

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Para los alumnos de 2º curso de ESO

Repaso de análisis morfológico:

- Determinantes y pronombres. Podéis consultar en el libro y la libreta.
- Escribir en la libreta los diferentes tipos de determinantes y pronombres.
- Conjugación verbal: el verbo haber, 1ª, 2ª y 3ª conjugación. En el libro en el apéndice de cualquiera de los tomos.

Repasar los tiempos que hemos estudiado:

- El indicativo completo
- Del subjuntivo :el presente, pretérito perfecto simple y pretérito imperfecto
- El infinitivo gerundio y participio

Trabajo voluntario:

- Hemos estado toda la evaluación hablando de qué trabajos voluntarios podéis hacer y cómo hacerlos.
- Los recitales: Leer a menudo los poemas vocalizando muy claramente todas las sílabas y los fonemas. Notaréis la diferencia cuando lo leáis.
- Memorización del poemas que hemos seleccionado: Si lo leéis a menudo vocalizando, cuando lo recitéis, os resultará más fácil y lo recitaréis mejor.
- Trabajos relacionados con el *Proyecto Lector* sobre exploraciones y viajes. Pensad en qué partes del trabajo resultarían atractivas para la exposición del *Día del Libro*.
- Algunos tenéis otros trabajos y ya hemos hablado de ellos, completadlos si no los habéis terminado

3º de ESO

Repaso de análisis morfológico:

- Repaso de los tiempos verbales (aunque para algunos va a ser estudio de los tiempos verbales).La conjugación verbal aparece, como ya sabéis, en el apéndice del tomo 1 del libro
- Algunos necesitáis volver a estudiar las clases de palabras. Repasad la diferencia entre determinante y pronombre

Repaso de las estrofas:

Las estrofas que hemos dado a lo largo del curso están en el libro en el apéndice de las unidades 9 a 12, en otras palabras, al final del 3º tomo. Escribid en la libreta las características de cada una de ellas

Trabajo voluntario

- Hemos estado toda la evaluación hablando de qué trabajos voluntarios podéis hacer y cómo hacerlos.
- Los recitales: Leer a menudo los poemas vocalizando muy claramente todas las sílabas y los fonemas. Notaréis la diferencia cuando lo leáis.
- Memorización del poemas que hemos seleccionado: Si lo leéis a menudo vocalizando, cuando lo recitéis, os resultará más fácil y lo recitaréis mejor.

- Trabajos relacionados con el *Proyecto Lector* sobre exploraciones y viajes. Pensad en qué partes del trabajo resultarían atractivas para la exposición del *Día del Libro*.

4º de ESO

Analizar sintácticamente :

- Este proyecto será fantástico
- Por las mañanas los alumnos de este curso haremos las tareas

Atención: Los alumnos que tenéis dificultades en sintaxis os recomiendo volver a repasar desde el principio e ir haciendo todos los análisis para reforzar.

Trabajos voluntarios:

- Hemos estado toda la evaluación hablando de qué trabajos voluntarios podéis hacer y cómo hacerlos.
- Los que tienen que ver con el Proyecto Lector (viajes, mapas, exploraciones) ya tenéis todas las indicaciones.
- Los recitales: Recordad que tenéis que hacer una pequeña introducción al autor o a los poemas. Muy breve y clara. Leer en alto a menudo los poemas vocalizando muy claramente todas las sílabas y los fonemas. Notaréis la diferencia cuando lo leáis.
- Memorización del poemas que hemos seleccionado: Si lo leéis a menudo vocalizando, cuando lo recitéis, os resultará más fácil y lo recitaréis mejor.