

FRANCÉS. 2º LINGUA ESTRANXEIRA.

ADDENDA ADAPTATIVA Á LOMLOE, ANO ESCOLAR 2021-2022. PARA REMATE DO ANO.

Establecemos dous grupos de traballo:

- A) os que suspenderan o curso, reflexado na nota da terceira avaliación.
- B) os que teñan superada a asignatura na 3º avaliación ordinaria.

A) Os que deben recuperar en xuño por non acadar unha nota media según programación de principios de curso, farán unha recuperación como sigue.

Establécese un novo programa de mínimos, sacando aspectos non esenciais, e traballaranse únicamente os reflexados máis abaixo.

- Con exercicios estruturados, de fichas elaboradas por varias editoriais pertencentes ós fondos do departamento de francés.
- Con exercicios do propio cahier d'exercices da editorial coa que traballamos : Vicens Vives, colección Chat noir.
- Estableceranse escoitas, exercicios de comprensión oral, e comprensión lectora. Neste caso irán dirixidos a todo o colectivo, tanto dos suspensos como reforzo dos aprobados.

Criterios de avaliación.

Establenos novos criterios para os suspensos:

A: 60% para un, ou dous exames tradicionais de gramática estruturada.

B: 10% para un examen de comprensión oral.

C: 10% para un exame de comprensión escrita.

D: 20% para o traballo, na aula e en casa, sobre fichas estruturadas congruentes coa materia traballada.

Criterios de calificación.

Tantos os exames tradicionais, gramática, comprensión oral e comprensión escrita, están divididos en items perfectamente identificados. Cada item vale 0,10 pts. A nota de cada un dos apartados consiste na suma de items correctos e proxectando unha regra de tres ata obter a nota ponderada. Exemplo, si 70 items valen 6 puntos no caso da gramática, 35 items acertados valerían exactamente a metade, 3 puntos..

Considerase superada a asignatura se a suma de todos os apartados A+B+C+D acada 4.5 puntos. Marxe suficiente.

Ortografía. A suma de 4 faltas resta un ítem, 0,10 pts.

Nos exames tipo test, onde a resposta é disyuntiva: v-f, ou si-non, vémonos na obriga de restar os erros para minimizar o azar, e será de 1/2 ítem cada erro.

A final de curso o corte establécese a partir de 0,50 para pasar á nota seguinte.

B) os que teñan superada a asignatura na 3º avaliación ordinaria.

A nota da terceira avaliación ordinaria obtense igual que as dúas avaliacións anteriores.

A nota da avaliación extraordinaria para finais do mes de xuño obtense facendo as medias de todo o curso e establecendo o corte da superior ó acadar 0,50.

O enfoque do mes de xuño para este colectivo está destinado a subir nota, nunca baixará, e basarase en consolidar o aprendido levado á oralidade. Establecemos como guiión os mínimos máis abaixo sinaldos e realizando sobre o esencial dos bloques I, II, e III, guiións de oralidade.

Recolleranse as interaccións correctas nun cadro. As preguntas orales referidas a todo o ano non serán superiores a 60. A suba será ó rango de nota un punto superior ó obtido durante o curso.

No mes de xuño insistirase na oralidade a traveso de filmes, cancións, documentos de civilización, escoitas do propio método.

MÍNIMOS. PARA RECUPERAR EN XUÑO

Contidos mínimos esixibles, **1º E.S.O** (2021-2022)

Secuenciación.

1º Trimestre

Unidades 0-1-2.

Bloques I e II. Oral, comprensión e execución. Lectura e escrita:

Saluer. Se présenter. L'âge. Présenter et décrire quelqu'un. Communiquer en classe. Dire la date. Épeler un mot. Demander et donner un numéro de téléphone. Compter.

Bloque III. Grammaire-Lexique.

Les articles définis et indéfinis. Les pronoms p. toniques. Le genre et le nombre. Le féminin. La négation (ne.....pas). L'interrogation avec est-ce que. L'alphabet.. Les salutations. Les objets de classe. La caractérisation. Compter de 1-100. Les jours de la semaine et les mois de l'année. Les coordonnées. Le féminin. Adjectifs possessifs. Être, avoir, verbes du 1º groupe au présent de l'indicatif.

2º Trimestre

Unidades 3-4

Bloque I e II. Oral, comprensión e execución. Lectura e escrita:

Poser des questions. Demander et dire l'heure. Situer dans l'espace. Décrire des sensations physiques.

Bloque III. Grammaire-Lexique.

Qui-est-ce ?-C'est/il elle est.. Les mots interrogatifs :qui, où, quand, combien. Les adjectifs possessifs (1 seul p.). Les locatifs. Pourquoi-parce que. Comment ?. Adjectifs démonstratifs. Impératif affirmatif. Les articles contractés. La liaison. Les saisons les vêtements et les couleurs. Les sports. Le corps humain. Avoir mal à.

3º Trimestre

Unidades 5-6

Bloque I e II. Oral, comprensión e execución. Lectura e escrita:

Décrire un logement. Parler des activités quotidiennes. La fréquence. Demander et donner l'heure. Parler des saisons et de la météo. Demander et dire où se trouve quelque chose.

Bloque III. Grammaire-lexique.

Les ordinaux. Les prépositions devant les noms de pays, prépositions de lieu. Les nationalités. Les professions. Les prépositions à/en + les transports. En ville. Les transports. L'heure. Les saisons, la météo. Les nationalités. Les sports. La maison, les meubles. Combien, combien de.

Contidos mínimos esixibles, 2º E.S.O (2021-2022)

1º Trimestre

Unidades 0-1-2.

Bloques I e II. Oral, comprensión e execución. Lectura e escrita:

Révision de 1º. Demander/donner/refuser la permission. Donner des ordres/ des conseils. Fixer un rendez-vous. Indiquer un lieu. Exprime ses goûts en alimentation. Offrir quelque chose. Accepter/remercier/refuser.

Bloque III. Grammaire-Lexique.

En ville. Le pronom on. Il faut. L'impératif négatif. Les partitifs. Les relatifs qui/que. Je voudrais. Sons: les voyelles nasales, ch, z, sc. Les sports et les loisirs.

2º Trimestre

Unidades 3-4

Bloque I e II. Oral, comprensión e execución. Lectura e escrita:

Parler de la santé. Demander et indiquer la route. Donner des conseils. Exprimer la durée. S'informer sur les horaires. Demander le prix. Demander et indiquer la possession

Bloque III. Grammaire-Lexique.

Les ordinaux. Le pronom personnel C.O.D. Oui/si. N'est-ce pas/pas du tout. Les adverbes de quantités. Acheter p.i. Le corps humain. Les maladies. La pharmacie et les médicaments. Les articles partitifs. Combien. Expression de temps. « À, de, à, dans ». Payer. Vocabulaire: au supermarché. Sons: l'accent tonique, l'interrogation.

3º Trimestre

Unidades 5-6

Bloque I e II. Oral, comprensión e execución. Lectura e escrita.

Donner une recette. Écrire une invitation ou une carte de vœux. S'informer sur les capacités de quelqu'un et répondre. Raconter en passé. Décrire un lieu. Exprimer une intention. Exprimer un jugement.

Bloque III. Grammaire-Lexique.

Les pronoms personnels C.O.I. Expressions de temps: dans le, en/au. Le futur proche. Aller + infinitif. Écrire, lire, p.i. Les utensiles de la cuisine et la vaisselle. Les quantités. Sons (aim, ain/ein ; s/ç, j/g , g/ga/gu, les relatifs qui/que/où/dont. Les adverbes de manière en ment. Le passé composé et son accord avec être. Vocabulaire: la météo, la famille.

Contidos mínimos esixibles, 3º E.S.O (2021-2022)

1º Trimestre

Unidades 0-1-2.

Bloques I e II. Oral, comprensión e execución. Lectura e escrita:

Parler de ses goûts. Les situations de vie de la classe. Raconter le déroulement d'une action. Comparer deux éléments. S'informer sur un horaire. Comprendre une annonce. Exprimer la fréquence

Bloque III. Grammaire-Lexique.

Les adjectifs indéfinis. Tout le monde, personne. Le comparatif de qualité. C'est/ce sont. En/il y a/depuis. Le passé composé I.. Avant, après/devant derrière. Les locatifs. Lexique : la presse, dans le train, se déplacer, la lecture. La lecture en France. Les transports.

.

2º Trimestre

Unidades 3-4

Bloque I e II. Oral, comprensión e execución. Lectura e escrita:

Exprimer : le but, la cause. Poser des conditions. Hypothèse au présent

Bloque III. Grammaire-Lexique.

Les p.personnels toniques et réfléchis..L'imparfait de l'indicatif. Le p.p.c.o.d./c.o.i. Exprimer le but. Le présent continu. Le passé composé II (concordances avec être). Situation dans le temps et durée dans le passé. Reconnaître une narration à l'imparfait et passé composé. Lexique: la mer, la montagne, les instruments de musique, le journal.

3º Trimestre

Unidades 5-6.

Bloque I e II. Oral, comprensión e execución. Lectura e escrita.

Les trois comparatifs : de qualité, de quantité, d'action. S'informer sur la profession de quelqu'un et répondre. Faire des projets pour l'avenir. Parler des côtés positifs et négatifs de quelque chose.

Bloque III. Grammaire-Lexique.

Les pronoms relatifs. L'emploi des temps au passé. Le passé récent. Les verbes pronominaux. Le futur simple. Lexique : l'ordinateur. Le journal. Le téléphone portable.

Contidos mínimos esixibles, 4º E.S.O (2021-2022)

1º Trimestre

Unidades 0-1-2.

Bloques I e II. Oral, comprensión e execución. Lectura e escrita: Saluer et se présenter de façon formelle au téléphone. Demander des informations sur une chambre d'hôtel, le prix.

Bloque III. Grammaire-Lexique.

Lexique: les sentiments. La lettre formelle. Le message informel. Grammaire : le féminin. Adverbes de quantité. Le futur de quelques verbes irréguliers.

Hypothèse au présent. Les pronoms personnels C.O.D/C.O.I ; toniques, réfléchis. Les p.p.groupés. Les p. possessifs. Particularités des verbes du 1º groupe. La Bretagne.

2º Trimestre

Unidades 3-4

Bloque I e II. Oral, comprensión e execución. Lectura e escrita:

Exprimer un désir, la volonté, (le conditionnel) une alternative, une condition. S'informer sur un voyage. Conseiller quelque chose.

Bloque III. Grammaire-Lexique.

Lexique: Le collège. Le français familier. Grammaire : Expression de temps, l'heure, le prix. Le conditionnel présent. Les pronoms démonstratifs. Les adverbes de temps. Expressions de temps. Le cinéma. Le Québec.

3º Trimestre

Unidades 5-6.

Bloque I e II. Oral, comprensión e execución. Lectura e escrita.

Exprimer le doute, l'étonnement, l'indécision, le dégoût, l'énervement. Remercier. Interdire quelque chose. Nier avoir fait quelque chose.

Bloque III. Grammaire-Lexique.

Les articles partitifs. Le p.démonstratifs neutres. Aussi/non-plus. Les adjectifs indéfinis. Les pronoms indéfinis. Les autres négations. Le pluriel. Le discours indirect

La cuisine francophone. Trois villes européennes.

