



CORRECTION OF EXERCISES 2 ESO A (EXPLANATIONS INCLUDED) + VIDEO

I'm sending you the corrections of the exercises from 16th Monday:

Workbook, Unit 1, page 8, exercise 4:

- 4 Which teacher asks the following questions? What school item does the student use to answer?
Type the answers. There may be more than one correct answer.

1 Draw a circle. What is its radius?

teacher:

school item:

2 Who was the king of England in 1066?

teacher:

school item:

3 Has this mosquito got eyes?

teacher:

school item:

4 How do you spell *children*?

teacher:

school item:

5 Can you show your partner how to copy homework onto a flash drive?

teacher:

school item:

Workbook, page 9, exercise 2:

- 2 Type questions with the words below. Use the Present Simple or Present Continuous. Then answer the questions with the words in brackets. Type the answers. Then check.

1 where / Steve / work / every summer (at the swimming pool)

2 when / you / usually / bring / your atlas to school (on Mondays)

3 what / they / speak / at the moment (French)

4 you / hear / that noise (no)

Do you hear that noise?

No, I don't.

5 Susie / use / the new microscope / now (yes)

Is Susie using the new microscope now?

Yes, she is.

Check

Show first

Explanation to this exercise: (La doy en español para que la entendais bien):

En la oración 1, usamos el present simple porque nos está preguntando qué hace una persona EVERY SUMMER, es decir, todos los veranos. Puesto que lo hace cada verano, estamos hablando de una acción habitual, de ahí que usemos este tiempo verbal. La respuesta siempre la tenemos que dar en el tiempo verbal en el que se hace la pregunta, por eso usamos también el present simple.

La oración 2 sigue el mismo paso que en la primera, ya que aquí tenemos un USUALLY, que indica acción habitual, es un hábito.

En el caso de la oración 3, recordamos que los adverbios o expresiones adverbiales que usa el present continuous son: now, at the moment, right now, today, etc. Pues bien, aquí tenemos AT THE MOMENT, con lo cual, nos vamos de cabeza al present continuous. Recordemos que este tiempo verbal NO USA DO como auxiliar ni para las preguntas ni para las negaciones porque ya tenemos el verbo TO BE (is, are, am), que como os dije en clase, es el jefecillo y no necesita ayuda de nadie: se vale por sí mismo. Recordamos también que lo tenemos que poner de primero, luego el sujeto y luego el verbo “con chicha” en su forma de -ING (cuando es una pregunta).

En la oración 4, aunque no tenemos un adverbio de tiempo o frecuencia, ponemos el present simple porque el verbo HEAR no se suele usar en present continuous: era una de las excepciones (aunque ya sabeis que en inglés hay excepción para la excepción, por eso os digo que nunca podemos tomar las reglas al 100% porque puede surgir una excepción).


La oración 5 es como la 3, pero aquí tenemos NOW.

Workbook, page 9, exercise 4:

- 4 Complete the text with the verbs in brackets. Use the Present Simple or Present Continuous. Type the answers. Then check.

Ski School

The Vail Ski and Snowboard Academy is a special school in the USA. Students ^{1.} (come) from all over the USA to study at the Academy. What ^{2.} they (study) there? In the autumn and spring, they ^{3.} (learn) all the usual subjects, but in the winter, the timetable ^{4.} (change). Students ^{5.} (take) skiing or snowboarding lessons all morning and they ^{6.} (not go) to classes until the afternoon. Right now, two students ^{7.} (train) on the mountain. Zack ^{8.} (ski). Jill ^{9.} (not ski) with Jack. What ^{10.} she (do)? She ^{11.} (practise) on her snowboard.



- 1: present simple porque los estudiantes vienen SIEMPRE, aunque no se indique el adverbio de tiempo.
- 2: present simple porque es lo que estudian siempre, en una academia se va a estudiar (aunque no siempre, verdad? Jejejeej)
- 3: present simple por el mismo motivo.
- 4: present simple con –s porque el TIMETABLE es = IT, tercera persona de singular.
- 5: idem
- 6: idem
- 7: present continuous porque tenemos la expresión de tiempo RIGHT NOW, que nos va a indicar que a partir de este momento posiblemente los verbos que vengan detrás estarán en present continuous: afecta al resto de los verbos.
- 8, 9, 10, 11: Idem (present continuous)

Workbook, page 10, exercise 1:

1 Click the correct answers.


- 1 We're learning about a / an / **the** sun.
- 2 I haven't got **any** / a / many glue.
- 3 We haven't got a / **a lot of** / some time.
- 4 I want to buy much / **some** / an umbrellas.
- 5 I'm phoning from the shop. Do you need **the** / lots of / **a** new calculator?
- 6 I haven't got many / some / **much** money.
- 7 There are **many** / any / much red notebooks.
- 8 I need many / **lots of** / much paper.

1. EL sol, no es ni UN (A) ni UN (AN). Recordamos que A y An significa lo mismo, pero AN se pone cuando la palabra que le sigue empieza por vocal.
2. ANY se pone para oraciones negativas e interrogativas. Las otras dos NO son correctas.
3. A LOT OF significa un montón de, con lo cual las otras opciones (A=un y SOME=algo) no son correctas.
4. MUCH es incontable, con lo cual no es correcta porque UMBRELLAS es contable; AN no es correcto porque es singular (UNA/UNO/UN), con lo cual, la única opción posible es SOME.
5. THE no es correcta porque solo lo podríamos utilizar si ya hubiésemos hablado de la calculadora antes; LOTS OF es montones de, por lo que es plural y no nos vale; a única opción correcta es A.
6. MANY es para contables y MONEY es incontable, con lo cual no nos vale; SOME se utiliza para las afirmativas, y esta oración es negativa. MUCH es la correcta porque se usa para los incontables, como dinero.
7. ANY= interrogativas y negativas, que no es el caso; MUCH para incontables, que tampoco es el caso. La única posible es MANY.
8. MANY no es correcta porque significa ALGO, ALGÚN/A), igual que MUCH. La única que es válida es LOTS OF.

Workbook, page 10, exercise 2:

2 Use the chart to type sentences about the picture.

There is	a	glue
There are	some	paper
There isn't	any	scissors
There aren't	many	paintbrushes
	much	stapler
	a lot of	pens
		water



- 1 There is some glue.
- 2 There isn't any paper.
- 3 There are some scissors.
- 4 There are many / a lot of paintbrushes.
- 5 There is a stapler.
- 6 There aren't a lot of pens.
- 7 There isn't much water.

1. Some= algo
2. Any: negative
3. Some= algunos/as (o algún/a)
4. Many= varios; a lot of= un montón de
5. A = un/una
6. A lot of= un montón de
7. Much: incontable, porque water es incontable.

Workbook page 10, exercise 3:

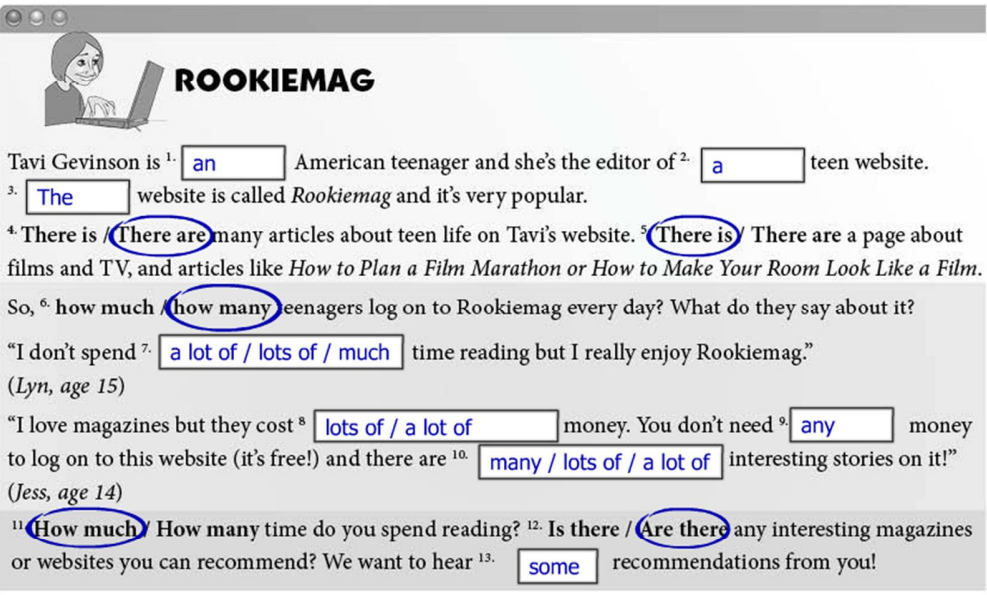
3 Click the correct words to make questions. Which school subject do you think each question is from? Type the answers. Then check.

- 1 How many / **How much** blue paint is there? art
- 2 **How many** / How much countries are there in Africa? geography
- 3 How many / **How much** does a blue whale weigh? science
- 4 **How many** / How much plays did Shakespeare write? English / literature
- 5 How many / **How much** is 20 times 3,000? maths

How much es para incontables, y how many para contables. Se usan para hacer preguntas y significa ¿Cuántos/as?

Workbook page 10, exercise 4:

4 Click the correct answers and complete the paragraph with *a, an, the, some, any, much, many, a lot of* or *lots of*. There may be more than one correct answer. Type the answers. Then check.



ROOKIEMAG

Tavi Gevinson is ^{1.} American teenager and she's the editor of ^{2.} teen website.

^{3.} website is called *Rookiemag* and it's very popular.

^{4.} There is / many articles about teen life on Tavi's website. ^{5.} There are a page about films and TV, and articles like *How to Plan a Film Marathon* or *How to Make Your Room Look Like a Film*.


So, ^{6.} / teenagers log on to Rookiemag every day? What do they say about it?

"I don't spend ^{7.} time reading but I really enjoy Rookiemag."
(Lyn, age 15)

"I love magazines but they cost ^{8.} money. You don't need ^{9.} money to log on to this website (it's free!) and there are ^{10.} interesting stories on it!"
(Jess, age 14)

^{11.} How many time do you spend reading? ^{12.} Is there / any interesting magazines or websites you can recommend? We want to hear ^{13.} recommendations from you!

1. An porque la palabra siguiente empieza por vocal.
2. A porque significa un/a, igual que AN.
3. The se usa aquí porque ya hablamos de una website, y como volvemos a referirnos a ella, ahora usamos el artículo determinado.
4. There are porque es PLURAL.
5. There is porque es SINGULAR
6. How many porque es contable.
7. A lot of= un montón de; lots of= montones de; much es incontable.
8. Ídem.
9. Any porque es una negación
10. Igual que la 7, pero many es contable.
11. How much es incontable
12. Are there significa ¿HAY...?
13. Some= algunas/os, alguna/algún



I won't send you homework today. Just I want you to have a look at this video... and have some FUN!

<https://www.youtube.com/watch?v=ddvTFgzkS5M>

ENJOY!