ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO:CPI DOS DICES
CURSO:1º ESO
MATERIA:Xeografía e Historia
DEPARTAMENTO: xeografía e Historia
DATA: 18 de Maio ,2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles**	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe e competencias
• B1.1. Coñecer o Sistema Solar e establecer as relacións entre os movementos da terra e a existencia das estacións e do día e da noite, e comprender a súa importancia na distribución dos climas e da Biota.	• XHB1.1.1. Interpreta como inflúen os movementos astronómicos na distribución da radiación solar e nas zonas bioclimáticas do planeta. • CAA • CMCCT • CD
• B1.4. Localizar espazos xeográficos e lugares nun mapa ou imaxe de satélite, utilizando datos de coordenadas xeográficas.	• XHB1.4.1. Localiza un punto xeográfico nun planisferio e distingue os hemisferios da Terra e as súas principais características. • CAA • CMCCT • CD
• B1.5. Localizar no mapamundi físico as principais unidades do relevo mundiais, os grandes ríos e as grandes zonas climáticas, e identificar as súas características.	• XHB1.5.1. Sitúa nun mapa físico as principais unidades do relevo europeo e mundial. • CAA • CMCCT • CD
• B1.6. Ter unha visión global do medio físico europeo e mundial, e das súas características xerais.	• XHB1.6.1. Localiza nun mapa físico mundial os elementos e as referencias físicas principais: mares e océanos, continentes, illas e arquipélagos máis importantes, ríos e cadeas montañosas principais. • CAA • CMCCT • CD • CC
• B1.8. Situar no mapa de Europa as unidades e os elementos principais do relevo continental.	• XHB1.8.1. Localiza no mapa as unidades e os elementos principais do relevo europeo. • caa • CMCCT • CD

• B1.9. Coñecer, comparar e describir os grandes conxuntos bioclimáticos que conforman o espazo xeográfico europeo.	• XHB1.9.2. Distingue e localiza nun mapa as zonas bioclimáticas do noso continente. • CAA • CMCCT • CD
• B3.6. Entender o proceso de hominización.	• XHB3.6.1. Recoñece os cambios evolutivos ata chegar á especie humana. • CSC • CMCCT
• B3.7. Datar a Prehistoria e a Idade Antiga, e distinguir a escala temporal de etapas como estas.	• XHB3.7.1. Distingue etapas dentro da historia antiga. • CSC • CMCCT
• B3.9. Coñecer as características da vida humana correspondentes aos dous períodos en que se divide a Prehistoria: Paleolítico e Neolítico.	• XHB3.9.1. Explica a diferenza entre os dous períodos en que se divide a prehistoria e describe as características básicas da vida en cada un. • CSC • CCL • CAA
• B3.11. Coñecer algunhas características da vida humana neste período, así como o establecemento e a difusión de diferentes culturas urbanas, despois do neolítico.	• XHB3.11.1. Describe formas de organización socio-económica e política, novas ata entón, como os imperios de Mesopotamia e de Exipto. • CSC • CAA • CCL

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

<table>
<tr><th colspan="2">2. Avaliación e cualificación</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Avaliación</td><td>Procedementos:

Avaliaráse cada unha das tarefas enviadas polos alumnos semanalmente.</td></tr>
<tr><td>Instrumentos:
Tarefas semanais anunciadas no taboleiro da classroom.</td></tr>
<tr><td>Cualificación final</td><td>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:
Sumaráse ata un punto e medio(según o traballo realizado) á media aritmética das calificacions da 1ª e 2ª avaliación...</td></tr>
<tr><td>Proba extraordinaria de setembro</td><td>Como todos os anos haberá unha proba exáme presencial. Este ano só dos contidos traballados na primeira e segunda avaliación. Dende o tema 1” O Planeta Terra e o Sistema Solar” ata o tema 8 “Mesopotamia”.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Alumnado de materia pendente</td><td>Criterios de avaliación:
Entregar exercicios por avaliacions e facer proba exáme(na 1ªe2ª avaliación).
Na terceira avaliación non presencial, enviaráse á classroom resúmos ou exercicios correspondentes a esta derradeira avaliacion..
Os alumnos con insuficiente nas dúas primeiras avaliacions enviarán resúmos dos temas correspondentes a cada unha delas.</td></tr>
<tr><td>Criterios de cualificación:
Nas avaliacions presenciais é preciso acadar unha puntuación de 2´5 puntos na proba de exáme para poder facer media con outros 2´5 puntos da entrega de exercicios.
Na última avaliación non presencial, acadaráse o suficiente co envío dos resúmos dos diferentes temas.</td></tr>
<tr><td>Procedementos e instrumentos de avaliación:
Proba exáme mais entrega de exercicios (nas dúas primeiras avaliacións)
Envío de resúmos á classroom(terceira avaliación)</td></tr>
</table>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Tema novo (Exipto), de repaso(relación con Mesopotamia), reforzo (capitales europeas e unidades de relevo) e de recuperación da 1ª e2ªav.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Tarefas marcadas no Tablon das classroom, e avisos a través da titoría.
Materiais e recursos	Libro texto, internet, artehistoria(documentais), mapas mudos e interactivos.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Empregarei o meu correo electrónico da xunta , o correo gmail ,a titoría ,o teléfono e sobre todo a classroom xa que todos os alumnos están conectados .
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.