

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: DOCTOR LÓPEZ SUÁREZ- CPI FRIOL  
CURSO: 5º PRIMARIA TITORA: MARÍA DEL PILAR RACAMONDE  
FRAGA  
MATERIA: LENGUAS CASTELÁ E GALEGA- MATEMÁTICAS- Sociais  
e Naturais-

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación,  
Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do  
terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da  
Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

### 1. Estándares de aprendizaxe - Competencias imprescindibles.

#### LENGUA Y LITERATURA - 5º Castellano / Gallego

##### COMUNICACIÓN ORAL: HABLAR Y ESCUCHAR

- Se expresa con una pronunciación y dicción (articulación, ritmo, entonación y volumen) correctas y adecuadas al tipo de texto y a la situación comunicativa.
- Adecúa el uso de la lengua oral a las distintas finalidades y a las necesidades comunicativas.
- Comprende el sentido global de narraciones, descripciones, informaciones, instrucciones y argumentaciones orales, y responde de forma correcta a preguntas sencillas concernientes a la comprensión literal, interpretativa y crítica del texto

##### COMUNICACIÓN ESCRITA: LEER

- Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptaciones de obras clásicas y literatura actual
- Comprende el contenido de relatos breves y los comenta en voz alta.
- Extrae conclusiones sobre lo leído.
- Busca información y conoce los motores de búsqueda adecuados en Internet y las bases de datos.
- Amplia el vocabulario con las palabras nuevas que vayan surgiendo en los textos.

##### COMUNICACIÓN ESCRITA: ESCRIBIR

- Escribe en diferentes soportes, textos cortos de la vida cotidiana: diarios, cartas, correos electrónicos, imitando textos modelo.

[Escriba texto]

- Reproduce textos dictados sencillos.
- Busca habitualmente en el diccionario durante el proceso de la escritura.
- Resume el contenido de textos propios recogiendo las ideas fundamentales, evitando parafrasear el texto y utilizando una expresión personal.
- Presenta con limpieza, claridad y orden los escritos.
- Participa y colabora en la creación de contenidos a través de herramientas y entornos digitales.

## CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

- Reconoce sustantivos comunes y propios, adjetivos (calificativos y determinativos básicos), verbos regulares en infinitivo y modo indicativo, así como pronombres personales en oraciones simples.
- Utiliza correctamente las normas de concordancia de género y de número entre categorías gramaticales (conciencia sintáctica).
- Separa correctamente las palabras de una oración (conciencia léxica)

## SINTAXIS.

- Reconoce las oraciones simples que hay en un texto escrito señalando el comienzo y el final de cada una (conciencia sintáctica). ORTOGRAFÍA.
- Segmenta en sílabas palabras que no contengan diptongos e hiatos, distinguiendo la sílaba tónica y las sílabas átonas (conciencia silábica).
- Utiliza las reglas básicas de ortografía y acentuación con especial atención en mayúsculas, b/v; g/j; r/rr; c/qu; z/c; d/z; s/zy acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas.

## MATEMÁTICAS 5º

### NÚMEROS Y OPERACIONES

- Lee, escribe al dictado con cifras y letras, descompone en forma aditiva y aditivo multiplicativa, atendiendo al valor posicional de sus cifras números naturales menores que un millón.
- Conoce la numeración romana y las equivalencias con la numeración decimal.
- Lee y escribe al dictado (con cifras o letras) números decimales que tengan hasta tres cifras decimales.

[Escriba texto]

[Escriba texto]

- Establece las equivalencias correspondientes entre unidades, décimas, centésimas y milésimas.
- Automatiza los algoritmos de las cuatro operaciones básicas con números naturales y realiza sumas y restas con decimales.
- Lee y escribe fracciones y sabe ordenarlas cuando tienen el mismo numerador o el mismo denominador.
- Resuelve problemas relacionados con el entorno, aplicando las operaciones de cálculo: suma, resta, multiplicación y división por varias cifras.

## MAGNITUDES Y MEDIDAS

- Explica el funcionamiento del Sistema Métrico Decimal para las magnitudes longitud, capacidad y peso, relacionándolo con el funcionamiento del Sistema Decimal de Numeración.
- Utiliza las equivalencias entre las diferentes unidades de medida para las magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo.
- Resuelve problemas de tiempos y horas de la vida cotidiana.

## GEOMETRÍA

- Clasifica las diferentes figuras geométricas, reconoce la diferencia entre frontera, dominio interior y dominio exterior y calcula el perímetro de cualquiera de ellas.

## ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

- Interpreta y elabora distintos gráficos estadísticos sencillos

## SOCIALES 5º

- Obtener información de fuentes directas y hacer registros sistemáticos a partir de sus observaciones.
- Obtener información concreta y relevante de documentos escritos, imágenes, gráficos y tablas estadísticas, aplicando estrategias de lectura comprensiva para diferenciar lo esencial de lo accesorio y jerarquizar las ideas.

[Escriba texto]

- Interpretar los detalles y símbolos cartográficos representados en planos y mapas, describiendo oralmente y por escrito su significado, con ayuda de claves y leyendas.
- Obtener información, relacionarla e integrarla con los conocimientos previos y con la propia experiencia para generar nuevos conocimientos
- Utilizar diversos recursos digitales en la elaboración y presentación de trabajos sobre Ciencias Sociales, manejando imágenes, y esquemas.
- Recabar, seleccionar y organizar información relacionada con las Ciencias Sociales, de manera pautada, mediante la utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

## **NATURALES 5º**

- Iniciación a la actividad científica obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes directas e indirectas y comunicando los resultados.
  - Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.
  - Utiliza medios propios de la observación.
  - Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.
  - Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico. Buscar, seleccionar y organizar información concreta y relevante en experiencias, analizarla y, previa reflexión del proceso seguido, formular conclusiones para comunicarlas oralmente y por escrito.
  - Obtener información a través fuentes directas y hacer registros sistemáticos a partir de sus observaciones mostrando interés por la exactitud en la recogida de datos.
  - Obtener, seleccionar y organizar información concreta y relevante mediante la consulta de textos y utilizando las Tecnologías de la Información.

## 2. Evaluación e calificación.

La evaluación de los aprendizajes de los alumnos en Educación Primaria será continua y global y tendrá en cuenta su progreso en el conjunto de las áreas del currículo.

Los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables serán los referentes.

La materia nueva entra, pero siempre para favorecer el progreso en el aprendizaje en el desenvolvimiento de las competencias clave. Esta materia no se evaluará de forma independiente para hacer “media” con las calificaciones anteriores. Servirá para mejorar la calificación obtenida en la primera y en la segunda evaluación.

Con carácter general, se considerará que aquellos alumnos que superen al menos el 50% de los estándares del nivel habrán alcanzado el grado de adquisición de conocimientos y competencias imprescindible para afrontar los aprendizajes del siguiente nivel.

En cualquier caso, se considerará que NO cuentan con el nivel de competencia necesario para promocionar, aquellos alumnos que no superen los estándares anteriores.

### 3. Metodología e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

#### CIENCIAS NATURAIS

<http://conopinosierra.blogspot.com/search/label/Portada>

<https://luisamariaarias.wordpress.com/>

#### MAPAS

<https://www.aulaplaneta.com/2013/10/18/recursos-tic/mapas-interactivos-aprender-geografia-mediante-juegos-animados/>

<https://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivos>

<https://online.seterra.com/es/>

<http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/mapasflash.htm>

**BLOG DE LENGUA:** El primero está muy bien explica cualquier tema de lengua / el segundo link, ya lo conoces; es el del tipo que nos da grima, y que quiere hacerse el gracioso, y sólo se ríe él. Pero para dudas está muy bien. Ponlo sólo con la voz, así no le ves la cara. Los chistes malos vas a tener que tener paciencia.

[https://www.youtube.com/channel/UCb\\_KH0wa1yA7bCFxa1xPlOQ](https://www.youtube.com/channel/UCb_KH0wa1yA7bCFxa1xPlOQ)

<https://www.youtube.com/channel/UCbOeiqwzljg8Z3spBDOQ6jw>

**CANAL DE SUPERVIVENCIA:** Está genial, te va a encantar. Ya verás!

<https://www.youtube.com/channel/UCKBNDbh7E3aGe8-sdGu1NrA>

**MATEMÁTICAS:** El primero es de Susi profe. Es española. Me encanta, explica despacito y muy clarito. El segundo enlace Matemáticas profe Alex. Explica muy bien, y te pone ejercicios con solución, para que los hagas con él. Buscas el tema, y ya está ( en lista de reproducción o en la lupa de la derecha , arriba del canal)

[https://www.youtube.com/channel/UC\\_Myy53yTBO7ElRGg3eYLCA](https://www.youtube.com/channel/UC_Myy53yTBO7ElRGg3eYLCA)

<https://www.youtube.com/channel/UCanMxWvOoiwtjLYm08Bo8QQ>

PARA HACER FICHAS QUE OS MANDABA DE DEBERES BUSCAD ESTA WEB QUE TIENE LOS EJERCICIOS CON SOLUCIÓN, pero tapad la pantalla donde esté la solución con medio folio. MATELIBRES: <https://www.mateslibres.com/>

INFORMÁTICA-MÓVILES-COSAS MUY MUY ÚTILES. TE VA A ENCANTAR. DÍSELO A TUS PADRES TAMBIÉN.

<https://www.youtube.com/channel/UCGdlvijxkue8x5AyBrBUljQ>

PELÍCULAS LAS LEYES DEL SOL ( LA QUE ESTÁBAMOS VIENDO EN CLASE):<https://www.youtube.com/watch?v=0woR5ChQcc4&list=PLrbw93sO2OJ5P5zbaz2EeqpdLUqpNpz-L&index=3&t=2731s>

PROYECTO: La comida que pisamos. Plantas silvestres comestibles

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=7QpBzHsyKo>

Después de ver el vídeo y ayudándote de lo que explican...COMENZAMOS:

1. Buscar todas las plantas que hay alrededor de tu casa que sean silvestres.
2. Vais a recoger una muestra de cada. Las secáis entre periódicos.
3. Las clasificas; nombre; galego- castellano- latín
4. Comentas sus propiedades. Para qué sirven cada una de ellas.
5. Cómo se utilizan para curarnos y alimentarnos.
6. ¿En dónde vas a hacer una ficha de cada planta? En las fichas de cartulina o en una libreta pequeña.

#### **4. Información e publicidad.**

En todo momento se ha mantenido no solo comunicación con los alumnos y con sus padres mediante el correo de e-dixgal, a través de mi teléfono particular. Desde las 10 h de la mañana a las 14 horas estoy disponible para cualquier duda delante del ordenador. Por la tarde reviso varias veces los mensajes de mis alumnos, para resolver y contestar dudas que hayan hecho fuera del horario matinal

Los padres se ponen en contacto conmigo a través de teléfono.

