

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPPI DOS DICES

CURSO: 2º ESO

MATERIA: LINGUA GALEGA E LITERATURA

DEPARTAMENTO: LINGUA GALEGA E LITERATURA

DATA: 18/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles			
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencias	Consecución mínima
B1.1. Comprender e interpretar a intención comunicativa, o tema, as ideas principais e os datos relevantes de diferentes textos orais dos medios de comunicación (crónicas, reportaxes e documentais) e elaborar esquemas e resumos.	LGB1.1.1. Comprende o sentido global e identifica a intención comunicativa de textos orais de carácter informativo propios dos medios de comunicación audiovisual (reportaxes, crónicas e documentais).	CCL CAA	Ve atentamente vídeos e responde correctamente preguntas sobre o seu contido.
B1.3. Coñecer e usar as normas de cortesía nas intervencións orais propias e alleas da actividade educativa, tanto espontáneas como planificadas.	LGB1.3.1. Coñece, aprecia e usa as normas que rexen a cortesía na comunicación oral (intervén na quenda que lle corresponde, respecta as opinións e recoñece e rexeita a linguaxe discriminatoria).	CSC CCL	Recoñece e evita a linguaxe discriminatoria.
B1.6. Producir textos orais, en intervencións espontáneas, adecuadas á situación e á intención comunicativa desexada, con coherencia, cohesión e corrección.	LGB1.6.1. Produce textos orais, en intervencións espontáneas, adecuadas á situación e á intención comunicativa desexada, con coherencia, cohesión e corrección.	CCL CSC	Adecúa o seu discurso á situación e intención comunicativa.
B2.1. Aplicar os coñecementos sobre a lingua e as normas do uso lingüístico para resolver problemas de comprensión.	LGB2.1.1. Analiza e sintetiza o contido dun texto en resumos e esquemas que estruturan visualmente as ideas.	CCL CAA	Resume o contido dunha lectura.

B2.1. Aplicar os coñecementos sobre a lingua e as normas do uso lingüístico para resolver problemas de comprensión.	LGB2.1.2. Busca o significado do léxico descoñecido a partir do contexto, analiza a forma das palabras ou usa dicionarios para contextualizar as acepcións.	CCL CAA	Busca no dicionario o significado dunha serie de termos destacados nun texto.
B2.1. Aplicar os coñecementos sobre a lingua e as normas do uso lingüístico para resolver problemas de comprensión.	LGB2.1.3. Identifica a idea principal e as secundarias e comprende a relación existente entre elas.	CCL CAA	Extrae as ideas relevantes dun texto.
B2.2. Comprender e interpretar textos propios da vida cotiá e das relacións sociais: diarios, cartas persoais, avisos e solicitudes.	LGB2.2.1. Comprende e interpreta a información máis relevante de textos propios da vida cotiá e das relacións sociais: diarios, cartas persoais, avisos e solicitudes.	CCL CSC	Mostra explicitamente a súa comprensión de textos propios da vida cotiá e as relacións sociais: o diario e a carta.
B2.4. Comprender e interpretar en formato papel ou dixital, textos propios da vida educativa, especialmente, os instrutivos e expositivos: webs educativas, dicionarios, glosarios e enciclopedias.	LGB2.4.2. Identifica as características específicas de todo tipo de textos nos que se expoñan feitos e se expliquen ideas e conceptos das distintas materias curriculares.	CCL CD	Utiliza adecuadamente enciclopedias en papel e en formato dixital.

<p>B2.8. Usar procedementos de planificación e revisión para conseguir a adecuación, coherencia, cohesión e corrección dos contidos nas relacións internas e externas do texto.</p>	<p>LGB2.8.2. Adecúa as súas producións ao rexistro formal e educativo.</p>	<p>CCL</p>	<p>Adecúa os textos ao rexistro formal.</p>
<p>B3.5. Aplicar e valorar as normas ortográficas e morfolóxicas da lingua galega.</p>	<p>LGB3.5.1. Aplica correctamente as normas ortográficas e morfolóxicas da lingua galega.</p>	<p>CCL</p>	<p>Utiliza correctamente o b e o v, o h, e os grupos consonánticos e o til diacrítico na súa produción escrita.</p>

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Producións de textos orais de distinta tipoloxía.</p> <p>Producións de textos escritos de distinta tipoloxía.</p> <p>Lectura cotiáns, académicos e literarios.</p> <p>Probas específicas orais e/ou escritas.</p> <p>Entrevistas por videochamada.</p> <p>Observación directa do traballo cotián.</p> <p>Traballos monográficos.</p> <p>Instrumentos:</p> <p>Diario do profesor.</p> <p>Rexistro de seguimento do caderno do alumnado.</p> <p>Revisión da presentación de textos orais e escritos.</p> <p>Corrección de probas específicas orais e escritas de distinto tipo (de desenvolvemento, relación, ordenación, comentario etc.).</p>
Cualificación final	<p>O alumnado terá superada a materia cando a media das dúas primeiras avaliacións sexa igual ou superior a 5 puntos. Poderá terse en conta o traballo de consolidación, repaso e ampliación, de acordo cos estándares imprescindibles recollidos nesta modificación, sempre como unha mellora desa cualificación. Cando a media das dúas primeiras avaliacións sexa inferior a 5, o alumnado deberá realizar tarefas de recuperación durante o período de clases non presenciais.</p>

<p align="center">Proba extraordinaria de setembro</p>	<p>O alumnado que non supere a materia na avaliación ordinaria do mes de xuño, poderá realizar unha proba no mes de setembro, nas datas establecidas pola Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria e de acordo co calendario e horario fixado polo centro. Esta proba escrita, será elaborada de acordo cos estándares imprescindibles, será cualificada de 1 a 10 puntos e representará o 100% da cualificación. O alumnado que non fose avaliado positivamente de ningunha proba de lectura deberá realizar o exame da lectura proposta para esta convocatoria e que se acordará coa profesora no mes de xuño. Neste caso a proba escrita terá unha ponderación de 9 puntos e a lectura de 1 punto, sendo preciso para superar a materia que a cualificación do apartado da lectura sexa superior a 0. Esta proba poderá ser substituída por unha proba en liña (no caso de ser posible) ou pola presentación de traballos escritos de acordo cos estándares imprescindibles recollidos neste documento.</p>
<p align="center">Alumnado de materia pendente</p>	<p>Criterios de avaliación: Non hai alumnado coa materia pendente neste curso.</p>
	<p>Criterios de cualificación: _</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: _</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Realización de fichas de reforzo das unidades completadas ata a suspensión das clases presenciais.</p> <p>Realización de fichas de ampliación de carácter voluntario de cada unidade completada durante o primeiro e segundo trimestre.</p> <p>Realización de traballos de recuperación para o alumnado con avaliación negativa na primeira e/ou segunda avaliación.</p> <p>Actividades de interacción oral nas clases en liña.</p> <p>Realización de traballos escritos focalizados nas propiedades textuais.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Co alumnado con conectividade procurarase replicar, malia todas as limitacións que as circunstancias impoñen, a metodoloxía empregada durante as clases presenciais. Deste xeito, tentaremos facilitar e estimular a comunicación, a creatividade, as aprendizaxes e a adquisición de competencias clave por medio dunha metodoloxía activa e o traballo colaborativo. O alumnado tivo á súa disposición o material electrónico do que xa gozaba antes da suspensión das clases presenciais, e este será a base do traballo durante este terceiro trimestre.</p> <p>Co alumnado sen conectividade procurarase o envío do material a través doutros medios, coma os servizos sociais do concello de Rois.</p>
Materiais e recursos	<p>Libro electrónico edixgal</p> <p>Plataforma de lectura galiciale</p> <p>Ligazóns a lecturas en pdf facilitadas en aberto por editoriais.</p> <p>Google classroom.</p> <p>Videochamadas a través de whatsapp.</p> <p>Clases en liña a través de skype.</p> <p>Ligazóns a materiais audiovisuais.</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>Tanto o alumnado coma as familias, xa están sendo informadas no momento de modificación desta programación didáctica polos seguintes medios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abalar móbil. • Mensaxería de Edixgal. • Google classroom. • Correo electrónico. • Teléfono. • Mensaxería instantánea.
Publicidade	Páxina web do centro.