

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: CPI PLURILINGÜE DOS DICES

CURSO: 4 ESO

MATERIA: TICs 4 ESO

DEPARTAMENTO: Tecnoloxía

DATA: 19/05/20

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias imprescindibles
B1.1. Adoptar condutas e hábitos que permitan a protección do individuo na súa interacción na rede.	TICB1.1.1. Interatúa con hábitos adecuados en contornos virtuais.	Emprega con responsabilidade os contornos virtuais.
	TICB1.1.2. Aplica políticas seguras de utilización de contrasinais para a protección da información persoal.	Emprega e custodia contrasinais seguras na protección de información persoal.
B1.3. Recoñecer e comprender os dereitos dos materiais aloxados na web.	TICB1.3.1. Consulta distintas fontes e navega coñecendo a importancia da identidade dixital e os tipos de fraude da web.	Consulta fontes de información variadas e valora a súa fiabilidade.
B2.1. Utilizar e configurar equipamentos informáticos, identificando os elementos que os configuran e a súa función no conxunto.	TICB2.1.1. Realiza operacións básicas de organización e almacenamento da información.	Organiza e almacena a información de xeito coherente
B2.4. Coñecer a arquitectura dun computador, identificando os seus compoñentes básicos, e describir as súas características.	TICB2.4.1. Analiza e coñece diversos compoñentes físicos dun computador, as súas características técnicas e as conexións entre eles.	Explica as características e as funcións dos compoñentes básicos do ordenador: microprocesador, memoria RAM, disco duro, tarxeta de vídeo, tarxeta de son e conexión de periféricos de entrada e saída comúns.
B2.5. Analizar os elementos e os sistemas que configuran a comunicación con fíos e sen eles.	TICB2.5.1. Describe as formas de conexión na comunicación entre dispositivos dixitais.	Coñece os dispositivos de conexión de redes: router, switch e cableado de rede e comprende o uso de IPs
B3.1. Utilizar aplicacións informáticas de escritorio para a produción de documentos.	TICB3.1.1. Elabora e maqueta documentos de texto con aplicacións informáticas que facilitan a inclusión de táboas, imaxes, fórmulas, gráficos, así como outras posibilidades de deseño, e interactúa con outras características do programa.	Elabora e maqueta textos con táboas, imaxes, fórmulas e gráficos empregando LibreOffice Writer.

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias imprescindibles
B3.1. Utilizar aplicacións informáticas de escritorio para a produción de documentos.	TICB3.1.2. Produce informes que requiren o emprego de follas de cálculo, que inclúan resultados textuais, numéricos e gráficos.	Elabora informes en LibreOffice Calc nos que emprega fórmulas para automatizar cálculos e gráficos para presentar información de maneira clara.
B3.2. Elaborar contidos de imaxe, audio e vídeo, e desenvolver capacidades para integralos en diversas producións.	TICB3.2.1. Integra elementos multimedia, imaxe e texto na elaboración de presentacións, adecuando o deseño e a maquetaxe á mensaxe e ao público obxectivo a quen vai dirixido.	Emprega LibreOffice Impress para a realización de presentacións con criterios estéticos e organizativos para presentar a información de xeito conciso. Emprega o software Gimp para a edición de imaxe e realiza cambios de resolución e tamaño de impresión para optimizar o resultado.
	TICB3.2.2. Emprega dispositivos de captura de imaxe, audio e vídeo, edita a información mediante software específico e crea novos materiais en diversos formatos.	Emprega os dispositivos de captura de audio e edita o son empregando o software Audacity. Emprega a aplicación de edición de vídeo Openshot para producir videos editados cunha presentación axeitada.
B4.1. Adopta condutas de seguridade activa e pasiva na protección de datos e no intercambio de información.	TICB4.1.2. Coñece os riscos de seguridade e emprega hábitos de protección adecuados.	
B6.3. Publicar e relacionar mediante hiperligazóns información en canles de contidos multimedia, presentacións, imaxe, audio e vídeo.	TICB6.3.1. Emprega canles de distribución de contidos multimedia para aloxar materiais propios e enlazalos noutras producións.	

Na táboa anterior están resaltados en verde os criterios de avaliación, estándares de aprendizaxe, e competencias imprescindibles correspondentes aos contidos impartidos na primeira avaliación, en azul os correspondentes aos contidos impartidos na segunda avaliación e en vermello os correspondentes aos contidos de ampliación. Para os contidos de ampliación non se definen as competencias imprescindibles xa que as actividades deste tipo unicamente poderán ser avaliadas se xeito positivo co cal non hai un grao mínimo de adquisición de competencia asociada a estes contidos.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos: Realización das actividades propostas empregando software libre e das actividades teóricas propostas en formato pdf na aula virtual do centro no curso de Tecnoloxías 4 ESO.</p> <p>Instrumentos: Cuantificación do grao de desempeño na realización das actividades propostas.</p>
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none">• O alumnado coa 1ª e/ou 2ª avaliación suspensa que entregue as tarefas de reforzo, repaso e recuperación obterá unha cualificación na recuperación da avaliación ou avaliacións que teña suspensas que será o resultado de calcular a cualificación media de todas as tarefas propostas como reforzo/repaso da avaliación correspondente. Para o cálculo da nota final será requisito ter unha cualificación igual ou superior a 5 puntos na 1ª e 2ª avaliación. <p>A cualificación final para este alumnado será o resultado de calcular a cualificación media da 1ª e 2ª avaliación máis un incremento de ata un máximo de un punto se entrega e obtén unha cualificación positiva nas tarefas novas ou de ampliación propostas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Para o resto do alumando, a nota final será a suma da nota media da 1ª e 2ª avaliación máis o incremento de nota polas tarefas de reforzo e de ampliación, que poderá incrementar a citada media nun máximo dun punto.
Proba extraordinaria de setembro	<p>O alumnado que non supere a materia na convocatoria ordinaria terá que realizar unha proba que poderá ser escrita ou de non é posible esta modalidade realizarase unha proba telemática mediante un cuestionario na aula virtual do centro. As competencias que se avaliarán nesta proba serán as competencias imprescindibles que se consignan no apartado 1 do presente documento</p>

Alumnado de materia pendiente	<p>Criterios de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar as tarefas sobre os distintos bloques de contido que se propoñen para a recuperación da materia pendiente. • Realizar unha proba telemática na aula virtual do centro no caso de que o alumno ou alumna coa materia pendiente non realice as actividades propostas ou no caso de que as actividades realizadas non teñan unha avaliación positiva.
	<p>Criterios de cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuantificación do grao de desempeño na realización das actividades propostas. • No caso de que as actividades propostas sexan avaliadas de xeito positivo, o alumnado coa materia pendiente non terá que realizar a proba telemática na aula virtual
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización das actividades propostas. • Realización de proba telemática na aula virtual do centro

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<p>Poñerase a disposición do alumnado dous tipos de actividades atendendo aos contidos tratados:</p> <p>Actividades de repaso/reforzo: este tipo de actividades avaliaranse para a recuperación das avaliacións suspensas. No caso de alumnado coas dúas primeiras avaliacións superadas estas actividades teranse en conta para subir nota.</p> <p>As actividades de repaso/reforzo versarán sobre os contidos impartidos nas dúas primeiras avaliacións.</p> <p>Actividades novas ou de ampliación: as actividades deste tipo, que serán contidos referentes a unidades que non temos vistas previamente, terán como función potenciar a adquisición de novos coñecementos por parte do alumnado. Estas actividades serán avaliadas para subir nota, en maior ou menor medida (dependendo da calidade da actividade realizada), a todo o alumnado que as realice.</p> <p>As actividades novas ou de ampliación serán as correspondentes a edición de vídeo e a edición de páxinas web.</p>
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p>Atendendo á metodoloxía de resolución das actividades propóñense dous subtipos de actividades para cada un dos tipos de actividades referidas no apartado anterior. Deste xeito favorecese que o alumnado sen conectividade dispoña de actividades adaptadas á súa situación. Os subtipos de actividades son os seguintes:</p> <p>Actividades teóricas: este tipo de actividades constatarán de apuntamentos teóricos, ou vídeos que despois serán empregados como base para a realización de preguntas. Debido á tipoloxía destas actividades, todo o alumnado, incluso aquel que non teña un ordenador, terá a posibilidade de facelas.</p> <p>Actividades prácticas: as actividades deste tipo requiriran a utilización de aplicacións web (como por exemplo o Tinkercad) ou aplicacións de escritorio, emprego de simulacións, actividades Web. Este tipo de actividade permitirá que o alumnado traballe tamén os contidos de modo máis práctico</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<p>Aula virtual do centro, plataforma Webex, videotitoriais, apuntamentos e boletíns de actividades pdf.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	A información ao alumnado e ás familias realízase a través de distintas canles: -Avisos e mensaxería de Espazo Abalar. -Mensaxes e foros nas aula virtual do curso -Sesións de videoconferencia na plataforma Webex
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.