

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CPI JOSÉ GARCÍA-MENDE

CURSO: 1º ESO

MATERIA: PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SAUDABLES

DEPARTAMENTO: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

DATA: 15/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

Competencias clave		Id. Estándar	Estándares de aprendizaxe
CMCCT	B1.1. Coñecer a relación entre a práctica regular de actividade física e a saúde.	PEVSB1.1.1.	Coñece os beneficios para a saúde da práctica regular de actividade física, así como os efectos adversos da inactividade.
CMCCT		PEVSB1.1.2.	Identifica os principais parámetros de saúde axeitados para a súa idade, e relaciona a actividade física idónea para a súa mellora.
CMCCT/ CAA	B1.2. Avaliar a postura, a composición corporal, a actividade física desenvolvida e a inactividade, aplicando sistemas sinxelos e as novas tecnoloxías.	PEVSB1.2.1.	Coñece e avalía a súa postura, a composición corporal (talla, peso, IMC, etc.) e a actividade e inactividade física diaria, a tensión arterial, etc., aplicando sistemas sinxelos e as novas tecnoloxías.
		PEVSB1.2.2.	Elabora, analiza e avalía un diario da súa actividade física desenvolvida durante un período de tempo acordado.
CMCCT/ CAA/ CSC	B1.3. Aplicar un plan para o incremento da actividade física saudable ao longo do día, utilizando os recursos dispoñibles no contorno.	PEVSB1.3.1.	Elabora un plan para o incremento da súa actividade física diaria, reducindo os tempos de inactividade (televisión, teléfono móbil, etc.) e os desprazamentos con motor, e comprométese a pólo en práctica durante un período de tempo acordado de xeito individual ou en grupo.
		PEVSB1.3.2.	Localiza e utiliza os recursos dispoñibles no seu contorno para a realización de actividade física saudable.
		PEVSB1.3.3.	Adquire e utiliza estratexias socioemocionais para evitar os hábitos tóxicos relacionados coa actividade física (sedentarismo, vigorexia, dopaxe, etc.).
CD/CAA	B1.4. Diseñar, organizar e difundir actividades para fomentar o incremento da práctica de actividade física diaria.	PEVSB1.4.1.	Diseña, utiliza e difunde un plan de mobilidade peonil e/ou en bicicleta no seu contorno e/ou a súa localidade.
CMCCT	B2.1. Valorar a alimentación como un hábito de vida saudable e as recomendacións dietéticas e de hidratación adaptadas á idade, o sexo e a actividade física diaria.	PEVSB2.1.1.	Coñece as recomendacións dietéticas e de hidratación, a importancia para a saúde dunha alimentación sa e equilibrada (variada, suficiente, etc.) e os riscos para a saúde da inxestión desmesurada de produtos azucrados, salgados, etc.
		PEVSB2.1.2.	Identifica os alimentos e as recomendacións que propoñen os modelos de dieta atlántica e mediterránea e os seus beneficios.
CMCCT		PEVSB2.2.2.	Coñece as recomendacións de inxestión alimentaria e hidratación adecuadas á súa idade, ao seu sexo e á súa actividade física.
CSC	75. B2.3. Diseñar, utilizar e difundir estratexias para a adquisición de hábitos de alimentación e hidratación saudables.	PEVSB2.2.3.	Adquire e utiliza estratexias socioemocionais para evitar hábitos tóxicos relacionados coa alimentación (anorexia, drogas, alcohol, tabaco, etc.).

***LEENDA COMPETENCIAS**

CCL	Comunicación lingüística.
CMCCT	Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía.
CD	Competencia dixital.
CAA	Competencia aprender a aprender.
CSC	Competencias sociais e cívicas.
CSIEE	Sentido de iniciativa e espírito emprendedor.
CCEC	Conciencia e expresións culturais.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Ensino presencial: observación e informes.</p> <p>Ensino a distancia: informes.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Ensino presencial: traballos individuais e en grupo e rexistro na aula.</p> <p>Ensino a distancia: tarefas.</p>
Cualificación final	<p>Alumnos con cualificación maior ou igual a 5 na 1ª e 2ª avaliación.</p> <p>Farase a media da 1ª e a 2ª avaliación e poderán sumarse ata 2 puntos extra cunha avaliación positiva das tarefas propostos no ensino a distancia. A entrega das tarefas por si mesma non é suficiente para subir a nota, é preciso que a avaliación sexa positiva. As tarefas de ampliación poden incluír estándares non incluídos na táboa de imprescindibles ao non terse traballado de xeito presencial e non ser necesarias para superar a materia, só para subir nota.</p>
Proba extraordinaria de setembro	Non se contempla xa que todos os alumnos aprobaron a 2ª avaliación.
Avaliación de materia pendentes	Non hai alumnos con esta materia pendente.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades de repaso e ampliación.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>Blogue bioxeomende.blogspot.com</p> <p>Correo electrónico bxmende@gmail.com</p> <p>Alumnado sen conectividade: comunicación ao titor e equipo directivo para tomar as medidas en consonancia co departamento de orientación para facer chegar ao alumnado o material necesario.</p>
Materiais e recursos	Actividades, tarefas de elaboración propia e enlaces a recursos colgados no blogue e enviados aos correos electrónicos dos alumnos.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico ao alumnado indicando que a adaptación da programación está colgada na web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.