



3 ESO C

Correction of exercises + homework

Here you have the correction of exercises of 20th March.

4 Complete the sentences. Drag *a*, *an*, *the*, *some* or *any*. (5 points)

a an the some any

1. There isn't any coffee.
2. The milkshake is delicious. Try it!
3. We have got some fruit in the kitchen.
4. There is a tomato on the table.
5. Do you want an omelette for dinner?

Recordamos:

ANY: para oraciones negativas e interrogativas.

SOME: para oraciones afirmativas.

A: un/una

AN: un/ una, pero se usa cuando la palabra siguiente empieza por vocal, como en la oración número 5.

THE: el / la / los / las

5 Click the correct answer. (5 points)

1. A / Many / **The** bread isn't fresh.
2. Are there **any** / some / a carrots in the soup?
3. I don't want **much** / many / some sauce on my steak.
4. **Any** / Much / **A lot of** people come to this café.
5. There aren't much / **many** / an nuts in this bag.

Recordamos:

MUCH: para palabras incontables, como la SAUCE (salsa), que es incontable.

MANY: para palabras contables.

A LOT OF: significa un montón de, se puede usar con palabras en plural o palabras en singular (a lot of cars, a lot of sauce).

6 Complete the questions. Choose *How much* or *How many*. (5 points)

1. sugar do you want?
2. biscuits are there in the box?
3. butter do we need?
4. soup are you making?
5. friends are coming?

Recordamos:

HOW MUCH: se usa para preguntas y con palabras incontables, como el azúcar, la mantequilla o la sopa. Significa ¿Cuánto/a...?

HOW MANY: se usa para preguntas y con palabras contables, como las galletas o los amigos. Significa lo mismo que el anterior.

7 Complete each sentence with a different quantifier. There may be more than one possible answer. Type the answers. Then check. (5 points)

1. There is new café on Main Street.
2. Dad has got sandwiches.
3. I don't eat meat.
4. money have you got?
5. Is there jam on the toast?

8 Click the correct answer. (10 points)

1. The sauce ~~aren't~~ / ~~am not~~ / isn't spicy.
2. You ~~has got~~ / have got / ~~hasn't got~~ a big house.
3. Is there / ~~Are there~~ / ~~There is~~ many people at the restaurant?
4. We usually study / ~~studies~~ / ~~are studying~~ English on Tuesdays.
5. Joe ~~aren't playing~~ / ~~doesn't play~~ / isn't playing tennis at the moment.
6. Where do they stay / are they staying / ~~they are staying~~ now?
7. Have you got any / ~~some~~ / a tea?
8. Ann ~~don't like~~ / doesn't like / ~~like~~ cauliflower.
9. There isn't much / ~~some~~ / a bread.
10. ~~There are~~ / ~~Is there~~ / There is some cheese in the sandwich.

Explicación a estas respuestas:

1. Sauce es singular, por lo que el verbo TO BE también es singular. Recordamos que tanto sujeto como verbo deben concordar en número. Aren't es plural, am not es para primera persona (I), por lo que la única opción es la tercera.
2. HAVE/ HAS GOT significan **tener** (una cosa, por ejemplo: tengo una libreta= I have got a notebook). HAS es para tercera persona de singular (he, she o it), con lo cual quedan descartadas las dos opciones de esta oración, tanto la afirmativa como la negativa, y nos quedamos con HAVE.
3. THERE IS y THERE ARE significan lo mismo: HAY. There is es para singular, y there are para plural. Cuando se hace una pregunta, el verbo recordamos que lo ponemos primero en la oración y luego añadimos el sujeto. Por tanto, la última opción de esta oración está descartada. PEOPLE, aunque nos parezca un singular, en realidad es un plural, de ahí que usemos there are.

4. Studies sería si el sujeto fuera HE, SHE o IT (que no es el caso), y la tercera opción no es válida tampoco porque el presente continuo se usa para acciones que se están realizando AHORA, en este momento. La oración nos dice que lo que hace lo hace los martes (toooooooooooooodos los martes), con lo cual, tenemos que usar el presente simple, porque es el tiempo verbal que nos indica un hábito.
5. Teniendo en cuenta que tenemos el adverbio AT THE MOMENT (= ahora, en este momento), tenemos que usar el present continuous. Recordamos que se hace con **am/is/are + verbo + -ing**. Como es tercera persona de singular (HE) tenemos que usar la opción correspondiente, que en este caso es la última.
6. NOW (= ahora), por lo que volvemos a usar el present continuous. Para las preguntas, recordamos que ARE va primero, luego el sujeto en medio, como si fuese un sándwich, y luego el otro verbo en -ing.
7. Any lo usamos para preguntas.
8. La negación en el presente simple la vamos a hacer usando el auxiliar DO/DOES. Este auxiliar también se usa para hacer las preguntas del presente simple. Does es para HE, SHE o IT, como es este caso, por lo que añadimos n't (NOT) al auxiliar y luego el verbo que le sigue lo dejamos tal cual, sin modificarlo lo más mínimo, aunque sea tercera persona de singular.
9. Much es para incontables.
10. There is =Hay en singular.

12 Type the sentences in your language. (20 points)

1. There are many raspberries in the jam.

Hay varias frambuesas en la mermelada.

2. We have got some sweet cherries.

Nosotros tenemos algunas cerezas dulces.

3. The crisps are salty.

Las patatillas están saladas.

4. The muesli has got a lot of nuts.

El muesli tiene un montón de avellanas.

5. There isn't any fruit in this milkshake.

No hay ninguna fruta en este batido. |

1 Type the letters in the correct order to match the type of art in each picture. Then check.

1



tyoper

pottery

2



gnitpani

painting

3



larum

mural

4



conoart

cartoon

5



wringda

drawing

6



plurustce

sculpture

Г

HOMework

Para hacer estos ejercicios, os dejo este link con un vídeo en el que podeis repasar el uso del Present Simple y el Present Continuous:

<https://www.youtube.com/watch?v=5pyDCsdG57U>

6 Complete the dialogue with the correct form of the verbs in brackets. Use the Present Simple or Present Continuous. Type the answers. Then check.

Kim: Hi Lucy. 1. you (do) homework now? I need help with maths.

Lucy: Sorry, I 2. (not study) right now. My sister Pam and I 3. (paint) a mural on my wall.

Kim: Oh, Pam 4. (paint) very well. 5. you (put) pictures of people in the mural?

Lucy: No, we aren't. I 6. (not want) any people in the mural. I 7. (like) pictures of animals.

Kim: 8. you (know) how to paint animals?

Lucy: Yes, I can paint animals well.

Kim: When can I come and see it?

Lucy: When it's finished. We 9. (hope) to finish it today.

7 Type the words in the correct order to form questions and check. Use the Present Simple or Present Continuous. Then type answers to the questions about yourself.

1. at the moment / what / do / your parents

--	--

2. like / you / graffiti art

--	--

3. photographs of you / sometimes / take / your friend

--	--

4. now / you / wear / what

--	--

5. to you / talk / the teacher / right now

--	--

6. the school year / begin / when / usually

--	--

8 Complete the text with the correct form of the verbs below. Use the Present Simple or Present Continuous. Type the answers. Then check.

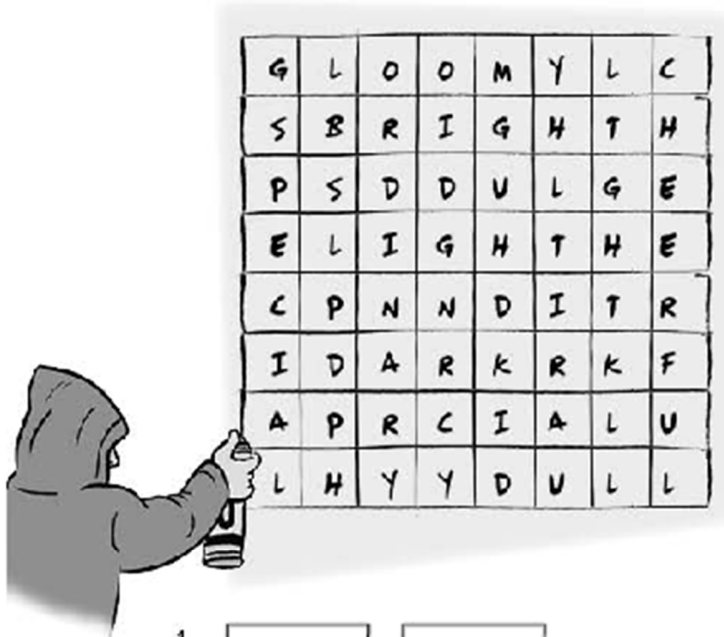
not put • see • travel • use • not hold • paint • start • drink • become • call

More Than a Cup of Coffee

I'm looking at a painting of Saint Nicholas. In the painting, he ¹ some coffee. The artist's name is Andrew Saur. Saur always ² a strange type of paint – coffee! People ³ Saur and his wife, Angel Sarkela-Saur, the Coffee Artists. That's because they ⁴ all their pictures with coffee and water. They sometimes ⁵ around the world and show their paintings. And what food item ⁶ people usually in the paintings? You guessed it – coffee. But the artists ⁷ always coffee in their pictures. They've got paintings of other things, too. For example, there's a painting of a famous musician. The celebrity ⁸ a cup of coffee in his hand. He's got a guitar. Now Coffee Art ⁹ popular and many coffee lovers ¹⁰ to paint with their favourite drink.



2 Find four pairs of opposites in the puzzle. Type them below.




1.
2.
3.
4.

Hola chic@s, cómo vais?

Yo por aquí ahí voy, lo mejor de la rutina diaria es recibir vuestros correos, mensas por Insta y la cita de las 8 en el balcón a aplaudir y a oír la música que pone un vecino del edificio de enfrente... y así van pasando los días.

Con respecto al desarrollo de lo que queda de curso, por favor, os pediría que NO HAGAIS caso a las informaciones que vienen por varios medios, porque hay que contrastarlas primero. La Ministra de Educación ha salido a desmentir varias veces cosas que se han dicho (que se acabó el curso, que continuaremos en julio...). Todas falsas. Sólo puedo deciros que están estudiando las medidas a tomar, y tan pronto sepamos algo os lo comunicaremos, por lo que os ruego que por favor esperéis noticias nuestras porque serán las que realmente tendréis fiables 100%.



Dada la situación, que nos ha cogido a todos desprevenidos, ya veis que cada día hay que improvisar nuevas medidas a nuevos problemas que se van planteando. Yo también estoy pendiente de lo que puedan decir de mis oposiciones, y si entro en Facebook dicen una cosa, si oigo la tele otra cosa y así con todo. NO HAGO CASO DE NADA, hasta que finalmente tenga noticias REALES de lo que pueda pasar. Haced vosotros lo mismo, por favor.

Por mi parte nada más. Solo que sigais trabajando, enviándome las cosañas y yo os las iré mandando corregidas poco a poco. También seguiré mandando las correcciones según vayan pasando los días. Don't panic!

¿Tengo que recordaros lo mucho que OS QUIERO? Y LO MUCHO QUE OS ECHO DE MENOS...

Marta