

ADDENDA Á PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

CURSO 2019/2020



CENTRO: C.P.I DOUTOR LÓPEZ SUÁREZ (FRIOL)

DEPARTAMENTO de TECNOLOXÍA

DATA: 11/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

Páxina

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES.	2
1.1 TECNOLOXÍA 2º E.S.O	2
1.2 TECNOLOXÍA 3º E.S.O	4
1.3 TECNOLOXÍA 4º E.S.O	6
2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN.	8
2.1 TECNOLOXÍA 2º E.S.O	8
2.2 TECNOLOXÍA 3º E.S.O	10
2.3 TECNOLOXÍA 4º E.S.O	12
3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE.	14
3.1 TECNOLOXÍA 2º E.S.O	14
3.2 TECNOLOXÍA 3º E.S.O	15
3.3 TECNOLOXÍA 4º E.S.O	16
4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE.	17

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES.

1.1 TECNOLOXÍA 2º E.S.O

UNIDADE 1: AS FASES DO PROCESO TECNOLÓXICO

BLOQUE 1: O PROCESO TECNOLÓXICO	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none">B1.1. Identificar e describir as etapas necesarias para a creación dun produto tecnolóxico desde o seu deseño ata a súa comercialización.	<ul style="list-style-type: none">TEB1.1.1. Diseña un prototipo que dá solución a un problema técnico sinxelo, mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos.

UNIDADE 2: DEBUXO TÉCNICO

BLOQUE 2: EXPRESIÓN E COMUNICACIÓN TÉCNICA	
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none">B2.1. Representar obxectos mediante vistas e perspectivas aplicando criterios de normalización e escalas.	<ul style="list-style-type: none">TEB2.1.1. Representa mediante vistas e perspectivas obxectos e sistemas técnicos, mediante esbozos e empregando criterios normalizados de acotación e escala.
<ul style="list-style-type: none">B2.2. Interpretar esbozos e bosquexos sinxelos como elementos de información de produtos tecnolóxicos.	<ul style="list-style-type: none">TEB2.2.1. Interpreta esbozos e bosquexos sinxelos como elementos de información de produtos tecnolóxicos.
<ul style="list-style-type: none">B2.3. Explicar mediante documentación técnica as fases dun produto desde o seu deseño ata a súa comercialización.	<ul style="list-style-type: none">TEB2.3.1. Produce os documentos relacionados cun prototipo sinxelo empregando software específico de apoio.

UNIDADE 3: OS MATERIAIS DE USO TÉCNICO

BLOQUE 3: OS MATERIAIS DE USO TÉCNICO	
Criterio de avaliación	Estándares de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none">B3.1. Analizar as propiedades dos materiais utilizados na construción de obxectos tecnolóxicos.	<ul style="list-style-type: none">TEB3.1.1. Describe as características propias dos materiais de uso técnico.TEB3.1.2. Identifica tipos de materiais con que están fabricados obxectos técnicos cotiás

UNIDADE 4: ESTRUTURAS E TIPOS DE ESFORZOS

BLOQUE 4: MÁQUINAS E SISTEMAS: MECANISMOS, ESTRUTURAS E CIRCUITOS ELÉCTRICOS

Criterio de avaliación	Estándares de aprendizaxe
▪ B3.1. Analizar as propiedades dos materiais utilizados na construción de obxectos tecnolóxicos.	▪ TEB3.1.1. Describe as características propias dos materiais de uso técnico.
	▪ TEB3.1.2. Identifica tipos de materiais con que están fabricados obxectos técnicos cotiás

UNIDADE 5: MECANISMOS DE TRANSMISIÓN

BLOQUE 4: MÁQUINAS E SISTEMAS: MECANISMOS, ESTRUTURAS E CIRCUITOS ELÉCTRICOS

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
▪ B4.2. Identificar operadores mecánicos de transformación e transmisión de movementos en máquinas e sistemas e empregalos para deseñar e montar sistemas mecánicos.	▪ TEB4.2.1. Describe, mediante información escrita e gráfica, como transforman e transmiten o movemento distintos mecanismos.

UNIDADE 6: FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA

BLOQUE 5: TECNOLOXÍAS DA INFORMACIÓN E DA COMUNICACIÓN

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
▪ B5.1. Distinguir as partes operativas dun equipamento informático.	▪ TEB5.1.1. Identifica as partes dun computador.
	▪ TEB5.2.1. Manexa programas e software básicos
	▪ TEB5.2.2. Utiliza adecuadamente equipamentos informáticos e dispositivos electrónicos.
▪ B5.2. Utilizar un equipamento informático para elaborar e comunicar proxectos técnicos sinxelos.	▪ TEB5.2.3. Elabora, presenta e difunde proxectos técnicos sinxelos con equipamentos informáticos.

1.2 TECNOLOXÍA 3º E.S.O

UNIDADE 1: AS FASES DO PROCESO TECNOLÓXICO

BLOQUE 1: O PROCESO TECNOLÓXICO	
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none">B1.1. Identificar e describir as etapas necesarias para a creación dun produto tecnolóxico desde o seu deseño ata a súa comercialización.	<ul style="list-style-type: none">TEB1.1.1. Diseña un prototipo que dá solución a un problema técnico sinxelo, mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos.
<ul style="list-style-type: none">B1.2. Realizar as operacións técnicas previstas nun plan de traballo utilizando os recursos materiais e organizativos con criterios de economía, seguridade e respecto polo ambiente, e valorando as condicións do contorno de traballo.	<ul style="list-style-type: none">TEB1.2.1. Elabora a documentación necesaria para a planificación da construción do prototipo.
	<ul style="list-style-type: none">TEB1.2.2. Constrúe un prototipo que dá solución a un problema técnico, mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos.TEB1.2.3. Traballa en equipo de xeito responsable e respectuoso

UNIDADE 2: DEBUXO TÉCNICO

BLOQUE 2: EXPRESIÓN E COMUNICACIÓN TÉCNICA	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none">B2.1. Interpretar esbozos e bosquexos como elementos de información de produtos tecnolóxicos.	<ul style="list-style-type: none">TEB2.1.1. Interpreta esbozos e bosquexos como elementos de información de produtos tecnolóxicos.

UNIDADE 3: MATERIAIS PLÁSTICOS E DE CONSTRUCCIÓN

BLOQUE 3: MATERIAIS DE USO TÉCNICO	
Criterio de avaliación	Estándares de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none">B3.1. Analizar as propiedades dos materiais utilizados na construción de obxectos tecnolóxicos, recoñecendo a súa estrutura interna, en relación coas propiedades que presentan e as modificacións que se poidan producir	<ul style="list-style-type: none">TEB3.1.1. Describe as características propias dos materiais de uso técnico, comparando as súas propiedades.
	<ul style="list-style-type: none">TEB3.1.2. Explica as técnicas de identificación das propiedades mecánicas dos materiais de uso técnico.

UNIDADE 4: A ENERXÍA

BLOQUE 4: MÁQUINAS E SISTEMAS: ELECTRICIDADE, ELECTRÓNICA E CONTROL

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none">B4.1. Relacionar os efectos da enerxía eléctrica e a súa capacidade de conversión noutras manifestacións enerxéticas.	<ul style="list-style-type: none">TEB4.1.1. Explica os principais efectos da corrente eléctrica e a súa conversión.

UNIDADE 5: REDES INFORMÁTICAS E INTERNET

BLOQUE 5: TECNOLOXÍAS DA INFORMACIÓN E DA COMUNICACIÓN

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none">B5.2. Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información.	<ul style="list-style-type: none">TEB5.2.1. Manexa espazos web, plataformas e outros sistemas de intercambio de información.

1.3 TECNOLOXÍA 4º E.S.O

UNIDADE 1: ELECTRÓNICA ANALÓXICA

BLOQUE 3: ELECTRÓNICA	
Criterio de avaliación	Estándares de aprendizaxe
▪ B3.1. Analizar e describir o funcionamento e a aplicación dun circuío electrónico e os seus compoñentes elementais.	▪ TEB3.1.1. Describe o funcionamento dun circuío electrónico formado por compoñentes elementais.
	▪ TEB3.1.2. Explica as características e as funcións de compoñentes básicos: resistor, condensador, díodo e transistor.

UNIDADE 2: ELECTRÓNICA DIXITAL

BLOQUE 3: ELECTRÓNICA	
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
▪ B3.4. Realizar operacións lóxicas empregando a álgebra de Boole na resolución de problemas tecnolóxicos sinxelos.	▪ TEB3.4.1. Realiza operacións lóxicas empregando a álgebra de Boole.
	▪ TEB3.4.2. Relaciona formulacións lóxicas con procesos técnicos.
▪ B3.5. Resolver mediante portas lóxicas problemas tecnolóxicos sinxelos.	▪ TEB3.5.1. Resolve mediante portas lóxicas problemas tecnolóxicos sinxelos.

UNIDADE 3: SISTEMA DE CONTROL AUTOMÁTICOS

BLOQUE 4: CONTROL E ROBÓTICA	
Criterio de avaliación	Estándares de aprendizaxe
▪ B4.1. Analizar sistemas automáticos e describir os seus compoñentes	▪ TEB4.1.1. Describe os compoñentes dos sistemas automáticos
	▪ TEB4.1.2. Analiza o funcionamento de automatismos en dispositivos técnicos habituais, diferenciando entre lazo aberto e pechado.

UNIDADE 4: PNEUMÁTICA E HIDRÁULICA

BLOQUE 5: ELECTRÓNICA	
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none">B5.1. Coñecer as principais aplicacións das tecnoloxías hidráulica e pneumática.	<ul style="list-style-type: none">TEB5.1.1. Describe as principais aplicacións das tecnoloxías hidráulica e pneumática.
<ul style="list-style-type: none">B5.2. Identificar e describir as características e o funcionamento deste tipo de sistemas.	<ul style="list-style-type: none">TEB5.2.1. Identifica e describe as características e o funcionamento deste tipo de sistemas.
<ul style="list-style-type: none">B5.3. Coñecer e manexar con soltura a simboloxía necesaria para representar circuitos	<ul style="list-style-type: none">TEB5.3.1. Emprega a simboloxía e a nomenclatura para representar circuitos que resolvan un problema tecnolóxico

UNIDADE 5: OS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN

BLOQUE 1: TECNOLOXÍAS DA INFORMACIÓN E DA COMUNICACIÓN	
Criterio de avaliación	Estándares de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none">B1.1. Analizar os elementos e os sistemas que configuran a comunicación con fíos e sen eles.	<ul style="list-style-type: none">TEB1.1.1. Describe os elementos e os sistemas fundamentais que se utilizan na comunicación con fíos e sen eles.
	<ul style="list-style-type: none">TEB1.1.2. Describe as formas de conexión na comunicación entre dispositivos dixitais.

UNIDADE 6: A HISTORIA DA TECNOLOXÍA

BLOQUE 6: TECNOLOXÍA E SOCIEDADE	
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none">B6.1. Coñecer a evolución tecnolóxica ao longo da historia..	<ul style="list-style-type: none">TEB6.1.1. Identifica os cambios tecnolóxicos máis importantes que se produciron ao longo da historia da humanidade.
<ul style="list-style-type: none">B6.3. Valorar a repercusión da tecnoloxía no día a día.	<ul style="list-style-type: none">TEB6.3.1. Elabora xuízos de valor fronte ao desenvolvemento tecnolóxico a partir da análise de obxectos, relacionado inventos e descubertas co contexto en que se desenvolven.

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN.

2.1 TECNOLOXÍA 2º E.S.O

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN																				
Avaliación	<p><u>Procedementos:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Observación do traballo realizado• Corrección das tarefas propostas a través de calquera dos seguintes medios telemáticos disponibilizados para tal fin: aula virtual, correo electrónico, mensaxería WhatsApp e videoconferencia Webex.																			
	<p><u>Instrumentos:</u></p> <p>Os alumnos de 2º E.S.O teñen creada unha aula virtual na plataforma Edixgal onde serán colocados todos os recursos necesarios para seguir os contidos desta avaliación. En casos excepcionais de non dispor de acceso á devandita plataforma, os tais recursos serán fornecidos vía WhatsApp.</p> <p>Os instrumentos consisten en:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tarefas escritas entregadas en formato pdf.• Tarefas orais entregadas en audio/vídeo.• Exercicios en liña.• Cuestionarios-proba.• Xogos interactivos.• Participación nos foros.																			
Cualificación final	<p>A nota final calcularase realizando a media das notas obtidas na 1ª e na 2ª avaliación. En función da valoración obtida nesta 3ª avaliación poderán conseguir até dous puntos máis que se detallan na seguinte rúbrica:</p> <table border="1"><thead><tr><th>TIPO DE VALORACIÓN</th><th>DESCRICIÓN</th><th>PUNTUACIÓN</th></tr></thead><tbody><tr><td>Excelente</td><td>Seguimento telemático e entrega tarefas ben resoltas sempre</td><td>2</td></tr><tr><td>Moi positiva</td><td>Falta poucas veces ás videoconferencias e non entregou algunha tarefa</td><td>1'5</td></tr><tr><td>Positiva</td><td>Seguimento a distancia aceptable e entrega de tarefas a maioría das veces</td><td>1</td></tr><tr><td>Insuficiente</td><td>Pouco seguimento e poucas entregas</td><td>0'5</td></tr><tr><td>Nula</td><td>Non hai nin seguimento nin entregas</td><td>0</td></tr></tbody></table>	TIPO DE VALORACIÓN	DESCRICIÓN	PUNTUACIÓN	Excelente	Seguimento telemático e entrega tarefas ben resoltas sempre	2	Moi positiva	Falta poucas veces ás videoconferencias e non entregou algunha tarefa	1'5	Positiva	Seguimento a distancia aceptable e entrega de tarefas a maioría das veces	1	Insuficiente	Pouco seguimento e poucas entregas	0'5	Nula	Non hai nin seguimento nin entregas	0	
	TIPO DE VALORACIÓN	DESCRICIÓN	PUNTUACIÓN																	
Excelente	Seguimento telemático e entrega tarefas ben resoltas sempre	2																		
Moi positiva	Falta poucas veces ás videoconferencias e non entregou algunha tarefa	1'5																		
Positiva	Seguimento a distancia aceptable e entrega de tarefas a maioría das veces	1																		
Insuficiente	Pouco seguimento e poucas entregas	0'5																		
Nula	Non hai nin seguimento nin entregas	0																		
	<p>A penalización por falta de seguimento telemático farase sempre que esa ausencia non se xustifique por parte das familias adecuadamente, ou sexa, problemas de conexión, de cobertura ou doenzas sen xustificante médico.</p>																			
Proba extraordinaria de setembro	<p>En función das condicións da situación sanitaria do momento prevense dúas posibilidades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Unha proba escrita presencial no centro, se se levanta o estado de emerxencia.2. O alumno realizaría desde a súa casa unha proba a distancia por ordenador, no caso de persistir o estado de emerxencia. Sería unha proba oral mediante a plataforma Webex na que terían que permitir ser																			
ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 8 DE 19	CENTRO: C.P.I DR. LÓPEZ SUÁREZ (FRIOL) CURSO: 2019/2020 MATERIA: TECNOLOXÍA																		

	<p>vistos para probar a súa identidade.</p> <p>En calquera das dúas posibilidades, a proba constará de 10 preguntas. Cada unha das preguntas valerá un punto. Para aprobar a materia será necesario acadar 5 puntos na dita proba.</p> <p><u>Cualificación da convocatoria extraordinaria de setembro: 100% nota exame</u></p> <p>As preguntas deste exame versarán sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> → As fases do proceso tecnolóxico. (Bloque 1) → Trazado das vistas principais dunha peza. (Bloque 2) → Propiedades dos materiais de uso técnico. (Bloque 3) → Tipos de madeira: usos, derivados e aplicacións. (Bloque 3) → Recoñecer os esforzos que actúan sobre unha estrutura. (Bloque 4) → Identificar as partes básicas dun computador. (Bloque 5) <p>A tipoloxía das preguntas do exame serán de tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Definir termos brevemente. ➤ Completar textos con ocos. ➤ Responder verdadeiro/falso. ➤ Identificar conceptos ou propiedades mediante imaxes. ➤ Relacionar conceptos.
<p>Alumnado de materia pendente</p>	<p>Dado que en 1º E.S.O non se cursa a materia Tecnoloxía o departamento non ten alumnos con materia pendente en 2º E.S.O.</p>

2.2 TECNOLOXÍA 3º E.S.O

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN																			
Avaliación	<p><u>Procedementos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación do traballo realizado. • Corrección das tarefas propostas a través de calquera dos seguintes medios telemáticos disponibilizados para tal fin: aula virtual, correo electrónico, mensaxería WhatsApp e videoconferencia Webex. 																		
	<p><u>Instrumentos:</u></p> <p>Os alumnos de 3º E.S.O teñen creada unha aula virtual na páxina web do centro onde serán colocados todos os recursos necesarios para seguir os contidos desta avaliación. En casos excepcionais de non dispor de acceso á devandita plataforma, os tais recursos serán fornecidos vía WhatsApp.</p> <p>Os instrumentos consisten en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarefas escritas entregadas en formato pdf. • Tarefas orais entregadas en audio/vídeo. • Exercicios en liña. • Cuestionarios-proba. • Participación nos foros. 																		
Cualificación final	<p>A nota final calcularase realizando a media das notas obtidas na 1ª e na 2ª avaliación. En función da valoración obtida nesta 3ª avaliación poderán conseguir até dous puntos máis que se detallan na seguinte rúbrica:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>TIPO DE VALORACIÓN</th> <th>DESCRIPCIÓN</th> <th>PUNTUACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Excelente</td> <td>Seguimento telemático e entrega tarefas ben resoltas sempre</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Moi positiva</td> <td>Falta poucas veces ás videoconferencias e non entregou algunha tarefa</td> <td>1'5</td> </tr> <tr> <td>Positiva</td> <td>Seguimento a distancia aceptable e entrega de tarefas a maioría das veces</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Insuficiente</td> <td>Pouco seguimento e poucas entregas</td> <td>0'5</td> </tr> <tr> <td>Nula</td> <td>Non hai nin seguimento nin entregas</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>A penalización por falta de seguimento telemático farase sempre que esa ausencia non se xustifique por parte das familias adecuadamente, ou sexa, problemas de conexión de dispositivos, de cobertura a internet ou doenzas sen xustificante médico.</p>	TIPO DE VALORACIÓN	DESCRIPCIÓN	PUNTUACIÓN	Excelente	Seguimento telemático e entrega tarefas ben resoltas sempre	2	Moi positiva	Falta poucas veces ás videoconferencias e non entregou algunha tarefa	1'5	Positiva	Seguimento a distancia aceptable e entrega de tarefas a maioría das veces	1	Insuficiente	Pouco seguimento e poucas entregas	0'5	Nula	Non hai nin seguimento nin entregas	0
TIPO DE VALORACIÓN	DESCRIPCIÓN	PUNTUACIÓN																	
Excelente	Seguimento telemático e entrega tarefas ben resoltas sempre	2																	
Moi positiva	Falta poucas veces ás videoconferencias e non entregou algunha tarefa	1'5																	
Positiva	Seguimento a distancia aceptable e entrega de tarefas a maioría das veces	1																	
Insuficiente	Pouco seguimento e poucas entregas	0'5																	
Nula	Non hai nin seguimento nin entregas	0																	
Proba extraordinaria de setembro	<p>En función das condicións da situación sanitaria do momento prevense dúas posibilidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unha proba escrita presencial no centro, se se levanta o estado de emerxencia. 2. O alumno realizaría desde a súa casa unha proba a distancia por ordenador, no caso de persistir o estado de emerxencia. Sería unha proba oral mediante a plataforma Webex na que terían que permitir ser vistos para probar a súa identidade. <p>En calquera das dúas posibilidades, a proba constará de 10 preguntas. Cada unha</p>																		

	<p>das preguntas valerá un punto. Para aprobar a materia será necesario acadar 5 puntos na dita proba.</p> <p><u>Cualificación da convocatoria extraordinaria de setembro: 100% nota exame</u></p> <p>As preguntas deste exame versarán sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> → As fases do proceso tecnolóxico. (Bloque 1) → Trazado das vistas dunha peza en perspectiva isométrica e cabaleira. (Bloque 2) → Propiedades, usos e aplicacións dos materiais plásticos. (Bloque 3) → Propiedades, usos e aplicacións dos materiais de construción. (Bloque 3) → Recoñecer as diferentes formas de manifestarse a enerxía. (Bloque 4) → Diferenciar as enerxías renovables das non renovables. (Bloque 4) <p>A tipoloxía das preguntas do exame serán de tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Definir termos brevemente. ➤ Completar textos con ocos. ➤ Responder verdadeiro/falso. ➤ Identificar conceptos ou propiedades mediante imaxes. ➤ Relacionar conceptos.
<p>Alumnado de materia pendente</p>	<p>No actual curso académico 2019/2020, o Departamento de Tecnoloxía do C.P.I Dr. López Suárez de Friol non ten ningún alumno coa materia de Tecnoloxía 2º E.S.O pendente, polo cal non é necesario tomar ningunha medida a este respecto.</p>

2.3 TECNOLOXÍA 4º E.S.O

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN																			
Avaliación	<p><u>Procedementos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación do traballo realizado. • Corrección das tarefas propostas a través de calquera dos seguintes medios telemáticos disponibilizados para tal fin: aula virtual, correo electrónico, mensaxería WhatsApp e videoconferencia Webex. 																		
	<p><u>Instrumentos:</u></p> <p>Os alumnos de 4º E.S.O teñen creada unha aula virtual na páxina web do centro onde serán colocados todos os recursos necesarios para seguir os contidos desta avaliación. En casos excepcionais de non dispor de acceso á devandita plataforma, os tais recursos serán fornecidos vía WhatsApp.</p> <p>Os instrumentos consisten en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarefas escritas entregadas en formato pdf. • Tarefas orais entregadas en audio/vídeo. • Exercicios en liña. • Cuestionarios-proba. • Participación nos foros. 																		
Cualificación final	<p>A nota final calcularase realizando a media das notas obtidas na 1ª e na 2ª avaliación. En función da valoración obtida nesta 3ª avaliación poderán conseguir até dous puntos máis que se detallan na seguinte rúbrica:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>TIPO DE VALORACIÓN</th> <th>DESCRIPCIÓN</th> <th>PUNTUACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Excelente</td> <td>Seguimento telemático e entrega tarefas ben resoltas sempre</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Moi positiva</td> <td>Falta poucas veces ás videoconferencias e non entregou algunha tarefa</td> <td>1'5</td> </tr> <tr> <td>Positiva</td> <td>Seguimento a distancia aceptable e entrega de tarefas a maioría das veces</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Insuficiente</td> <td>Pouco seguimento e poucas entregas</td> <td>0'5</td> </tr> <tr> <td>Nula</td> <td>Non hai nin seguimento nin entregas</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>A penalización por falta de seguimento telemático farase sempre que esa ausencia non se xustifique por parte das familias adecuadamente, ou sexa, problemas de conexión de dispositivos, de cobertura a internet ou doenzas sen xustificante médico.</p>	TIPO DE VALORACIÓN	DESCRIPCIÓN	PUNTUACIÓN	Excelente	Seguimento telemático e entrega tarefas ben resoltas sempre	2	Moi positiva	Falta poucas veces ás videoconferencias e non entregou algunha tarefa	1'5	Positiva	Seguimento a distancia aceptable e entrega de tarefas a maioría das veces	1	Insuficiente	Pouco seguimento e poucas entregas	0'5	Nula	Non hai nin seguimento nin entregas	0
TIPO DE VALORACIÓN	DESCRIPCIÓN	PUNTUACIÓN																	
Excelente	Seguimento telemático e entrega tarefas ben resoltas sempre	2																	
Moi positiva	Falta poucas veces ás videoconferencias e non entregou algunha tarefa	1'5																	
Positiva	Seguimento a distancia aceptable e entrega de tarefas a maioría das veces	1																	
Insuficiente	Pouco seguimento e poucas entregas	0'5																	
Nula	Non hai nin seguimento nin entregas	0																	
Proba extraordinaria de setembro	<p>En función das condicións da situación sanitaria do momento prevense dúas posibilidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Unha proba escrita presencial no centro, se se levanta o estado de emerxencia. 4. O alumno realizaría desde a súa casa unha proba a distancia por ordenador, no caso de persistir o estado de emerxencia. Sería unha proba oral mediante a plataforma Webex na que terían que permitir ser vistos para probar a súa identidade. 																		

	<p>En calquera das dúas posibilidades, a proba constará de 10 preguntas. Cada unha das preguntas valerá un punto. Para aprobar a materia será necesario acadar 5 puntos na dita proba.</p> <p><u>Cualificación da convocatoria extraordinaria de setembro: 100% nota exame</u></p> <p>As preguntas deste exame versarán sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Recoñecer os compoñentes dun circuíto electrónico. (Bloque 3) → Características do diodo e do transistor. (Bloque 3) → Diferenciar sinal analóxico e dixital. (Bloque 3) → Completar táboas de verdade. (Bloque 3) → Identificar as principais portas lóxicas e a súa álgebra de Boole. (Bloque 3) → Coñecer os elementos que conforman un sistema de control automático. (Bloque 4) → Concepto de robot, tipos e aplicacións. (Bloque 4) → A simboloxía dos circuítos pneumáticos e hidráulicos. (Bloque 5) <p>A tipoloxía das preguntas do exame serán de tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Definir termos brevemente. ➤ Completar textos con ocos. ➤ Responder verdadeiro/falso. ➤ Identificar conceptos ou propiedades mediante imaxes. ➤ Relacionar conceptos. ➤ Resolución de exercicios numéricos sinxelos.
<p>Alumnado de materia pendente</p>	<p>No actual curso académico 2019/2020, o Departamento de Tecnoloxía do C.P.I Dr. López Suárez de Friol non ten ningún alumno coa materia de Tecnoloxía 3º E.S.O pendente, polo cal non é necesario tomar ningunha medida a este respecto.</p>

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE.

3.1 TECNOLOXÍA 2º E.S.O

METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (RECUPERACIÓN, REPASO, REFORZO, E NO SEU CASO, AMPLIACIÓN)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none">▪ Recuperación: Os alumnos con algunha ou as dúas avaliacións suspensas terán que entregar semanalmente unha tarefa específica en función dos contidos que teñan que recuperar. A referencia para as actividades a realizar está nos estándares da táboa 1.▪ Repaso: De todos os contidos desde principio de curso vistos ata o 12 de Marzo mediante a entrega dunha tarefa semanal. A referencia para esas tarefas tamén está nos estándares da táboa 1. Incidirase especialmente nos contidos da 2ª avaliación por seren suspendidas as clases presenciais tres semanas antes do final da dita avaliación.▪ Ampliación: Non se prevé avanzar materia nova do currículo de 2º E.S.O. Con todo, aqueles alumnos que non teñan que recuperar ningunha proba e non queiran ou non necesiten subir nota poderán desenvolver actividades de ampliación. Os alumnos de 2º ESO que realicen estas actividades idearán e plasmarán e presentarán con bosquejos gráficos unha posible estrutura para protexernos do coronavirus. Esta tarefa desenvolverase no último mes do curso académico no marco dun proxecto interdisciplinario de centro denominado "Unha nova realidade".
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none">▪ Alumnado con conectividade: Sesión semanal de videoconferencia mediante a plataforma Webex onde o profesor explicará a tarefa semanal a desenvolver e se for o caso resolverá dúbidas. Tamén indicará na aula virtual os documentos a utilizar e a data, o formato e o medio de entrega nese mesmo espazo dixital ou por correo electrónico. Durante a semana que transcorre entre sesións virtuais o profesor estará operativo vía correo electrónico ou WhatsApp para atender calquera dúbida ou dificultade co traballo.▪ Alumnado sen conectividade: Os alumnos que debido a problemas técnicos non teñan acceso ás videoconferencias terán unha atención e seguimento máis personalizado sexa por correo electrónico, chamada telefónica ou mensaxería WhatsApp. As tarefas asignadas versarán sobre os mesmos contidos pero adaptados ao medio telemático de entrega.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none">▪ Plataforma videoconferencias Webex para as clases a distancia.▪ Aula virtual Edixgal para exercicios, enlaces, documentos teóricos e entrega de tarefas.▪ Correo electrónico do docente para calquera comunicación e/ou entrega.▪ Grupo de WahtsApp de 2º E.S.O por se fose necesario tamén para facer entregas e resolver dúbidas.

3.2 TECNOLOXÍA 3º E.S.O

METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (RECUPERACIÓN, REPASO, REFORZO, E NO SEU CASO, AMPLIACIÓN)		
<p>Actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recuperación: Os alumnos con algunha ou as dúas avaliacións suspensas terán que entregar semanalmente unha tarefa específica en función dos contidos que teñan que recuperar. A referencia para as actividades a realizar está nos estándares da táboa 1. ▪ Repaso: De todos os contidos desde principio de curso vistos ata o 12 de Marzo mediante a entrega dunha tarefa semanal. A referencia para esas tarefas tamén está nos estándares da táboa 1. Incidirase especialmente nos contidos da 2ª avaliación por seren suspendidas as clases presenciais tres semanas antes do final da dita avaliación. ▪ Ampliación: Non se prevé avanzar materia nova do currículo de 3º E.S.O. Con todo, aqueles alumnos que non teñan que recuperar ningunha proba e non queiran ou non necesiten subir nota poderán desenvolver actividades de ampliación. Para conseguir tal fin, os alumnos reflectiran semanalmente a modo de “diario dun alumno confinado” as súas emocións, sentimentos e experiencias arredor da pandemia polo Covid-19. O enfoque da produción escrita será científico-tecnolóxico, mas pode ir acompañado de datos, gráficos, debuxos, etc para enriquecer a tarefa. Estas actividades faranse no último mes do curso académico no marco dun proxecto interdisciplinario de centro denominado “Unha nova realidade”. 	
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alumnado con conectividade: Sesión semanal de videoconferencia mediante a plataforma Webex onde o profesor explicará a tarefa semanal a desenvolver e se for o caso resolverá dúbidas. Tamén indicará na aula virtual os documentos a utilizar e a data, o formato e o medio de entrega nese mesmo espazo dixital ou por correo electrónico. Durante a semana que transcorre entre sesións virtuais o profesor estará operativo vía correo electrónico ou WhatsApp para atender calquera dúbida ou dificultade co traballo. ▪ Alumnado sen conectividade: Os alumnos que debido a problemas técnicos non teñan acceso ás videoconferencias terán unha atención e seguimento máis personalizado sexa por correo electrónico, chamada telefónica ou mensaxería WhatsApp. As tarefas asignadas versarán sobre os mesmos contidos pero adaptados ao medio telemático de entrega. 	
<p>Materiais e recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plataforma videoconferencias Webex para as clases a distancia. ▪ Aula virtual para exercicios, enlaces, documentos teóricos e a entrega de tarefas. ▪ Correo electrónico do docente para calquera comunicación e/ou entrega. ▪ Grupo de WahtsApp de 3º E.S.O por se fose necesario tamén para facer entregas e resolver dúbidas. 	
<p>ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020</p>	<p>PÁXINA 15 DE 19</p>	<p>CENTRO: C.P.I DR. LÓPEZ SUÁREZ (FRIOL) CURSO: 2019/2020 MATERIA: TECNOLOXÍA</p>

3.3 TECNOLOXÍA 4º E.S.O

METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (RECUPERACIÓN, REPASO, REFORZO, E NO SEU CASO, AMPLIACIÓN)		
<p>Actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recuperación: Os alumnos con algunha ou as dúas avaliacións suspensas terán que entregar semanalmente unha tarefa específica en función dos contidos que teñan que recuperar. A referencia para as actividades a realizar está nos estándares da táboa 1. ▪ Repaso: De todos os contidos desde principio de curso vistos ata o 12 de Marzo mediante a entrega dunha tarefa semanal. A referencia para esas tarefas tamén está nos estándares da táboa 1. Incidirase especialmente nos contidos da 2ª avaliación por seren suspendidas as clases presenciais tres semanas antes do final da dita avaliación. ▪ Ampliación: Non se prevé avanzar materia nova do currículo de 4º E.S.O. Con todo, aqueles alumnos que non teñan que recuperar ningunha proba e non queiran ou non necesiten subir nota poderán desenvolver actividades de ampliación. Os alumnos ampliarán coñecementos analizando criticamente noticias científico-tecnolóxicas relacionadas co coronavirus. Escollerán semanalmente un artigo que trate aspectos biotecnolóxicos vencellados ao combate da pandemia que estamos padecendo neste período. Na sesión de clase virtual semanal cada membro do grupo presentará e exporá as súas propias conclusións. Estas actividades faranse no último mes do curso académico no marco dun proxecto interdisciplinario de centro denominado “Unha nova realidade”. 	
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alumnado con conectividade: Sesión semanal de videoconferencia mediante a plataforma Webex onde o profesor explicará a tarefa semanal a desenvolver e se for o caso resolverá dúbidas. Tamén indicará na aula virtual os documentos a utilizar e a data, o formato e o medio de entrega nese mesmo espazo dixital ou por correo electrónico. Durante a semana que transcorre entre sesións virtuais o profesor estará operativo vía correo electrónico ou WhatsApp para atender calquera dúbida ou dificultade co traballo. ▪ Alumnado sen conectividade: Os alumnos que debido a problemas técnicos non teñan acceso ás videoconferencias terán unha atención e seguimento máis personalizado sexa por correo electrónico, chamada telefónica ou mensaxería WhatsApp. As tarefas asignadas versarán sobre os mesmos contidos pero adaptados ao medio telemático de entrega. 	
<p>Materiais e recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plataforma videoconferencias Webex para as clases a distancia. ▪ Aula virtual para exercicios, enlaces, documentos teóricos e a entrega de tarefas. ▪ Correo electrónico do docente para calquera comunicación e/ou entrega. ▪ Grupo de WahtsApp de 4º E.S.O por se fose necesario tamén para facer 	
<p>ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020</p>	<p>PÁXINA 16 DE 19</p>	<p>CENTRO: C.P.I DR. LÓPEZ SUÁREZ (FRIOL) CURSO: 2019/2020 MATERIA: TECNOLOXÍA</p>

	entregas e resolver dúbidas.
--	------------------------------

4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE.

INFORMACIÓN E PUBLICIDADE	
Información ao alumnado e ás familias	No C.P.I Dr. López Suárez de Friol, o procedemento habitual de información ao alumnado e ás familias é mediante o titor por calquera dos medios telemáticos dispoñibles anteriormente referidos e tamén pola aplicación Abalar e vía telefónica se fose preciso. A maiores, se un profesor non titor tivese que comunicarse de xeito individual, faríao telefonicamente coas familias e por correo electrónico cos alumnos. Para informacións de índole xeral as familias poden recorrer á páxina web do centro. Alí colocaranse correos electrónicos do profesorado, enlaces para descargar tarefas por niveis, horarios de atención e demais aspectos de interese.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro: https://www.edu.xunta.gal/centros/cpidrlopezfriol/

