

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI JOSÉ GARCÍA GARCÍA MENDE
CURSO: 2º ESO
MATERIA: FÍSICA E QUÍMICA
DEPARTAMENTO: FÍSICA E QUÍMICA
DATA: 7 de mayo de 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1. Recoñecer e identificar as características do método científico.	. Formula hipóteses para explicar fenómenos cotiáns utilizando teorías e modelos científicos Rexistraobservacións, datos e resultados de xeito organizado e rigoroso, e comunicaos de forma oral e escrita utilizando esquemas, gráficos, táboas e expresións matemáticas
2. Sabe identificar nunha medida a magnitude que se está a medir e utiliza factores de conversión para pasar unidades ó S.I. e sabe empregar a notación científica. Para o paso de unidades de temperatura de °F a K utiliza dúas fórmulas consecutivas	Establece relacións entre magnitudes e unidades utilizando, preferentemente, o Sistema Internacional de unidades e a notación científica para expresar os resultados e utiliza factores de conversión para pasar unidades, así mesmo identifica a magnitude que se mide. Sabe pasar de °F a K utilizando dos fórmulas consecutivas
3.Diferenciar cambio químico y cambio físico y su definición	Sabe diferenciar ambos procesos
4.Diferenciar entre magnitude e unidade	Sabe diferenciarlas conociendo su definición y aplicando a medidas
5.Coñecer as normas de escritura das unidades	As coñece e as aplica
6.Diferenciar magnitude fundamental de derivada	Entende que de unha ven a outra e como
7. Coñecer todas as magnitudes fundamentales e algunhas derivadas e as súas unidades no S.I.	Realiza unha tabla con todos os datos referentes a eso
8. Diferencia entre propiedades xerais e específicas	As sabe distinguir e nombra algunhas de cada clase
9. Definir materia, masa e diferenciar corpo de sistema material e as súas definicións	Diferencia perfectamente esos conceptos intimamente unidos entre si
10. Diferenciar e definir volume e capacidade	Entende a que nos referimos cando falamos de cada un deles
11. Definir e calcular en unidades S.I. a densidade	Comprender o concepto de densidade referido a relacionar masa e volume e a calcula en S.I.
12. Conceptos de sustancia pura, elemento, composto, mestura, mestura homogénea e heterogénea	Diferencia todos esos conceptos e pode poñer exemplos
13.Nombrar e definir os tipos de sustancias puras e de mesturas	Coñecer a clasificación da materia e poñer exemplos
14. Concepto de disolución e componentes	Comprender o que é unha disolución e relacinalo co súa concentración

15. Definición de concentración e o seu cálculo	
16. Tipos de disolución	Comprende que as disolución son de varios tipos según o estado de agregación de sus componentes
17. Diferencias entre La densidad y la concentración de una disolución	Entende que unha disolución concentrada e densa non é o mesmo
18. Coñecer e explicar as técnicas de separación de mesturas 19. coñecer o material empregado nesas técnicas	Sabe elixir a técnica adecuada para separar as distintas mesturas e describe o material usado e describe a técnica
20. Diferenciar e definir suspensión e coloide	Entender que las suspensiones y coloides no son mezclas homogéneas y conocer las particularidades y diferencias
21. Diferencia estados de agregación e as súas características	Diferenciar os estados de aagregación coñecendo aas súas características
22. Cambios de estado e características	Comprender os cambios de estado progresivos e regresivos
23. Diferenciar ebullición de evaporación	Coñecer que ambos son procesos de vaporización e diferencialos
24. Coñecer conceptos de fluir, comprimir e difundir	Diferencialos por as aúas definicións
25. Teoría cinético-molecular	Comprender como esta teoría explica o comportamento da materia
26. Concepto de fases condensadas	Diferenciar que estados son fases condensadas e definir
27. Concepto de presión dun gas, unidade e aparatos de medida	Entender a definición aplicada a gas, saber a unidade e coñecer os aparatos de medida
28. Concepto de gás ideal	Saber cales son as condicións que cumple un gas ideal
29. Enunciar as Leis de Boyle y Mariotte e Charle e Gay-Lussac e aplicación a exercicios	Coñecer as tres leis que surxen de deixar unha magnitude cte e plicalas numericamente
30. Reacción química e ecuación química, conceptos e diferencias	Distinguir reacción de ecuación
31. Coeficientes estequiométricos	Saber quee significa ese concepto e epicalo

32. Reacción de síntesis	Coñecereste concepto pola súa importancia industrial
33. Coñecer nome e símbolo de algúns elementos químicos	Iniciación ó coñecemento da táboa periódica
34. Lei de conservación de La masa y lei de las proporciones definidas	Saber enuncialas e saber introducilas ás reaccións químicas
35. Concepto de velocidade de reacción e factores dos que depende	Entende o concepto e como pode modificarse
36. Tipos de reaccións químicas	Coñecer os catro tipos máis importantes de reaccións químicas
37. Efecto invernadeiro, capa de ozono, choiva ácida, quentamento global, industria química, química ambiental, química sostible	Coñecer e valorar estes conceptos e relacionalos co que significan na natureza
38. Forza, unidade, clasificación e os seus tipos	Entender o concepto de forza, a súa unidade e tipos máis comúns na vida cotiá
39. Debuxar diferentes forzas que actúan sobre un corpo en diferentes situacións	Dibuxar forzas sobre corpos apoiados en horizontal, rampa, colgados de cordas , muelles, etc
40. Diferenciar claramente os conceptos de masa e peso e calcular o peso dun corpo	Entender que ambos están relacionados e como utilizando as definicións
41. Ley de Hooke e a súa aplicación	Aplicación de que un corpo colgado dun muelle exerce unha forza que é o peso, non a masa e que o alarga
42. Máquinas simples e compostas	Diferenciar os tipos de máquinas
43. Lei de Gravitación Universal e aplicación da mesma	Comprender esta lei aplicada ós astros e ver que aplicada ós corpos pequenos é desprezable

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Na 1ª e 2ª avaliación se tivo en conta as probas escritas, o comportamento, o traballo na aula e na casa. Na 3ª avaliación debido á non asistencia presencial atenderase as directrices marcadas pola Consellería: a avaliación e cualificación adaptarase, tendo en consideración que se realizará sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020,</p>
	<p>Instrumentos: Na 1ª e 2ª avaliación: probas escritas, chamadas en clase, revisión de libreta, observación do comportamento dx alumnx. Na 3ª avaliación se lles manda traballo ben para afianzar as avaliacións anteriores ou ben traballo específico para poder recuperar avaliacións anteriores suspensas</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Terase en conta as dúas primeiras avaliacións e pode subirse ata 1 punto polo traballo da 3ª se este é adecuado, no caso de avaliacións suspensas depende do traballo que se lle mandou ó alumno. Dita proba contén conceptos básicos e importantes que deben ser coñecidos e asimilados polx alumnx neste curso, ademáis tendo en conta que poden consultar libro, libreta e consultarme a mín a proba debe estar resolta na súa totalidade de modo satisfactorio para que a nota sexa 5</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Entrarán os contidos da 1ª e 2ª avaliación recollidos no punto 1 deste documento, e á espera das instrucións referentes a se dita proba é presencial ou non</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: Antes da suspensión das clases polo estado de alarma xa se fixera unha proba da metade da asignatura, despois do estado de alarma continuouse este proceso de avaliación enviando a cada alumnx unha proba que debía facer na súa casa e enviala de novo feita, o procedemento de comunicación é a través da aula virtual e do correo electrónico.</p> <p>Dita proba contén conceptos básicos e importantes que deben ser coñecidos e asimilados polx alumnx neste curso, ademáis tendo en conta que poden consultar libro, libreta e consultarme a mín a proba debe estar resolta na súa totalidade de modo satisfactorio para obter un 5</p> <p>Os conceptos dos que se tiveron que examinar tanto na proba presencial como no traballo non presencial se lles deu a cada un a principio de curso por escrito</p>
	<p>Criterios de cualificación: Terase en conta a nota da primeira proba feita</p>

	<p>de modo presencial e a proba non presencial, dita proba contén conceptos básicos e importantes que deben ser coñecidos e asimilados polx alumnx neste curso, ademáis tendo en conta que poden consultar libro, libreta e consultarme a mín a proba debe estar resolta na súa totalidade de modo satisfactorio par obter un 5</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: A primeira proba escrita e presencial e a outra proba feita non presencial</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Repaso e Reforzo: Na aula virtual semanalmente poñense actividades relacionadas coa teoría e exercicios que xa teñen nas súas libretas e que se deron presencialmente. Recuperación: Traballos específicos para cada alumnx según o que debían recuperar se lles mandaron a todos por correo electrónico
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A través de correo electrónico ou da aula virtual se lle manda ó alumnado as tarefas que ten que realizar
Materiais e recursos	Poden consultar o seu libro de texto e as súas libretas, no caso de que algún alumno me pida ampliación mandaríallo pero ata agora non foi o caso

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Empregarase o correo electrónico e a aula virtual
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.