividades serán correxidas polo profesor nos primeiros días de setembro, co obxecto de comprobar si o alumno ten superada a asignatura.

Con respecto a aqueles alumnos que teñan a materia de Xeografía e Historia pendente de cursos anteriores, o profesorado propondrá ao alumno a realización dunha serie de actividades no seu caderno para que traballe os contidos mínimos da materia no nivel correspondente. Esas actividades serán entregadas ao Xefe de departamento, e correxidas por él mesmo, na primeira quincena do mes de xuño. Aquelles alumnos que non entreguen as materias, ou non acaden o nivel esixido, terán a posibilidade de facelo en setembro.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

O alumnado de 2º da ESO levará a cabo ao longo deste terceiro trimestre, fundamentalmente, actividades de repaso e de reforzo, ao que se engadirán as de recuperación para aqueles alumnos que teñan algunha avaliación pendente ou, non teñan superada a materia en 1º da ESO. A maiores se farán actividades voluntarias para aqueles alumnos que desexen ampliar os seus coñecementos sobre a materia en cuestión.

Na metodoloxía a aplicar, o profesor enviará todos os luns unha serie de actividades que os alumnos deberán realizar e devolverllas feitas ao profesor ao longo da semana para que este poida correxilas e avalialas.

O profesor, fundamentalmente, se apoiará á hora de encomendar as tarefas no libro de texto do alumnado. A maiores poderá empregar algún enlace de internet para o visionado dalgún pequeno video de carácter documental.

Para aqueles alumnos que teñan pendente 1º da ESO, o profesor enviaralle ao alumno todas as semanas unha serie de fichas con actividades correspondentes aos contidos imprescindibles da materia nese nivel, que o alumno deberá devolver resoltas ao longo desa semana.

4. Información e publicidade

A información ao alumnado e ás familias farase a través de vía telemática utilizando a páxina web

do centro e máis os correos electrónicos, tanto do profesor coma dos alumnos.

Esta ampliación da programación, unha vez revisada e aprobada polas autoridades educativas será

publicada na web do centro para a libre consulta tanto dos alumnos como das súas familias.