

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI JOSÉ GARCÍA GARCÍA
CURSO: 4º ESO
MATERIA: FÍSICA Y QUÍMICA
DEPARTAMENTO: FÍSICA Y QUÍMICA
DATA: 7 MAYO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Coñece os modelos atómicos de Thomson, Rutherford e Bohr	Coñece a evolución do concepto de átomo polos modelos citados
Coñece o concepto de orbital atómico	Entende o orbital atómico como o espazo do átomo onde es atopan os electróns
Sabe escribir a configuración electrónica dun átomo	Utiliza o diagrama de Möller para escribila
A partir da configuración electrónica saca información: clasifica o elemento dentro do S.P., indica electróns de valencia, indica ións estables e o eu número atómico	Entende que a configuración electrónica permítenos sacar mucha información sobre o átomo dun elemento e sabe sacala
Entende o concepto de enlace químico e coñece os seus tipos: iónico, covalente e metálico, os distingue, explica e coñece as súas características	Utiliza a configuración electrónica e as estruturas de Lewis para explicar os enlaces e as súas características
Coñece as propiedades dos compostos según o tipo de enlace que presentan	Coñecendo o enlace dun composto é capaz de decir as súas propiedades
Formulación e nomenclatura de compostos inorgánicos, Stock e IUPAC	Sabe escribir a fórmula dun composto ou nomear un composto pola súa fórmula e o aplica en óxidos, hidróxidos, compostos binarios de hidróxeno, ácidos e sales
Sabe escribir e axustar unha ecuación química	Escribe unha ecuación química aplicando os coñecementos de formulación e a axusta aplicando o coñecemento de coeficiente estequiométrico
Coñece os conceptos de masa molar, mol, número de moléculas, molaridad, ecuación dos gases e os aplica en cálculos estequiométricos	Resolve exercicios de cálculos estequiométricos nunha reacción química aplicando catro pasos
Sabe os concepto de movemento, sistema de referencia e demais magnitudes relacionadas co movemento	Entende o movemento como relativo e coñece sistema de referencia, distancia recorrida, desprazamento, velocidade, aceleración e sabe interpretar gráficas de movemento
Coñece os MRU, MRUA horizontal, ascensión e caída libres así como o MCU e magnitudes circulares	Aplica todos esos conceptos resolvendo exercicios numéricos
Coñece o concepto de forza e diferentes tipos de forza: peso, Normal, forza de rozamento	Sabe calcular ditas forzas
Coñece as leis de Newton	Aplica esas leis en exercicios no plano horizontal, inclinado e corpos atados a cordas

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Na 1ª e 2ª avaliación se tivo en conta as probas escritas, o comportamento, o traballo na aula e na casa. Na 3ª avaliación debido á non asistencia presencial atenderase as directrices marcadas pola Consellería: a avaliación e cualificación adaptarase, tendo en consideración que se realizará sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020,</p>
	<p>Instrumentos: Na 1ª e 2ª avaliación: probas escritas, chamadas en clase, observación do comportamento dx alumnx. Na 3ª avaliación se lles manda traballo ben para afianzar as avaliacións anteriores ou ben traballo específico para poder recuperar avaliacións anteriores suspensas</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso Terase en conta as dúas primeiras avaliacións e pode subirse ata 1 punto polo traballo da 3ª se este é adecuado, no caso de avaliacións suspensas depende do traballo que se lle mandou ó alumno Dita proba contén conceptos básicos e importantes que deben ser coñecidos e asimilados polx alumnx neste curso, ademáis tendo en conta que poden consultar libro, libreta e consultarme a mín a proba debe estar resolta na súa totalidade de modo satisfactorio para que a nota sexa 5</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Entrarán os contidos da 1ª e 2ª avliación recollidos no punto 1 deste documento, e á espera das instruccións referentes a se dita proba é presencial ou non</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Repaso e Reforzo: Na aula virtual semanalmente poñense actividades relacionadas coa teoría e exercicios que xa teñen nas súas libretas e que se deron presencialmente. Recuperación: Traballos específicos para cada alumnx según o que debían recuperar se lles mandaron a todos por correo electrónico
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A través de correo electrónico ou da aula virtual se lle manda ó alumnado as tarefas que ten que realizar
Materiais e recursos	Poden consultar o seu libro de texto e as súas libretas, no caso de que algún alumno me pida ampliación mandaríallo como foi o caso dun alumno que mo pedíu e mandeille material adicional

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Empregarase o correo electrónico e a aula virtual
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.