

VALORES ÉTICOS.

MARCOS LÓPEZ

CPI DR. LÓPEZ SUÁREZ. FRIOL. LUGO.

DEPARTAMENTO: VALORES ÉTICOS.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Utilizar con autonomía e intencionalidade creativa ferramentas tecnolóxicas da información e comunicación e recursos dispoñibles na Rede ou aplicacións móbiles dende dispositivos dixitais solicitadas en proxectos.	Comunica e comparte información e ideas nos soportes e nos contornos apropiados.
	Busca e selecciona información en páxinas web, para identificar as diferenzas, semellanzas e vínculos existentes entre a Ética e o Dereito, e entre a legalidade e a lexitimidade, elaborando e presentando conclusións fundamentadas
Explicar en que consiste a socialización global e a súa relación cos medios de comunicación masiva, valorando os seus efectos na vida e no desenvolvemento moral das persoas e da sociedade, e reflexionar acerca do papel que deben ter a ética e o Estado en relación con este tema.	Describe e avalía o proceso de socialización global, mediante o que se produce a interiorización de valores, normas, costumes, etc.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Lectura e análise dos artigos periodísticos para 3º e 4º da ESO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>“La era del yoísmo: cómo el culto al ego nos ha vuelto insoportables”</i>. <ul style="list-style-type: none"> ○ https://www.elmundo.es/papel/lideres/2018/10/17/5bc6055ee2704e389b8b45cd.html • <i>“Expertos de la ONU advierten a Francia de que prohibir el velo integral viola la libertad religiosa”</i>. <ul style="list-style-type: none"> ○ https://elpais.com/sociedad/2018/10/23/actualidad/1540307772063160.html?id_externo_rsoc=whatsapp
	<p>Instrumentos:</p> <p>Mediante entrega dun traballo escrito que constará das seguintes partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portada, índice, análise redactado e bibliografía consultada. <ul style="list-style-type: none"> ○ Será o 100% da nota da 3ª avaliación. ○ Será enviado @ : marquisimus@hotmail.com
Cualificación final	<p>Será a media aritmética das notas das dúas primeiras avaliacións, mailo sumatorio da nota acadada na 3ª avaliación multiplicada x 0,2.</p> <p style="text-align: center;">CF=1ª ava + 2ª ava /2 + (3ª ava x 0,3)</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Traballo de investigación sobre tema de actualidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Limitacións morais na investigación da xenética humana.</i>
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: non existen alumnos/as nesta situación.
	Criterios de cualificación: non existen alumnos/as nesta situación.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: non existen alumnos/as nesta situación.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Lectura de artigos de interese inmersos no proxecto de Orientación: “Unha nova realidade”.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p style="text-align: center;">3º ESO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura do artigo do Diario El Mundo: “<i>La era del yoísmo: cómo el culto al ego nos ha vuelto insoportables</i>”. <ul style="list-style-type: none"> ○ https://www.elmundo.es/papel/lideres/2018/10/17/5bc6055ee2704e389b8b45cd.html • Análise. <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Cál é a idea principal do artigo?. ○ ¿Qué relación garda esta idea coa Tª de manipulación mediatiza de Noam Chomsky?.Razóao. ○ ¿Quén son os manipuladores e porqué o fan?. ○ ¿Qué grupos sociais están mais afectados por este fenómeno?. ○ ¿cales son os mecanismos mais frecuentes que detectas para provocar o egocentrismo?. ○ ¿Cal é o efecto deste fenómeno social sobre os valores éticos?. ○ Fundamenta a túa opinión persoal sobre este tema. <p style="text-align: center;">4º ESO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura del artículo del Diario El País: “<i>Expertos de la ONU advierten a Francia de que prohibir el velo integral viola la libertad religiosa</i>”. <ul style="list-style-type: none"> ○ https://elpais.com/sociedad/2018/10/23/actualidad/1540307772_063160.html?id_externo_rsoc=whatsapp • Análise. <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Cál é a idea principal do artigo?. ○ ¿Qué relación garda esta idea coa Tª da xustiza de Jhon Rawls?.Razóao. ○ ¿Qué debe prevalecer túa opinión, a moral ou a lei?. ○ ¿Qué grupo social está mais afectado por este fenómeno?. ○ ¿Qué mecanismo de opresión social detectas?¿quén é o opresor?. ○ ¿Cal é o efecto deste fenómeno relixioso sobre a inclusión social?. ○ Fundamenta a túa opinión persoal sobre este tema.
Materiais e recursos	Utilización de novas tecnoloxías. Impresión e entrega personalizada no centro de referencia.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Publicación na páxina web do instituto. https://www.edu.xunta.gal/centros/cpidrlopezfriol/system/files/3%C2%AA%20EVALUACI%C3%93N%20VE.pdf A través das titorías en Webdex.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.