

Relixión

ESO

M^o DOLORES GUERRA

Terceira avaliación E.S.O

RELIXIÓN

1º E.S.O

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS
1 Comprender a presenza de Xesucristo hoxe na Igrexa.	1.1 Sinala e explica as distintas formas da presenza de Xesucristo na Igrexa: sacramentos, palabra de Deus, autoridade e caridade.	CL, CSC, CEE
2 Recoñecer que a acción do Espírito Santo dá vida a Igrexa	2.1 Coñece e respecta que os sacramentos son acción do Espírito Santo para construír a Igrexa.	CSC, CEE
	2.2 Asocia a acción do Espírito Santo nos sacramentos coas distintas etapas e momentos da vida.	SIEE, CEE
	2.3 Toma conciencia e aprecia a acción do Espírito para o crecemento da persoa.	CEE

CL: Competencia lingüística. CSC: Competencia social e cívica. SIEE: Sentido da iniciativa e espírito emprendedor. CEE: Conciencia e expresións culturais

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

PROCEDEMENTOS: Control do traballo; caderno exercicios ordenado e limpeza dos traballos, boa redacción e libre de faltas de ortografía.

INSTRUMENTOS: Caderno de exercicios e traballo persoal do alumno (responsabilidade, esforzo no traballo..)

CUALIFICACIÓN: A cualificación vaise facer en función da nota media das cualificacións das dúas primeiras avaliacións, a que se lle engadirá a valoración que se obtéña en función das actividades realizadas no terceiro trimestre. Estas actividades só serven para mellorar a nota, nunca para empeoralala.

METODOLOXÍA: Presentar contidos relixiosos para axudar ao alumno a descubrir e a expresar con espírito crítico e construtivo o que foi descubrindo e, a vez, aprenda a respectar e valorar os criterios e as achegas dos demais e se vaia abrindo a unha sociedade pluralista.

RECURSOS: libro de texto, Biblia, películas, encrucillados.

INFORMACIÓN E PUBLICIDADE: A través de Xefatura de Estudos, titores, Classroom, WhatsApp e vía telefónica.

2º E.S.O

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS
1. Mostrar interese por recoñecer o carácter <u>relacional</u> da Divindade na revelación de Xesús.	1.1 Coñece e describe as características do Deus cristián.	CL, CSC, CEC
2. Vincular o sentido comunitario da Trindade coa <u>dimensión relacional</u> humana.	2. 1 Recoñece, describe e acepta que a persoa humana necesitado outro par alcanzar a súa identidade a semellanza de Deus.	CL, AA, CSC, CEC
3. Recoñecer as verdade da fe cristiá presentes no credo.	3.1 Clasifica as verdades de fe contidas no credo e explica o seu significado	CL, AA, CSC

CL: Competencia lingüística. CSC: Competencia social e cívica. AA: Aprender a aprender. SIEE: Sentido da iniciativa e espírito emprendedor.
CEC: Conciencia e expresións culturais

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

PROCEDEMENTOS: Control do traballo; caderno exercicios ordenado e limpeza dos traballos, boa redacción e libre de faltas de ortografía.

INSTRUMENTOS: Caderno de exercicios e traballo persoal do alumno (responsabilidade, esforzo no traballo..)

CUALIFICACIÓN: A cualificación vaise facer en función da nota media das cualificacións das dúas primeiras avaliacións, a que se lle engadirá a valoración que se obteña en función das actividades realizadas no terceiro trimestre. Estas actividades só serven para mellorar a nota, nunca para empeoralala.

METODOLOXÍA: Presentar contidos relixiosos para axudar ao alumno a descubrir e a expresar con espírito crítico e construtivo o que foi descubriendo e, a vez, aprenda a respectar e valorar os criterios e as achegas dos demais e se vaia abrindo a unha sociedade pluralista.

RECURSOS: libro de texto, Biblia, películas , encrucillados .

INFORMACIÓN E PUBLICIDADE: A través de Xefatura de Estudos, Classroom, titores, WhatsApp e vía telefónica

3º E.S.O

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS
1 Tomar conciencia do vínculo indisoluble entre o encontro con Cristo e a pertenza a Igrexa.	1.1 Busca, selecciona e presenta xustificando a experiencia dunha persoa que encontrou a Cristo na Igrexa.	CL, AA, SIEE, CSC CL, CSC
2 Valorar criticamente a experiencia da plenitude que promete Cristo.	2.1 escoita testemuños de cristiáns e reflexiona a cerca da plenitude de vida que neles se expresa.	CL, AA, CEE
3 Indicar na cultura a riqueza e a beleza que xera a fe.	3.1 Avisa mediante exemplos previamente seleccionados que a experiencia cristiá foi xeradora de cultura ao longo da historia. 3.2 Recoñece de forma razoada a influencia da fe na arte, no pensamento, costumes, saúde, educación, etc.	CL, CSC, CEE, CEC

CL: Competencia lingüística. CSC: Competencia social e cívica. AA: Aprender a aprender. SIEE: Sentido da iniciativa e espírito emprendedor.
CEE: Conciencia e expresións culturais

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

PROCEDIMENTOS: Control do traballo; caderno exercicios ordenado e limpeza dos traballos, boa redacción e libre de faltas de ortografía.

INSTRUMENTOS: Caderno de exercicios e traballo persoal do alumno (responsabilidade, esforzo no traballo..)

QUALIFICACIÓN: A cualificación vaise facer en función da nota media das cualificacións das dúas primeiras avaliacións, a que se lle engadirá a valoración que se obteña en función das actividades realizadas no terceiro trimestre. Estas actividades só serven para mellorar a nota, nunca para empeoralala.

METODOLOXÍA: Presentar contidos relixiosos para axudar ao alumno a descubrir e a expresar con espírito crítico e construtivo o que foi descubriendo e, a vez, aprenda a respectar e valorar os criterios e as achegas dos demais e se vaia abrindo a unha sociedade pluralista.

RECURSOS: libro de texto, Biblia, películas , encrucillados .

INFORMACIÓN E PUBLICIDADE: A través de Xefatura de Estudos, Classroom, titores, WhatsApp e vía telefónica

4º E.S.O

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS
1 Comparar e apreciar a novidade entre o Mesías sufrinte e o Mesías político.	1.1 Identifica, clasifica e compara os trazos do Mesías sufrinte e o Mesías político.	CI, CEC
	1.2 Esfórzate por comprender novidade do Mesías sufrinte como criterio de vida.	AA, CSC
2 Descubrir a iniciativa de Cristo par formar unha comunidade que orixina a Igrexa.	2.1 Localiza, selecciona e argumenta en textos evanxélicos a chamada de Xesús.	CL, AA
	3.1 Le de maneira comprensiva un evanxeo, identifica e describe a misión salvífica de Xesús.	CL, CSC

3 Coñecer e apreciar a invitación de Xesús a colaborar na súas misión	3.2 Busca e identifica persoas que actualizan hoxe a misión de Xesús.	CL, CSC, SIEE
-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	---------------

CL: Competencia lingüística. CSC: Competencia social e cívica. AA: Aprender a aprender. SIEE: Sentido da iniciativa e espírito emprendedor.
CEC: Conciencia e expresións culturais

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

PROCEDEMENTOS: Control do traballo; caderno exercicios ordenado e limpeza dos traballos, boa redacción e libre de faltas de ortografía.

INSTRUMENTOS: Caderno de exercicios e traballo persoal do alumno (responsabilidade, esforzo no traballo..)

CUALIFICACIÓN: A cualificación vaise facer en función da nota media das cualificacións das dúas primeiras avaliacións, a que se lle engadirá a valoración que se obteña en función das actividades realizadas no terceiro trimestre. Estas actividades só serven para mellorar a nota, nunca para empeoralala.

METODOLOXÍA: Presentar contidos relixiosos para axudar ao alumno a descubrir e a expresar con espírito crítico e construtivo o que foi descubrindo e, a vez, aprenda a respectar e valorar os criterios e as achegas dos demais e se vaia abrindo a unha sociedade pluralista.

RECURSOS: libro de texto, Biblia, películas , encrucillados .

INFORMACIÓN E PUBLICIDADE: A través de Xefatura de Estudos, [Classroom](#), titores, [WhatsApp](#) e vía telefónica