

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI DOS DICES  
CURSO:3ª ESO  
MATERIA:XEOGRAFÍA E HISTORIA  
DEPARTAMENTO:XEOGRAFÍA E HISTORIA  
DATA:18 de MAIO, 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> <li>B3.8. Coñecer a importancia da arte renacentista e barroca en Europa e en América.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>XHB3.8.1. Coñece obras e legado de artistas, humanistas e científicos da época.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>B3.10. Comprender a diferenza entre os reinos medievais e as monarquías modernas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>XHB3.10.1. Distingue as características de réximes monárquicos autoritarios, parlamentarios e absolutos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>B3.11. Analizar o reinado dos Reis Católicos como unha etapa de transición entre a Idade Media e a Idade Moderna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>XHB3.11.1. Comprende os conceptos de cambio e continuidade en relación co reinado dos Reis Católicos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>B3.12. Entender os procesos de conquista e colonización, e as súas consecuencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>XHB3.12.1. Explica as causas que conduciron á descuberta de América para Europa, a súa conquista e a súa colonización.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>B3.13. Coñecer trazos das políticas internas e as relacións exteriores dos séculos XVI e XVII en Europa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>XHB3.13.1. Analiza as relacións entre os reinos europeos que conducen a guerras como a dos "Trinta Anos".</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>B2.3. Recoñecer as actividades económicas que se realizan en Europa nos tres sectores, identificando distintas políticas económicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>XHB2.3.1. Diferencia os sectores económicos europeos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>B2.4. Coñecer as características de diversos tipos de sistemas económicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>XHB2.4.1. Diferencia aspectos concretos e a súa interrelación dentro dun sistema económico.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>B2.6. Localizar os recursos agrarios e naturais no mapa mundial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>XHB2.6.1. Sitúa no mapa as principais zonas cerealistas, como exemplo de recurso agrario no mundo, e as máis importantes masas forestais do mundo.</li> <li>XHB2.6.4. Identifica e nomea algunhas enerxías alternativas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>B2.7. Explica e localiza os tipos de pesca e os seus problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>XHB2.7.1. Procura información sobre a sobreexplotación dos caladoiros de pesca, usando recursos impresos e dixitais.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>B2.8. Explicar a distribución desigual das rexións industrializadas no mundo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>XHB2.8.1. Localiza nun mapa os países máis industrializados do mundo, a través de lendas e símbolos adecuados.</li> </ul>


Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos: Avaliaráse cada unha das tarefas enviadas polos alumnos semanalmente.</p>
	<p>Instrumentos Tarefas semanais anunciadas no taboleiro da classroom.</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Sumarase ata un punto e medio( según o traballo realizado) á media aritmética das calificacións da 1ª e 2ª avaliación...</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>Como todos os anos haberá unha proba exáme presencial. Este ano só dos contidos traballados na primeira e segunda avaliación. Dende o tema 1" Nacemento do estado moderno" ata o tema 6-8 sector primario e secundario.</p>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación: Entregar exercicios por avaliacións e facer proba exáme(na 1ªe2ª avaliación). Na terceira avaliación non presencial, enviarase á classroom resúmos ou exercicios correspondentes a esta derradeira avaliación.. Os alumnos con insuficiente nas dúas primeiras avaliacións enviarán resúmos dos temas correspondentes a cada unha delas.</p>
	<p>Criterios de cualificación: Nas avaliacións presenciais é preciso acadar unha puntuación de 2´5 puntos na proba de exáme para poder facer media con outros 2´5 puntos da entrega de exercicios. Na última avaliación non presencial, acadarase o suficiente co envío dos resúmos dos diferentes temas.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Proba exáme mais entrega de exercicios (nas dúas primeiras avaliacións) Envío de resúmos á classroom(terceira avaliación)</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Novas(sector primario e secundario en Europa , España e Galicia).
	Reforzo e recuperación da 1ª e 2ª avaliación.(descubrementos xeográficos, renacemento, sistemas e sectores económicos, sector primario e secundario).
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	
	Avisos no taboleiro da classroom, correo gmail, correo das nais , avisos a través da titoría e teléfono.
<b>Materiais e recursos</b>	<u>Libro texto, internet, arthistoria etc...</u>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.